

عنوان 22 - 2021  
اول ، د یو اوشنوايي ابتدایي مور او پلار او د  
کورني د کوژدې  
پلان



بنوونځی :#3270 د بنوونځی نوم : د سمندری لاری عنصر

اصلی نوم : نیفر تی گری

د بنوونځی ویب پاڼه : <https://dcps.duvalschools.org/oceanway>



## د مطالبو جدول

|                                                 |      |           |
|-------------------------------------------------|------|-----------|
| 43 کتنه                                         | 4    |           |
| 5 ډاډ ۴                                         | 5    |           |
| د اړتیاوو                                       | 6    | ارزونه 65 |
| د تیر کال مالی او پروگرامی پایلې                | 6۵   |           |
|                                                 | 6    |           |
| مالی کتنه د پخوانی مالی کال                     | 6۵   | څخه       |
|                                                 | 6    |           |
| د پخوانی مالی کال څخه د پروگرامی کتنه           | 6۵   |           |
|                                                 | 6    |           |
| د خنډ                                           | 7۷   | ونو       |
|                                                 | 7    |           |
| د اوسنی ښوونځی د کال لپاره د پایلو /موخو زیاتول | 8۰۸  |           |
|                                                 | 8    |           |
| مفاهمه او لاسرسی                                | 9۹   | 9         |
| د مور او پلار او کورنی غونډې                    | 1212 | 12        |
| د والدینو او کورنیو لاس                         | 12۱۲ | وهنه      |
|                                                 | 12   |           |
| د کورنی غونډې انعطاف منونکی                     | 1313 |           |
|                                                 | 13   |           |
| د کلنی غونډې اړتیا                              | 13۱۲ |           |
|                                                 | 13   |           |
| د پراختیایی غونډې اړتیا                         | 14۱۴ |           |
|                                                 | 14   |           |
| د ظرفیت ودانی                                   | 1515 | 15        |
| د مور او پلار او د کورنی د غړو د ظرفیت لوړول    | 1515 |           |
|                                                 | 15   |           |
| د مور او پلار او کورنی د کوژدې پېښې             | 1717 |           |
|                                                 | 17   |           |
| د مور او پلار تړون                              | 1920 | 19        |
| لارښوونکی کارکوونکی                             | 2021 | 20        |
| د ښوونکو او کارکوونکو د ظرفیت لوړول             | 2122 |           |
|                                                 | 21   |           |

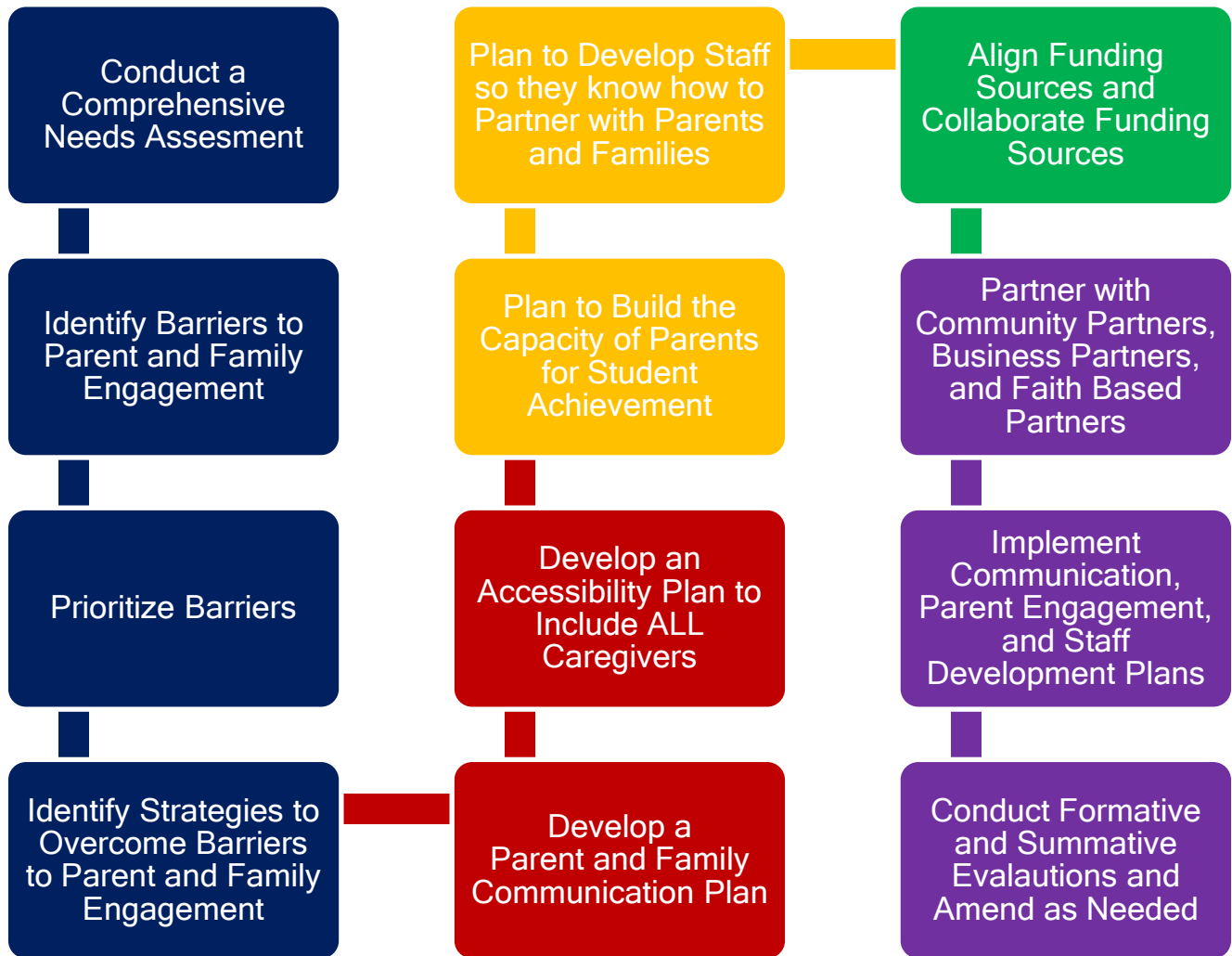


## کتنه

پانگه A یوازی په هغه صورت کی کولای سی چی عنوان اول ، برخه ( LEA ) د دووال ولسوالی د عامه ښوونځی سیمه ایز تعلیمی اداره تر لاسه کړی که چیری دا اداره د ټولو والدینو او د کورنۍ غړو ته ورسپړی او د ۱۹۶۵ کال د ابتدایی او ثانوی زده کړو د قانون د ۱۶ برخی سره برابر د والدینو او کورنیو د لاس وهنی لپاره پروگرامونه ، فعالیتونه او کړنلاری پلی کړی . پروگرامونه ، فعالیتونه ، او کړنلاری باید د ماشومانو د ګډون له والدینو سره په معنا مشورې سره پلان او عملی شی .

د ښوونځی د سطحې پلانونه د زده کوونکو د لاسته راوړنو او اجرااتو د ښه کولو لپاره د والدینو او کورنیو د دندی سره جوړ شی . د پلان جوړولو په پروسه کې د کار د خاوندانو ، د سوداګرۍ د مشرانو او د بشر دوستو سازمانونو سره د معنا وړ سلا مشورې هم شاملې دی . دا کښدۍ به د سکولونو سره مرسته وکړی د غوره عملونو سره چې د فدرال ، ایالت ، او ځایی توقعات د عمل کولو لپاره برابر شوی دی .

لاندې یوه طریقه ده چې د مور او پلار او کورنۍ کوژدې لپاره کارول کیدی شی .



د ماشومانو سره داسې چلند وکړه لکه دوی چې توپیر کوی او دوی به"



## ډاډ

زه، په دې وسيله دا خبره پوره كوم چې په دې فدرالي مور او پلار او كورنۍ د كوژدنې پلان كې جوړ شوي ټول حقيقتونه، ارقام او استازيتوبونه ريښتيا دي، سم، او د دې ملاتړو لپاره د ډاډ څرگندونه. له دې پرته، ټول د تطبيق وړ اساسات، مقررات، او كرنلاري؛ اداري او پروگرامي اړتياوي؛ او د مالي كنترول او د ريكارډونو د ساتلو كرنلاري به عملي شي تر څو په دې پروژه كې د پانگو د لگښت لپاره سم حساب ترلاسه كړي. ټول ريكارډونه چې د دې اړتياوو د ټينگولو لپاره اړين دي د مناسب محلي ايالتي او فدرالي كاركونكو لخوا به د بيا كتنې لپاره موجود وي. زه نور هم تصديق كوم چې ټول لگښتونه به د اغيزمنې نيتي او د پروژې د ختميدو د نيتي څخه مخكې فرض شي. لگښتونه به يوازې د دې پروژې سره مناسب راپور وركړل شي، او د دې يا كومي ځانگړې پروژې د فنډ سره د سمون لپاره به كار نه اخيستل كېږي، چېرې چې منع شوي وي. نيپليني تي گري

- دا ښوونځی به د مور او پلار او كورنۍ كوژدنې د قانوني تعريف له مخې اداره كېږي، او پروگرامونه، فعاليتونه، او **كې وړاندې شوي؛ ESEA Section 81 01** كرنلاري به د هغه تعريف سره سم ترسره كوي چې په
- د ماشومانو مور او پلار او كورنۍ په لومړي سرليک كې خدمت كوي، د لومړۍ برخې په پرېكړو كې د دې په اړه چې څنگه عنوان اول، د يوې برخې پانگه چې د كورنۍ د غځېدو لپاره ځانگړې شوې ده مصرف كېږي [برخه ۱۶ ب) (۱) (او) ج) (۳) ]؛
- په گډه د كورنۍ سره چې د ښوونځي د مور او پلار او د كورنۍ د كوژدنې د پاليسۍ د زده كوونكي د څارنې او د ماشومانو د گډون پر والدينو يې وويشي او د مور او پلار او كورنۍ د كوژدنې پلان د هغه سيمه ييزې ټولنې ته په لاس ورشي [د 6 111 ب) (1) برخه]؛
- د مور او پلار او كورنۍ سره په منظمه، روانه، او پر وخت، د پلان جوړونې، بيا كتنې، او د دې برخې لاندې د پروگرامونو د ښه كولو په برخه كې، د ښوونځي د مور او پلار او كورنۍ د كوژدې د پاليسۍ او د ښوونځي د پراخ پروگرام د گډ پرمختگ په برخه كې د 4 1 1 1 ب) (2) [برخه 1116 ج) (3) ]؛
- د مور او پلار او كورنۍ د كوژدنې د پاليسۍ د بيا كتنې له موندنو څخه كار واخلي تر څو د مور او پلار او كورنۍ د لا اغېزمنې بوختيا لپاره ستراتيژي طرحه كړي، او د اړتيا په صورت كې، د ښوونځي د مور او پلار او كورنۍ د كوژدنې په [برخه 1116 (a) (2) (C)] اړه د بيا كتنې په اړه بيا كتنه وكړي؛
- كه چېرې د لومړي، لومړۍ برخې، لومړۍ برخه، چې د ۱۲ برخې پر بنسټ جوړه شوې ده، د گډون كوونكو ماشومانو د والدينو او كورنۍ لپاره د قناعت او قناعت لپاره نه وي، ښوونځي به د پلان سره د مور او پلار او كورنۍ تبصرې وړاندې كړي كله چې ښوونځي دا پلان سيمه ييز تعليمي ادارې ته وړاندې كړي [برخه 1116 ب) (4) ]؛
- هر مور او پلار او كورنۍ ته د خپل ماشوم د كړنو په اړه يو انفرادي راپور چمتو كړئ د دولت د ارزونې په اړه لږ تر لږه په [برخه 1111 ج) (6) ب) (i) ] برخه 1111 ج) (6) ب) (i) ] برخه 1111 ج) (6) ب) (i) ] برخه 1111 ج) (6) ب) (i) ]؛
- هر مور او پلار او كورنۍ ته په خپل وخت خبرتيا وركړي كله چې د دوي ماشوم ته دنده سپارل شوې وي او يا د څلورو برخې 200 كې د اصطلاح د مانا په چوكاټ CFR يا زياتو پرله پسې اونيو لپاره د ښوونكي لخوا چې د 34 (4) [Section 1112 (e) (1) (B) (ii) ]؛ and
- هر مور او پلار او كورنۍ ته د هغوی د حق په اړه معلومات وړاندې كړئ چې د زده كوونكي د ټولگي د ښوونكو او او (A) (i) (1) پارامسلكيانو د مسلكي صلاحيتونو په اړه معلومات غوښتنه وكړي [برخه 1112 ه) (1) (1) Section 1112 (c) (1) (A) (ii) ] .

Jennifer د هر ډاډ ټاڪلو لپاره كليك وكړئ، دا پاڼه به اصلي لاسليك او ولسوالۍ ته وړاندې كولو ته اړتيا ولري\*

T. Gray June 9,

2021\_\_\_\_

مدیر / ښوونځی مدیر تاریخ لاسلیک Signature

شو

## د اړتیاوو ارزونه

د اړتیاوو ارزونه د مور او پلار او کورنۍ د کوژدې د پلان بنسټ دی. کله چې د والدينو او برخوالو سره ملاقات وشي، د اړتیاوو د ارزونې د پروسې معلومات د راتلونکي کال لپاره د پلان د پلي کولو په اړه د پریکړې کولو لپاره د مخکښې کال او جریان ډاټا چمتو کوي. په دې ډول فیصلې خپلسري نه دي بلکې ډاټا چلول کيږي او هدف لري.

### د تیر کال مالی او پروگرامی پایلی

مالی کتنه د پخوانی مالی کال  
(دا برخه د نوی تایت آی سکولونو لپاره نه ده پکار)

| پاتې شوې مجموعی پانگه                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | د مجموعی پانگو راوستل | له تیر کال څخه د مور او پلار او کورنۍ د اختصاص |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------|
| ډالره ۱۲ ، ۹۶۹                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | \$ 2230 . 88          | ډالره ۰۰ . 3200                                |
| که چېرې پانگه د کال په پای کې پاتې شوه ، نو دا روښانه کړئ چې ولې پانگه په بشپړه توگه نه ده ایستل شوې او څنگه به مور او پلار په دې بوخت شي چې د اوسنی پلان په ترڅ کې د بودیجې لپاره په بشپړه توگه وایستل شي .                                                                                                                                  |                       |                                                |
| هغه توکی چې ډیر ناوخته امر شوی وو بیرته ترتیب شوی وو او د مالی کال د پای څخه مخکې بشپړ نه شو، لکه څنگه چې اړتیا ده . د راتلونکي ښوونځی کال لپاره پیرونده به د دې خنډ څخه د مخنیوی لپاره په یوه مخکښې نېټه بشپړ شي . ښوونځی به هم د لگښت په اړه له نږدې څارنه وکړي او مور او پلار به د اړتیا سره سم په دې بوخت وي چې بودیجه باید د اړتیا وړ وي |                       |                                                |

د پخوانی مالی کال پروگرامی کتنه ایفرام  
(دا برخه د نوی تایت آی سکولونو لپاره نه ده پکار)

| د مور او پلار د سرچینې خونې ته ټولیزه کتنه                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                  |                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| تاسو کوم پلانونه لری چې په بشپړه توگه د تایت زه د مور او پلار د سرچینې کوټه وکاروئ؟<br>شامل هغه شته چې بیرته نه وی راستانه شوی او یا کوم بل معلومات چې د مور او پلار د گډون د منابعو خونې ته اړه لری                                                                                                         | د مور او پلار د منابعو د خونې څخه ټولې سرچینې وڅارل شوې                                                          | د مور او پلار د سرچینې خونې ته ټول لیدنې باید په ورځه کې د سرچینې خونې په نښه مستند (شی) |
| د لارښودنو له امله ، لیدونکی به د ښوونځی COVID د ولسوالۍ د ودانۍ ته په ټول 20-21 ښوونځی کال کې اجازه نه ورکوي او کورنیو د منابعو په خونه کې موجود مواد نه وو شریک کړی . د شت ډرابو د پسرلی په جریان کې پیرونده او د مصرف وړ مواد په 21-22 کې د دې لارښودنو د ځوابولو او د کارولو د زیاتوالی لپاره جوړ شوی وو | 0                                                                                                                | 0                                                                                        |
| د پخوانی کال څخه د والدينو د کوژدې د پیښو لنډیز                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                                          |
| د اغیزمنتوب د ثبوت پایلې<br>آیا تاسو پوهیږئ چې مور او پلار زده کړل چې دا ( How ) فعالیت د څه لپاره چمتو کول په پام کې نیول شوی؟ ځوابونه ( . لکه د لاسلیک کولو پاڼه یا د سروې پایلې کافی نه دی )                                                                                                              | د گډون کوونکو شمېر دا شمېره باید د گډون کوونکو شمېر مساوی کړی چې په نښه شوی وو په ورقو کې په ډیجیټل (پلیکولو کې) | د فعالیت نوم                                                                             |
| ، د ارزونې فورمې ، تبصرې د مثبت ملاتړ لپاره شریکې شوې والدين د هغو پیښو په اړه معلومات ورکوي چې هغوی ته اجازه ورکوي چې له خپلو زده کوونکو سره مثبت اړیکه ټینگه کړی ، په کور کې د کار لپاره د لارښوونې تمرکز او ملاتړ وستایل شي                                                                               | 50                                                                                                               | کلنۍ غونډه (د کال پیل )                                                                  |
| مور او پلار د شیانو لپاره یو هیجان ته اړیکه ووهله چې د ۲۱-۲۲ ښوونځی کال لپاره عادی حالت ته راستانه شي . د زده کوونکو د زده کړې او پوهېدو د زیاتوالی لپاره د زده کوونکو د زده کړې او                                                                                                                          | 5                                                                                                                | پرمختیایي غونډه (د کال پای )                                                             |

|                      |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |    | پوهې د زیاتوالی لپاره د بې بندۍ احساس د بک بک او د بیرته راتگ د غوښتنې له لارې شریک شو.                                                                                                                                                                                                                                                         |
| گډ زده کړه           | 35 | مور او پلار د زده کړې د گډو سکولونو په اړه د معلوماتو او لارښوونې لپاره ستاینه شریکه کړه، سر بیره پر دې چې په دې پوه شو چې ولې او څنگه د ټولگی څخه بهر د زده کوونکو د ودې او پرمختگ ملاتړ کوی.                                                                                                                                                  |
| د ریاضی شپه          | 78 | د سروې پایلې مثبتې وې، مور او پلار د ریاضی د زده کړې د سکو په اړه زیات پوهاوی او پوهاوی شریک کړ او د لوبو او زده کړې د فرصتونو څخه یې خوند اخیست چې زده کوونکی یې په کور کې بشپړ کړی، له دوی سره.                                                                                                                                               |
| د سواد شپه           | 39 | مور او پلار د ډیرو مختلفو منابعو څخه مننه کوی کوم چې په کور ، کې د خپل زده کوونکی لپاره په مجازی سکو کې مرسته کوی ، ځکه چې دوی په شخص کې گډون نه شیکولی.                                                                                                                                                                                        |
| د لوی شویو سره ډونات | 34 | د سروې پایلې ډېر مثبتې وې، کورنیو د ښوونځی په پوهنتون کې د خپلو زده کوونکو سره د ټولنیز کولو ارزښت شریک کړ او د پوهنتون په اوردو کې د کارکوونکو سره په دې ډول نښلول / تړل لکه څنگه چې دا پېښه بهر ترسره شوه ، مور وکولی شو چې ، د پرې موادو FSA کورنۍ په پوهنتون کې راوبلو. کورنیو هم د او د اوړی لوستلو لارښود / هڅونې لپاره ستاینه شریکه کړه. |
| د هنرونو مجازی شپه   | 67 | کورنۍ د مجازی هنر موزیم فرصت سره ډیر خوشحاله وو، 'د دوی (۴۴) د زده کوونکی کار د 'مجازی' موزیم په دیوالونو باندې لیدل کورنیو دا تفریح شریکه کړه چې د خپل ماشوم سره یې د موسیقی لوبې کولې چې د اوسنیو جریانونو په شاوخوا کې وو (د امریکا په منځ کې او داسې).                                                                                      |

ښوونځی کیدای شی اضافی کرښې اضافه کړی لکه څنگه چې دا د پخوانی مالی کال څخه د مور او پلار او کورنۍ د کوژدې پلان ته برابر شوی دی - فعالیتونه باید د تیر کال څخه د مور او پلار او کورنۍ د کوژدې په پلان کې شامل فعالیتونه برابر کړی . که چیری یو فعالیت نه وی ترسره شوی، نو باید د "د گډون کوونکو شمیر" د ستنې لپاره یو ځای شی د تشریح سره چې ولې دا پېښه د "پایلو" په ستن کې نه وه جوړه شوې.

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>لنډیز د ارزونې معلومات او د والدینو د لید د پراختیایي غونډې هل ډی څخه د دې مور او پلار او کورنۍ د کوژدنی د پلان د پرمختگ د ملاتړ لپاره راټول شوی دی.</p>                                                                                                                |
| <p>د مور او پلار او کورنۍ د لید پر بنسټ، گډون کوونکی په دې ښوونځی کې په ټول کال کې د کوربه شویو پېښو څخه خوښ وو او مونږ غواړو چې په راتلونکی ښوونځی کې بیا د هغوی کوربه واوسو . کورنۍ خوشحاله دی او سترگې په لاره دی چې د ۲۱ - ۲۲ کلونو لپاره بیرته په پوهنتون کې وی .</p> |

## Barriers

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>غونډو څخه SAC د تیر کال مالی او پروگرامی پایلې کارول؛ د ولسوالۍ او ښوونځی د اقلیم ډاتا؛ د مور او پلار د ادراک معلومات؛ د معلومات؛ د مور او پلار د گډون معلومات ؛ د کتنې معلومات ؛ د مور او پلار د سروې معلومات ؛ معلومات د سرلیک زه پراختیایي غونډې څخه؛ د مور او پلار مرکې او د تمرکز ډلې؛ ښوونکی او اداره کوونکی انډیابیک؛ د اړتیاوو د ارزونې د معلوماتو نور شکلونه؛ او د اړتیاوو د ارزونې پروسه ترسره کړی . بیا، هغه خنډونه واضح کړه چې د تېرو ښوونځیو په کلونو کې د والدینو او د کورنۍ د غړو د گډون او خنډ وو.</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1. په یو ښوونځی کې د مور او پلار /کورنۍ د کوژدنې د فرصتونو سره د ملی پانډمیک په ترڅ کې یو او یواځینی خنډ وو چې زموږ د ۲۰-۲۱ پېښو په ترڅ کې یې د پام وړ وو . په داسې حال کې چې کورنۍ په هغو آنلاین پېښو کې گډون کوی کوم چې د کار /کورنۍ مهال ویش سره سم د گډون اجازه ورکوی، ودانۍ ته نه شی ننوتلی ، نیغ په نیغ د کارکوونکو سره کار کوی، او په دې فرصتونو کې مخامخ لاس پورې کول یوازنی خنډ وو چې د خواب ورکوونکو لخوا یې په پام کې وو .
2. د والدینو د کار مهال ویش د خنډونو په اړه د تمرکز د دوام د سیمې په توگه په پام کې وو .
3. په پایله کې، دې خنډونو یو دریم خنډ رامنځته کړ چې د مور او پلار د منابعو مرکز په دوامداره توگه د نه کارولو په اړه یې په پام کې وو .

د لور درې ته د خنډونو لومړیتوب ورکول (کیدای شی د ځینو یوځای کول ممکن وی ( 1 ) هغه گامونه بیان کړی چې په راتلونکې تعلیمي کال کې به د مور او پلار او کورنۍ د کوژدنې د خنډونو د له مینځه وړولو لپاره ( 2 ) اخیستل کیږي ) ضروری - شامل دی چې ښوونځی به څنگه د هغو زده کوونکو لپاره چې د کورنۍ د غړو سره چې د انگلیسی ژبې د ESSA محدود مهارت ، د والدینو او د کورنۍ غړی یې د معیوبینو سره محدود وی ، او د والدینو او د کورنۍ غړی چې مهاجر دی د . سره سم له خنډ سره مخ شی ( f ) برخې 1116

| خنډ                             | هغه گامونه یا ستراتیژي چې د خنډ د له مینځه وړل یا کمولو لپاره به عملی شی                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) پروتوکول د COVID             | مونږ ته دا سپارښتنه شوې ده چې د ۲۱-۲۲ ښوونځی کال لپاره به لیدونکی او میلمانه ودانۍ ته د ننوتلو اجازه ولری . سربیره پر دې، مونږ د کورنیو لپاره د 'مجازی' سرچینې رامینځته کړې چې له خان سره واخلی او یا آنلاین ځای ونیسی چې د کورنیو لپاره زموږ مجازی اختیارونه ملاتړ وکړی، په اړتیا کې . سربیره پر دې، مونږ به د کورنیو لپاره ډول ډول وختونه او بسترونه چمتو کړو چې د هغوی د شتون او هوسایۍ سره سم گډون وکړی . مجازی اختیارونه به د کورنیو لپاره د 21-22 لپاره شتون ولری، سربیره پر مخامخ اختیارونو . |
| 2) د مور او پلار د کار مهال ویش | مور به د ښوونځی په ټول کال کې د آنلاین او مخامخ فرصتونو وړاندې کولو ته دوام ورکړو ، او همدارنگه د پېښو ډول ډول وختونه به کورنیو ته اجازه ورکړو چې هغه سکوی غوره کړی کوم چې د دوی د انفرادی اړتیاوو لپاره غوره خدمت کوی .                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 3) د مور او پلار د سرچینو کارول | د میاشتنی تمرکز فرصتونو له لارې، مور به مور او پلار ته د مور او پلار د منابعو په مرکز کې د موجودو منابعو په اړه عکسونه او روښانه معلومات برابر کړو تر څو د لا همغږې کارېدنې لپاره وهڅوو .                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

### د اوسنی ښوونځی د کال لپاره د پایلو /موخو زیاتول

ستاسو د خنډونو او د هغو ستراتیژیو په پام کې نیولو سره چې د هغوی د کمولو یا له مینځه وړل په نظر کې نیول شوی دی، د اوسنی ښوونځی د کال لپاره د والدینو او کورنۍ کوژدن لپاره څه پایلې دی؟

د اوای ای ی س هدف دا دی چې زموږ د مور او پلار او کورنۍ د کوژدې په پېښو کې د والدینو ښکېلتیا ته دوام ورکړو زموږ موخه دا ده چې هره کورنۍ د کال په اوږدو کې د خپل زده کوونکی له ښوونکي سره وگوری او لږ تر لږه د مور او پلار او کورنۍ د کوژدنې په پېښه کې گډون وکړو .



## مفاهمه او لاسرسی



مفاهمه د اړتیاوو د ارزونې پراختیا ده ځکه چې د ترېنډ ډاټا ښودلې ده چې مور او پلار دا نظر ورکوي چې د مفاهمې پروسې باید ښه شی نو دوی په بشپړه توګه بوخت دی.

### لاسرسی

دا واضح کړه چې ښوونځی به څنګه د ټولو والدينو او کورنيو لپاره پوره فرصتونه برابر کړي د ۲۱ پيړۍ د کورنيو مختلف ارايشی په پام کې ساتي (ترڅو د مور او پلار او کورنۍ د کوژدنې په ټولو فعاليتونو کې برخه واخلي. په دې کې د هغو والدينو لپاره ستراتيژي شامله ده چې ځانګړی اړتياوې لري لکه مور او پلار چې ځانګړی ترانسپورتي اړتياوې لري ، هغه والدين چې په څو برخو کې کار کوي ، محکمه د والدينو ټاکل ، والدين چې معيوب دی ، والدين چې په انگليسي ژبه د دويمې ژبې په توګه خبرې کوي ، مهاجر مور او پلار ، په څو ښوونځيو کې د څو ماشومانو سره ، سرپرستان ، سرپرستان د څو زده کوونکو سره په يوه کور کې، او داسې نور. په ځانګړی ډول، اېچ او به د دې لپاره چې د مور او پلار/سرپرست/کورنۍ واحدونه د دوی د ماشوم د زده کړې يوه برخه وي، خنډ ونه لرې شي؟

به په مختلفو وختونو او بدلو ورځو کې د پيښو مهال ویش وکړي ترڅو د شخړې له مهال ویش څخه مخنيوی وکړي. مور به کورنيو OES ته د مختلفو لارو (کاغذی الوتونکو، برېښنايي اپليکيشنونو، او ټولنيزو رسنيو له لارې خبر کړي. د ماشومانو پالنه او ژباړونکی به د اړتيا سره سم موجود وي. د ترانسپورټ ستونزې به د بس د مهال ویش او کارپول له لارې حل شي. سربيره پر دې، مونږ به په راتلونکي ښوونځی کال کې د ګډون او ګډون لپاره مجازي اختيارونه هم شامل کړو.

دا واضحه کړه چې ښوونځی به څنګه د ښوونځی او مور او پلار او کورنۍ پروګرامونو ته وړاندې شوی معلومات شريک کړي، غونډې ، د ښوونځی راپورونه ، او نور فعاليتونه به په پوهه ، يونيفورم فورمټ او په ژبو کې شريک کړي چې مور او پلار او کورنۍ يې درک کولی شي؟

به د هغو معلوماتو له لارې چې د سه شنبې په ورځ په زده کوونکو کې کور ته استول کيږي له کورنيو سره اړيکې ولري. سربيره OES پر دې، مونږ به د ټولنيزو رسنيو، بلومز، خبرپاڼو، او د ښوونځی ويب پاڼه وکاروو ترڅو د خپلو کورنيو سره شريک کړو. مونږ به ژباړونکی او ژباړل شوی اسناد په پيښو او غونډو کې ولرو. ښوونکی به د ځانګړو کورنيو لپاره د ژباړې لپاره د اېپس او ويب پاڼو د ژباړې څخه کار واخلي.

ستاسو په ښوونځی کې د زده کوونکو ، والدينو او کورنيو لخوا مختلفې ژبې کومې دي؟

پښتو ، Tagalog ، انگليسي ، هسپانوي ، ويتنامي  
زموږ د ښوونځی ټولنه به د مفاهمې له سکو څخه کار اخلي کوم چې مور او پلار ته اجازه ورکوي چې خپله غوره شوې ژبه د خوښو معلوماتو لپاره وټاکي.

## مفاهمه

برخې پروگرامونو او فعاليتونو په اړه معلومات د کال په A واضح کړه چې ښوونځی به څنگه په خپل وخت د تايټ اول ، د (1) جريان کې اړيکه ونيسي. 2. (د والدينو لپاره به د مختلفو ژبو سره چې په پورته پوښتنه کې ذکر شوی دی که چېرې د تطبيق وړ وی نو مفاهمه به څنگه ترسره شی؟) 3 (هغه وسيلې او سرچينې شاملې کړئ چې د مفاهمې لپاره به کارول کيږي.

1. مفاهمه به دوه اونۍ مخکې له يوې پيښې څخه د تليفوني تماسونو ، برېښنالیک ، ټولنيزو رسنيو ، د ښوونځی مارکی ، او د ښوونځی ويب پاڼې له لارې واستول شي.
2. د ټولو زده کوونکو لپاره د زده کوونکی پلانونوونکی او د سه شنبې فولډرونه وپيرل OES.
3. مونږ به د خپلو راروانو پيښو او غونډو لپاره کور ته د ليرلو لپاره اسناد وژباړو، د اړتيا سره سم.
4. چاپ شوی الوتونکی ، ټولنيزې رسنۍ ، د ښوونځی ويب پاڼه ، بلومز
5. په هره پيښه کې، د چاپونکی الوتونکی به د راتلونکې پيښې لپاره د اعلان او د راتلونکی معلوماتو د تفصيل لپاره برابر شی ، او همدارنگه هر / ټولې راتلونکې پيښې
6. ټولې راتلونکې پيښې به هم زموږ په خبرپاڼې کې شاملې شي ترڅو مور او پلار د پيښو څخه مخ کښې وساتي.
7. معلومات هم په اسانۍ سره ژباړل کيږي په ډيرو هغه مخابراتو کې چې مونږ يې د مور او پلار لپاره کاروو.

ښوونځی به څنگه تشریح او تشریح کړی (1) (په ښوونځی کې د ارزونې فورمې چې د زده کوونکو د پرمختگ د اندازه کولو لپاره کارول کيږي) 3 (د لاسته راوړنو د کچې د ترلاسه کولو تمه کيږي؟) 4 (په ټولو د تطبيق وړ ژبو کې؟

1. د اوپن هاوس په وخت کې، ښوونکی به د هغه نصاب په اړه معلومات شريک کړي چې د اوشنوی په ابتدايي برخه کې کارول کيږي.
2. ښوونکی به د معلوماتو پایلې شريکې کړي او څنگه معلومات د اوپن هاوس او انفرادی مور او پلار د کنفرانسونو په ترڅ کې ترلاسه کيږي.
3. د درجې توقعات به په ټولگيو او ټول ښوونځی کې ښودل کيږي. زده کوونکی به خپل انفرادی معلومات د خپل ښوونکی په مرسته تعقيب کړي کله چې د ښوونځی کال پر مخ ځي. مور او پلار به د مور او پلار په انفرادی کنفرانسونو کې د خپل ماشوم معلوماتو ته لاسرسی ولري.
4. مونږ به اسناد وژباړو، د اړتيا سره سم.
5. زموږ عنوان زه کلنی غونډه به هم د والدينو لپاره د معلوماتو د وړاندې کولو او د هر ډول پوښتنو / اړتياوو / او نورو ته د ځواب ورکولو لپاره په کال کې ترسره شی.

د ښوونځی په ځای کې د والدينو لپاره د پريکړې کولو کوم فرصتونه شتون لري؟ (2) (ښوونځی به څنگه د والدينو لپاره د (1) تصميم نيونه کې د گډون لپاره فرصتونه اړيکه ونيسي؟

1. مور او پلار ته د پي ټی ای او سی سی په غونډو کې د گډون بلنه ور کول کيږي. دا به د دې غونډو په ترڅ کې وی چې مور او پلار کولی شي د تصميم نيونه په پروسه کې برخه واخلي.
2. مور او پلار به د دې غونډو په اړه د کاغذی الوتونکو ، ټولنيزو رسنيو ، بلومز ، او د ښوونځی ويب پاڼې له لارې خبر شي. پيښې د مور او پلار د منابعو په خونه او په مخکښې دفتر کې هم ځای پر ځای شوی دی.
3. مور او پلار هم هر کال زموږ د سرليک زه پراختيايي غونډې ته رابلل کيږي. د دوی گډون او نظريې په دې غونډو کې زموږ تمرکز د راتلونکی ښوونځی کال لپاره چمتو کوي، هغه پيښې چې ټاکل کېدی شي، او په پای کې زموږ د ارادې ملاتړ کوي چې پانگه د دوی د خوښې / اړتياوو سره سم مصرف کړو.

ښوونځی به څنگه د مور او پلار او کورنۍ تبصرې د ولسوالۍ ټايټل دفتر ته وړاندې کړي که چېرې د تايټ ای د ښوونځی په پراخ [برخه ESEA 1116] پلان کې د پلي کولو په اړه د والدينو اندېښنې موجودې وی چې د دوی لپاره د قناعت وړ نه وی؟

1. اوای ایس به د مور او پلار او کورنۍ تبصرې زما د سرليک دفتر ته وړاندې کړي کله او که مسايل راپورته شي.
2. به زموږ د تايټ 1 ولسوالۍ متخصص ته د مشورې لپاره لاس ورکړي OES.

ښوونځی به څنگه دا اړين عنوان زه ، د مور او پلار او کورنۍ د کوژدې پلان د والدينو او کورنيو لپاره خپور او (1) اړيکه ونيسي (ټیکنالوژي يوازې اختيار نه شی کيدای.) 2 (دا پلان به څنگه په ټولو هغو ژبو کې چې ستاسو ښوونځی ته تطبيق وی، مخکښې شی؟

1. به د پلان یوه کاپی د والدینو د لاس وهنې په خونه او د ښوونځی په ویب پاڼه کې واستوی OES.
2. مونږ به اسناد وژباړو، د اړتیا سره سم.

## د مور او پلار او کورنۍ غونډې

هغه ښوونځی چې لومړی عنوان ترلاسه کوی، د یوې برخې پانګه د کلنۍ غونډې د راغونډولو لپاره ضروری ده. دا غونډه باید د مور او پلار لپاره په مناسب وخت کې ترسره شي. په ښوونځی کې د ماشومانو د ګډون مور او پلار باید بلنه ورکړل شي او ورته کافي خبرتیا ورکړل شي او وهڅول شي چې په کلنۍ غونډه کې ګډون وکړي. دا غونډه به مور او پلار ته د خپل ښوونځی د ګډون په اړه معلومات ورکړي د لاس ای ۱۶ برخې لاندې او د لومړۍ برخې د مرستې او هغه څه چې د والدینو لپاره موجود دي او د والدینو حق پکې شامل وي، د [برخه 1116 (ج) (1) (ESEA)]. هغه د ضرورتونو په اړه معلومات ورکړي



### د والدینو او کورنیو لاس وهنه

دا واضحې کړه چې ښوونځی څنګه مور او پلار او کورنۍ په منظمه، روانه او په وخت په پلان جوړونه، بیا کتنه، او ښه والی کې شامل دي د تايټ آی پروګرامونه په تصميم نيولو کې شامل دي چې څنګه تايټ آی، برخه د ښوونځی په کچه پانګه کارول کېږي [برخه 1116 (ج) (3) (ESEA)].

مور او پلار به د ټولنيزو رسنيو له لارې د راتلونکي تايټ آی 1 غونډو او پيښو په اړه چاپ شوي معلومات او يادونه ترلاسه کړي. مور او پلار به په پيښو کې د ګډون د اسنادو د ترلاسه کولو لپاره لاس ليک کړي. اداره به معلومات وړاندې کوي او د والدینو څخه به وغوښتل شي چې برخه واخلی وروسته له دې چې ادارې د سروې په پوره کولو سره اړوند معلومات وړاندې کړل. سربيره پر دې، هر پسرلی، مور او پلار ته بلنه ور کول کېږي چې د روان کال د پيښو په اړه خپل نظر شريک کړي او د راتلونکي ښوونځی د کال لپاره د پلان او لګښت لپاره د مرستې وړ وي. دا معلومات زموږ د ښوونځی د ټولنې د برياليتوب او ملاتړ لپاره د ټول په توګه د انديښنې وړ دي.

ښوونځی به څنګه برابر کړي، د تايټ زه پانګه، ټرانسپورټ، ماشوم پالنه، يا د کور ليدنې داسې خدمتونه کوم چې د والدینو د کوژدنې سره برخه [ESEA] تړاو لري تر څو د دې لپاره چې خنډونه لري شي نو مور او پلار کولای شي د کوژدنې په پيښو کې برخه واخلی؟ [برخه 1116 (ج) (2) (ESEA)]

- د ټرانسپورټ - کارپول او بس اختيارات
- د ماشوم پالنه - د ښوونځی له خوا برابر شوی
- د کور ليدنې - د اړتيا سره سم، مشاور، ښوونکی، ټولنيز کارکوونکی او /يا ادمن به والدینو ته لاس کړي
- مجازي اختياريونه - مور به د هغو کورنیو لپاره چې د آنلاین اختياريونو له لارې د نښلولو لپاره د خوښو شويو کورنیو لپاره مجازي اختياريونه چمتو کولو دوام ورکړو

## د کورنی غونډې انعطاف منونکی

د مور او پلار د اکثریت څخه د والدينو څخه د هغو وختونو په اړه چې د مور او پلار د گډون غونډو او فعاليتونو ته يې اړتيا پوره کړې [ برخه 1116 ج ) ( 2 ) ESEA ] وه څنگه ترلاسه شوې؟

پراختيايي غونډې له ۱ د والدينو د لاس وهنې په پيښو کې او د ډی سی پی ایس د سروې له لارې او همدارنگه زمونږ د عنوان OES . لارې چې د ۲۰۲۱ کال په پسرلی کې ترسره شوه ، د سروې گانو له لارې د مور او پلار او کورنۍ د داخلولو لاس ته راوړی دی .

ښوونځی کوم اسناد لری چې مور او پلار ته د لیدنې وخت ، د ترانسپورت اړتیاوې ، د ماشومانو پالنه ، او د کور لیدنې د کورنۍ کوژدنې لپاره وڅېړل شوې؟

د راټولو شویو نظرونو پر بنسټ، مور او پلار او کورنۍ د ورځې او اونۍ په اوږدو کې په څو ځله د پيښو ستاينه کوی. له همدې امله، ډیلیو د اونۍ په اوږدو کې په ایم او پی ایم کې د پيښومال ویش. مور او پلار بریښنايي اړیکې غوره کوی نو مور به د بلومز او نورو ټولنيزو رسنیو سايټونو کارولو ته دوام ورکړو ترڅو مور او پلار په راروانو پيښو کې تر نن پورې وساتي. مور او پلار هم د ښوونځی ودانۍ ته د راستنېدو سترگې په لاره دی، نو مور به سر کال د پيښو کوربه واوسو په یو مخامخ تنظیم کې ، په داسې حال کې چې د هغو کورنیو لپاره مجازی اختیارونه هم چمتو کوو چې اوس هم مجازی انتخابونو ته اړتیا لری .

د مور او پلار د ځایولو لپاره به څومره انعطاف منونکی غونډې وړاندې شی؟ ټول هغه تطبیق کړه

د ایم غونډې د اسنادو د مور او پلار د نظر په اساس

د مور او پلار د اسنادو په اساس د پی ایم غونډې

د غونډو مخلوط (ځینې غونډې به سهار او ماښام برابرې شی) AM & PM د

غونډې (ټولې غونډې به د ماښام په سهار کې برابرې شی) AM & PM د

نور \_\_\_\_\_

## د کلنی غونډې اړتیا

هغه ځانگړی گامونه واضح کړه چې ستاسو ښوونځی به د کال د پیل کلنی غونډې لپاره ترسره کړی ترڅو والدين او کورنۍ د ښوونځیو په اړه د گډون کوونکو زده کوونکو ته خبر ورکړی چې زه یې د پروگرام او د مور او پلار او کورنۍ د کوژدنې د فعاليتونو په اړه خبر کړم [ برخه 1116 ج ) ( 1 ) ESEA ] .

کلنی غونډه به په سپتمبر کې زموږ د پرانیستې کور سره یو ځای رامنځته شی OES گام: د ۱

دوهیم گام: مور به د چاپ شویو الوتونکو او ټولنيزو رسنیو له لارې د مور او پلار سره نېټه/ وخت اړیکه ونیسو

دریم گام: مور به زده کوونکی وهڅوو چې د خپلو کورنیو څخه غوښتنه وکړی چې د کور د کار د پاس په وړاندې کولو سره گډون وکړی .

څلورم قدم: زمونږ به مور او پلار د راتلونکي پيښو په اړه خبر کړو په داسې حال کې چې دوی په کلنی غونډه کې دی .

د عنوان زه، د ښوونځی په کچه د پروگرام برخه چې د کلنی غونډې په ترڅ کې به د مور او پلار سره شریکه شی، د طبیعت په اړه واضح کړه . د فدرالی پروگرامونو په سایټ کې د پاور پوائنټ کارولو لپاره وړیا احساس وکړئ .

|                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>د غونډې په جريان کې به مور او پلار ته د ښوونځي د درجې ، د ښوونځي د معلوماتو او د زده کوونکو د پرمختګ د تعقيب ولو په اړه معلومات ورکول کيږي. مور او پلار به د کلني تاييت ۱ فنډ په اړه هم خبر شي او څنگه مصرفيږي. مور او پلار به زمونږ د سي سي کميټې په اړه معلومات ترلاسه کړي.</p>  |
| <p>دا واضح کړه چې کلني غونډه به څنگه پوښښ کوي (۱) (د زده کوونکو د کال پوره پرمختګ د فرعي ډلو په واسطه،) ۲ (د ښوونځي انتخاب، او) ۳ (د مور او پلار حقوق کله چې ښوونځي تاييت اول، برخه اي فنډ ترلاسه کوي. د فدرالي پروګرامونو په سايت کې د پاور پوائنټ کارولو لپاره وړيا احساس وکړئ.</p> |
| <p>تفصيل ورکوي او د ښوونځي اوسني معلومات به AYP اداره به د بريښنا ټکي شريک کړي چې د فرعي ډلو په واسطه د OES د 1. شريکوي.</p> <p>پاور پوائنټ به د ښوونځي د انتخاب اختيارات او د والدينو حقوق تفصيل کړي. ۲.</p>                                                                         |
| <p>ښوونځي به څنگه ډاډ ترلاسه کړي چې بې له دې چې ټکنالوژي ته لاسرسی ولري ، د مور او پلار د پېښو خبرتيا ، د مفاهمې ، د مور او پلار د پېښو په اړه معلومات ، د ښوونځي تازه والي ، او د زده کوونکو د پرمختګ تازه معلومات ترلاسه کړي؟</p>                                                   |
| <p>د اقيانوسوي ابتدايي به د سه شنبې په فولډرونو کې معلومات واستوي. دا معلومات به چاپ شي نو د ټيکنالوجي پرته مور او پلار کولای شي معلوماتو ته لاسرسی پيدا کړي.</p>                                                                                                                     |

### د پراختيايي غونډې اړتيا

انکشافی غونډه د کال په پای کې جوړيږي. دا ستاسو د عنوان زه ، د مور او پلار او کورنۍ کوژدې پروسه د کال د پای ارزونې په توګه کتلې شو. برسیره پر دې، دا یو فرصت دی چې د مور او پلار سره اړیکه ونیسي ترڅو راتلونکي کال لپاره پلان جوړونه پیل کړي. حتی که ستاسو ښوونځي په راتلونکي کال کې عنوان نه وي، د مور او پلار د کوژدې غوره عملونه باید دوام وکړي. دا غونډه باید وارزوي چې څومره ښه خنډونه کم شوي یا له منځه وړل شوي او د کال بريالیتوبونه لمانځي.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>هغه ګامونه او تګلاره واضح کړه چې د کال د پای پراختيايي غونډې د ترسره کولو لپاره عملي کيږي ترڅو د مور او پلار او کورنۍ کوژدنه چې د کال په جريان کې رامنځ ته شوې وه او راتلونکي کال ته چمتو شي که چيرې ښوونځي د لومړي ، لومړي برخې بودیچې لپاره د غوره والي لپاره دوام ورکړي.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p>مور او پلار او کورنۍ په غونډه کې ګډون ته راغوبښل OES لومړي ګام: د يو چاپ شوي الونونکي او ټولنيزو رسنيو له لارې به د کيږي. د دې غونډې په اړه ټولې مفاهمې به د نورو ټولو والدينو/ټولنې د پېښو لپاره مخکې شريک شوي ميتودونه تعقيب کړي.</p> <p>دوهيم ګام: مور او پلار به وهڅول شي چې د راتلونکي کال لپاره د ګډون لپاره نظرونه شريک کړي. يو طريقه چې په هغې کې به د دوي نظرونه شريک شي هغه د پراختيايي کارت له لارې دی. د دې کاري کار بشپړول مور ته د پي ايف پي په اړه تفصيلي ليدوراندې کوي.</p> <p>درېم ګام: له مور او پلار څخه به وغوښتل شي چې د غونډې په پای ته رسيدو کې ارزونه ډکه کړي.</p> |

## د لوړولو ظرفیت

کله چې یو ښوونځی د لومړی ، لومړی برخې فنډ ترلاسه کوی ، دا د هر مور او پلار د وړتیا لوړولو دنده لری چې د خپل ماشوم علمی لاسته راوړنه وده وکړی . په دې کې د مور او پلار لپاره فعالیتونه او ستراتیژۍ شاملې دی چې د دولتی علمی معیارونو په وړاندې د نندراک تیا په اړه پوه شی؛ دولتی او سیمه ییزه ارزونه ؛ د خپل ماشوم پرمختګ او کار څنگه څارل؛ د سواد زده کړه ؛ د ټیکنالوجۍ کارول څنگه؛ او داسې نورې ستراتیژۍ چې څنگه مور او پلار خپل ماشوم سره د زده کړې په بهیر کې مرسته کولی شی . ټولې هغه بودیجې چې د دې برخې لاندې لګول کیږی باید د دې برخې سره هملاسی شی او د مور او پلار او کورنۍ [ برخه 1116 ) ه ( ESEA ] په لاس ورکولو سره د ښوونځی په سرلیک پلان کې د موخو ترلاسه کولو لپاره

### د مور او پلار او د کورنۍ د غړو د ظرفیت لوړول

**د اړتیاوو د ارزونې پروسې ته په پام سره، دا چې ښوونځی به څه ډول فعالیتونه پلی کړی چې د مور او پلار او کورنۍ کوژنې ظرفیت به جوړ کړی څه دی؟**

د ډی سی پی ایس د سروې په اساس، مور او پلار بریښنایی اړیکو ته ترجیح ورکوی. مونږ به د ټولنیزو رسنیو او بلومز له لارې د مور او پلار سره مکالمې ته دوام ورکړو، او همدارنګه کاغذی الوتونکی. مور به کورنیو ته معلومات وړاندې کړو چې څنگه د تمرکز په اړه د خپل زده کوونکی معلوماتو ته لاسرسی پیدا کړی او د دوی معلومات څنگه تعقیب کړی. مور به د هغو فعالیتونو په اړه هم معلومات وړاندې کړو چې کورنۍ کولای شی په ښوونځی کې د خپل زده کوونکی بریالیتوب زیات کړی.

، سربیره پر دې ، لکه څنگه چې وختونه په بې سارې توګه بدل شوی دی په اړه چې مور خپلو کورنیو او ټولنې ته ملاتړ وړاندې کوو، مور د دې بدلونکو ډیمینایمیکو پر بنسټ بودیجه ځانګړی کوو. مور به د خپلې بودیجې یوه لویه سلنه د خپل مور او پلار د منابعو د مرکز د جوړولو او د مختلفو کیت او موادو چمتو کولو لپاره ځانګړی کړو چې زموږ کورنۍ یې کتلی شی او له دننه څخه یې د لوړولو د ظرفیت د دوام لپاره کار اخستلای شی.

**ښوونځی به څنگه هغه فعالیتونه پلی کړی چې د زده کوونکو د لاسته راوړنې د ښه کولو لپاره به د ټولنې سره اړیکې جوړوی؟**

به د داسې پېښو کوربه وی چې کورنیو ته دا ورزده کړی چې څنگه د خپلو زده کوونکو سره علمی مرسته وکړی. مونږ به داسې OES تقېبې هم ولرو چې غیر علمی تمرکز لری. څېړنې ملاتړ کوی چې کورنۍ لاس وهنه په عادی توګه علمی بریالیتوب زیاتوی

مور به دوام ورکړو چې د خپلو برخو څخه د هغو فعالیتونو په اړه چې دوی یې سپارښتنه کوی او زموږ په پلان کې یې ځای پر ځای کړی، معلومات راټول کړو. د زده کوونکو معلومات به بیا وکتل شی چې د کورنیو سره د خپل ماشوم د ملاتړ لپاره د اړتیا د ساحو په موندلو کې مرسته وکړی. د دې پیژندنې په ملاتړ، مونږ به هڅه وکړو چې ورکشاپونه جوړ کړو چې د ښوونځی او والدینو اړیکې پیاوړې کړی. زموږ په ورکشاپونو کې به د ریاضی ، لوستلو او د ساینس محتوا شامله وی ، خو د سلوکی او احساسی ښه والی وسیلې او ستراتیژۍ به هم د ټول ماشوم او کورنۍ د ملاتړ لپاره شاملې وی.

**ښوونځی به څنگه د مور او پلار د سرچینې کوټه پلی کړی چې د مور او پلار او کورنۍ کوژنې ملاتړ وکړی؟** 2 (دا روښانه 1) کړئ چې څنگه د مور او پلار او کورنۍ د کوژدې خونه د والدینو لپاره اعلان کیږی. 3 (دا واضح کړه چې څنگه د ښوونځی کارکوونکی) ښوونکی او د دفتر کارکوونکی (د مور او پلار سره د مور او پلار د سرچینې خونې کارولو په اړه روزنه ترلاسه کوی

1. کې د مور او پلار د منابعو خونه پرانیستې او د مخکنې دفتر تر څنګ ده. زموږ د لومړی دفتر کارکوونکی به مور او OES په پلار د خونې په اړه خبر کړی او مور به د پېښو پر مهال د کوټې اعلان وکړو. مور به د ورکشاپونو او غونډو په ترڅ کې د خپلو کورنیو څخه د شریکو شویو وړاندیزونو او اړتیاوو پر بنسټ د دې سرچینې ودې ته دوام ورکړو.
2. مونږ به مور او پلار ته د ختیځ او اوپن هاوس په وخت کې د کوټې په اړه کتنه وړاندې کړو. زموږ د اټکل شوی 'مجازی' او پرانیستی کور د یوې برخې په توګه، مور به دا سیمه روښانه کړو او د یوې ځانګړې سرچینې په اړه چې زموږ د کورنیو لپاره په هره میاشتني پېښه کې شتون لری، یو چټک پام وړ برابر کړو. 17
3. زموږ کارکوونکی د مخکینې پلان جوړولو په وخت کې به د منابعو په خونه کښې تریبه کیږی او غوښتل کیږی چې هر وخت چې امکان ولری هغه اعلان کړی.
4. مور به په خپل خبر پاڼه کې یوه برخه هم اضافه کړو چې د یو ځانګړی سرچینې تمرکز او روښانه کوی، په داسې حال کې چې د خپلو کورنیو لپاره د موجودو ډېرو سرچینو لنډ لنډیز وړاندې کوو.
5. لکه څنګه چې ممکنه ده، مونږ به خپل ښوونکی وهڅوو چې د خپلو غونډو او یا کنفرانسونو په ترڅ کې د خپلو کورنیو لپاره د کارولو او لیدلو د زیاتولو په هڅه کې د موجودو سرچینو شریکولو ته هم وهڅوو.

6. سربیره پر دې ، په روان کال کې د مور او پلار د ارتباط د اضافه منابعو له لارې ، دا فرد به د لومړنی کرښه په توګه د خبرو اترو د لومړی خط په توګه زموږ کورنیو ته د موجودو منابعو په روښانه کولو او شریکولو کې ، سربیره پر میاشتنی پېښو چې د دې شراکت د ملاتړ لپاره جوړ شوی دی ، هم کار وکړی.

### که چیرې د مور او پلار لپاره اضافی لارې شتون ولری د تایت آی، برخی ای فنډ کارولو له لارې، دوی څنګه برابر شوی دی او د ماشومانو سره د کور د منابعو او موادو د کارولو لپاره د مور او پلار د کافی چمتو کولو لپاره کومې زده کړې چمتو کړی؟

لکه څنګه چې ښوونکی د مور او پلار کنفرانسونه لری او د نویو زده کوونکو د شاملیدو په توګه ، مور او پلار به د والدینو د ګډون خونې له لارې چکر شی او سرچینې به په لاس راځی. سربیره پر دې ، د مور او پلار د کوژدې د هرې پېښې لپاره د مور او پلار د کوژدې د میاشتنې لپاره بودیجه به د دې پېښې د اړیکو د ملاتړ او د ګډون د زیاتوالی لپاره کارول کیري. د دې تر څنګ ، د پوستکی څخه به د تعقیبی فعالیتونو او راتلونکو ګامونو د شریکولو لپاره د کورنیو سره چې ګډون کوی ، او همدارنګه هغه کسان چې ممکن د لاس بری او تاثیر د زیاتوالی لپاره نه وی حاضر شوی، کارول کیري.

د هرې کوژدې د پېښې لپاره د موادو پیرونده د جوړولو او رانیولو لپاره د اړینو موادو برابرولو لپاره ځانګړی شوی دی. جوړ شوی اثرونه د هرې ځانګړې پېښې لپاره د تمرکز لپاره ځانګړی دی او د لارښوونې په لاره کې د جوړولو لپاره جوړ شوی دی. هغه اثار چې جوړ شوی دی د ورکشاپونو په ترڅ کې به په تدریجی ډول د خوشی کولو په میتود کې موډل او ګټه پورته شی تر څو زموږ کورنیو ته اړین ملاتړ برابر کړی ترڅو د خپل زده کوونکی لپاره په کور او بهر کې د راتلونکو ګامونو لارښوونه وکړی. زموږ د مور او پلار په وخت کې د بودیجې د لومړنی کارولو له لارې ، کورنیو ته به د اضافی منابعو انتخاب برابر شی چې د زده کوونکو د کار څخه ملاتړ وکړی په مختلفو ترکیب شویو زده کړو پلیتفارمونو کې. د اضافی وسیلې د کیتونو پیرونده کورنیو ته اجازه ورکوی چې د سپتمبر د کورنی پېښې په ترڅ کې د خپلو زده کوونکو د انفرادی اړتیاوو د ملاتړ لپاره ځانګړی سرچینې غوره کړی. د دې پروسې د موډل کولو وروسته ، څرنګه چې د زده کوونکو اړتیاوې او ملاتړ د کال په اوږدو کې وده او بدلون کوی ، کورنی کولای شی چې بېرته دغو سرچینو ته راشی او زموږ د مور او پلار د ملاتړ په مرسته اضافی توکی جوړ او واخلی.

ایا مجازی ورکشاپونه او ملاتړ باید د امر شوی نورم شی ، مواد د هغو کورنیو لپاره د رالیرلو لپاره چمتو کیدای شی چې د پېښو لپاره مخکې له مخکې ثبت شی ترڅو په کور کې توکی جوړ کړی په داسې حال کې چې د آنلاین لارې تعقیبوی ، خو د مجازی سکو او وړاندې کولو د ښه ملاتړ لپاره د موادو د پیروندلو لپاره هم کارول کیدی شی، ټول د هرې ټاکل شوې پېښې د انفرادی اړتیاوو پر بنسټ.

ښوونکی د هغو پېښو لپاره چې زموږ د بلومز د مخابراتو د بستر سره یوځای کار کوی چې د والدینو سره کارول کیري پانګه هم ځانګړی کوی.



## د مور او پلار او کورنۍ د کوژدې پېښې

برخې فنډ سره تمويل شى، نو دوى بايد بشپړ وى او نشى كولى چې A كه چيرې د مور او پلار او كورنۍ اى د انجمنټ پېښې د ټايت آى، د دولتى او ځايي پانگو سره تمويل شوى فعاليتونه وسپموى. د دې تر څنگه، پېښې بايد د اهدافو په لاسته راوړنه كې مرسته وكړى كوم چې زما د ښوونځى په كچه پلان كې په گوته شوى دى.

| د اغيزمنتوب ثبوت                                                                                                                                | د مياشتې فعاليت به ترسره شى | مور او پلار به څه زده كړى چې د اندازه كولو وړ به ولرى،<br>د زده كوونكو په لاس ته راوړونكو باندې د اټكل شوى اغيز                                                                                                                                                       | مسول شخص                                                              | د فعاليت نوم                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| / لاسليك كول ؛ ارزونه غبرگون ؛<br>د والدينو سكرين د بشپړ د مور FASFA شوى او پلار پانه؛                                                          | اکتوبر 2021، فبروري 2022    | :مور او پلار به زده كړى څنگه د فانسفا د والدينو 1. برخې بشپړې شى څنگه د كالچ ويب سائيتونو 2. په اړه څېړنه وكړى چې د دوى ماشوم د خپل اعتراف لپاره څه ته اړتيا لرى                                                                                                      | سربوونكې راد بيت                                                      | او FASFA : مثال<br>سكالرشپ د ليكلو شپه                          |
| / د گډون كوونكو شمېر د سروې په اړه غبرگون ، د دقيقو پوره كول ، د كال د پراختياىي غونډې په پاى كې كله چې مور د كال د پېښو /ملا تر په اړه فكر كوو | سپتمبر ۲۰۲۱                 | مور او پلار او كورنۍ به خبر شى چې څنگه د ښوونځى د كوژدنې په فعاليتونو كې د فعالگدون كوونكو په توگه د خپل ماشوم په روزنه كې زيات بوخت شى.<br><br>منابع او ملا تر به په دې وخت كې شريك شى زموږ د مور او پلار د منابعو خونې ، د گډ زده كړې اختيارونه ، او نور شته منابع. | مرستياله سربوونكې<br>جولى اهرنبرگ                                     | عنوان زه كلنۍ غونډه اړتيا- بې ( اختصاصه )                       |
| / د گډون كوونكو شمېر د سروې په اړه د پايو شمېره ، د دقيقو پوره كول                                                                              | مارچ ۲۰۲۲                   | مور او پلار او كورنۍ به دا فرصت ولرى چې د پخوانيو پېښو په اړه نظر ور كړى او د ښوونځى په كال ۲۳ - ۲۲ كې د والدينو د گډون د زياتوالى لپاره نظرونه شريك كړى                                                                                                              | مرستياله سربوونكې<br>جولى اهرنبرگ                                     | انكشافى ا عنوان غونډه ( ضرورى- بې اختصاصه )                     |
| / د گډون كوونكو شمېر د سروې په اړه د گډون كوونكو شمېر ، د كور څخه د زده كړې د لاگاوونو زياتوالى او د ښوونځى له ساعتونو وروسته                   | اکتوبر ۲۰۲۱                 | مور او پلار او كورنۍ به دا موقع ولرى چې د زده كوونكو د رهبرى په كنفرا نسونو كې برخه واخلى .مور او پلار به فرصت ولرى چې زموږ د گډ زده كړې د پليټفارم په اړه نور معلومات تر لاسه كړى                                                                                    | مرستياله سربوونكې<br>جولى اهرنبرگ                                     | د زده كوونكو د رهبرى كنفرا نسونو او ټكنالوژۍ شپه (وگورئ بودجه ) |
| د سروې په اړه د گډون / كوونكو شمېر نظر پوښتنه ، د سرچينو له خونې څخه د شريكو موادو د كارولو يا د چك كولو يا كارولو په برخه كې زياتوالى          | نومبر ۲۰۲۱                  | مور او پلار او كورنۍ به فرصت ولرى چې د رياضى په مركزونو كې د خپلو زده كوونكو سره برخه واخلى ترڅو د رياضى ستراتيژى زده كړى .د مور او پلار د سرچينې خونې څخه د رياضى مختلف مواد به شريك                                                                                 | مرستياله سربوونكې<br>جولى اهرنبرگ<br><br>د رياضى روزونكى<br>كيټ جانسن | د رياضى شپه (بوديجه وگورئ)                                      |

|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   |                                                                                               | شی او د کورنیو لپاره به لاریون وکړی.                                                                                                                                                                                           |             |                                                                                                                                                                                                   |
| د کورنی سواد شپه ( وگورئ بودجه )  | مرستیاله سرښوونکې جولی اهرنبرگ<br>د لوستلو روزونکې باربارا بېکین                              | مور او پلار او کورنۍ به فرصت ولری چې د سواد زده کړې په مرکزونو کې د خپلو زده کوونکو سره برخه واخلي تر څو مهارتونه او مفاهیم پیاوړی کړی چې باید مسلکي لوستونکي وی. د مور او پلار د سرچینې خونې د لوستلو مختلف مواد به څرگند شی. | جنوری ۲۰۲۲  | د سروې په اړه د گډون / کوونکو شمېر نظریوښتنه ، د سرچینو له خونې څخه د شریکو موادو د کارولو یا د چک کولو یا کارولو په برخه کې زیاتوالی                                                             |
| د لویډوز سره ډوناب (بودیجه وگورئ) | مرستیاله سرښوونکې جولی اهرنبرگ<br>د ریاضی روزونکې کیت جانسن<br>د لوستلو روزونکې باربارا بېکین | مور او پلار او کورنۍ به فرصت ولری چې د خپل ماشوم سره په علمي لوبو بوخت شی. مور او پلار ته به معلومات وړاندې شی چې څنگه خپل ماشوم سره د کور په چارو کې مرسته وکړی او په ورځنیو چارو کې د زده کړې په ځای کولو سره زده کړه وکړی.  | فبروری ۲۰۲۲ | / د گډون کوونکو شمېر د سروې په اړه د سرروې په اړه د تولگی د اوسط د پوره کولو د اوونیزو د مکالمو د مسوولیتونو زیاتوالی                                                                             |
| د هنرونو شپه ( بودجهوگورئ )       | مرستیاله سرښوونکې جولی اهرنبرگ<br>هنر جکی گلاگلر<br>موسیقی جیمی ویلریت                        | مور او پلار او کورنۍ به دا موقع ولری چې وگورئ څنگه مونږ هنرونه په نصاب کې شاملوو.                                                                                                                                              | مارچ ۲۰۲۲   | د سروې په اړه د گډون کوونکو شمېر /د زده کوونکو د پروژو زیاتوالی ، د زده کوونکو د شمېر زیاتوالی چې د هنرونو د مقناطیس د ترسره کولو او د ۲۲- ۲۳ ښوونځی لپاره د زده کوونکو د زده کوونکو زیاتوالی دی. |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |
|                                   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                |             |                                                                                                                                                                                                   |

ښوونځی ممکن د اړتیا سره سم کنارونه اضافه یا لرې کړی.

## د مور او پلار تړون

به دا يقينی كړی چې هر يو گډون كوونكى ښوونځی د گډون كوونكو زده كوونكو د والدينو سره په گډه د ښوونځی د LEA والدينو تړون جوړ كړی چې د ښوونځی مسولیت بيانوی چې د لوړ کیفیت نصاب او لارښوونه د زده كړې په ملاتړی او اغيزمن چاپيريال كې چمتو كړی؛ د ښوونكو او والدينو تر منځ د روانې مفاهمې اهميت څرگندوی؛ هغه لارې چارې تشریح كوی چې هر مور او پلار به د خپل ماشوم د زده كړې د ملاتړ لپاره په غاړه ولری؛ او د ابتدایي عمر زده كوونكو د والدينو سره بحث كیږی.

**د عنوان زه ښوونځی په توگه ، تاسو به څه ثبوت وړاندې كړئ چې دا به وښايست چې تاسو په گډه د ښوونځی د والدينو تړون جوړ كړی او دا كنفرانسونه د والدينو سره جوړ شوی وو چې د تړون په اړه يې معلومات وړاندې كړل؟**

د ښوونځی او والدينو تړون د والدينو په مرسته د پرمختيايي غونډې په ترڅ كې جوړ شوی دی. مور او پلار به د كنفرانسونو په جريان كې تړون لاسليك كړی او ښوونكي به تړون د اسنادو لپاره بدل كړی. زمونږ مور او پلار به هم د دې كار په ملاتړ كې د ښوونځی كال كې مرسته وكړی ۲۱-۲۲.

**مدیر به څنگه ډاډ ترلاسه كړی چې اړتیا لری كنفرانسونه د ټولو والدينو سره چې د مور او پلار تړون تشریح كوی عملی كیږی؟**

د مور او پلار د كوژدې په اړه د يوې برخې په توگه، د كنفرانسونو په اړه مياشتنی خبرې اتري او د دې انتظار د حالت په اړه راپور شامل وی.

## د لارښوونې کارکوونکي

لی ای به دا یقینې کړي چې هر ښوونځی چې عنوان زه پروگرام پلی کوي کافي منابع ځانگړي کوي چې په اغیزمنه توگه د ښوونکو ، مدیرانو ، او پارامسلکيانو لپاره لوړ کیفیت او روان مسلکي پرمختگ ترسره کړي او که مناسب وي ، د زده کوونکو د خدماتو پرسونل ، مور او پلار ، او نورو کارکوونکو ټولو زده کوونکو ته د دې وړتیا ورکړي چې د دولت د علمي لاسته راوړنو معیارونه پوره کړي .

لی ای به دا یقینې کړي چې ټول لارښوونکي کارکوونکي چې په ښوونځيو کې کار کوي ، په بشپړ ډول یا په یوه برخه کې د لومړي سرلیک سره ، لومړۍ برخه ، د دولتي تصدیق شوو قانوني اړتیاوو پوره کوي . لی ای باید دا یقینې کړي چې لارښوونکي پارامسلکيان د ښوونکي تر مستقیم نظارت لاندې کار کوي . که چېرې د لی ای ای ښوونکي یا پارامسلکيان وگڼوي چې د شخصي ښوونځيو زده کوونکو ته د ټایټ ای خدمات وړاندې کړي ، نو لی ای به دا یقینې کړي چې ښوونکي د دولتي تصدیق شوي او پارامسلکيان د لوړ صلاحیت لرونکي

دی . لی ای به دا یقینې کړي چې هغه پارامسلکيان چې د زده کوونکو گډون ته مستقیم هدايات ورکوي تر مستقیم نظارت لاندې دی او د دولتي دولتي ښوونځي ښوونکي ته په نږدې او مکرر ډول نږدې وي .

د عنوان زه ښوونځی په توگه ، تاسو به څه ثبوت وړاندې کړئ چې تاسو 1) (خبرتیا مور او پلار ته خبر ورکوي چې د دوی ماشوم ته دنده سپارل شوې وه یا د څلورو یا زیاتو پرله پسې اونیو لپاره د ښوونکي له خوا تدریس شوې وه چې په سمه توگه جواز نه درلود او یا یې تصدیق شوی نه وو) 2) (د هغو ښوونکو لیست برابر کړي چې د فلوریدا په تصویب شوي ایس اس ای ایالتی پلان کې د بیان شويو تعریفونو له مخې بې اثره ، بهر ، یا بې تجربه وو .

مونږ به کور ته د ولسوالۍ لیک هر هغه زده کوونکي ته ولیږو چې دا خبرتیا غواړي .  
مونږ به کورنیو ته سم خبرتیا ولیږو لکه څنگه چې اړتیا وي .

دواړه خبرتیاوې به تاریخ شي ، او نقلونه به په ټایټ ایټ منسجمنټ کې پورته شي .

## د ښوونکو او کارکوونکو د ظرفیت لوړول

، کله چې یو ښوونځی د لومړی ، لومړی برخې فنډ ترلاسه کوی ، دا د ښوونکو ، د لارښوونو د تخصصی ملاتړ د کارکوونکو ، مدیرانو او نورو کارکوونکو د زده کړې ، د والدینو د مرستې ، د والدینو د مرستې په ارزښت او ګټه او په څه ډول د لاس رسی ، اړیکو ، او د والدینو سره د مساوی شریکانو په توګه د کار کولو ، د والدینو د پروګرامونو د پلي کولو او همغږی کولو دنده پر غاړه لری ، او د مور او پلار او ښوونځی تر منځ اړیکې جوړوی . تر ممکنه حده پورې ، مور او پلار باید د ښوونکو او روزنیکو [ESEA Section 1116 ( e ) ( 3 ) ] لپاره د روزنې په پرمختګ کې برخه ولری تر څو د روزنې اغیزمنتیا ته وده ورکړی

، هغه مسلکی پرمختیایي فعالیتونه واضح کړه چې ښوونځی به د ښوونکو د روزلو ، د لارښوونو د تخصصی ملاتړ د کارکوونکو ...مدیرانو ، او د ښوونځی نورو مشرانو او نورو کارکوونکو ته په

1. د والدینو او کورنیو مرسته او د هغوی د مرستو په ارزښت .
2. څنګه د مساوی شریکانو په توګه د مور او پلار او کورنیو سره اړیکه ونیسو .
3. د مور او پلار او کورنی د پروګرامونو پلي کول او همغږی کول او د مور او پلار او کورنی او ښوونځی تر منځ اړیکې جوړول .

| د فعالیت نوم                                                  | مسول شخص  | د زده کوونکو د لاسته راوړنې سره تړاو                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | د میاشتې فعالیت به ترسره شی                    | د اغیزمنتوب ثبوت                                                                |
|---------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| د لومړی ټایټ ټیم سره د بې وزلې یو ډول                         | ښاغلی تور | د کارکوونکو لپاره د والدینو او کورنیو سره د کار کولو ښه وړتیا                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | د ډسمبر ۲۰۲۱                                   | د لاسلیک کولو ورقې ، د ارزونې ورقې ، د ښوونکو سره تعقیبول                       |
| د مور او پلار /ښوونکی مثبتې اړیکې جوړول                       | اداره     | سره د خپلو JPEF روانو اړیکو د یوې برخې په توګه ، مور به ښوونکو ته د وینارونو او د مینې ورکشاپونو چمتو کولو ته دوام ورکړو چې دوی ته د خپلو کورنیو سره د اړیکو د جوړولو او ودې لپاره سملاسی ستراتیژي چمتو کړو .                                                                                                                                                                                                                 | ۲۰۲۱ - اګست می ۲۰۲۲ ( د ګوښه کولو وختی غونډې ) | د ارزونې پاڼه ، 5 ضروری پایلې د سروې پایلې                                      |
| د مور او پلار ا عنوان د سرچینې او د مور او پلار د لعب زده کړې | اداره     | کارکوونکی به د مور او پلار د منابعو په خونه کې د موجودو سرچینو او د مور او پلار د لیاوې (د لپاره نوی 2 2 - 2 1 مقام (په اړه روزنه او روزنه ترلاسه کړی . کارمندانو ته به د مور او پلار د اړیکو د شریکولو لپاره د فرصتونو مثالونه برابر شی ، او همدارنګه د منابعو په خونه کې د موادو څخه استفاده وکړی چې نه یوازې د زده کوونکو زده کړه زیاته کړی ، بلکه زموږ د کورنیو سره د زده کوونکو د زده کړې په ملاتړ کې اړیکې او ملګرتیا . | اګست ۲۰۲۱                                      | د ارزونې ورقې ، د مور او پلار د منابعو د لاسرسی په ورقو او د موادو د کتلو لپاره |

## د پانگو همکارۍ

| ټول هغه څه چې پلي کيږي غوره کړي | ګرانټ پروژه ، د بودیچې سرچینه ، یا پروګرام                                                                                                        | دا واضح کړه چې ښوونځی څنګه د ښوونځی د مور او پلار او کورنۍ د کوژدنې پانګه ، پروګرامونه ، او فعالیتونه د نورو پانګو او پروګرامونو سره [ ( C ) ( 2 ) ( a ) برخه ESEA ] همغږې کوي او یو ځای کوي                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ☒                               | نظریه - هغه کسان چې د معلولیت د زده کړې د ښه والی قانون لري                                                                                       | د ایی ای ډی فنډ د زده کوونکو لپاره د تخصصی ملاتړ د برابرولو لپاره په کار دی چې په ګوته شوې اړتیا ولري چې ایا دا علمی، احساساتی، فزیکي، او نور وی مور او پلار د پی ایف پی په واسطه د فعالیتونو په اړه اضافی روزنه ورکوي کوم چې په کور کې ترسره کیدی شي ترڅو د خپلو ماشومانو په ترلاسه کولو کې مرسته د غونډو په جریان کې، او همدارنګه، مخامخ Rti او MRT وکړي. دا معلومات د کيږي.       |
| ☒                               | د ورکټون څخه په ارادی توګه - VPK                                                                                                                  | ټولې پېښې شاملوي وی پی کی او موضوعات/تمرکز د دې ځانګړي پروګرام او زده کوونکو د ملاتړ لپاره جوړ شوي دي. د دې کار او والدينو د پېښو له لارې ، زموږ کورنۍ به نه یوازې د خپل زده کوونکي د ملاتړ لپاره معلومات ترلاسه کړي ، بلکه د خپل ابتدایي (او حتی منځني) ښوونځي د دندې له لارې د هغوی د ودې او پرمختګ د ملاتړ لپاره مهارتونه او ستراتیژي هم زده کوي.                                 |
| ☐                               | عنوان اول ، د برخې ډی - د ماشومانو او ځوانانو لپاره د مخنیوي او مداخلې پروګرامونه چې بې پروا ، بزه کار یا په خطر کې وي.                           | n / a                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ☒                               | -نهم سرلیک، لومړۍ برخه - د مک کیني وټو بې کوره شوي مرستې په عمل کې ماشومانو او ځوانانو ته چې بې کوره توب تجربه کوي عادلانه فرصتونه برابر کړي.     | ټولې سرچینې او ملاتړ برابر شوي او د ټولو زده کوونکو د اړتیاوو د پوره کولو لپاره برابر شوي دي. زموږ د مور او پلار د منابعو خونه زموږ د کورنیو لپاره د موادو یوه برخه چمتو کوي چې ممکن دا مواد موجود نه وي. سربیره پر دې، زموږ ملاتړ به زموږ د کورنیو سره مرسته وکړي چې د اضافی منابعو سره وصل شي لکه د ای ټی ډیپټ، د اړتیا سره سم.                                                    |
| ☒                               | ایس ای - د بشپړو علمی لارښوونو - د عالی طبقه بندۍ صندوق چې د ولسوالیو او ښوونځیو سره د مرستې لپاره جوړ شوي دي د بشپړو لارښوونو فرصتونه برابر کړي. | د سی ای ای پانګه د ټولو زده کوونکو د ښوونځي وروسته د اړتیاوو د ملاتړ لپاره برابرېږي. دا پانګه هم زموږ د ښوونځي د ښه والی د پلان له لارې د کار په ځای کې ملاتړ کوي.                                                                                                                                                                                                                   |
| ☒                               | دوهه برخه ، لومړۍ برخه - د مسلکي پرمختګ له لارې د اغیزمنې لارښوونې ملاتړ کول چې مدیرانو او ښوونکو ته په ښه شوي.                                   | زموږ د لوست او ریاضي روزونکی سره د کار ځای پر ځای شوي مسلکي پرمختګ او ملاتړ زموږ کارکوونکو ته د نورو ستراتیژيو او غوره عملونو په برابرولو کې مرسته کوي ترڅو خپلو زده کوونکو ته غوره خدمت وکړي. د خپل کار له لارې په ګډه ، مور د خپلو زده کوونکو زده کوونکی شو ، او د لارښوونې لارې جوړې کړو چې د دوی او د هغوی اړتیاوو ته په غوره توګه خدمت وکړي ... د ښوونځي په دیوالونو کې او بهر. |
| ☒                               | سرلیک دریمه ، لومړۍ برخه - د انګلیسي ژبې له زده کوونکي سره مرسته کول د انګلیسي ژبې د مهارت په ترلاسه کولو کې                                      | زموږ د ای ای ال زده کوونکو ملاتړ زموږ د کار له لارې نه یوازې د عنوان زه ښوونځي په توګه ، بلکه د ښوونځي د ټولنې په توګه، په ټوله کې ملاتړ کيږي. زموږ د تمرکز له لارې د هر ماشوم سره چې دوی دی او زموږ د کورنیو لپاره کوم ځای کې چې دوی د جوړولو او د زده کړې د بریالۍ ټولنې د جوړولو او پرمختګ لپاره ملاتړ چمتو کوي.                                                                  |

ښوونځي ممکن د اړتیا سره سم لښوونې اضافه کړي.