

Lekòl Piblik Konte Duval

# Lekòl Elemantè Beauclerc



Plan Amelyorasyon Pou Elèv 2022-23

---

**Sa ki nan liv sa ki** sou li yo

---

<b>Demografik</b> lekòl	<b>3</b>
<b>Objektiv ak Deskripsyon nan SIP</b> la	<b>4</b>
<b>Enfòmasyon</b> lekòl	<b>5</b>
<b>Bezwen Evalyasyon</b>	<b>10</b>
<b>Planifikasyon pou Amelyorasyon</b>	<b>14</b>
<b>Kilti</b> pozitif ak anviwònman	<b>0</b>
<b>Bidjè a sipòte objektif</b>	<b>0</b>

## Lekòl Elemantè Beauclerc

4555 ANVI RD Nan Jacksonville fl 32257

<http://www.duvalschools.org/beauclerc>

### demografik yo

### Direktè lekòl: Arawon Walker

10/1/2018

Kòmanse Dat pou direktè sa a:

<b>Estat</b> 2019-20 (pou chak Dosye MSID )	Aktif
<b>Kalite lekòl ak nòt ki te sèvi</b> (pou chak Dosye MSID )	Lekòl Elemantè Kg-5
<b>Kalite sèvis primè</b> (pou chak Dosye MSID )	Edikasyon Jeneral K- 12
<b>2021-22 I Lekòl</b>	Wi
<b>2021-22 Ekonomikman Dezavantaj (FRL) (jan yo rapòte sou Sondaj 3)</b>	87%
<b>Sou-2021-22 ESSA sou-rpresente reprezante</b> (sougwoup ki gen 10 oswa plis elèv) (sougwoup anba papòt federal yo idantifye ak yon asterisk)	Elèv ki Enfim Elèv k ap Aprann Angle yo / Elèv k ap Aprann Angle Yo Nwa/Afriken Elèv Panyòl Elèv miltirasyal blan Elèv blan Elèv ki gen ka defavorize ekonomikman
<b>Istwa Lekòl yo</b>	2021-22: C (50%) 2020-21: (59%) 2018-19: B (58%) 2017-18: C (48%)
<b>Enfòmasyon sou Amelyorasyon Nan Lekòl 2019-20 (SI) Enfòmasyon sou</b>	
<b>SI Rejyon</b>	Nòdès
<b>Direktè Egzekitif Rejyonal</b>	<a href="#">Cassandra Brusca</a> placeholder imaj
<b>Opsyon retrèt / sik</b>	N/A
<b>Ane</b>	
<b>Sipò Nich</b>	
<b>Estat</b> ESA	ts&i

\* Jan sa defini anba Règ 6A-1.099811, Kòd administratif Florid. Pou plis enfòmasyon, [klike isit la](#).

## Apwobasyon Komite Lekòl

Plan sa a apwouve apwobasyon Komisyon Konsèy Lekòl Duval county.

## Otorite SIWOTE

Seksyon 1001.42( 18), Lwa Florida, egzije konsèy distri a pou apwouve chak ane epi mande aplikasyon yon Plan Amelyorasyon Lekòl la (SIP) pou chak lekòl nan distri a ki gen yon klas D oswa F. Plan sa a se tou yon egzijans pou Sipò ak Amelyorasyon Pou Sipò ak Amelyorasyon (TS&I) ak Sipò Konplè (CS&I) dapre 1008.33 F.S. ak Lwa sou Siksè Elèv (ESSA).

Pou yo deziyen li kòm TS&I, yon lekòl dwe gen youn oubyen plis sougwoup ESSA (yo) avèk yon Endèks Federal ki anba a 41%. Plan sa a dwe apwouve pa distri a. Gen twa fason yon lekòl ka deziyen kòm CS&I:

1. gen yon klas D oswa F
2. gen yon pousantaj gradyasyon nan 67% oswa pi ba
3. gen yon endèks federal an jeneral anba a 41%.

Pou lekòl sa yo, SIP a apwouve pa distri a an menm tan ak Biwo Amelyorasyon Lekòl la.

Modèl SIP Florida (FDOE) modèl SIP (FDOE) satisfè tout kondisyon legal ak règleman pou lekòl piblik tradisyonèl yo epi enkòpore tout eleman ki nesèsè pou lekòl k ap resevwa lajan l. Modèl sa a egzije pa Komisyon Konsèy Eta Educa 6A-1.099811, Kòd administratif Florida, pou tout lekòl ki pa konstitisyonèl ki gen yon klas D oswa F, oswa yon pousantaj gradyasyon 67% oswa mwens. Distri yo ka patisipe pou mande yon SIP lè l sèvi avèk yon modèl chwazi li chwazi pou lekòl ki pa anfòm kondisyon yo. Dokiman sa a te prepare pa lidèchip lekòl ak distri lè l sèvi avèk aplikasyon planifikasyon amelyorasyon planifikasyon entènèt FDOE a ki sitiye nan [www.floridacims.org](http://www.floridacims.org).

## Objektif Si Deskripsyon nan SIWOTE alèji

SIP a gen entansyon yo dwe atifisyèl prensipal la itilize pa chak lekòl ki gen moun ki gen enkonvenyans yo revize done, mete objektif, kreye yon plan aksyon ak pwogrè pou kontwòl. Depatman Edikasyon Florid ankouraje lekòl yo pou itilize SIP a kòm yon "dokiman k ap viv" pa kontinye mete ajou, rafine ak lè l sèvi avèk plan an pou gide travay yo pandan tout ane a. Sa a enprime vèsisou reprezante SIP a kòm nan "Dat Modifye" ki nan lis nan pye a.

## Pati I: Enfòmasyon sou Lekòl la

### Misyon Lekòl ak Vizyon

#### Bay deklarasyon misyon lekòl la.

Chak elèv enspire epi prepare pou lidèchip siksè nan kolèj oswa yon karyè, ak yon konpreyansyon anbrase sou kilti divès.

#### Bay deklarasyon vizyon lekòl la .

Pou bay eksperyans edikasyon ekselan atravè lidèchip kòm byen ke nan bileng, bilten, ak opòtinite langaj bicultural nan chak sal klas, pou chak elèv, chak jou ak nan chak kay.

### Ekip lidèchip lekòl

#### Manm

Pou chak manm ekip lidèchip lekòl la, chwazi non anplwaye a ak adrès imèl ki soti nan gout la. Idantifye pozisyon ak devwa travay / responsablite yo. :

Fe-gè	Pozisyon	Travay ak Responsablite
Walker, Arawon	Direktè	Rankontre chak semèn avèk manm Ekip Lidèchip yo pou asire pwogram enstriksyonèl ak plan yo aplike nan yon mòd apwopriye pou satisfè bezwen elèv yo sa gen ladanlivrezon uctional nan Estanda Eta Florid la nan tout matyè, Aplikasyon nan resous kourikoulòm distri aktyèlman adopte, aplikasyon nan tribin aprantisaj melanje, sipèvizyon ak antrenè dènye nouvell sou Konsèy Lidèchip Kourikoulòm lan nan alfabèt, Matematik, Syans ak Repons pou Entèkansyon. Regilye revize ak analiz done fòmatif ak rezilta lekòl la, pwogrè Plan Pou Amelyorasyon Lekòl la, ak done siveyans salklas yo diskite pou preskriptif regladman ajisteman. Anplis de sa, ekip la sipèvize Sekirite ak sekirite lekòl la asire elèv yo sekirite, ak planifye aktivite pou pwofesè yo ak elèv yo pou amelyore kilti lekòl la. Direktè a rankontre tou avèk Desizyon pataje pou pran desizyon chak mwa pou tandè enkyetid ak devlope objektif.
Riquelme, Elena	Asistan Direktè	Bay yon vizyon komen pou itilize nan done ki baze sou pran desizyon pou enstriksyon nan salklas ak pwofesè devlopman pwofesyonèl; asire ekip la RTI se aplike MTSS ki apwopriye; fè evalyasyon de konesans ak ladrès anplwaye lekòl la; evalye konpreyansyon pwofesè sou nòm ofisyèl Eta Florid yo ak evalyasyon; monitè aplikasyon entèkansyon sipò ak dokiman apwopriye; asire bon jan kalite devlopman pwofesyonèl pou sipòte enstriksyon Estanda Eta Florid ak aplikasyon RTI ak kominike avèk paran konsènan MTSS. Responsablite siveyans ak aplikasyon nan tribin aprantisaj melanje yo tou se yon responsablite nan AP la.
Wilson Ashlie	Ansèyman Antrenè	Bay bon jan kalite devlopman pwofesyonèl fakilte ak anplwaye ki gen rapò ak Nòm Eta Florid yo ak enstriksyonèl teknik /pi bon pratik pou Atizay Lang ak Matematik; fasilite kolaborasyon pwofesè ki konsantre sou komen leson ak devlopman evalyasyon; leson modèl ak estrateji enstriksyonèl pou pwofesè yo ak analize done ak pwofesè yo nan lòd yo pran desizyon ansèyman pou Klas.
Boniya, Kamaira	Konsèy Konseye	Bay bon jan kalite sèvis ak ekspètiz sou pwoblèm sòti soti nan konsepsyon pwogram, evalyasyon ak entèkansyon ak elèv endividyèl; ajans kominotè pou lekòl yo ak fanmi yo pou sipòte akademik akademik elèv yo, emosyonèl,

Fe-apel	pozisyon	Travay ak Responsablite
		siksè konpòtman ak sosyal; bay konsiltasyon sèvis pou pwofesè edikasyon jeneral ak espesyal, paran yo ak administratè yo; bay gwoup ak moun entèvansyon; ede pwofesè yo avèk dokimantasyon kondisyon ak fè obsèvasyon dirèk elèv konpòtman.
Sweeney, Fawn		Bay bon jan kalite sèvis ak ekspètiz sou pwoblèm sòti soti nan konsepsyon pwogram, evalyasyon ak entèvansyon ak elèv endividyèl; lyen ajans kominotè yo pou lekòl yo ak fanmi yo pou sipòte akademik elèv yo, emosyonèl, sikse konpòtman ak sosyal; bay sèvis konsiltasyon pou pwofesè edikasyon jeneral ak espesyal, paran yo ak administratè yo; bay gwoup ak moun entèvansyon; ede pwofesè yo avèk dokimantasyon kondisyon ak fè obsèvasyon dirèk elèv konpòtman.
Howell Rhonda	Pwofesè FSF	Patisipe nan koleksyon done elèv, entegre nwayo aktivite ansèyman /materyèl nan enstriksyon Nivo 3; kontwole fidelite sèvis ESE ak konfòmite IEP e kolabore ak pwofesè edikasyon jeneral yo travay avèk RTI ak ESE elèv yo.
Donovan, Grace	Antrenè ansèyman	Bay bon jan kalite devlopman pwofesyonèl nan fasilite ak anplwaye ki gen rapò ak Nòm ofisyèl Eta Florid ak teknik ansèyman / pi bon pratik pou Atizay Lang ak Matematik; fasilite kolaborasyon pwofesè ki konsantre sou leson komen ak evalyasyon devlopman; modèl leson ak estrateji enstriksyonèl pou pwofesè yo ak analize done ak pwofesè yo nan lòd yo pran desizyon ansèyman pou salklas la.

**Enfòmasyon** demografik

**Dat kòmansman direktè**

Lendi 10/1/2018, Arawon Walker

**Nimewo nan pwofesè ki gen yon 2022 3-ane dakò oswa yon evalyasyon eta Aljèb 1-ane nan efikas trè efikas.** Remak: Pou Alokasyon Pwofesè Siplemanè UniSIG, pwofesè yo dwe gen omwen 10 evalyasyon elèv.

4

**Nimewo nan pwofesè yo witrape yon 2022 3-ane dakò oswa yon Rating 1-ane Eta Aljèb nan Efikas.** Remak: Pou Alokasyon Pwofesè Siplemanè UniSIG, pwofesè yo dwe gen omwen 10 evalyasyon elèv.

10

**Kantite total pozisyon pwofesè ki resevwa lajan nan lekòl la**

53

**Kantite total elèv ki enskri nan lekòl la**

753

**Idantifye kantite anplwaye ansèyman ki te kite lekòl la pandan ane lekòl 2021-22 a.**

4

**Idantifye kantite anplwaye ansèyman ki te antre nan lekòl la pandan ane lekòl 2022-23 la.**

5

**Done demografik**

**Sistèm Avètisman bonè**

**Sèvi Si done ane anvan an, ranpli Tab ki anba Yon Si kantite elèv yo pa nivo klas aktyèl ki montre chak endikatè avètisman bonè ki nan lis:**

Endiketè	Nivo ane												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Kantite elèv ki enskri	130	125	121	145	135	140	0	0	0	0	0	0	0	796
Prezans ki anba a 90 pousan	52	76	60	64	53	49	0	0	0	0	0	0	0	354
En Oubyen Plis sispansyon	0	1	0	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	6
Mwen fret echèk nan Li	0	3	2	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	14
Kou echèk nan Matematik	0	3	2	2	3	4	0	0	0	0	0	0	0	14
Nivo 1 Mwen evalyasyon fSA Li nan tout eta a	0	0	0	10	35	41	0	0	0	0	0	0	0	86
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0	0	0	7	32	36	0	0	0	0	0	0	0	75
Kantite elèv ki janm yon Defisyans Lekti Sibstansyel	43	77	66	45	58	40	0	0	0	0	0	0	0	329

**Sèvi ak Tab ki anwo Yon ranpli Tab ki anba Yon Si kantite elèv yo E Nivo klas aktyèl ki gen de oswa plis endikatè avètisman bonè:**

Endiketè	Nivo ane												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv ki gen de oswa plis endike	6	5	2	18	45	53	0	0	0	0	0	0	0	129

**Sèvi ak Fè aktyèl alèji, ranpli Tab ki anba Yon Si kantite elèv yo idantifye kòm yo te "kenbe."**

Endiketè	Klas Le al ye èji												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv konsève: Ane aktyèl	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



**Sa Fè sa yo Twò ranmase oswa dènye Mete Ajou**

Jedi 7/7/2022

**Nimewo Yon nan elèv E Nivo .class Kiles Veye chak endikatè avètisman bonè:**

Endiketè	Nivo ane												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Kantite elèv ki enskri	125	124	126	134	106	121	0	0	0	0	0	0	0	736
Prezans ki anba a 90 pousan		0	0	1		2	20	0	0	0	0	0	0	23
En Oubyen Plis sispansyon	0	1	1	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Mwen fret echèk nan Li	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kou echèk nan Matematik	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivo 1 Mwen evalyasyon FSA ELA nan tout eta a	0	0	0	0	3	25	0	0	0	0	0	0	0	28
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0	0	0	0	3	22	0	0	0	0	0	0	0	25
Kantite elèv ki janm yon Defisyans Lektè Sibstansyel	0	52	80	70	63	78	0	0	0	0	0	0	0	343

**Nimewo Yon nan elèv ki janm de oswa plis endike avètisman bonè:**

Endiketè	Nivo ane												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv ki gen de oswa plis endike	0	7	6	6	9	9	14	0	0	0	0	0	0	42

**Kantite elèv yo idantifye kòm anrejònman:**

Endiketè	Klas Le al ye èji												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv konsève: Ane aktyèl	1	3	1	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Nimewo Yon nan elèv E Nivo .class Kiles Veye chak endikatè avètisman bonè:**

Endiketè	Nivo ane												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Nimewo de Elèv enskri	125	124	126	134	106	121	0	0	0	0	0	0	0	736
Prezans ki anba a 90 pousan		0	0	1		2	20	0	0	0	0	0	0	23
Youn oswa plis sispansyon	0	1	1	4	1		0	0	0	0	0	0	0	7
Mwen fret echèk nan Li	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kou echèk nan Matematik	0	0		0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
Nivo 1 Mwen evalyasyon FSA ELA nan tout eta a	0	0	0	0	3	25	0	0	0	0	0	0	0	28
Nivo 1 sou evalyasyon FSA Matematik nan tout eta a	0	0	0	0	3	22	0	0	0	0	0	0	0	25
Kantite elèv ki janm yon Defisyans Lekti Sibstansyel	0	52	80	70	63	78	0	0	0	0	0	0	0	343

**Nimewo Yon nan elèv ki janm de oswa plis endike avètisman bonè:**

Endiketè	Nivo ane												Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv ki gen de oswa plis endike	0	7	6	6	9	9	14	0	0	0	0	0	0	42

**Kantite elèv yo idantifye kòm anrejònman:**

Endiketè	Klas						Le al ye èji						Total	
	K	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		12
Elèv konsève: Ane aktyèl	1	3	1	6	0	1	0	0	0	0	0	0	0	12
Elèv yo te kenbe de oswa plis fwa	0	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	6

**Madanm li: Bezwen Evalyasyon /**

**Revizyon Done Lekòl**

Tanpri sonje ke mwayèn distribisyon Yon Si mwayèn leta yo montre isit alèji reprezante mwayèn pou Kalite lekòl menm janvyè an (elemantè, lekòl mwayen, lekòl segondè, oswa lekòl konbinezon).

Eleman Klas Lekòl	2022			2021			2019		
	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta	Lekòl	Distri	Leta
akonplisman li	50%	50%	56%	47%			52%	50%	57%
Pwogrè aprantisaj ELA	49%	58%	61%	63%			56%	56%	58%
ELA Lowest 25th pousan	35%	51%	52%	77%			48%	50%	53%
Akonplisman matematik	56%	59%	60%	50%			62%	62%	63%
Pwogrè aprantisaj matematik	61%	63%	64%	60%			67%	63%	62%
Matematik ki pi ba 25th pousan	57%	57%	55%	70%			52%	52%	51%
Akonplisman syans	44%	47%	51%	47%			69%	48%	53%

**Revizyon Fè Nivo Fè - Evalyasyon E Yon**

**NÒT:** Fè sa yo anvan tout koreksyon epizòd li gen ladan Tout elèv Kiles Tès nan lekòl alèji. Sa ak limenm E done klas lekòl.

Li						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Distri lekòl la Konparezon	Leta	Lekòl la- Eta a Konparezon
01	2022					
	2019					
Konparezon cohort						
02	2022					
	2019					
Konparezon cohort		0%				
03	2022					
	2019	43%	51%	-8%	58%	-15%
Konparezon cohort		0%				
04	2022					
	2019	48%	52%	-4%	58%	-10%
Konparezon cohort		-43%				
05	2022					
	2019	49%	50%	-1%	56%	-7%
Konparezon cohort		-48%				

MATematik						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl-Konparezon distri	Leta	Lekòl-Konparezon leta
01	2022					
	2019					
Konparezon cohort						
02	2022					
	2019					
Konparezon cohort		0%				
03	2022					
	2019	56%	61%	-5%	62%	-6%
Konparezon cohort		0%				
04	2022					
	2019	55%	64%	-9%	64%	-9%
Konparezon cohort		-56%				
05	2022					
	2019	64%	57%	7%	60%	4%
Konparezon cohort		-55%				

SYANS						
Klas	Ane	Lekòl	Distri	Lekòl-Konparezon distri	Leta	Lekòl-Konparezon leta
05	2022					
	2019	62%	49%	13%	53%	9%
Konparezon cohort						

**Subgroup Data Revizyon**

ELEMEN KLAS 2022 NAN LEKÒL PA SOUGWOUP											
sou-gwoup	Li Men.	LI PA LE	LI PALE L25%	Math Ach.	Mate mat ik LG	Mate matik LG L25%	O.	SS Men.	msye Aksè.	Pousan taj grad 2020-21	C & C Aksè 2020-21
SWD	29	40	31	34	53	53	43				
Li	38	33	25	45	49	42	9				
base n	39	45	43	47	63	62	37				
hsp	48	42	28	60	60	50	28				
Mwe n	74	80		79	80						
ti kout pye	57	54	31	54	57	55	57				
Sonje	48	42	31	57	62	52	48				
KONFERANS KLAS 2021 PA SOU-GWOUP											
sou-gwoup	Li Men.	LI PA LE	LI PALE L25%	Math Ach.	Mate mat ik LG	Mate matik LG L25%	O.	SS Men.	msye Aksè.	Pousan taj grad 2019-20	C & C Aksè 2019-20
SWD	29	65	82	34	65		31				
Li	32	67	75	43	59		35				
base n	35	58		34	56	58	29				
hsp	51	70		60	67		56				
Mwe n	56			50							
ti kout pye	56	68		63	68		71				
Sonje	40	67	82	43	58	71	40				
ELEMEN KLAS 2019 PA SOU-GWOUP											
sou-gwoup	Li Men.	LI PA LE	LI PALE L25%	Math Ach.	Mate mat ik LG	Mate matik LG L25%	O.	SS Men.	msye Aksè.	Pousan taj grad 2017-18	C & C Aksè 2017-18
SWD	23	47	46	31	52	40	29				
Li	28	48	46	53	68	57	36				
ASN	60	80		73	90						
base n	48	56	50	55	70	41	64				
hsp	47	50	45	56	55	47	67				
Mwe n	50	60		63	50						
ti kout pye	63	58	50	73	73	64	73				
Sonje	47	51	41	53	65	44	60				

**ESSA Data Revizyon**

Done sa yo pa te mete ajou pou ane lekòl 2022-23 la .

**ESSA Endèks**

<b>Federal</b>	
ESSA kategori (TS&I oswa CS&I)	ts&i
Endèks federal an jeneral - Tout elèv yo	52
Endèks federal an jeneral anba 41% Tout Elèv	Non
Kantite total sougwoup ki manke sib la	1
Pwogrè pou elèv k ap Aprann Angle nan Lang Angle nan reyalize Konpetans lang Angle	61
Pwen total touche pou Endèks Federal la	413
Eleman Total pou Endèks Federal la	8

<b>ESSA Endèks Federal</b>	
Pousantaj tè	99%
<b>Done subgroup</b>	
<b>Elèv ki gen andikap</b>	
Endèks Federal - Elèv ki gen andikap	43
Elèv ki gen andikap sou-41 % nan ane aktyèl la?	Non
Kantite ane konsekitif Elèv ki gen andikap sou-32 %	0
<b>Leklavaj pou Lektè Anglè</b>	
Endèks Federal - Chèf Zantiy Angle	38
Sougwoup Edikasyon Angle anba a 41% nan ane aktyèl la?	Wi
Nimewo nan ane konsekitif Angle Elèv k ap Aprann Lang Angle anba a 32%	0
<b>Elèv Azyatik yo</b>	
Endèks Federal - Elèv Azyatik	
Elèv Azyatik yo anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv Azyatik anba a 32%	0
<b>Elèv Nwa/Afriken Ameriken yo</b>	
Endèks Federal - Elèv Nwa/Afriken Ameriken yo	48
Elèv Nwa/ Afriken Ameriken sou-41 % nan ane aktyèl la?	Non
Kantite ane konsekitif Nwa/Afriken Elèv Ameriken yo sou-32%	0
<b>Elèv panyòl</b>	
Endèks Federal - Elèv panyòl	48
Elèv panyòl ki anba a 41% nan ane aktyèl la?	Non
Kantite ane konsekitif Elèv panyòl anba a 32%	0
<b>Elèv miltirasyal</b>	
Endèks Federal - Elèv miltirasyal	78
Elèv miltirasyal elèv ki anba a 41% nan ane aktyèl la?	Non
Kantite ane konsekitif Elèv miltirasyal Elèv anba a 32%	0
<b>Elèv Natifnatè Ameriken yo</b>	
Endèks Federal - Elèv Ameriken natif natal	
Elèv Natif natal Ameriken yo anba 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Natif natal Ameriken yo sou-gwoup anba a 32%	0

Elèv Zile Pasifik yo	
Elèv Endèks Federal - Elèv Zile Pasifik	
Elèv Zile Pasifik yo anba a 41% nan ane aktyèl la?	N/A
Kantite ane konsekitif Elèv Pasifik Elèv yo sou-32%	0
Elèv blan	
Endèks Federal - Elèv blan	52
Elèv blan sou-41 % nan ane aktyèl la?	Non
Kantite ane konsekitif Elèv blan sou-32%	0
Elèv ki gen ka defavorize ekonomikman	
Endèks Federal - Elèv ki defavorize ekonomikman	51
Elèv ki defavorize ekonomikman anba a 41% nan ane aktyèl la?	Non
Kantite ane konsekitif Elèv ki defavorize elèv ki defavorize anba a 32%	0

### Madanm III: Planifikasyon pou

#### Fè Analiz

Reponn kesyon analiz sa Mwen lè l sèvi avèk Fè yo siveyans pwogrè Si Fè evalyasyon E Yon Wi sa aplikab.

#### Ki tandans ki parèt atravè nivo klas, sougwoup ak zòn kontni debaz yo?

Menm jan ak done distri yo, Ameriken Nwa ameriken nou yo ak plis espesyalman elèv gason Nwa Ameriken yo ap prefòme anba eta ak mwayèn distri yo kòm byen ke lè yo konpare ak lòt zòn demografik . Anplis de sa, yon pi ba pase eta ak distri an mwayèn eksplwatasyon nan popilasyon elèv panyòl nou an.

#### Ki eleman done, ki baze sou siveyans pwogrè ak evalyasyon eta 2022, demontre pi gwo bezwen pou amelyorasyon?

BQ Aprantisaj Pwogrè nan ELA te montre pèfòmans ki pi ba yo. BQ an jeneral te pi gwo n bès nou an.

#### Ki sa k te rive nan sans sa a ki te bezwen amelyorasyon? Ki nouvo aksyon nouvo ki ta dwe pran pou adrese bezwen sa a pou amelyorasyon?

Nan ane ki te vin anvan an, sèlman pwogrè yo te soti nan 27 elèv nan klas 5yèm ane. Sa a te akòz ane a priore ke yo te ane a pandemi ak pwogrè pa t 'kapab kalkile pou nenpòt ki 3yèm oswa elèv klas 4yèm ane. Paske nan ti kantite elèv nou te kapab entansyonèl sou sipò akademik pou elèv sa yo ki mennen nan BQ pwogrè nan 70 la, yon pousan ki pa te gen anpil chans dirab lè klas nòmal retounen.

Deplase pi devan, Nou pral itilize Benchmark avanse nan fèmen espas la ELA BQ. Nou pral itilize LLI pou sipòte elèv BQ yo nan klas 3yèm-5yèm ane. Finalman nou pral sèvi ak Lektik Korektif pou vize espas vize nan elèv klas 3yèm ane nou yo.

#### Ki eleman done, ki baze sou siveyans pwogrèsye ak evalyasyon eta 2022, te montre amelyorasyon ki pi?

3yèm ane ELA te montre pi gwo benefis la . Avèk eksepsyon nan syans, ki te gen yon bès 6-pwen, tout zòn nan konpetans ogmante.

### **Ki sa k te rive nan amelyorasyon sa a? Ki nouvo aksyon lekòl ou a te pran nan zòn sa a?**

Nou kwè ke sa a atribiye sitou nan de faktè; plizyè ane nan RMSE ak ajoute enstriksyon Lekti Korektif. Gwoup klas 3yèm ane tout te resevwa 2 ane nan Lekti Mèt (RMSE) nan 1ye ak 2yèm ane eskolè ki fè nòt anba a te gen yon ane Lekti Korektif pandan tout ane 3yèm ane a. Sipò sa yo nan adisyon a enstriksyon nivo klas pèmèt elèv yo montre siksè nan zòn epè.

Konsènan pwogrè matematik, nou kwè ke yon konsantre sou estanda eta ak atant ansanm ak itilizasyon Acaletics mennen elèv yo nan siksè nan zòn sa a. Acaletics ekspè elèv ki ekspoze a pratik matematik, pandan y ap enstriksyon nivo klas yo te bay elèv yo konpreyansyon sou ladrès ak demand estanda.

### **Ki estrateji nou dwe aplike pou nou akselere aprantisaj?**

Ti Gwoup Enstriksyon: Pandan ke sa a se pa yon nouvo estrateji li te itilize mwens souvan Lè sa a, nòmal ki baze sou restriksyon yo pandemi kontinyèl. Nan antrenè ane lekòl 22-23 yo ak admin yo ap travay avèk pwofesè yo pou gwoup elèv yo dapre espas oswa anrichisman pou adrese bezwen plis aliye ak timoun endividyèl la .

Fè kontan: Nou pral grandi baz pwofesè Glad nou an epi tou li asire estrateji sa yo yo an plas. Pwogram sa a pral konsantre sou modèl akizisyon langaj akizisyon ak estrateji. Fè Glad se sèl pwogram andose pa tou de Marcia Brechtel ak Linne Haley. Li se jadensteste pou de desene ki sot pase yo ak ogmante siksè. Li pa sèlman gen siksè ak Elèv k ap Aprann Angle, men sipòte aprantisaj tout elèv yo.

Lekti korektif: Aplikasyon nan estrateji ak Korektif pral vize lekti ka fèmenekoulman konpreyansyon. Atravè estrateji enstriksyon dirèk ak elèv gwoup kapasite yo ap resevwa enstriksyon dapre nivo espesifik.

### **Dapre faktè kontribye yo ak estrateji yo idantifye pou akselere aprantisaj, dekri opòtinite lopò pwofesyonèl yo ki pral bay nan lekòl la pou sipòte pwofesè yo ak lidè yo.**

Ti Gwoup Enstriksyon: PD pral bay antrenè akademik yo ak administrasyon lekòl la. Sa a pral konsantre sou ti gwoup konsepsyon ak enstriksyon, antrenè pouse-nan enstriksyon sipò, ak antrenè akademik rale-soti enstriksyon.

Fè Glad: PD pral fè ak antrenè distri glad pou pwofesè chwazi yo. Cohort 1 prevwa pou konpoze de 6 anseyers nan pwogram lang doub. Anplis fòmasyon yo youn nan espesyalis yo lang doub ap bay fidbak kontinyèl sou aplikasyon an nan estrateji yo.

Kòrèk: Yon pwofesè korektif te resevwa fòmasyon pou aplike pwogram nan jan sa fèt. Anplis de sa antrenè akademik nou yo te resevwa fòmasyon kòm tès pou tès plasman an. Swiv obsèvasyon ak demonstrasyon yo pral fèt pandan tout ane a pou pwofesè ki kòrèk la.

### **Bay yon deskripsyon sou sèvis yo adisyonèl ki pral aplike pou asire dirab amelyorasyon nan ane kap vini an ak pi lwen pase.**

" flex" Antrenè enstriksyonèl - itilize lajan nan ESSER nou te ajoute yon Antrenè Enstriksyonèl nan ekip sipò nou an. Objektif Antrenè Enstriksyonèl la pral idantifye elèv ki te pi lajman



afekte pandemi / fèmti. Antrenè a pral sipòte tout pwofesè ki gen estrateji, planifikasyon, ak livrezon ansèyman kòm byen ke satisfè ak ti gwoup elèv yo. Tout efò yo pral fèmen "espas pandemik".

Pwofesè Lekti Korektif - Pwofesè sa a sèlman travay ak 3yèm ane klas 3yèm ane ki montre lekti defisyans. Li pral rale gwoup elèv ki baze sou done dyagnostik amelyore lekti ak konpreyansyon. Pwofesè a ap travay nan Lekti Cnou an pou kontwole pwogrè done ak gwoup ajiste jan sa nesèsè.

### **Zòn Konsantre**

Idantifye zòn kle konsantre yo pou Adrès pi gwo priyorite lekòl Oubyen Yon Esansyèl Mwen nenpòt / tout anba Fè ki enpòtan Mwen.

:

## #1. Ansèyman pratik espesyalman ki gen rapò ak Li

**Zòn konsantre sou**

**deskripsyon E Rasyonèl: Mete yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen kritik nan done yo**

Se pa sèlman ELA zòn akademik ki pi ba nou an, li gen pi gwo diferans ant Lekòl la : Distri ak Lekòl : Eta nan konpetans, pwogrè ak anba . Pandan ke nou te montre yon ogmantasyon nan konpetans, te gen yon diminyon siyifikatif nan kantite elèv ki fè pwogrè.

revize.

**Rezilta**

**mezirab: Eta a rezilta**

**espesifik plan yo chwazi pou reyalize. Sa ta dwe yon done ki baze sou, rezilta objektif.**

Ogmante konpetans pa 5 pwen  
ogmante pwogrè aprantisaj pa 10 pwen  
Ogmante pwogrè aprantisaj katil pa 20 pwen

**Siveyans:**

**Dekri ki jan zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezilta a vle .**

Bay pwofesè ki gen sipò adisyonèl ak enstriksyon estanda ki baze sou  
Idantifye elèv BQ pou gwoup konsantre ak pwogrè kontwole ak chanjman jan sa  
nesesè pou aprantisaj sib nan estanda yo

**Moun ki responsab pou siveyans rezilta:**

Grace Donovan (boydm@duvalschoools.org)

Si enstriksyon ti gwoup pwofesè yo itilize avèk fidelite, lè sa a bezwen tout elèv k ap aprann yo pral rankontre.

**Prèy ki baze sou estrateji: Dekri estrateji ki baze sou prèy ki baze sou ke yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.**

Dapre Salklas Kolaborasyon an ([https://www.collaborativeclassroom.org/wpcontent/uploads/nodefiles/nodepresentation\\_smallgroupwebinarfinal.pdf](https://www.collaborativeclassroom.org/wpcontent/uploads/nodefiles/nodepresentation_smallgroupwebinarfinal.pdf)), pwofesè ki ap dirije ti gwoup enstriksyon bay elèv yo plizyè opòtinite pou travay nan nivo enstriksyonyo pou bezwen akademik yo ap satisfè.

Aplike Benchmark Avanse nan klas K-5 Aplike LLI pou nivo 2 ak 3yèm nan klas 3yèm-5yèm ane  
Konsantre sou estanda priyorite yo ogmante konpetans pa 5 pwen, aprantisaj pwogrè pa 10 pwen ak pwogrè aprantisaj BQ pa 20 pwen  
Idantifye gwoup konsantre BQ pou ti gwoup enstriksyon idantifye espas aktyèl yo  
Planifye pwogrè enstriksyon korektif nan gwoup konsantre  
Bay entèaktif milti-medya kabwa

Atravè itilize nan 1 lajan, pozisyon sa yo, IM, ak teknoloji yo pral finanse:  
Entèvansyonis Lekti a plen tan  
Math entèvansyon a plen tan  
Konseye  
0.5 Espesyalis medya

Poster make  
materyèl Storeroom

Kamera milti-  
medya pwojektè  
dokimantè

**Rasyonèl pou  
prèy ki baze  
sou estrateji:**

**Eksplike  
rasyonèl la pou  
chwazi estrateji  
espesifik sa a.  
Dekri resous /  
kritè yo itilize  
pou chwazi  
strateji sa a.**

Malgre ke kòm yon lekòl, nou amelyore nan ELA, done 3 nou yo te stagnant ak montre yon diminyon nan twa zòn yo responsablite. Dapre done nou yo, modifikasyon nan enstriksyon nou yo pral bezwen montre yon amelyorasyon ak done nou yo nan zòn espès sa yosi zòn. Lè yo aplike Lekti Korektif, LLI ak enstriksyon ti gwoup ki ap dirije, pwofesè yo ap gen kapasite pou bay enstriksyon dirèk preskriptif ki vize bezwen dirèk elèv idantifye yo. Adisyon pwogram sa yo ap ede fèmen espas aprantisaj la epi sipòte bezwen aprantisaj tout elèv nou yo.

**Etap aksyon pou aplike**

Lily etap aksyon yo ki pral pran kòm yon Madanm nan estrateji sate a pou adrese Zòn nan Konsantre. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Sipò ak siveyans nan kòrèk ak LLI

**Moun ki  
responsab** Grace Donovan (boydm@duvalschools.org)

Analiz Fè elèv yo ak idantifye bezwen elèv Mwen

**Moun  
Responsab** Grace Donovan (boydm@duvalschools.org)

Bay pwofesè ki gen materyèl ak teknoloji ki nesesè pou enstriksyon

**Moun ki  
responsab** Grace Donovan (boydm@duvalschools.org)

## #2. Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Matematik

Zòn konsantre sou deskripsyon ak Rasyonèl:

Mete yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen kritik soti nan done yo revize.

Pandan ke ogmantasyon yo te fèt nan ane a ane, gen yon siyifikatif diferans ant lekòl ak done leta. Anplis de sa nou te gen yon bès BQ pwogrè.

**Rezilta mezirab: Eta a espesifik rezilta plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezilta objektif .**

Ogmante konpetans nan 67%  
ogmante aprantisaj aprantisaj nan 67% Ogmante pwogrè aprantisaj BQ a 55%  
Sib elèv BQ yo fèmen espas la pa 5%

**Siveyans:**

**Dekri kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezilta a vle.**

Aplike ak kontwole Acaletics atravè klas 2yèm-5yèm Pwofesè sipòtè ki gen swiv pwogrè elèv yo nan estanda Bay pwofesè yo ak sipò nan pratik ansèyman nan estanda Idantifye ak sipòtè elèv BQ pou enstriksyon ti gwoup Monli pwogrè nan gwoup konsantre

**Moun ki responsab pou siveyans rezilta:**

Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

**Prèy ki baze sou estrateji: Dekri prèy ki baze sou estrateji ki baze sou yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.**

Gwoup Konsantre BQ: Pa idantifye gwoup elèv yo, nou yo pral kapab endike elèv k ap aprann ki pi frajil nou yo epi bay enstriksyon ke mwen bezwen aprantisaj espesifik yo. Pa bay sa a ti gwoup enstriksyon ti gwoup, nou te kapab amelyore pwogrè ak BQ pwogrè.

Acaletics: Yon pwogram nasyonalman konnen ak Florid idantifye pou amelyore ak amelyore pèfòmans elèv yo. Pwogram nan fèt pou sipòtè non sèlman elèv k ap aprann frajil nou yo, men tou, elèv nivo siperyè nou yo.

Aplikasyon Acaletics: Mete ann aplikasyon pwogram siplemantè sa a bay elèv yo atravè enstriksyon chak jou, elèv yo resevwa estanda ki baze sou livrezon nan nivo aprantisaj espesifik yo. Apre pwofesè modèl sa a yo kapab pi efektivman kapab efikasan kapab efikas enstriksyon ak satisfè elèv yo kote yo ye.

**Rasyonèl pou prèy ki baze sou estrateji: Eksplike rasyonèl la pou chwazi estrateji espesifik sa a. Dekri resous yo / kritè yo itilize pou chwazi estrateji sa a.**

Atravè itilize nan 1 lajan, pozisyon sa yo, IM, ak teknoloji wildwe finanse:

Entèvansyonis Lekti a plen tan  
Math entèvansyon a plen tan  
Konseye  
0.5 Espesyalis medya

Atravè itilizasyon 1 lajan, materyèl ansèyman yo pral finanse: Papyè Maker afiche  
Materyèl magazen

Atravè itilize nan 1 lajan, teknoloji yo pral finanse: multi-medya chat

**Etap aksyon pou aplike**

Lily etap aksyon yo ki pral pran kòm yon Madanm nan estrateji sate a pou adrese Zòn nan Konsantre. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Bay fòmasyon ak sipò pou pwofesè nan aplikasyon an nan Acaletics

**Moun Responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

Idantifye epizòd kontwole pwogrè 22-23 elèv BQ yo epi rankontre Si pwofesè konsènan bezwen aprantisaj Si espas

**Moun ki responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

Kreye BQ konsantre gwoup ak delivre enstriksyon vize

**Moun Responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

bòn pwofesè Kiles gen materyèl Si Teknoloji pou enstriksyon estanda vize

**Moun ki responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

### #3. Ansèyman Pratik espesyalman ki gen rapò ak Syans

#### Zòn konsantre

#### Deskripsyon e

#### Rasyonèl:

Plis pase 2 ane ki sot pase yo syans se sèl zòn nan kote nou genyen kote nou genyen nan ki

#### Mete yon rasyonèl

#### sa eksplike kijan li

#### yo te idantifye li

#### kòm yon

#### bezwen kritik

#### done yo revize.

te refize tou de ane sa yo, ane sa a jete 6 pwen. Sa a se yon tandans alarmant konsidere syans ki te pi estab nan zòn sijè a ak konsiderasyon estanda, kourikoulòm, ak evalyasyon leta.

#### Rezilta mezirab:

#### Eta a espesifik

#### rezilta mezirab

#### plan lekòl la pou

#### reyalize. Sa a ta

#### dwe yon done ki

#### baze sou, rezilta

#### objektif .

15 pwen ogmante a 59% konpetans

#### Siveyans: Dekri ki

#### jan zòn sa a nan

#### Konsantre yo pral

#### kontwole pou

#### rezilta a vle .

Estrateji ki baze sou prèv sa a pral aplike ak kontwole pa pwofesè fè bagay sa yo:

Asire objektif leson ak objektif yo klè done

endividyèl elèv yo

Plan ak delivre plan enstriksyon ki baze sou klè

pou enstriksyon diferansye

Bay fidbak efikas reflechi sou

pratik ansèyman

#### Moun ki responsab

#### pou siveyans

#### rezilta:

Ashlie Wilson (wilsona@duvalschoools.org)

#### Prèv ki baze sou

#### strateji: Dekri

#### strateji ki baze

#### sou prèv ki baze

#### sou ke yo te

#### aplike pou

#### Zòn sa a nan

#### Konsantre.

Dapre rechèch la yo te jwenn nan Pare, Mete, SYANS!, lè elèv yo angaje nan syans kòm yon pratik, yo devlope konesans ak eksplikasyon sou mond natirèl la jan yo jenere ak entèprete prèv. An menm tan an, yo vin konprann nati a re ak devlopman nan konesans syantifik pandan y ap patisipe nan aprantisaj ankèt ki baze sou kòm yon pwosesis sosyal.

Sitasyon: Konsèy Rechèch Nasyonal. 2008. Pare, Mete, SYANS !: Mete

Rechèch pou travay nan salklas K-8 Syans. Washington, DC: Laprès Akademi Nasyonal la <https://doi.org/10.17226/11882>.

#### Rasyonèl pou

#### prèv ki baze

#### sou strateji:

#### Eksplike

#### rasyonèl la pou

#### chwazi sa a

#### strateji espesifik.

#### Esplike resous yo /

#### kritè yo

Rechèch te montre ke syans bay yon fondasyon pou devlopman lang, lojik, ak pwoblèm-rezoud ladrès nan salklas la. Elèv ki toujou defye pou itilize epi aplike konesans syantifik, lang ak prèv ki baze sou devlopman koneksyon ki baze sou devlope koneksyon ki ede yo ak fè sans nan mond lan. Baze sou tandans done nou yo ak rechèch, konsantre aplikasyon nan enstriksyon ti gwoup pwofesè-dirije ap ogmante akonplisman akademik syantifik elèv yo.

**Itilize Depi chwazi  
estrateji sa a.**

**Etap aksyon pou aplike**

Lis etap aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn nan konsantre. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Bay elèv yo opòtinite pou lit pwodikatif ak pèsèverans nan rezònman ak pwoblèm rezoud nan aprantisaj ki baze sou ankèt.

**Moun ki responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

Kreye yon anviwònman elèv ki santre Mwen yon varyete de estrateji aprantisaj aktif kolaborasyon aktif pou ogmante angajman elèv yo.

**Moun Responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

Fè cha done pwofesè kontinyèl pwofesè, pwofesè-admin dapre chat, ak cha done paran-paran yo.

**Moun ki responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

bòn pwofesè planifikasyon tan pou pataje pratik rechèch ki baze sou, Angaje yo nan antrenè kanmarad-a-kanmarad, refleksyon, ak analiz done.

**Moun Responsab** Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)



**#4. Kilti pozitif Si anviwònman espesyalman ki gen rapò Si entèvansyon konpòtman Pozitif Si sipò**

**Zòn nan Konsantre Deskripsyon ak Rasyonèl: Mete yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen kritik nan done yo revize.**

Dapre 5 done sondaj Esansyèl yo, "lekòl ki nan oswa piwo pase referans la sou 3 oswa plis nan 5 esansyèl yo se 10 fwa plis chans amelyore pase lekòl ki anba a referans."

Pandan bèkèkè te rankontre referans la sou plis pase 3 nan esansyèl yo nou te montre a siyifikatif refize Nan "sipòte anviwònman" Sòti 71 ale 58 nou pi gwo zòn nan refize ane-sou-ane. Istorikman sa a se yon zòn ki fò pou nou. Lè elèv yo santi yo sipòte ak konekte nan lekòl nou kwè ke prezans ap amelyore ak pèfòmans akademik elèv yo ap ogmante tou. Si elèv yo pa nan lekòl yo gen mwens chans pou yo reyisi akademikman.

Objektif pousantaj mwayèn pousantaj prezans chak jou se ogmante de 90% a 95%.

**Rezilta mezirab: Eta a espesifik rezilta ki kapab egzije plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou rezilta objektif.**

Mwayèn espesifik mwayèn pousantaj prezans chak jou yo se pou:

- Ogmante kindègarten soti nan 90%\* a 92% oswa pi wo
- Ogmante klas 1ye ane soti nan 91% \* a 94% oswa pi wo
- Ogmantasyon klas 2yèm ane soti nan 90% \* a 94% oswa pi wo
- Ogmante klas 3yèm ane soti nan 90% \* a 95% oswa pi wo
- Ogmante klas 4yèm ane soti nan 90% \* a 96% oswa pi wo
- Ogmante klas 5yèm ane soti nan 91%\* a 96% oswa pi wo

\* Pre-pandemi mwayèn

Konseye lekòl yo pral kolabore ak administrasyon nan reyinyon lidèchip chak semèn kòm yon ajanda kanpe pou gade tandans epi diskite sou etap aksyon.

**Siveyans: Dekri ki jan zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezilta a vle.**

Konseye Lekòl yo ap kontwole pou nenpòt elèv ki anba a 90% nenpòt lè epi pote bay AIT.

Konseye Lekòl yo ap rankontre jan sa nesese avèk travayè sosyal lekòl pou sipò anplis.

**Moun ki responsab pou siveyans rezilta:**

Chamaira Bonilla (bonillac1@duvalschools.org)

**Prèy ki baze sou estrateji: Dekri estrateji ki baze sou prèy ki baze sou ke yo te aplike pou Zòn sa a nan Konsantre.**

Dapre jaden "Prezans Klas la, resanblans kanmarad, ak pèfòmans akademik" ki fèt pa Enstiti Nasyonal Sante (<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/ atik / PMC5678706/>) "rechèch endike ke prezans klas se yon prediktè itil nan siksè kou ki vin apre".

Si sipò milti-entak yo enkli siveyans prezans ak entèvansyon yo mete an plas pandan tout ane a, lè sa a prezans nan lekòl ak akonplisman tout elèv k ap aprann yo ap amelyore.

Bay yon pozisyon Konsèy Konsèy adisyonèl atravè itilizasyon lajan 1.

**Rasyonèl pou prèy ki baze sou estrateji: Eksplike rasyonèl la pou chwazi sa a**

Bay yon fondasyon atravè MTSS, sipò yo pral bay elèv yo vize pou adrese prezans, anplis konpòtman ak pwoblèm akademik.

**estratedji  
espesifik. Dekri  
resous yo / kritè  
yo itilize pou  
chwazi estratedji  
sa a.**

rasyonèl pou bay sistèm sa yo nan sipò se entèvni bonè pou elèv yo ka gen yon opòtinite pou yo trape ak kamarad klas yo.

### **Etap aksyon pou aplike**

Lily etap aksyon yo ki pral pran kòm yon Madanm nan estratedji sate a pou adrese Zòn nan Konsantre. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Bay MTSS fòmasyon bay pwofesè yo.

**Moun Responsab** Kamaira Boniya (bonillac1@duvalschools.org)

bòn pwofesè yo avèk alò pou Analiz prezans Si Fè Referans Si kolabore pou kazèn epi bay entèvansyon pou idantifye elèv yo.

**Moun ki responsab** Chamaira Bonilla (bonillac1@duvalschools.org)

Sèvi ak Ekip Kolaborasyon-Rezoud Pwoblèm lan, sipò yo pral mete an plas ak gwoup idantifye elèv yo konsènan prezans, konpòtman ak pèfòmans kou.

**Moun Responsab** Kamaira Boniya (bonillac1@duvalschools.org)

Ekip chèchip pou rankontre chak mwa pou Revize Si diskite sou prezans Si Fè Referans.

**Moun ki responsab** Chamaira Bonilla (bonillac1@duvalschools.org)

## #5. Lidèchip transfòmasyon espesyalman ki gen rapò ak Devlopman Lidèchip

### Zòn nan Konsantre

**Deskripsyon ak Rasyonèl: Mete yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen kritik nan done yo revize.**

Dapre 5 done sondaj Esansyèl yo, "lekòl ki nan oswa pi wo a referans la sou 3 oswa plis nan 5 esansyèl yo se 10 fwa plis chans amelyore pase lekòl ki anba a referans."

Pandan bèkèkè te rankontre repenchè a nan plis pase 3 zòn, Kolaborasyon Pwofesè Te En de alèji pi ba kategori yo make ak nòt sa yo:

Responsablite kolektif: 12 (trè fèb) Pratik kolaborasyon: 10 (trè fèb)

Tout lòt mezi yo te swa net oswa fò.

**Rezilta** mezirab:

**Eta a espesifik rezilta mezirab plan lekòl la pou reyalize. Sa a ta dwe yon done ki baze sou, rezilta objektif.**

Ogmante kategori pwofesè kolaborasyon nan yon mwayèn de 50 ogmantasyon mezi responsablite kolektif a 40  
Ogmante pratik kolaborasyon mezi a 40

Yo pral poze pwofesè yo entansyonèlman swiv kesyon refleksyon apre wonn enstriksyonèl yo.

**Siveyans:**

**Dekri kijan Zòn sa a nan Konsantre yo pral kontwole pou rezilta a vle.**

Antrenè yo pral mande pwofesè swiv-up kesyon apre sik antrenè ki dirèkteman korelasyon ak zòn sa yo 3.

Antrenè yo pral patnè ak Ekip Kwasans Mindset pou asire aliyman nan PD koresponn ak kolaborasyon.

**Moun ki responsab pou siveyans rezilta:**

Grace Donovan (boydm@duvalschools.org)

Selon Aprantisaj vizib pou Pwofesè yo: Maksimize Enpak sou Aprantisaj Pa John Hattie, efikasite pwofesè kolektif gen pi gwo enpak sou akonplisman elèv-menm pi wo pase faktè tankou relasyon pwofesè, anviwònman kay, oswa patisipasyon paran.

**Prèy ki baze sou estrateji: Dekri estrateji ki baze sou prèy ki baze sou ke yo te aplike pou zòn sa a nan Konsantre.**

Si itilize eksperyans nan pwofesè nou yo ak pèmèt pwofesè yo chwazi sijè pwòp tèt ou-chwazi, kouri sesyon fòmasyon, epi pataje pwòp travay yo ka mennen nan pwofesè ki aktif patisipan yo nan devlopman yo, olye ke reseptè pasif. Sa bati yon kilti efikasite pami anplwaye ki vrèman travay ansanm pou amelyore pratik yo.

Dapre rechèch la ki baze sou 5 Esansyèl, nan lekòl ki gen pwofesè kolaborasyon fò, tout pwofesè kolabore ankouraje kwasans pwofesyonèl. Pwofesè yo se patnè aktif nan amelyorasyon lekòl, angaje nan lekòl la epi yo konsantre sou devlopman pwofesyonèl.

**Rasyonèl pou Prèy ki baze sou estrateji: Eksplike rasyonèl la pou chwazi estrateji espesifik sa a. Dekri resous / kritè yo itilize pou chwazi estrateji sa a.**

Nan lekòl ki gen gwo repons kolektif, pwofesè yo pataje yon sans de responsablite pou devlopman elèv, amelyorasyon lekòl ak kwasans pwofesyonèl.

Nan lekòl ki gen pratik kolaborasyon solid, pwofesè yo obsève chak

Lòt pratike E Travay Ansanm ale Revize Estimasyon Done ak devlope estrateji enstriksyonèl.

### Etap aksyon pou aplike

Lis etap aksyon yo ki pral pran kòm yon pati nan estrateji sa a pou adrese Zòn nan konsantre. Idantifye moun nan ki responsab pou siveye chak etap.

Kontinye devlope Ekip Kwasans lan nan lidè pwofesè ki kolabore pandan y ap rete konsantre sou objektif komen nan rive nan yon klas lekòl nan "A". Travay sa a pral ak yon konbinezon de bon jan kalite pwofesè konsantre devlopman pwofesyonèl (gade etap 2) pandan fòmasyon lage bonè ak yon konsantre sou estanda ki baze sou enstriksyon ki baze sou nan planifikasyon komen.

#### Moun Responsab

Ashlie Wilson (wilsona@duvalschools.org)

Diven yon lekòl devlopman pwofesyonèl Si fòmasyon devlope pou pwofesè yo, E pwofesè yo. Nan ane lekòl 20-21 ane yon nouvo ekip pwofesè yo te developped ki pral mennen yon èdtan chak mwa PD ki fèt espesyalman pou delivre estrateji enpak segondè nan kamarad klas yo. PD sa a pral pran an kont bezwen inik nan popilasyon elèv nou an epi yo pral pwepare yo ak kouche yo konpetans nan pwofesè yo.

#### Moun ki responsab

Grace Donovan (boydm@duvalschools.org)

## LEJÈ

Pwogram RAISE etabli kritè pou idantifye lekòl yo pou sipò adisyonèl. Kritè pou ane lekòl 2022-23 la gen ladan lekòl ki gen elèv ki nan klas Jadendanfan jiska senkyèm, kote 50 pousan ou plis elèv li yo, pou nenpòt nivo klas, nòt anba yon nivo 3 nan tout eta a ki pi resan nan tout eta a (ELA).

### Zòn Konsantre deskripsyon Si Rasyonèl

Mete yon deskripsyon sou Zòn Konsantre ou (Pratik Ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA) pou chak klas ki anba a, kijan li afekte aprantisaj elèv nan alfabetizasyon, ak yon rasyonèl ki eksplike kijan li te idantifye kòm yon bezwen enpòtan nan ..datyon revizyon. Fè Kiles ta dwe itilize pou detèmine bezwen kritik alèji ta dwe gen ladan, nan yon minimòm:

- Pousantaj elèv ki anba Nivo 3 Mwen evalyasyon LI 2022 alèji, estanda Li. Kritè idantifikasyon dwe gen ladan chak .class Kiles janm 50 pousan oswa plis elèv Kiles fè nòt anba nivo 3yèm nan klas 3yèm-5yèm nan tout eta a, evalyasyon ELA ki estandadize.
- Pousantaj elèv ki nan jadendanfan jiska klas 3, ki baze sou 2021-2022 fen ane depistaj Si pwogrè siveyans Fè Kiles pa sou tras nan Nivo 3 oswa pi wo a Mwen evalyasyon ELA nan tout eta a, estanda ELA.
- Lòt fòm Fè Kiles ta dwe konsidere: fòm, siveyans pwogrè Si done evalyasyon dyagnostik.

### K-2yèm: Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA

Se pa sèlman ELA zòn akademik ki pi ba nou an, li gen pi gwo diferans ant Lekòl la: Distri ak Lekòl: Eta nan konpetans, pwogrè ak pati anba. While nou te montre yon ogmantasyon nan konpetans, te gen yon diminisyon siyifikatif nan kantite elèv ki fè pwogrè ak pwogrè LPQ.

### Klas 3yèm-5yèm: Pratik ansèyman espesyalman ki gen rapò ak Lekti / ELA

Se pa sèlman ELA zòn akademik ki pi ba nou an, li gen pi gwo diferans ant Lekòl la: Distri ak Lekòl: Eta nan konpetans, pwogrè ak pati anba. Pandan ke nou te montre yon ogmantasyon nan konpetans, te gen yon diminyon siyifikatif nan kantite elèv ki fè pwogrè ak LPQgaspiye.

#### **Rezilta mezirab:**

Eta a espesifik rezilta plan lekòl la pou reyalize pou chak klas ki anba a. Sa a ta dwe yon done ki baze sou rezilta objektif. Mete done ane anvan yo ak yon rezilta mezirab pou chak nan bagay sa yo:

- Chak klas K-3, lè l sèvi avèk nouvo sistèm siveyans kowòdone ak pwogrè sistèm siveyans, kote 50 pousan oswa plis nan elèv yo pa sou track yo pase evalyasyon ELA nan tout eta a.
- Chak .class 3-5 kote 50 pousan oubyen plis nan elèv li yo bay nòt anba a yon Nivo 3 Mwen tout eta Yon Kiles pil resan, evalyasyon ELA estanda ak
- Rezilta 6yèm ane yo ka enkli, janvye sa aplikab.

#### **K-2yèm: Rezilta mezire (yo)**

Ogmante konpetans pwojè pa 5 pwen jan sa endike pa VIST ogmante pwogrè aprantisaj pwojè pa 10 pwen jan sa endike pa VIT Ogmante pwogrè aprantisaj katil pa 20 pwen jan sa endike pa VIT

#### **Klas 3-5yèm: Rezilta mezire (yo)**

Ogmante konpetans pa 5 pwen  
ogmante pwogrè aprantisaj pa 10 pwen  
Ogmante pwogrè aprantisaj katil pa 20 pwen

#### **Siveyans:**

Èksplike kijan Zòn lekòl la ap kontwole pou rezilta yo vle. Gen ladan yon deskripsyon Mwen ki jan kontinyèl aperè pran ma dlo Si evalye enpak nan fen ane Yon.

Dapre salklas kolaborasyon an ([https://www.collaborativeclassroom.org/wpcontent/uploads/nodefiles/nodepresentation\\_smallgroupwebinarfinal.pdf](https://www.collaborativeclassroom.org/wpcontent/uploads/nodefiles/nodepresentation_smallgroupwebinarfinal.pdf)), pwofesè ki ap dirije ti gwoup nanestriksyon bay elèv yo plizyè opòtinite pou travay nan nivo enstriksyonèl yo pou akademik yo bezwen yo pral satisfè.

Aplike Referans Avanse nan K-5 Aplike RMSE pou nivo 2 ak 3yèm nan klas K-2 Aplike LLI pou nivo 2yèm ak 3yèm nan klas 3yèm-5yèm ane estanda ki baze sou enstriksyon ogmante 5 pwen, pwogrè aprantisaj pa 10 pwen ak pwogrè aprantisaj BQ pa 20 pwen  
Idantifye gwoup konsantre BQ pou ti gwoup enstriksyon idantifye espas aktyèl yo  
Planifye pwogrè enstriksyon korektif nan gwoup konsantre

Chak mwa cha ak antrenè ak admin pandan planifikasyon administrasyon komen pou pwogrè kontwole ak rezoud pwoblèm.

### **Moun ki responsab pou siveyans rezilta:**

Chwazi moun nan ki responsab pou siveye rezilta sate a.

Malone, Tracey, malonet1@duvalschools.org

### **Pratik ki baze sou Pratik/Pwogram:**

Dekri pratik ki baze sou prèv / pwogram Mwen ke yo te aplike pou reyalize rezilta m mezire nan chak klas epi dekri kijan pratik idantifye / pwogram yo pral kontwole. Tèm "prèv ki baze sou" vle di demontre yon efè estatistik enpòtan sou amelyore rezilta elèv oswa lòt rezilta ki enpòtan jan yo bay nan 20 Etazini. Â§7801(21)(A)(i). Definisyon Florid la limite pratik ki baze sou / pwogram pou sèlman moun ki gen fò, Modere oswa pwomèt nivo prèv yo.

- èske pratik idantifye pratik/pwogram ki Esansyèl Mwen Florid Mwen satisfè definisyon prèv ki baze sou Florid la (fò, Majorite oswa pwomèt)?
- Èske pratik /pwogram ki baze sou prèv Mwen grave Si Plan Lekti Konplèks ki baze sou K-12 Konplèks ki baze sou Plan Lekti?
- Fè kiyè pratik baze sou prèv yo/ pwogram ki grave nan anvan E.T. Li Standa?

Aplike Referans Avanse nan K-5 Aplike RMSE pou nivo 2 ak 3yèm nan klas K-2 Aplike LLI pou nivo 2yèm ak 3yèm nan klas 3yèm-5yèm ane

### **Rasyonèl pou Pratik pratik/Pwogram:**

Eksplike rasyonèl la pou chwazi pratik espesifik / pwogram yo. Dekri resous / kritè yo itilize pou chwazi pratik / pwogram yo.

- èske pratik evidans ki baze sou pratik / pwogram yo adrese bezwen idantifye a?
- èske pratik idantifye / pwogram yo montre dosye pwouve efikasite pou popilasyon sib la?

Tout pwogram ELA yo se pwogram ki baze sou evidans ki ede sipòte bezwen idantifye nou yo nan ELA, espesyalman jan li gen rapò ak amelyore pwogrè.

### **Aksyon etap pou aplike:**

Fè etap remak aksyon Mwen pral pran pou Adrès Zòn lekòl alèji Konsantre . Pou Adrès zòn nan nan konsantre, idantifye 2 a 3 etap aksyon epi eksplike an detay pou chak nan kategori ki anba yo:

- Lidèchip alfabè
- Antrenè alfabè
- Estimasyon
- Aprantisaj pwofesyonèl

Etap	Moun ki responsab pou siveyans
<p>Antrenè alfabetizasyon - Anplwaye yo pral mete an plas pou sipòte pwofesè nan antrenè ELA. Tou depan de nivo bezwen, plan antrenè ak Lè sa a, dwe kreye nan pwofesè sipèpoze ki baze sou nivo endividyèl yo nan bezwen. Sa a pral sipòte soti nan fasilite nan antrenè sik.</p>	<p>Donovan, Grace, boydm@duvalschoools.org</p>
<p>Aprantisaj pwofesyonèl - se konsa chak semèn Mwen pral Jwenn sou kote nan alò Planifikasyon Komen Administratif . Diferan de non an, tan planifikasyon komen yo pral souvan itilize kòm Devlopman Pwofesyonèl devlopman. Pandan ke nou pran angajman pou pèmèt pwofesè yo planifye ansanm ak antrenè Li Si lidèchip, ki baze Mwen ..dat devlopman pwofesyonèl pral yo dwe lave tou pou sipòte pwofesè yo ak elèv yo. Aprantisaj Pwofesyonèl - Chak mwa PD yo pral lage nan fakilte a plen nan Lage bonè Ou. Tou depan de sijè ansèyman an, aprantisaj la Sa fèt antye oswa fann ki baze sou kontni ak / oswa nivo klas.</p>	<p>Walker Arawon, walkera@duvalschoools.org</p>
<p>UFLI - Aplike UFLI nan klas K-2. Pwogram sa a pral prezante elèv yo nan ladrès lekti fondamantal ki nesese pou lekti konpetan. Li swiv yon sijè ak anpil atansyon devlope ak sekans ki fèt pou asire ke elèv yo sistematikman jwenn chak konpetans ki nesese epi aprann aplike pou chak konpetans ak otomatik ak konfyans. Pwogram nan fèt yo dwe udsed pou enstriksyon debaz yo.</p>	<p>Donovan, Grace, boydm@duvalschoools.org</p>

**Leve Pozitif Si anviwònman**

Yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman relete: yon anviwònman ki bay sipò ak ranpli, kondisyon aprantisaj ki satisfè bezwen tout elèv yo, moun ki asire yo wòl yo ak relasyon yo nan aprantisaj elèv ak yon kilti ki bay konfyans, respè ak gwo atant. Konsilte avèk divès gwoup moun ki gen enterè kritik nan fòmile yon deklarasyon vizyon, misyon, valè, objektif, ak travay estrateji amelyorasyon lekòl ki afekte kilti lekòl la ak anviwònman an. Moun ki gen enkyetidpsikole nan lekòl la gen ladan pwofesè, elèv ak fanmi elèv, Pwal ak manm konsèy lekòl la. Gwoup moun ki gen enterè ladan founisè timoun piti yo, kolèj kominotè ak inivèsite, sèvis sosyal ak patnè biznis.

**Dekri kijan lekòl la adrese yon kilti ak yon anviwònman lekòl pozitif.**

Pandan ke bati yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman kòmnanse nan tèt la, li se vrèman yon efò ekip. Lè fakilte a santi valè Sant Klima Lekòl Nasyonal la deklare ke, "satisfaksyon anplwaye yo ak retansyon yo amelyore". Lè ou konnen valè a nan sa a nou have kreye yon lekòl "Bon Vibe Fyète". Sa a se yon komite moun pozitif ki mennen efò a nan kondwi yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman entansyonèlman. Gen kèk manm nan ekip la mennen chak mwa dejene kote fakilte yo kapab rasanble ansanm poukonstwi relasyon yo. Lòt manm yo jwe mizik nan Vandredi se konsa lè nenpòt moun mache nan pòt lekòl la, yo konnen li pwal yon jou pozitif.

Ane sa a ekip la ap pran li yon etap pi lwen epi yo pral pran pati nan yon etid liv nan kilti Lekòl rewired pa Steve Gruenert ak Todd Whitaker. Objektif etid sa a se pou Bon Vibe Fyète pou kapab itilize done sondaj 5Esansyèl nou yo epi sèvi ak li pou defini, evalye, ak Lè sa a, transfòme kilti lekòl nou an ak anviwònman pou fè li destinasyon an tèt pou elèv yo ak anplwaye sanble.

**Idantifye moun ki gen enterè yo ak wòl yo nan ankouraje yon kilti lekòl pozitif ak anviwònman an.**

Dapre Sant Klima Nasyonal Lekòl Nasyonal la, "rechèch anpirik la montre ke lè manm lekòl yo santi yo an sekirite, valè, pran swen, angaje, ak respekte, aprantisaj mezi ogmante, ak satisfaksyon anplwaye yo ak retansyon yo amelyore." Prelasyon ositif ki akonpli misyon lekòl la ak sipòte bezwen elèv yo bati avèk paran, fanmi yo ak lòt moun ki gen ensidan nan kominote a pandan tout ane a. Lekòl la ap bay tout opòtinite pou patisipe nan aktivite angajman paran ak abekti angajman pou tout paran, fanmi yo ak moun ki gen enterè nan kominike pa kominike objektif evènman an efektivman.

Yo pral bay aktivite angajman ak fwa fleksib, ki baze sou fidbak paran jwenn nan reyinyon devlopman an. Lekòl la planifye pou aplike aktivite ki pral bati kapasite avèk kominote a pou amelyore akonplisman elèv yo lè yo reflechi sou opinyon yo kolekte pandan reyinyon Devlopman ak chak mwa.