

Título 2020-21

I, Parte Um

School Plano de

Engajamento

Escolar e

Pai Familiar



Nome da escola: Beauclerc Escola #: 230

Diretor do nome: Aaron M. Walker

Site da Escola: <https://dcps.duvalschools.org/beauclerc>



TABELA DE CONTEÚDOS

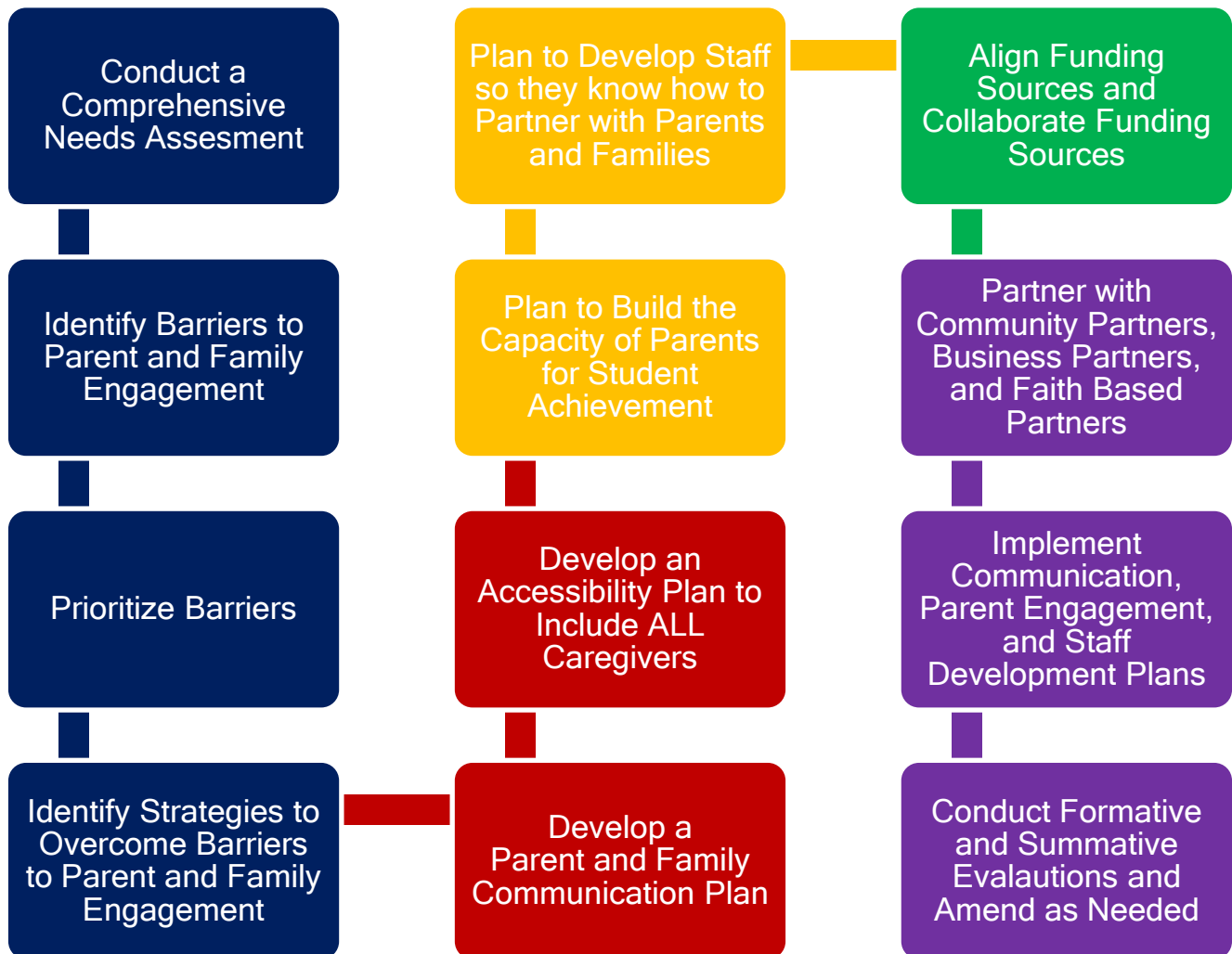
VISÃO GERAL	43	4
SEGURO	64	6
AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES	85	8
Resultados Financeiros e Programáticos do Ano Anterior	85	
_____	8	
Panorama Fiscal do Exercício Anterior	85	
_____	8	
Visão geral programática do exercício anterior	85	
_____	8	
Barreiras	106	
_____	10	
Resultados/metas gerais para o ano letivo atual	117	
_____	11	
COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE	129	12
REUNIÕES FLEXÍVEIS DE PAIS E FAMILIARES	1512	15
ENVOLVIMENTO DE PAIS E FAMÍLIAS	1512	
_____	15	
REUNIÕES FAMILIARES FLEXÍVEIS	1613	
_____	16	
REUNIÃO ANUAL NECESSÁRIA	1613	
_____	16	
REUNIÃO DE DESENVOLVIMENTO NECESSÁRIA	1814	
_____	18	
CAPACIDADE DE CONSTRUÇÃO	1916	19
CONSTRUINDO A CAPACIDADE DOS PAIS E FAMILIARES	1916	
_____	19	
EVENTOS DE ENGAJAMENTO DE PAIS E FAMILIARES	2017	
_____	20	
CONTROLADORA COMPACT	2420	24
EQUIPE DE INSTRUÇÃO	2521	25
CONSTRUINDO A CAPACIDADE DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS	2723	
_____	27	

VISÃO GERAL

A Agência Educacional Local do Distrito Escolar Público do Condado de Duval (LEA) só pode receber os fundos título I, parte A se realizar a divulgação para todos os pais e familiares e implementar programas, atividades e procedimentos para o envolvimento de pais e famílias consistentes com a Seção 1116 da Lei de Ensino Fundamental e Médio (ESEA) alterada pela Lei de Sucesso de Todos os Estudantes (ESSA) de 1965. Os programas, atividades e procedimentos serão planejados e implementados com consulta significativa com os pais das crianças participantes.

Os planos de nível escolar devem ser desenvolvidos com a contribuição de pais e famílias para melhorar o desempenho e o desempenho dos alunos. O processo de planejamento também pode incluir consultas significativas com empregadores, líderes empresariais e organizações filantrópicas. Este modelo ajudará as escolas com as melhores práticas alinhadas às expectativas federais, estaduais e locais de conformidade.

Abaixo está uma abordagem que pode ser usada para engajamento de pais e familiares.



"Trate as crianças como se fizessem a diferença e elas



SEGURO

Eu, por meio deste, certifico que todos os fatos, números e representações feitas neste Plano Federal de Engajamento de Pais e Familiares são verdadeiros, corretos e consistentes com a declaração de garantias para essas renúncias. Além disso, todos os estatutos, regulamentos e procedimentos aplicáveis; requisitos administrativos e programáticos; e serão implementados procedimentos de controle fiscal e manutenção de registros para garantir a devida prestação de contas das despesas de recursos neste projeto. Todos os registros necessários para comprovar esses requisitos estarão disponíveis para revisão por funcionários locais, estaduais e federais apropriados. Certifico ainda que todas as despesas serão obrigatórias dentro ou após a data de vigência e antes da data de término do projeto. Os desembolsos serão informados apenas conforme apropriado para este projeto, e não serão utilizados para a correspondência de recursos neste ou em qualquer projeto especial, quando proibido. Aaron M. Walker

<input checked="" type="checkbox"/>	A escola será regida pela definição estatutária de engajamento dos pais e familiares, e realizará programas, atividades e procedimentos de acordo com a definição descrita na ESEA Section 8101;
<input checked="" type="checkbox"/>	Envolver os pais e a família de crianças servidas no Título I, Parte A nas decisões sobre como o Título I, Parte A os fundos reservados para a mordida familiar são gastos [Seção 1116(b)(1) e (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Desenvolver/revisar em conjunto com a família que tem a guarda do aluno a política de engajamento dos pais e familiares da escola e distribuí-la aos pais dos filhos participantes e disponibilizar o plano de engajamento dos pais e familiares à comunidade local [Seção 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Engajar pais e familiares, de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e aperfeiçoamento de programas sob esta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e familiares escolares e o desenvolvimento conjunto do plano de programa de toda a escola nos termos da seção 1114(b)(2) [Seção 1116(c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Use os resultados da revisão da política de engajamento dos pais e familiares para desenhar estratégias para um engajamento mais eficaz dos pais e familiares e revisar, se necessário, o engajamento dos pais e familiares da escola [Seção 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Se o plano para o Título I, Parte A, desenvolvido nos termos da Seção 1112, não for satisfatório para os pais e familiares dos filhos participantes, a escola submeterá comentários de pais e familiares com o plano quando a escola submeter o plano à agência educacional local [Seção 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Fornecer a cada pai e família um relatório individual sobre o desempenho de seu filho na avaliação estadual em pelo menos matemática, artes linguísticas e leitura [Seção 1111(h)(6)(B)(i)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Forneça a cada pai e família um aviso oportuno quando seu filho foi designado ou foi ensinado por quatro (4) ou mais semanas consecutivas por um professor que não é certificado dentro do significado do termo em 34 CFR Seção 200. 56 [Seção 1112(e)(1)(B)(ii)]; e
<input checked="" type="checkbox"/>	Fornecer a cada pai e família informações oportunas sobre seu direito de solicitar informações sobre as qualificações profissionais dos professores e paraprofissionais de sala de aula do aluno [Seção 1112(e)(1)(A)(i)(I) e Seção 1112(c)(1)(A)(ii)].

*clique para selecionar cada garantia, esta página exigirá uma assinatura original e submissão ao

Aaron Distrito. _____ Signature _____

6/23/2020 _____ Signature of Principal/School Administrator

Date Signed

Walker _____

AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES

A Avaliação de Necessidades é a base do plano de Engajamento dos Pais e familiares. Ao se reunir com pais e stakeholders, os dados do processo de avaliação de necessidades fornecem dados de ano anterior e de tendências que podem ser usados para tomar decisões sobre a implementação do plano para o próximo ano. Dessa forma, as decisões não são arbitrárias, mas baseadas em dados e propositais.

Resultados financeiros e programáticos do ano anterior

Panorama Fiscal from o Ano Fiscal Anterior

(esta seção não é necessária para novas escolas título I)

Total de alocação de pais e familiares do ano anterior	Fundos Totais Gastos	Total de fundos restantes
\$3.000,00	\$2.752.64	\$247.36
Se os fundos permaneceram no final do ano, explique por que os fundos não foram totalmente gastos e como os pais serão contratados para planejar que os fundos sejam totalmente gastos durante o ano de plano atual		
Havia um saldo de \$247,36 e não podia ser gasto. Não gastamos os valores completos alocados para uma variedade de itens. Os designees realizarão uma reunião mensal com o contador para determinar onde o financiamento foi gasto. O contador nos fornecerá uma atualização mensal. Vamos garantir que os fundos sejam totalmente gastos este ano.		

Visão geral programática from o ano fiscal anterior

(esta seção não é necessária para novas escolas título I)

Visão geral sumativa da sala de recursos dos pais		
Visitas totais à Sala de Recursos dos Pais (Deve ser documentado no sinal da sala de recursos na folha)	Total de recursos verificados na sala de recursos dos pais	Quais planos você tem para usar totalmente a Sala de Recursos dos Pais do Título I? (inclua inventário que não foi devolvido ou qualquer outra informação relativa à sala de recursos de envolvimento dos pais)
22	35	<ul style="list-style-type: none"> Inclua a sala de recursos dos pais como local para realizar conferências de pais professores Promova a sala de recursos dos pais e seus recursos durante a Reunião Anual do Título I, Casas Abertas e Eventos parentais, incluindo parent tours Use recursos da sala de recursos dos pais durante nossos eventos de Engajamento Familiar ao longo do ano Vários itens não foram devolvidos devido ao fato de que os alunos não retornaram após as Férias de Primavera.
Resumo dos Eventos de Engajamento dos Pais do Ano Anterior		
Nome da Atividade	Número de Participantes (este número deve ser igual ao	Resultados de Evidências de Eficácia (How você sabe que os pais aprenderam o que a atividade foi destinada a fornecer?)

	número de participantes listados em folhas de sinalização em Conformidade Digital)	Respostas como folhas de login ou resultados de pesquisa não são suficientes.)
Reunião Anual (Início do Ano)	233	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes • Feedback dos pais • Avaliação do workshop • Aumento do uso da Sala de Recursos Dos Pais do ano anterior e aumento dos checkouts de salas de recursos
Reunião de Desenvolvimento (Fim de Ano)	14	<ul style="list-style-type: none"> • Planilha de Desenvolvimento do Plano de Envolvimento parental • Resultados da pesquisa • Avaliação do workshop • Os pais eram mais capazes de articular quais eventos eles queriam ver. • Aumento da participação dos pais do ano anterior demonstrou aumento no envolvimento dos pais
Festival de Diversão Educacional	100	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes • Feedback dos pais • Avaliação do workshop • Aumento da participação dos pais do ano anterior demonstrou aumento no envolvimento dos pais • Aumento do desempenho dos alunos nas plataformas digitais
Academia dos Pais: Recursos para famílias ESOL	7	<ul style="list-style-type: none"> • Avaliação do workshop • Acompanhamento individualizado com pais que compareceram e buscaram recursos adicionais.
Noite de Diversão em Família com Aprendizado Combinado, Dados e Jogos	178	<ul style="list-style-type: none"> • Número de participantes • Feedback dos pais • Avaliação do workshop • Aumento da participação dos pais do ano anterior demonstrou aumento no envolvimento dos pais • Aumento do desempenho dos alunos nas plataformas digitais • A sala de recursos dos pais também foi utilizada e os pais estavam ager para verificar os materiais.

As escolas podem adicionar linhas adicionais, uma vez que está alinhada ao Plano de Engajamento dos Pais e da Família do exercício anterior - as atividades devem corresponder às atividades incluídas no Plano de Engajamento dos Pais e familiares do ano letivo anterior. Se uma atividade não foi realizada, um 0 deve ser

incluído para a coluna "Número de Participantes" com uma explicação por que o evento não foi realizado na coluna "Resultados".

Resumo das informações de avaliação e feedback dos pais coletados da Reunião de Desenvolvimento para apoiar o desenvolvimento deste Plano de Engajamento dos Pais e familiares.

Com base nas discussões e respostas do Encontro de Desenvolvimento, a Escola Primária Beauclerc fez um excelente trabalho com a implementação e comunicação dos eventos do Título I. Como escola, temos espaço para crescimento nas áreas de aumento do involvement parental. Como aumentamos o número de pais que utilizam a Sala de Recursos dos Pais, queremos continuar a promover os recursos e ferramentas que estão disponíveis para as famílias ao longo do ano.

Ao proporcionar reuniões virtuais e eventos gravados aos pais, estamos antecipando que o envolvimento dos pais aumentará devido à flexibilidade e acessibilidade que esses eventos serão para as famílias.

Arriers B

Utilização de resultados financeiros e programáticos do ano anterior; dados climáticos distritais e escolares; dados de percepção dos pais; dados das reuniões do SAC; dados de atendimento dos pais; dados observacionais; dados da pesquisa dos pais; dados da reunião de desenvolvimento do Título I; entrevistas de pais e grupos focais; feedback do professor e do administrador; outras formas de dados de avaliação de necessidades; e realizar um processo de avaliação de necessidades. Em seguida, descreva as barreiras que dificultaram a participação e o envolvimento dos pais e familiares durante os anos letivos anteriores.

Barreiras:

- O tempo de trabalho conflita com a participação em eventos escolares.
- Tempo limitado e disponibilidade para participar de eventos escolares.
- Famílias indisponíveis devido a atividades extracurriculares.

(1) Priorize o **TOP THREE das barreiras** (pode ser possível combinar algumas)

(2) Descreva as medidas que serão tomadas durante o próximo ano letivo para superar as barreiras de engajamento dos pais e familiares (necessárias - incluem como a escola superará as barreiras para alunos com familiares que têm proficiência em inglês limitada, pais e familiares com deficiência, e pais e familiares que são migrantes de acordo com a Seção 1116 (f)).

	Barreira	Etapas ou estratégias que serão implementadas para eliminar ou reduzir a barreira
1)	Conflitos de tempo de trabalho	<ul style="list-style-type: none"> • Notifique os pais com pelo menos duas semanas de antecedência de um evento. • Ofereça oportunidades para eventos acontecerem antes de uma apresentação. • Proporcionar eventos antes, durante e depois da escola. • Fornecer transmissão ao vivo e/ou eventos gravados para os pais.

		<ul style="list-style-type: none"> • Fornecer reuniões virtuais para os pais através da plataforma GoTo Meeting.
2)	Tempo limitado e disponibilidade e para participar de eventos escolares.	<ul style="list-style-type: none"> • Notifique os pais com pelo menos duas semanas de antecedência de um evento. • Ofereça oportunidades para eventos acontecerem antes de uma apresentação. • Proporcionar eventos antes, durante e depois da escola. • Fornecer transmissão ao vivo e/ou eventos gravados para os pais. • Fornecer reuniões virtuais para os pais através da plataforma GoTo Meeting
3)	Famílias indisponíveis devido a atividades extracurriculares.	<ul style="list-style-type: none"> • Notifique os pais com pelo menos duas semanas de antecedência de um evento. • Ofereça oportunidades para eventos acontecerem antes de uma apresentação. • Proporcionar eventos antes, durante e depois da escola. • Fornecer transmissão ao vivo e/ou eventos gravados para os pais. • Fornecer reuniões virtuais para os pais através da plataforma GoTo Meeting.

Resultados/metapas gerais para o ano letivo atual

Considerando suas barreiras e as estratégias que visam reduzi-las ou eliminá-las, quais são os resultados/metapas gerais para o ano letivo atual para o engajamento dos pais e familiares?

Um dos resultados/metapas gerais para o atual ano letivo para o engajamento dos pais e familiares é continuar a aumentar o uso da sala de recursos dos pais e fornecer aos pais as ferramentas necessárias para ajudar seus filhos a terem sucesso social e academicamente para se tornarem líderes em nossa sociedade.

Seguem-se estratégias para obter este resultado:

- Realizar conferências de pais na sala de recursos dos pais.
- Forneça passeios para os pais durante eventos que incluem visitar a sala de recursos dos pais.
- Fornecer prêmios de porta para pais e alunos que utilizaram os recursos na sala de recursos dos pais.

Outro resultado/objetivo abrangente para o atual ano letivo para o engajamento dos pais e familiares é continuar aumentando o número de famílias engajadas e envolvidas participando de eventos. Seguem-se estratégias para obter este resultado:

- Agende eventos antes de uma apresentação escolar.
- Forneça food trucks para as famílias durante um evento agendado.
- Forneça até mesmo virtuais que os pais possam assistir.
- Desde que os eventos registrados que os pais possam ver e assistir em um momento mais conveniente.

COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE



A comunicação é uma extensão da Avaliação de Necessidades, pois os dados de tendência mostraram que os pais comentam que os processos de comunicação devem ser melhorados para que estejam totalmente engajados.

Acessibilidade

Descreva como a escola proporcionará oportunidades completas para todos os pais e famílias (tendo em mente a composição diversificada das famílias do século 21)st participar de todas as atividades de engajamento dos pais e familiares. Isso inclui estratégias para pais que têm necessidades específicas, como pais com necessidades especiais de transporte, pais que trabalham em vários empregos, pais nomeados pelo tribunal, pais que são deficientes, pais que falam inglês como segunda língua, pais migrantes, pais com vários filhos em várias escolas, responsáveis, responsáveis com vários alunos em uma casa, etc. Especificamente, as barreiras serão removidas para garantir que os pais/responsáveis/unidades familiares sejam parte da educação de seus filhos?

A escola oferecerá oportunidades completas participando de atividades de engajamento dos pais e familiares para todos os pais e familiares, comunicando efetivamente o propósito do evento. As seguintes ferramentas de comunicação serão utilizadas e fornecidas:

- ClassDojo
- Distrito fornecido communication plataforma
- Folhetos de eventos impressos a serem enviados para casa
- Notificações via site da escola, Facebook, Instagram, Twitter, Peachjar
- Marquise da Escola

As atividades de engajamento serão agendadas em torno da flexibilidade de nossos pais com base no feedback recebido da reunião de desenvolvimento. Todas as comunicações dos eventos terão detalhes específicos que incluirão o seguinte:

- Data
- Hora
- Localização
- Propósito
- Foco

As estratégias para abordar a composição diversificada da família 21 do século²¹ incluem as seguintes:

- Tradutores disponíveis para aqueles pais e famílias que falam inglês como segunda língua
- Toda a comunicação traduzida nas línguas de nossos pais e famílias para incluir espanhol, português, albanês e árabe.

Descrever como a escola compartilhará informações com programas escolares e familiares, reuniões, relatórios escolares, e outras atividades em um formato compreensível, uniforme e em linguagens que os pais e as famílias podem entender?

As seguintes formas de comunicação serão utilizadas para compartilhar informações relacionadas a programas escolares e familiares, reuniões, relatórios escolares e outras atividades:

- Distrito forneceu plataforma de comunicação
- Marquise da Escola
- Boletins mensais
- Plataformas de Mídia Social (Facebook, Instagram, Twitter e ClassDojo)

Todas as formas de comunicação serão traduzidas nas línguas de nossos alunos e famílias. Beauclerc tem professores bilíngues, paraprofissionais e assistentes de escritório para ajudar com as barreiras linguísticas e são capazes de traduzir para nossos alunos e pais proficientes em inglês limitado.

Quais são as diferentes línguas faladas por alunos, pais e famílias em sua escola?

As seguintes línguas além do inglês são faladas por estudantes, pais e famílias em Beauclerc:

- Espanhol
- Português
- Albanês
- Árabe
- Mam (dialeto guatemalteco)

Comunicação

(1) Descreva como a escola comunicará oportunamente informações sobre os programas e atividades do Título I, Parte A durante o ano. (2) Como ocorrerá a comunicação dos pais com as diferentes línguas mencionadas na pergunta acima, se aplicável? (3)) Inclua as ferramentas e recursos que serão utilizados para comunicação.

- (1) Pais e partes interessadas receberão informações sobre oficinas de pais e eventos escolares com pelo menos duas semanas de antecedência.
- (2) Todas as formas de comunicação serão traduzidas nas línguas de nossos alunos e famílias. Beauclerc tem professores bilíngues, paraprofissionais e assistentes de escritório para ajudar com as barreiras linguísticas e são capazes de traduzir para nossos alunos e pais proficientes em inglês limitado.
- (3) Pais e interessados serão notificados através da plataforma de comunicação C, a marquise da escola, ClassDojo, Facebook, Twitter, Instagram, durante as reuniões do Conselho Consultivo Escolar e através do site da escola.

Como a escola descreverá e explicará (1) o currículo na escola (2) as formas de avaliação utilizadas para medir o progresso dos alunos (3) nos níveis de realização que os alunos devem obter? (4) em todas as línguas aplicáveis?

- (1) O currículo atual de Matemática (Eureka), Reading (LAFS iReady) é derivado do distrito. Os materiais de mat h suplementar também incluem Acalet. Os materiais de leitura suplementar também incluem Reading Mastery Signature Edition (RMSE) e Literacy Learning Interventions (LLI). Para a Ciência, nas séries 3-5, o currículo é derivado de Houghton Mifflin.
- (2) O distrito utiliza o iReady Reading, iReady Math e Achieve 3000, que são plataformas blended learning (tecnologia) para avaliar, remediar e monitorar o progresso de nossos alunos. Além disso, nossos alunos de Língua Dupla utilizam o Achieve 3000 e o I-Station em espanhol. O distrito também fornece avaliações de linha de base, trimestral e de fim de ano como ferramentas de monitoramento de progresso.

- (3) A escola comunicará os níveis de realização através de orientação, meet and greet, noite de casa aberta, conferências de pais e professores, Dança dos Pais, Noites de Pais da FSA e SSA, boletins curriculares e de nível de série e através de nossas reuniões do Conselho Consultivo Escolar.
- (4) Todas as formas de comunicação serão traduzidas nas línguas de nossos alunos e famílias. Beauclerc tem professores bilíngues, paraprofissionais e assistentes de escritório para ajudar com as barreiras linguísticas e são capazes de traduzir para nossos alunos e pais proficientes em inglês limitado.

(1) Quais oportunidades de tomada de decisão estão disponíveis para os pais no local da escola? (2) Como a escola comunicará oportunidades para os pais participarem da tomada de decisão?

(1) A seguir, várias oportunidades de tomada de decisão disponíveis para os pais no site da escola:

- a. Reuniões mensais do Conselho Consultivo Escolar (SAC)
- b. Conferência de pais e professores em andamento está programada ao longo do ano
- c. Quarterly Relatórios de Progresso estudantil
- d. Reunião Anual do Título 1
- e. Reunião de Desenvolvimento do Título 1
- f. Quartas-feiras com walker agendad trimestral ao longo do ano
- g. Reuniões mensais de PTA

(2) A escola comunicará oportunidades para os pais participarem da tomada de decisões através da plataforma de comunicação c do distrito, a marquise da escola, ClassDojo, Facebook Twitter, Peachjar, reuniões SAC e nosso site escolar, bem como oportunidades virtuais (incluindo o OneView).

Como a escola submeterá os comentários dos pais e das famílias ao escritório do distrito Título I se há preocupações dos pais sobre a implementação do plano de escola título I que não é satisfatório para eles? [Seção ESEA 1116]

A escola submeterá os comentários dos pais e das famílias ao escritório do distrito Título I em tempo hábil. Os comentários podem ser enviados eletronicamente à equipe administrativa e/ou sob a forma de uma carta escrita à mão. Os pais também podem escrever seus comentários sobre a pesquisa de avaliação da oficina. Todos os comentários serão revisados e os comentários serão fornecidos.

(1) Como a escola publicará e comunicará ESTE Plano de Engajamento Pai e Familiar obrigatório para pais e famílias (a tecnologia não pode ser a única opção). (2) Como esse plano será comunicado em todos os idiomas que se aplicam à sua escola?

- (1) A escola publicará e comunicará o título I, parte A do Plano de Engajamento dos Pais e familiares para pais e famílias através da plataforma de comunicação c do distrito, a marquise da escola, ClassDojo, Facebook, Twitter, Peachjar, durante as reuniões do SAC. Além disso, o fichário Title I localizado no escritório da frente terá uma cópia do PFEP, bem como da sala de recursos dos pais.
- (2) Todas as formas de comunicação serão traduzidas nas línguas de nossos alunos e famílias. Beauclerc tem professores bilíngues, paraprofissionais e assistentes de escritório para ajudar com as barreiras linguísticas e são capazes de traduzir para nossos alunos e pais proficientes em inglês limitado.

REUNIÕES FLEXÍVEIS DE PAIS E FAMILIARES

MEETINGS

As escolas que recebem o Título I, Parte A são obrigadas a convocar uma Reunião Anual. Esta reunião deve ser realizada em um momento conveniente para os pais. Os pais das crianças participantes da escola serão convidados e fornecidos com aviso prévio adequado e incentivados a participar da Reunião Anual. Esta reunião informará os pais sobre a participação de sua escola na Seção 1116 da ESEA e explicará os requisitos do Título I, Bolsa A e o que está disponível para os pais e o direito dos pais de estarem envolvidos. [Seção ESEA 1116 (c) (1)]



ENVOLVIMENTO DE PAIS E FAMÍLIAS

Explique como a escola envolve pais e famílias de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo o envolvimento na tomada de decisão de como o Título I, parte A Fundos escolares são usados [Seção 1116(c)(3)].

A escola se comunica com antecedência e faz telefonemas pessoais e e-mails para convidar e envolver pais e famílias para reuniões do SAC onde as oportunidades de tomada de decisão são apresentadas e onde os gastos do fundo do Título I são compartilhados, analisados e discutidos.

Como a escola fornecerá, com fundos do Título I, transporte, creche ou visitas domiciliares, tais serviços relacionados ao engajamento dos pais para garantir que as barreiras sejam removidas para que os pais possam participar de eventos de engajamento? [Seção ESEA 1116 (c)(2)]

- Transporte - Após analisar os resultados da pesquisa de necessidades dos pais, o transporte não é uma preocupação neste momento.
- Creche - A creche será oferecida no local da escola pelos nossos professores conforme necessário para a duração do encontro/oficina. Nenhum orçamento é necessário, pois os professores são obrigados a participar de três eventos noturnos conforme contrato.
- Visitas domiciliares - Ofereceremos informações conforme necessário em outros momentos, conforme solicitado pelos pais, incluindo visitas domiciliares.
- Outros serviços para remover barreiras para incentivar a presença de eventos - Eventos de pais no local serão registrados para serem vistos em um momento mais conveniente para os pais.

REUNIÕES FAMILIARES FLEXÍVEIS

Como a contribuição dos pais foi obtida com a maioria dos pais sobre os tempos que melhor atenderam à necessidade de reuniões e atividades de envolvimento dos pais? [Seção ESEA 1116 (c)(2)]

A contribuição dos pais foi fornecida durante nossa Reunião Virtual de Desenvolvimento em relação aos melhores momentos para reuniões de envolvimento dos pais.

Qual a documentação que a escola tem de que os pais precisam para os horários de atendimento, necessidades de transporte, creche e visitas domiciliares para o engajamento familiar foram avaliadas?

Os resultados da pesquisa desenvolvimento do Plano de Engajamento dos Pais e da Família são evidências de que foram avaliados os tempos de reunião, transporte, creche e visitas domiciliares para o engajamento familiar.

Como serão oferecidas reuniões flexíveis para acomodar os pais? Verifique tudo o que se aplica.

- Sessões AM com base no feedback dos pais documentados parent feedback
- Sessões pm com base no feedback dos pais documentados
- Mistura de Sessões AM & PM (Algumas reuniões serão fornecidas de manhã e à noite)
- Sessões AM & PM (TODAS as reuniões serão fornecidas pela manhã à noite)
- Outros: Eventos virtuais e/ou gravados para acomodar horários dos pais.

REUNIÃO ANUAL OBRIGATÓRIA

Descreva os passos específicos que sua escola tomará para realizar a Reunião Anual do Início do Ano para informar os pais e familiares dos alunos participantes sobre o programa de escolas Título I e atividades de engajamento dos pais e familiares. [Seção ESEA 1116 (c)(1)]

As seguintes etapas serão realizadas para a realização da Reunião Anual do Início do Ano:

1. Escolha uma data no calendário mestre.
2. Crie um panfleto/convite informando os pais e stakeholders da Reunião Anual e seu propósito.
3. Forneça um link virtual para que pais e partes interessadas participem virtualmente da reunião anual.
4. Compartilhe o folheto/convite via ClassDojo, marquise, site, pacotes escolares do primeiro dia, Facebook, Instagram, Twitter e poste fora da entrada da escola duas semanas antes da data do evento.
5. Slibre com os pais através da plataforma de comunicação c do distrito.
6. Registo a reunião anual para que os pais que não podem comparecer possam visualizar a reunião gravada posteriormente.

Descreva a natureza do programa Title I, Part A Schoolwide que será compartilhado com os pais durante a Reunião Anual. Sinta-se livre para usar o PowerPoint no site programas federais.

Durante a reunião anual do Título I, os pais receberão informações através de uma apresentação de ponto sobre o programa Title I na Escola Primária Beauclerc. Os pais terão informações sobre como nossa escola se qualifica para o Título I e os requisitos específicos do estado. Os pais têm o direito de solicitar e receber informações oportunas sobre as qualificações profissionais do professor de seus filhos e se seu filho foi ensinado quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que está fora de campo e atualmente está trabalhando para credenciais. Os pais também têm o direito de conhecer as notas de avaliação do estado de seus filhos e receber informações na língua que entendem.

Além disso, os pais terão a oportunidade de revisar os fundos do Plano de Engajamento dos Pais e da Família deste ano, os fundos de engajamento dos pais e da família serão compartilhados com os pais para que saibam o que está sendo comprado e como os comprados se alinham ao Plano de Melhoria Escolar e à conformidade com o Título I. Os próximos eventos de envolvimento dos pais e seus propósitos serão compartilhados para estratégias de aprendizagem para ajudar seus filhos a aprender em casa para aumentar a realização nas áreas de leitura, matemática e ciências. Os resultados da avaliação estadual serão compartilhados e discutidos com os pais. As informações do Programa de Educação ao Migrante também serão compartilhadas com os pais durante esta reunião e garantir que o distrito tenha um plano em vigor para os alunos que estão em transição. A pesquisa de avaliação da oficina também será compartilhada com os pais e a importância do feedback deles para nós na conclusão de cada evento.

Descreva como a Reunião Anual abordará (1) o progresso anual adequado dos alunos discriminado por subgrupos, (2) escolha escolar e (3) os direitos dos pais quando as escolas recebem os fundos do Título I, Parte A. Sinta-se livre para usar o PowerPoint no site programas federais.

- (1) O progresso anual adequado dos alunos discriminados pelos subgrupos será compartilhado com os pais através de uma tabela de informações como um slide na apresentação do power point durante a reunião anual.
- (2) As informações sobre o tema da escolha da escola serão compartilhadas com os pais como um slide na apresentação do power point durante a reunião anual e através de boletins mensais dos pais.
- (3) Os direitos dos pais quando as escolas receberem o título I, os fundos da Parte A serão compartilhados como um slide na apresentação do power point durante a reunião anual.

Como a escola garantirá que os pais sem acesso à tecnologia recebam notificação de eventos dos pais, comunicação, informações sobre eventos dos pais, atualizações escolares e atualizações de progresso dos alunos?

A escola garantirá que os pais sem acesso à tecnologia recebam notificação de eventos dos pais, comunicação, informações sobre eventos dos pais, atualizações escolares e atualizações de progresso dos alunos por meio de panfletos/convites enviados para casa, marquise e através da plataforma de comunicação c do distrito.



REUNIÃO DE DESENVOLVIMENTO NECESSÁRIA

A Reunião de Desenvolvimento é realizada no final do ano. Ele pode ser visto como uma avaliação de fim de ano do seu processo de Título I, Parte A pai e engajamento familiar. Além disso, é uma oportunidade de se conectar com os pais para começar a planejar o próximo ano. Mesmo que sua escola não seja o Título I no ano seguinte, as melhores práticas de engajamento dos pais devem continuar. Este encontro deve avaliar o quão bem as barreiras foram reduzidas ou eliminadas e celebrar os sucessos do ano.

Descreva as etapas e estratégia que serão implementadas para a realização da Reunião de Desenvolvimento de Fim de Ano para avaliar o Engajamento dos Pais e familiares que ocorreu durante o ano e se preparar para o próximo ano se a escola continuar a se qualificar para o Título I, Parte A de financiamento.

Serão implementadas as seguintes etapas e estratégias para a realização da reunião de desenvolvimento de fim de ano:

1. Escolha uma data no calendário mestre.
2. Crie um panfleto/convite informando aos pais stakeholders do Encontro de Desenvolvimento e seu propósito.
3. Forneça um link virtual para que os pais e os proprietários de pessoas participem virtualmente do Desenvolvimento Meeting virtually.
4. Forneça um link survey para o Plano de Envolvimento Parental Developmental Planilha para pais e partes interessadas para completar.
5. Compartilhe o folheto/convite via ClassDojo, marque, site, pacotes escolares do primeiro dia, Facebook, Instagram, Twitter e poste fora da entrada da escola duas semanas antes da data do evento.
6. Sibre com os pais através da plataforma de comunicação c do distrito.
7. Registo o Desenvolvimento Meeting para que os pais que não podem comparecer possam visualizar a reunião gravada posteriormente.

CAPACIDADE DE CONSTRUÇÃO

Quando uma escola recebe fundos do Título I, Parte A, é responsável por construir a capacidade de cada pai para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos. Isso inclui atividades e estratégias para que os pais entendam padrões acadêmicos estatais desafiadores; Avaliações estaduais e locais; como monitorar o progresso e o trabalho de seus filhos; treinamento de alfabetização; como usar a tecnologia; e outras estratégias de como os pais podem ajudar seus filhos com o processo de aprendizagem. Todos os fundos gastos nesta seção devem se alinhar a esta seção e a alcançar as metas no plano De Escola Título I, engajando pais e famílias. [Seção ESEA 1116 (e)]

CONSTRUINDO A CAPACIDADE DOS PAIS E FAMILIARES

Refletindo sobre o processo de avaliação das necessidades, qual é uma visão geral de como a escola implementará atividades que irão construir a capacidade de engajamento significativo dos pais e familiares?

A escola planeja implementar atividades que construam a capacidade de engajamento dos pais e familiares, refletindo sobre a contribuição dos pais coletada durante o Encontro de Desenvolvimento, tanto virtualmente quanto presencialmente.

Nossa escola implementará as seguintes atividades para aumentar a capacidade através de eventos de pais, treinamento de funcionários e conferências de pais:

- Desenvolvimento profissional da compreensão do Plano de Engajamento dos Pais e familiares
- Discussões educativas sobre como aumentar e manter o apoio dos pais através de atividades patrocinadas pelo PTA
- Desenvolvimento profissional em saúde mental
- Desenvolvimento profissional em intervenções de comportamento positivo, reuniões matinais e justiça restaurativa
- Entendendo o processo MTSS e o monitoramento do progresso

Como a escola implementará atividades que construirão relacionamento com a comunidade para melhorar a realização dos alunos?

A escola planeja implementar atividades que construam a capacidade com a comunidade para melhorar o desempenho dos alunos, refletindo sobre os subsídios coletados durante a Reunião de Desenvolvimento e reuniões mensais do SAC, tanto virtualmente quanto presencialmente.

Para construir relacionamentos, hospedaremos as atividades listadas abaixo:

- Discussões educativas, reuniões e apresentações através do SAC
- Discussões educativas, reuniões e colaborações no desenvolvimento de atividades para eventos de engajamento familiar

(1) Como a escola implementará a Sala de Recursos dos Pais do Título I para apoiar o Engajamento dos Pais e da Família? (2) Explique como a Sala de Engajamento dos Pais e da Família é anunciada aos pais. (3) Explique como os funcionários da escola (professores e funcionários do escritório) são treinados sobre como usar a Sala de Recursos dos Pais com os pais.

- (1) A escola continuará implementando a Sala de Recursos dos Pais do Título I para apoiar o Engajamento dos Pais e da Família, realizando todas as conferências entre pais e alunos na Sala de Recursos dos Pais. Isso proporcionará uma oportunidade para os professores estenderem o apoio aos pais, visualizando recursos e modelando como usar os materiais disponíveis para os pais.
- (2) A Sala de Recursos Dos Pais é anunciada aos pais através do ClassDojo, através de um tour pela Sala de Recursos dos Pais, panfletos, marquise, Facebook, Twitter, Peachjar e nosso site da escola. A Sala de Recursos Dos Pais também é anunciada através de nossa Reunião Anual/Open House, bem como nossos eventos de pais que nosso realizado no campus. Além disso, um tour virtual pela nossa Sala de Recursos dos Pais estará disponível para os pais verem em nossas mídias sociais.
- (3) O diretor assistente fornecerá treinamento para todos os funcionários do escritório. Este treinamento será fornecido durante a reunião da equipe do escritório onde os recursos do Título I são revisados e o processo de uso dos pais e checkout de materiais é explicado. Os professores são treinados na Sala de Recursos dos Pais durante o pré-planejamento. Os professores também utilizam os seguintes dias de planejamento de professores serão designados como dias de conferência entre pais e professores para garantir que o Pacto dos Pais seja explicado:
 - 12 de outubro de 2020 das 13h às 15h
 - 4 de janeiro de 2021 das 13:00 às 15:00
 - 22 de março de 2021 das 13:00 às 15:00

Se há formas adicionais de fornecer recursos para os pais através do uso do Título I, fundos da Parte A, como eles são fornecidos e que treinamentos são fornecidos para preparar adequadamente os pais para usar os recursos e materiais em casa com seus filhos?

Um passeio na sala de recursos dos pais é fornecido a todas as famílias durante a Reunião Aberta/Anual. O passeio pela sala de recursos dos pais consistia em convidar os pais a explicar o propósito e participar de atividades práticas com os materiais disponíveis para eles.

Os pais que desejam conferir quaisquer recursos ou materiais da sala de Recursos dos Pais são inseridos em um sorteio de prêmios que as famílias podem receber ao utilizar os recursos ao longo do ano.

Através do uso do Título 1, fundos da Parte A, aproximadamente US\$ 2.143,15 serão usados para comprar o seguinte:

- Mãos matemáticas em jogos, cartões flash e centros de aprendizagem
- Recursos científicos e jogos
- Centros de leitura, jogos de vocabulário e flashcards
- Social Estudos jogos e recursos

Os recursos disponíveis para compra em espanhol e outros idiomas serão feitos em um esforço que os pais podem usar para reforçar habilidades e padrões em casa.

Através do uso restante dos fundos title 1 parte A, aproximadamente US\$ 64,54 serão usados para comprar materiais e suprimentos que apoiarão os eventos virtuais e presenciais de engajamento de pais e familiares. Os itens incluem:

- Pastas de arquivo
- Marcadores
- Canetas
- Papel gráfico
- Copiar papel

EVENTOS DE ENGAJAMENTO DE PAIS E FAMILIARES

Se os eventos de ngagement pai e famíliasão financiados com os fundos do Título I, Parte A, eles devem ser suplementares e não podem suplantam atividades que são financiadas com fundos estaduais e locais. Além disso, os eventos devem contribuir para o cumprimento das metas traçadas

no Plano Escolar Título I.

Nome da Atividade	Pessoa Responsável	O que os pais aprenderão que terá um mensurável, Impacto antecipado no alunot	Atividade do Mês acontecerá	Evidência de Eficácia
<i>Exemplo: FASFA e Noite de Redação de Bolsas</i>	<i>Diretor Brad Pitt</i>	<i>Os pais aprenderão:</i> <i>1. Como completar as porções dos pais da FASFA</i> <i>2. Como pesquisar sites de faculdades para o que seu filho precisa para admissão</i> <i>3. Como usar o OneDrive e o Focus para acompanhar os indicadores de graduação</i> <i>4. Sobre os sites de bolsas de estudos mais populares e dicas para receber financiamento</i>	<i>outubro de 2020, fevereiro 2021</i>	<i>Login; Avaliação/ Feedback;</i> <i>Captura de tela pai da página pai completa da FASFA;</i> <i>Comprovação de uma bolsa de estudos concluída após 3 semanas;</i> <i>Planilha de pais completa para os requisitos de admissão em universidades estaduais e fora do estado</i>
Reunião Anual título I (Virtual e Presencial) (obrigatório)	Kim Jennings, Diretora Assistente e Elena Riquelme Diretora Assistente	À medida que os pais ganham compreensão dos programas do Título I, e contribuem com a participação em eventos, o impacto antecipado na realização dos alunos aumentará nas áreas de leitura, matemática e ciências.	agosto 2020- setembro de 2020	<ul style="list-style-type: none"> • Signo em sheets • Avaliação de Oficinas
Encontro de Desenvolvimento título I (Virtual e Presencial) (obrigatório)	Kim Jennings, Diretora Assistente e Elena Riquelme Diretora Assistente	O impacto antecipado na realização dos pais será nas áreas de leitura, matemática e ciências. O aumento do envolvimento dos pais mostra que os alunos receberão apoio em casa, o que ajudará a entender essas áreas principais de conteúdo.	Abril 2021-Maio 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Signo em sheets • Planilha de desenvolvimento do plano de envolvimento dos pais • Resultados da Pesquisa • Avaliação de Oficinas
Aprimoramento da Oficina de Experiência de Aprendizagem para Pais (Virtual e Cara a Cara)	Pessoal da Escola	O impacto esperado na aprendizagem dos pais será o bem-estar de toda a criança. Os pais serão expostos a atividades de leitura, matemática, ciências, saúde e fitness que seus filhos podem fazer. Essas	outubro de 2020 a fevereiro de 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Signo em sheets • Avaliação de Oficinas • Maior desempenho dos alunos em plataformas de

		experiências auxiliarão o conhecimento dos pais e auxiliarão o conhecimento dos pais e ajudarão os alunos, expandindo uma ideia ou construindo seus conhecimentos de fundo.		aprendizagem combinadas
Mostra de Matemática e Ciências (Virtual e Cara a Cara)	Pessoal da Escola	O impacto esperado na aprendizagem dos pais será o bem-estar de toda a criança. Os pais serão expostos a atividades de matemática e ciências que seus filhos podem fazer. Essas experiências auxiliarão o conhecimento dos pais e auxiliarão o conhecimento dos pais e ajudarão os alunos, expandindo uma ideia ou construindo seus conhecimentos de fundo.	Novembro 2020 - Janeiro 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Sinal em folhas • Avaliação de Oficinas • Aumento do desempenho dos alunos nas avaliações de monitoramento do progresso distrital e FSA
Celebrar a Noite da Alfabetização (Virtual e Cara a Cara)	Pessoal da Escola	O impacto esperado na aprendizagem dos pais será o bem-estar de toda a criança. Os pais serão expostos às atividades de leitura e escrita que seus filhos podem fazer. Essas experiências auxiliarão o conhecimento dos pais e auxiliarão o conhecimento dos pais e ajudarão os alunos, expandindo uma ideia ou construindo seus conhecimentos de fundo.	janeiro de 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Signo em sheets • Avaliação de Oficinas • Aumento do desempenho dos alunos nas avaliações de monitoramento do progresso distrital e FSA
Academia dos Pais (Virtual e Cara a Cara)	Pessoal da Escola	O impacto esperado na aprendizagem dos pais será para que os pais e cuidadores aprendam estratégias que possam usar em casa para sustentar seus filhos na escola.	Fevereiro-Março 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Signo em sheets • Avaliação de Oficinas • Maior desempenho dos alunos na mistura de plataformas de aprendizagem
Quartas-feiras com Walker (Virtual e Cara a Cara)	Aaron Walker, Diretor	À medida que os pais ganham abaixo dos programas do Título I ao longo do ano e contribuem com a participação em	outubro de 2020, Janeiro de 2021, março de 2021, maio de 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Sinal em Folhas • Avaliação de Oficinas • Aumento de 5 dados da

		eventos, o impacto antecipado na realização dos alunos aumentará no número de leitura, matemática e ciências, envolvimento dos pais e familiares.		Essentials Climate Survey
Conferências de pais (Virtual e Presencial)	Pessoal da escola	À medida que os pais ganham compreensão dos programas do Título 1 ao longo do ano, serão realizadas conferências de pais para discutir a responsabilidade da escola de fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem solidário e eficaz; abordar a importância da comunicação contínua entre professores e pais; descrever as maneiras pelas quais cada pai será responsável por apoiar a aprendizagem de seus filhos; e é discutido com pais de alunos de idade fundamental.	outubro de 2020, Janeiro de 2021, março de 2021	<ul style="list-style-type: none"> • Título assinado 1 Compactos • Notas da conferência • Aumento do envolvimento dos pais

As escolas podem adicionar ou remover linhas conforme necessário.

PACTO PARENTAL

O LEA garantirá que cada escola participante, em conjunto com os pais dos alunos participantes, tenha desenvolvido conjuntamente um pacto escolar-pai que descreve a responsabilidade da escola de fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem solidário e eficaz; aborda a importância da comunicação contínua entre professores e pais; descreve as formas pelas quais cada pai será responsável por apoiar a aprendizagem de seus filhos; e é discutido com pais de alunos do ensino fundamental.

Como uma escola título I, que evidências você fornecerá que mostrarão que você desenvolveu conjuntamente um pacto de pais escolares e que foram realizadas conferências com pais descrevendo o pacto?

As seguintes evidências que serão fornecidas mostrarão que Beauclerc desenvolveu conjuntamente um pacto de pais escolares e que foram realizadas conferências com pais descrevendo o pacto:

- Título I Ponto de Poder de Reunião de Desenvolvimento
- Ponto de poder de reunião anual título I
- Ponto de energia da casa aberta
- Notas de conferência de pais e professores

Como o principal garantirá que as conferências necessárias sejam implementadas com todos os pais relativos à explicação do Pacto dos Pais?

À medida que os pais ganham compreensão dos programas do Título 1 ao longo do ano, serão realizadas conferências de pais para discutir a responsabilidade da escola de fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem solidário e eficaz; abordar a importância da comunicação contínua entre professores e pais; descrever as maneiras pelas quais cada pai será responsável por apoiar a aprendizagem de seus filhos; e é discutido com pais de alunos de idade fundamental.

Os seguintes dias de planejamento de professores serão designados como dias de conferência entre pais e professores para garantir que o Pacto dos Pais seja explicado:

- 12 de outubro de 2020 a partir das 13:00 às 15:00 1:
- 4 de janeiro de 2021 das 13:00 às 15:00
- 22 de março de 2021 das 13:00 às 15:00

EQUIPE DE INSTRUÇÃO

O LEA garantirá que cada escola que implemente um programa Título I dedique recursos suficientes para efetivamente realizar um desenvolvimento profissional de alta qualidade e contínua para professores, diretores e paraprofissionais e, se for o caso, o pessoal dos serviços de alunos, pais e outros funcionários para permitir que todos os alunos atendam aos padrões de realização acadêmica do estado.

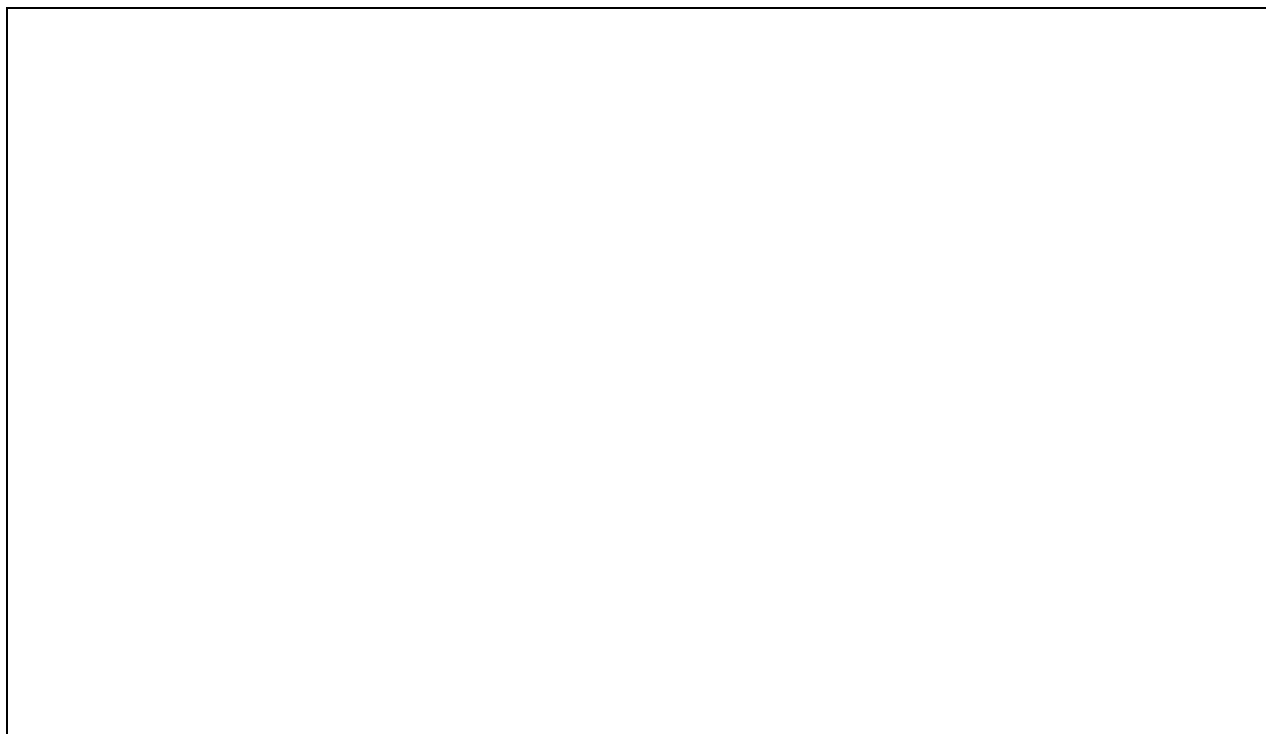
O LEA garantirá que todos os funcionários instrucionais que trabalham nas escolas, financiados total ou parcialmente com o Título I, Parte A, atendam aos requisitos legais de serem certificados pelo Estado. O LEA deve garantir que os paraprofissionais instrucionais trabalhem sob a supervisão direta de um professor.

Se o LEA contratar professores ou paraprofissionais para fornecer serviços do Título I a alunos de escolas particulares, o LEA garantirá que os professores sejam certificados pelo Estado e os paraprofissionais sejam altamente qualificados. O LEA garantirá que os paraprofissionais que forneçam instrução direta aos alunos participantes estejam sob supervisão direta e em proximidade com um professor de escola pública certificado pelo Estado.

Como uma escola título I, que provas você fornecerá que mostrará que você (1) notificação informando aos pais que seu filho foi designado ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que não foi devidamente licenciado ou endossado (2) forneceu uma lista de professores que eram ineficazes, fora de campo ou inexperientes de acordo com as definições estaduais descritas no Plano Estadual APROVADO DA Flórida.

As seguintes evidências serão fornecidas que mostrarão que Beauclerctem:

- (1) Os pais notificaram os pais de que seu filho foi designado ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que não foi devidamente licenciado ou endossado através de uma apresentação de ponto power durante a reunião anual do Título I.
- (2) As cartas serão enviadas para os alunos cujos professores foram ineficazes, fora de campo ou inexperientes de acordo com as definições statewide descritas no Plano Estadual APROVADO DA Flórida.



CONSTRUINDO A CAPACIDADE DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Quando uma escola recebe os fundos do Título I, Parte A, é responsável por educar professores, pessoal de apoio técnico especializado, administradores e outros funcionários, com o auxílio dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e em como chegar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais e construir laços entre os pais e a escola. Na medida do possível, os pais devem estar envolvidos no desenvolvimento da formação de professores e educadores para melhorar a efetividade da formação. [Seção ESEA 1116(e)(3)]

Descreva as atividades de desenvolvimento profissional que a escola fornecerá para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros líderes escolares e outros funcionários em...

1. A assistência de pais e famílias e no valor de suas contribuições.
2. Como entrar em contato, comunicar-se com e com os pais e famílias como parceiros iguais.
3. Implementação e coordenação de programas de pais e familiares e construção de laços entre pais e famílias e a escola.

A Escola Elementar Beauclerc I Admin Team continuará enfatizando a importância e o valor da comunicação dos pais- professores para o corpo docente e funcionários. O engajamento dos pais e familiares é um fator importante para alcançar os objetivos acadêmicos de todos os nossos alunos.

Como escola, Beauclerc reconhece a necessidade de envolvimento dos pais e reconhece que sem nossos pais, comunidade e partes interessadas não podemos alcançar as metas que estabelecemos para nossos alunos.

Todos os professores e funcionários serão informados dos recursos disponíveis para os Voluntários dos Pais e da Comunidade, bem como a variedade de formas de usar esses recursos em sala de aula para incentivar uma forte parceria com pais e famílias. A Equipe de Liderança apoiará os professores sobre como realizar uma conferência de pais bem-sucedida e informará os pais e familiares sobre a importância do envolvimento dos pais.

Espera-se que os professores mantenham um registro de comunicação entre pais e professores para documentar todas as formas de comunicação e são encorajados a enviar boletins mensais para incentivar o engajamento dos pais e familiares. A Equipe administrativa discutirá estratégias ao longo do ano para aumentar o engajamento dos pais e familiares e professores e funcionários receberão informações importantes sobre como construir uma relação melhor e mais forte entre casa e escola.

Usando o Pacto Pai-Escola Título 1, os professores comunicarão as responsabilidades da escola para manter uma forte parceria entre os pais e a escola. A escola sediará eventos de engajamento familiar ao longo do ano para informar os pais sobre temas atuais que estão sendo abordados no que se refere aos padrões e currículos em leitura, matemática e ciências.

A equipe do escritório da frente revisará as expectativas de atendimento efetivo ao cliente para lidar com dúvidas e preocupações que nossos pais e famílias possam ter em relação à escola. A equipe do escritório da frente também receberá recursos para ajudar os pais a utilizar a Sala de Recursos dos Pais e se inscrever para ser voluntário.

COLABORAÇÃO DE FUNDOS

Escolha tudo o que se aplica	Projeto de subvenção, fonte de financiamento ou programa	Explique como a escola coordena e integra fundos de engajamento de pais e familiares, programas, e atividades com outros Fundos e Programas. [Seção ESEA (a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDEIA - Lei de Melhoria da Educação de Pessoas com Deficiência	A escola coordena e integra fundos, programas e atividades de engajamento familiar e de nível escolar, proporcionando aos pais das crianças com deficiência oportunidades de colaborar na tomada de decisão escolar. Essas oportunidades são por meio de reuniões sac, atividades de envolvimento dos pais, academias de pais, conferências de pais e reuniões facilitadas do IEP.
<input type="checkbox"/>	VPK - Pré-Jardim de Infância Voluntário	N/A
<input type="checkbox"/>	Título I, Parte D - Programas de prevenção e intervenção para crianças e jovens que são negligenciados, delinquentes ou em risco.	
X	Título IX, Parte A - A Lei de Assistência aos Sem-Teto McKinney-Vento oferece oportunidades equitativas para crianças e jovens que sofrem de sem-teto.	Várias de nossas famílias em transição recebem serviços adicionais do município. Integramos os programas da PFEP, proporcionando aos pais acesso aos recursos através da sala de engajamento e eventos.
X	SAI - Instrução Acadêmica Suplementar - Fundo Super Categórico criado para auxiliar distritos e escolas a oferecer oportunidades de ensino suplementar.	Atualmente, fornecemos aos nossos alunos que estão em risco e abaixo do nível de nota com suporte adicional de instrução através do uso de financiamento. Os pais também recebem apoio adicional através de eventos e nossa sala de noivado. Também realizamos conferências de pais com eles para que possamos fornecer-lhes estratégias que possam ser usadas para ajudar seus filhos.
<input type="checkbox"/>	Título II, Parte A - Apoio à Instrução Eficaz através do desenvolvimento profissional direcionado a administradores e professores.	
X	Título III, Parte A - Ajudando os alunos de inglês a alcançar a proficiência em inglês	A escola coordena e integra fundos de pais e familiares de nível escolar com fundos ell, na final, fornecemos serviços adicionais aos nossos alunos da ELL. Temos paras adicionais na equipe que ajudam com os alunos da ELL. Também abordamos a barreira linguística com os pais, fornecendo materiais traduzidos

As escolas podem adicionar linhas conforme necessário.