

**2021-22**

**Tiêu đề I, Phần kế hoạch tương tác  
của phụ huynh và gia  
đình tiểu học Oceanway**



**Tên trường: Trường tiểu học Oceanway#: 3270**

Tên chính: Jennifer T. Gray

Trang web của trường: <https://dcps.duvalschools.org/oceanway>



# MỤC LỤC

TỔNG QUAN	43	4
ĐẢM BẢO	64	6
ĐÁNH GIÁ NHU CẦU	75	7
Kết quả tài chính và chương trình năm trước		75
		7
Tổng quan tài chính từ năm tài chính		75
		7 trước
Tổng quan về chương trình từ năm tài chính		75
		7 trước
Rào cản		97
		9
Kết quả/mục tiêu bao quát cho năm học		97
		9
GIAO TIẾP VÀ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN	119	11
CÁC CUỘC HỌP CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH LINH HOẠT	1412	14
SỰ THAM GIA CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH		1412
		14
HỌP GIA ĐÌNH LINH HOẠT		1513
		15
YÊU CẦU HỌP THƯỜNG NIÊN		1513
		15
CUỘC HỌP PHÁT TRIỂN BẮT BUỘC		1614
		16
NĂNG LỰC XÂY DỰNG	1815	18
XÂY DỰNG NĂNG LỰC CỦA CHA MẸ VÀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH		1815
		18
SỰ KIỆN ĐÍNH HÔN CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH		2017
		20
PHỤ HUYNH NHỎ GỌN	2320	23
NHÂN VIÊN GIẢNG DẠY	2421	24
NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN		2522
		25

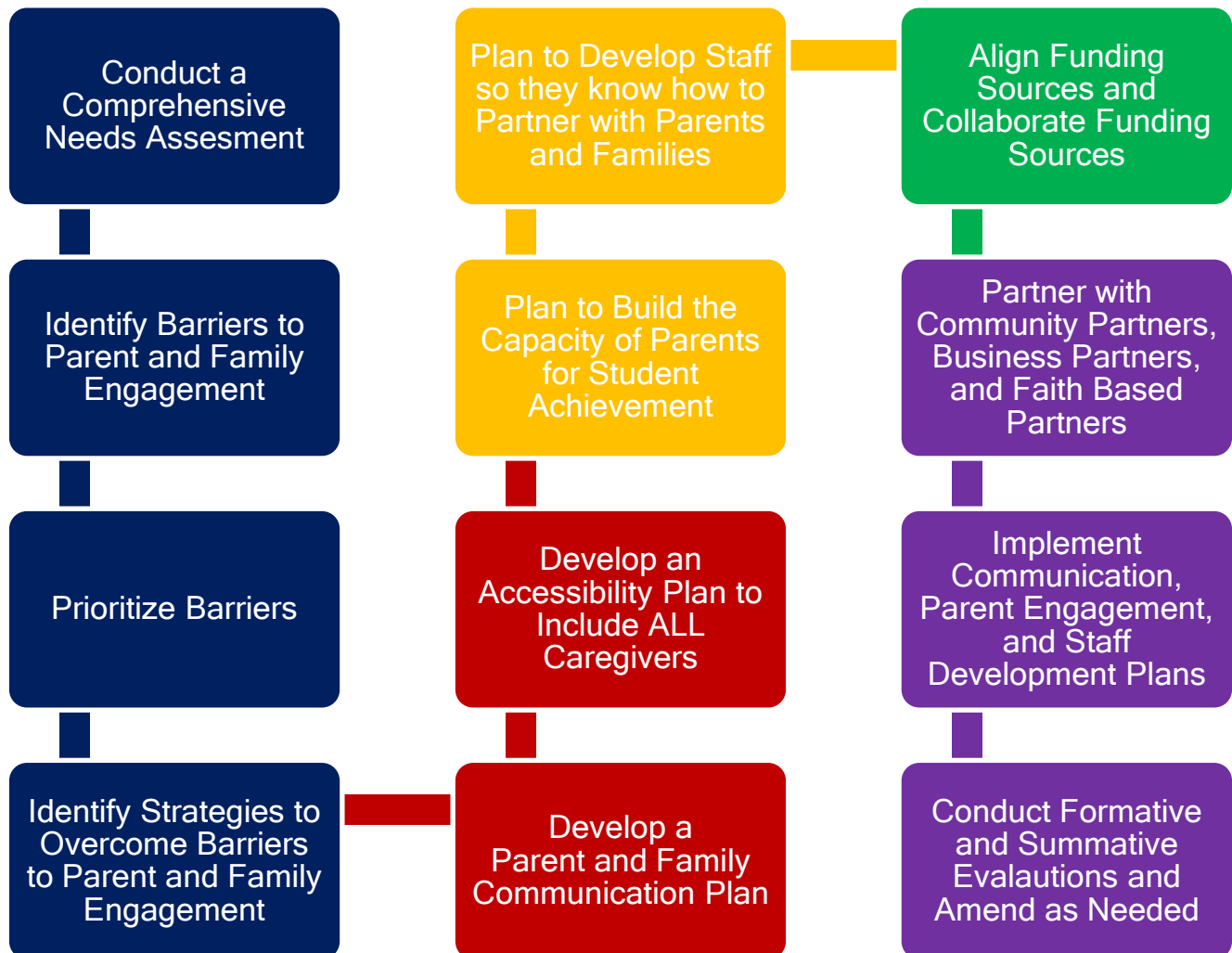
HỢP TÁC QUỸ \_\_\_\_\_ 2724 27

# TỔNG QUAN

Cơ quan Giáo dục Địa phương Của Học khu Công lập Quận Duval (LEA) chỉ có thể nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A nếu nó tiến hành tiếp cận với tất cả phụ huynh và các thành viên gia đình và thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình phù hợp với Mục 1116 của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA) được sửa đổi bởi Đạo luật Thành công Mỗi học sinh thành công (ESSA) năm 1965. Các chương trình, hoạt động, quy trình được lên kế hoạch và thực hiện với sự tư vấn ý nghĩa của phụ huynh có con tham gia.

Kế hoạch cấp học được yêu cầu phải được phát triển với sự đóng góp của phụ huynh và gia đình để cải thiện thành tích và thành tích của học sinh. Quá trình lập kế hoạch cũng có thể bao gồm tư vấn có ý nghĩa với người sử dụng lao động, lãnh đạo doanh nghiệp và các tổ chức từ thiện. Mẫu này sẽ hỗ trợ các trường thực hành tốt nhất phù hợp với kỳ vọng của liên bang, tiểu bang và địa phương về việc tuân thủ.

Dưới đây là một cách tiếp cận có thể được sử dụng cho sự tham gia của cha mẹ và gia đình.



*"Hãy đối xử với trẻ em như thể chúng tạo ra sự khác biệt và"*



# BẢO ĐẢM

Tôi, do đó xác nhận rằng tất cả các sự kiện, số liệu và đại diện được thực hiện trong Kế hoạch tham gia của Cha mẹ và Gia đình Liên bang này là đúng, chính xác và phù hợp với tuyên bố đảm bảo cho những miễn trừ này. Hơn nữa, tất cả các quy chế, quy định và thủ tục hiện hành; yêu cầu hành chính và lập trình; và các thủ tục kiểm soát tài chính và bảo trì hồ sơ sẽ được thực hiện để đảm bảo trách nhiệm giải trình thích hợp cho việc chi tiêu kinh phí cho dự án này. Tất cả các hồ sơ cần thiết để chứng minh các yêu cầu này sẽ có sẵn để xem xét bởi nhân viên địa phương, tiểu bang và liên bang thích hợp. Tôi xác nhận thêm rằng tất cả các khoản chi tiêu sẽ được bắt buộc vào hoặc sau ngày có hiệu lực và trước ngày chấm dứt dự án. Việc giải ngân sẽ chỉ được báo cáo phù hợp với dự án này và sẽ không được sử dụng để kết hợp các quỹ trên dự án này hoặc bất kỳ dự án đặc biệt nào, khi bị cấm. Jennifer T.Gray

<input checked="" type="checkbox"/>	Trường sẽ được điều chỉnh theo định nghĩa theo luật định về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, và sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục theo định nghĩa được nêu trong ESEA Section 8101;
<input checked="" type="checkbox"/>	Thu hút cha mẹ và gia đình của trẻ em phục vụ trong Tiêu đề I, Phần A trong các quyết định về cách tiêu đề I, Phần A dành riêng cho gia đình [Mục 1116(b)(1) và (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cùng phát triển / sửa đổi với gia đình có quyền giám hộ học sinh chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình và phân phối nó cho phụ huynh của trẻ em tham gia và cung cấp kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình cho cộng đồng địa phương [Mục 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Thu hút phụ huynh và gia đình, một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời, trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình theo phần này, bao gồm lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình nhà trường và sự phát triển chung của kế hoạch chương trình toàn trường theo mục 1114(b)(2) [Mục 1116(c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Sử dụng những phát hiện của đánh giá chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình để thiết kế các chiến lược cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình hiệu quả hơn, và để sửa đổi, nếu cần thiết, phụ huynh và gia đình của trường policy [Mục 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Nếu kế hoạch tiêu đề I, Phần A, được xây dựng theo Mục 1112, không thỏa đáng với phụ huynh và gia đình của trẻ em tham gia, nhà trường sẽ gửi ý kiến phụ huynh và gia đình với kế hoạch khi nhà trường trình kế hoạch cho cơ quan giáo dục địa phương [Mục 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cung cấp cho mỗi phụ huynh và gia đình một báo cáo cá nhân của học sinh về hiệu suất của con họ trong đánh giá nhà nước trong ít nhất là toán học, nghệ thuật ngôn ngữ và đọc [Mục 1111(h)(6)(B)(i)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Thông báo kịp thời cho mỗi phụ huynh và gia đình khi con họ đã được chỉ định hoặc đã được dạy trong bốn (4) tuần liên tiếp trở lên bởi một giáo viên không được chứng nhận theo ý nghĩa của thuật ngữ trong 34 Phần 200 CFR. 56 [Mục 1112(e)(1)(B)(ii)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cung cấp cho mỗi phụ huynh và gia đình thông báo kịp thời thông tin liên quan đến quyền yêu cầu thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên lớp học và chuyên nghiệp của học sinh [Mục 1112(e)(1)(A)(i)(I) và Mục 1112(c)(1)(A)(ii)].

\*click để chọn từng đảm bảo, trang này sẽ yêu cầu chữ ký gốc và gửi đến Học khu.

Jennifer T. Gray

ngày 9 tháng 6 năm 2021 đã ký

Signature ngày hiệu trưởng / quản trị viên trường học

# ĐÁNH GIÁ NHU CẦU

Đánh giá nhu cầu là nền tảng của kế hoạch tham gia của cha mẹ và gia đình. Khi gặp gỡ phụ huynh và các bên liên quan, dữ liệu từ quá trình đánh giá nhu cầu cung cấp dữ liệu năm trước và xu hướng có thể được sử dụng để đưa ra quyết định về việc thực hiện kế hoạch cho năm tới. Bằng cách đó, các quyết định không phải là tùy tiện mà là dựa trên dữ liệu và có mục đích.

## Kết quả tài chính và chương trình năm trước

### Tổng quan tài chính from năm tài chính trước

(phần này không bắt buộc đối với các trường tiêu đề I mới)

Tổng phân bổ cha mẹ và gia đình từ năm trước	Tổng số tiền chi tiêu	Tổng số tiền còn lại
\$3200.00	2230,88 USD	969,12 USD
<p><b>Nếu các quỹ vẫn còn vào cuối năm, hãy giải thích lý do tại sao các quỹ không được chi tiêu đầy đủ và làm thế nào phụ huynh sẽ tham gia để lên kế hoạch cho các quỹ được chi tiêu đầy đủ trong năm kế hoạch hiện tại.</b></p> <p>Các mặt hàng đặt hàng quá muộn đã được sắp xếp lại và không thể hoàn thành trước khi kết thúc năm tài chính, theo yêu cầu. Việc mua sắm cho năm học sắp tới sẽ được hoàn thành vào một ngày sớm hơn để tránh rào cản này. Nhà trường cũng sẽ giám sát chặt chẽ chi tiêu và phụ huynh sẽ tham gia khi cần thiết nếu ngân sách yêu cầu sửa đổi.</p>		

### Tổng quan về chương trình from năm tài chính trước

(phần này không bắt buộc đối với các trường tiêu đề I mới)

Tổng quan tổng kết về Phòng Tài nguyên		
Tổng số lượt truy cập vào Phòng Tài nguyên Mẹ (Phải được ghi lại trên Bảng đăng nhập Phòng Tài nguyên trong Bảng)	Tổng tài nguyên được kiểm tra từ Phòng Tài nguyên Phụ huynh	Bạn có kế hoạch gì để sử dụng đầy đủ Phòng Tài nguyên Phụ huynh Title I? (bao gồm hàng tồn kho không được trả lại hoặc bất kỳ thông tin nào khác liên quan đến phòng tài nguyên tham gia của phụ huynh)
0	0	Do hướng dẫn về COVID của Học khu, du khách sẽ không được phép vào tòa nhà trường học trong suốt năm học 20-21 và các gia đình không chia sẻ tài liệu có sẵn trong phòng tài nguyên. Mua hàng trong mùa xuân của ổ đĩa ngón tay cái và vật liệu tiêu hao đã được thực hiện để sử dụng trong 21-22 để giải quyết các hướng dẫn này và tăng sử dụng.
Tóm tắt các sự kiện tương tác của phụ huynh từ năm trước		
Tên hoạt động	Số lượng người tham gia (con số này phải bằng số người tham gia được liệt kê trên các tờ đăng nhập trong Tuần thủ Kỹ thuật số)	Kết quả của bảng chứng về hiệu quả (How bạn có biết cha mẹ đã học được những gì hoạt động được dự định cung cấp? Các câu trả lời như tờ đăng nhập hoặc kết quả khảo sát là không đủ.)
Hội nghị thường niên (đầu năm)	50	Các hình thức đánh giá, nhận xét được chia sẻ cụ thể để hỗ trợ tích cực, phụ huynh truyền đạt các sự kiện cho phép họ tương tác tích cực với

		học sinh của mình, đánh giá cao trọng tâm hướng dẫn và hỗ trợ làm việc tại nhà
Hội nghị phát triển (Cuối năm)	5	Phụ huynh đã truyền đạt một sự phấn khích cho mọi thứ để 'trở lại bình thường' cho năm học 21-22. Một cảm giác mất kết nối đã được chia sẻ thông qua phản hồi và mong muốn trở lại trường, tham gia với giáo viên lớp học và được cung cấp hỗ trợ để tăng học tập và hiểu biết của học sinh.
Học tập pha trộn	35	Phụ huynh đã chia sẻ sự đánh giá cao về thông tin và hướng dẫn về các nền tảng học tập pha trộn, ngoài việc hiểu lý do tại sao và cách nó hỗ trợ sự tăng trưởng và phát triển của học sinh bên ngoài lớp học.
Đêm Toán	78	Kết quả khảo sát rất tích cực, phụ huynh chia sẻ sự hiểu biết và nhận thức ngày càng tăng về các nền tảng học tập pha trộn toán học và tận hưởng các trò chơi và cơ hội học tập được cung cấp cho học sinh của họ để hoàn thành ở nhà, với họ.
Đêm đọc viết	39	Phụ huynh rất biết ơn vì nhiều tài nguyên khác nhau đã được cung cấp để cung cấp hỗ trợ tại nhà cho học sinh của họ trên một nền tảng ảo, vì họ không thể tham dự trực tiếp.
Bánh rán với người lớn	34	Kết quả khảo sát rất tích cực, các gia đình chia sẻ giá trị trong việc giao lưu với sinh viên của họ trong khuôn viên trường và kết nối / liên kết với nhân viên trong khuôn viên trường theo cách này, vì sự kiện được tổ chức bên ngoài, chúng tôi có thể mời các gia đình vào khuôn viên trường. Các gia đình cũng chia sẻ sự đánh giá cao đối với các tài liệu chuẩn bị của FSA và hướng dẫn / khuyến khích đọc mùa hè.
Đêm ảo của nghệ thuật	67	Các gia đình đã rất vui mừng với cơ hội bảo tàng nghệ thuật ảo, 'nhìn thấy' tác phẩm của học sinh của họ trên các bức tường bảo tàng 'ảo'. 😊 Ngoài ra, các gia đình chia sẻ niềm vui khi chơi trò chơi âm nhạc với con của họ tập trung vào các xu hướng hiện tại (Among Us) và như vậy.

*Các trường có thể thêm các dòng bổ sung vì nó phù hợp với Kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình từ năm tài chính trước - các hoạt động phải phù hợp với các hoạt động được đưa vào Kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình từ năm học trước. Nếu một hoạt động không được tổ chức, điểm 0 nên được bao gồm cho cột "Số lượng người tham gia" với lời giải thích tại sao sự kiện không được tổ chức trong cột "Kết quả".*

<b>Tóm tắt thông tin đánh giá và phản hồi của phụ huynh được thu thập từ Hội nghị phát triển held để hỗ trợ sự phát triển của Kế hoạch tham gia của cha mẹ và gia đình này.</b>
Dựa trên phản hồi của phụ huynh và gia đình, những người tham gia hài lòng với các sự kiện được tổ chức trong suốt năm học này và muốn chúng tôi tổ chức lại trong năm học sắp tới. Các gia đình rất vui mừng và mong muốn được trở lại trường từ ngày 21-22.



## Người cứu kính B

Sử dụng kết quả tài chính và lập trình năm trước; dữ liệu khí hậu của học khu và trường học; dữ liệu nhận thức của phụ huynh; dữ liệu từ các cuộc họp sac; dữ liệu tham dự của phụ huynh; dữ liệu quan trắc; dữ liệu khảo sát phụ huynh; dữ liệu từ cuộc họp phát triển tiêu đề I; phòng vấn phụ huynh và các nhóm tập trung; phản hồi của giáo viên và quản trị viên; các hình thức dữ liệu đánh giá nhu cầu khác; và thực hiện quy trình đánh giá nhu cầu. Sau đó, mô tả các rào cản cản trở sự tham gia và tham gia của phụ huynh và các thành viên gia đình trong những năm học trước.

1. Trong việc điều hướng một năm học với các cơ hội tham gia của phụ huynh / gia đình trong đại dịch quốc gia là rào cản duy nhất được ghi nhận trong các sự kiện 20-21 của chúng tôi. Trong khi các gia đình tham dự các sự kiện trực tuyến được cung cấp vào các thời điểm khác nhau để cho phép tham gia theo lịch trình làm việc / gia đình, không thể vào tòa nhà, làm việc trực tiếp với nhân viên và tham gia vào những cơ hội này trực tiếp là rào cản duy nhất được ghi nhận bởi những người trả lời.
2. Lịch làm việc của phụ huynh được ghi nhận là một lĩnh vực tiếp tục tập trung liên quan đến các rào cản.
3. Kết quả là, những rào cản này đã tạo ra một rào cản thứ ba được ghi nhận là thiếu sử dụng trung tâm tài nguyên mẹ một cách nhất quán.

(1) Ưu tiên TOP 3 các rào cản (có thể kết hợp một số)

(2) Mô tả các bước sẽ được thực hiện trong năm học sắp tới để vượt qua các rào cản tham gia của phụ huynh và gia đình (yêu cầu - bao gồm cách nhà trường sẽ vượt qua các rào cản đối với học sinh có thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ và thành viên gia đình khuyết tật, và cha mẹ và thành viên gia đình là người di cư theo ESSA Mục 1116 (f)).

	Rào cản	Các bước hoặc chiến lược sẽ được thực hiện để loại bỏ hoặc giảm rào cản
1)	Giao thức COVID	Chúng tôi đã được thông báo rằng du khách và khách sẽ được phép vào tòa nhà trong năm học 21-22. Ngoài ra, chúng tôi đã tạo ra các tài nguyên 'ảo' cho các gia đình mang theo hoặc định vị trực tuyến để hỗ trợ các tùy chọn ảo của chúng tôi cho các gia đình, có nhu cầu. Ngoài ra, chúng tôi sẽ tiếp tục cung cấp nhiều thời gian và nền tảng cho các gia đình tham dự theo sự sẵn có và thoải mái của họ. Các tùy chọn ảo sẽ vẫn có sẵn cho các gia đình trong 21-22, ngoài các tùy chọn trực tiếp.
2)	Lịch làm việc của phụ huynh	Chúng tôi sẽ tiếp tục cung cấp các cơ hội trực tuyến và trực tiếp trong suốt năm học, cũng như nhiều thời gian sự kiện theo lịch trình để cho phép các gia đình lựa chọn nền tảng phục vụ tốt nhất nhu cầu cá nhân của họ.
3)	Sử dụng Tài nguyên Cha mẹ	Thông qua các cơ hội tập trung hàng tháng, chúng tôi sẽ cung cấp cho phụ huynh các ảnh chụp nhanh và điểm nổi bật về các tài nguyên có sẵn trong trung tâm tài nguyên phụ huynh để khuyến khích sử dụng nhất quán hơn.

## Kết quả/mục tiêu bao quát cho năm học hiện tại

Xem xét các rào cản của bạn và các chiến lược nhằm giảm hoặc loại bỏ chúng, kết quả / mục tiêu bao quát cho năm học hiện tại cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình là gì?

Mục tiêu bao quát của OES là tiếp tục tăng sự tham gia của cha mẹ tại Các sự kiện tương tác giữa cha mẹ và gia đình. Mục tiêu của chúng tôi là để mỗi gia đình gặp gỡ giáo viên của học sinh trong suốt cả năm và tham dự ít nhất một Sự kiện Gắn kết Phụ huynh và Gia đình.

# GIAO TIẾP VÀ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN



Giao tiếp là một phần mở rộng của Đánh giá nhu cầu vì dữ liệu xu hướng đã chỉ ra rằng phụ huynh nhận xét rằng các quy trình giao tiếp nên được cải thiện để họ tham gia đầy đủ.

## Tiếp cận

Mô tả cách nhà trường sẽ cung cấp đầy đủ cơ hội cho tất cả phụ huynh và gia đình (ghi nhớ cấu trúc đa dạng của các gia đình 21<sup>st</sup> Century) tham gia vào tất cả các hoạt động tham gia của phụ huynh và gia đình. Điều này bao gồm các chiến lược cho các bậc cha mẹ có nhu cầu cụ thể như cha mẹ có nhu cầu vận chuyển đặc biệt, cha mẹ làm nhiều công việc, cha mẹ được tòa án chỉ định, cha mẹ khuyết tật, cha mẹ nói tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai, cha mẹ di cư, cha mẹ có nhiều con ở nhiều trường học, người giám hộ, người giám hộ có nhiều học sinh trong một ngôi nhà, v.v. Cụ thể, các rào cản nào sẽ được gỡ bỏ để đảm bảo cha mẹ / người giám hộ / đơn vị gia đình là một phần trong giáo dục của con cái họ?

OES sẽ lên lịch các sự kiện vào các thời điểm khác nhau và vào các ngày xen kẽ để giúp tránh xung đột theo lịch trình. Chúng tôi sẽ thông báo cho các gia đình thông qua các con đường khác nhau (tờ rơi giấy, ứng dụng điện tử và phương tiện truyền thông xã hội). Chăm sóc trẻ em và dịch giả sẽ có sẵn khi cần thiết. Các vấn đề giao thông sẽ được giải quyết thông qua lịch trình xe buýt và đi chung xe. Ngoài ra, chúng tôi sẽ tiếp tục bao gồm các tùy chọn ảo để tham gia và tham dự trong năm học sắp tới.

Mô tả cách nhà trường sẽ chia sẻ thông tin phần khởi cho các chương trình của trường và phụ huynh và gia đình, họp, báo cáo của trường và các hoạt động khác theo định dạng dễ hiểu, thống nhất và bằng ngôn ngữ mà phụ huynh và gia đình có thể hiểu?

OES sẽ liên lạc với các gia đình thông qua thông tin được gửi về nhà trong các thư mục thứ ba của học sinh. Ngoài ra, chúng tôi sẽ sử dụng phương tiện truyền thông xã hội, Bloomz, bản tin và trang web của trường để chia sẻ với gia đình. Chúng tôi sẽ có dịch giả và tài liệu dịch có sẵn tại các sự kiện và cuộc họp. Giáo viên sẽ sử dụng các ứng dụng dịch thuật và trang web để dịch cho các gia đình cụ thể.

Các ngôn ngữ khác nhau được nói bởi học sinh, phụ huynh và gia đình tại trường của bạn là gì?

Tiếng Anh, Tiếng Tây Ban Nha, Tiếng Việt, Tagalog, Pashto  
Cộng đồng trường học của chúng tôi sẽ sử dụng các nền tảng giao tiếp cho phép phụ huynh chọn ngôn ngữ đã chọn cho thông tin mong muốn.

## TRUYỀN THÔNG

(1) Mô tả cách nhà trường sẽ kịp thời truyền đạt thông tin về tiêu đề I, chương trình và hoạt động phần A trong năm. (2) Giao tiếp sẽ diễn ra như thế nào cho phụ huynh với các ngôn ngữ khác nhau được đề cập trong câu hỏi trên nếu có? (3) Bao gồm các công cụ và tài nguyên sẽ được sử dụng để giao tiếp.

1. Thông tin liên lạc sẽ được gửi đi hai tuần trước một sự kiện thông qua các cuộc gọi điện thoại, email, phương tiện truyền thông xã hội, marquee trường học và trang web của trường.
2. OES đã mua Student Planners và Tuesday Folders cho tất cả sinh viên.
3. Chúng tôi sẽ có tài liệu dịch có sẵn để gửi về nhà cho các sự kiện và cuộc họp sắp tới của chúng tôi, khi cần thiết.
4. Tờ rơi in, phương tiện truyền thông xã hội, trang web trường học, Bloomz
5. Tại mỗi sự kiện, tờ rơi máy in sẽ được cung cấp để quảng cáo và chi tiết thông tin sắp tới cho sự kiện tiếp theo, cũng như bất kỳ / tất cả các sự kiện sắp tới.
6. Tất cả các sự kiện sắp tới cũng sẽ được đưa vào bản tin của chúng tôi để gửi cho phụ huynh theo kịp các sự kiện.
7. Thông tin cũng dễ dàng được dịch trên nhiều nền tảng giao tiếp mà chúng tôi sử dụng cho cha mẹ.

Nhà trường sẽ mô tả và giải thích (1) chương trình giảng dạy tại trường (2) các hình thức đánh giá được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh (3) mức độ thành tích mà các tudents dự kiến sẽ có được? (4) trong tất cả các ngôn ngữ áp dụng?

1. Trong Open House, giáo viên sẽ chia sẻ thông tin về chương trình giảng dạy được sử dụng tại Trường Tiểu học Oceanway.
2. Giáo viên sẽ chia sẻ kết quả dữ liệu và cách thu thập dữ liệu trong các hội nghị phụ huynh ở Nhà Mở và cá nhân.
3. Kỳ vọng cấp lớp sẽ được hiển thị trong các lớp học và trong toàn trường. Học sinh sẽ theo dõi dữ liệu cá nhân của họ với sự giúp đỡ của giáo viên khi năm học tiến triển. Cha mẹ sẽ có thể truy cập dữ liệu của con mình trong các hội nghị phụ huynh cá nhân.
4. Chúng tôi sẽ có sẵn các tài liệu dịch, khi cần thiết.
5. Cuộc họp thường niên Title I của chúng tôi cũng sẽ được tổ chức hàng năm để cung cấp cho phụ huynh thông tin và trả lời bất kỳ câu hỏi / nhu cầu nào / v.v.

(1) Những cơ hội ra quyết định nào có sẵn cho phụ huynh tại địa điểm trường? (2) Nhà trường sẽ truyền đạt cơ hội như thế nào cho phụ huynh tham gia ra quyết định?

1. Phụ huynh được mời tham dự các cuộc họp pta và SAC. Trong các cuộc họp này, phụ huynh có thể tham gia vào quá trình ra quyết định.
2. Phụ huynh sẽ được thông báo về các cuộc họp này thông qua tờ rơi giấy, phương tiện truyền thông xã hội, Bloomz và trang web của trường. Các sự kiện cũng được đăng trong phòng tài nguyên của phụ huynh và trong văn phòng phía trước.
3. Phụ huynh cũng được mời tham dự Cuộc họp phát triển Title I của chúng tôi mỗi năm. Sự tham gia và ý tưởng của họ trong các cuộc họp này cung cấp trọng tâm của chúng tôi cho năm học sắp tới, các sự kiện có thể được lên kế hoạch và cuối cùng hỗ trợ ý định của chúng tôi để chi tiêu tiền theo mong muốn / nhu cầu của họ.

Nhà trường sẽ gửi ý kiến của phụ huynh và gia đình lên văn phòng Tiêu đề I của huyện như thế nào nếu có những lo ngại của phụ huynh về việc thực hiện kế hoạch toàn trường Tiêu đề I không đạt yêu cầu với họ? [Phần ESEA 1116]

1. OES sẽ gửi ý kiến của phụ huynh và gia đình đến văn phòng Tiêu đề I khi và nếu có vấn đề phát sinh.
2. OES sẽ liên hệ với Chuyên gia Quận 1 của chúng tôi để được tư vấn.

(1) Nhà trường sẽ công bố và truyền đạt Tiêu đề I, Kế hoạch tham gia phụ huynh và gia đình yêu cầu này như thế nào cho phụ huynh và gia đình (**công nghệ không thể là lựa chọn duy nhất**). (2) Kế hoạch này sẽ được truyền đạt bằng tất cả các ngôn ngữ áp dụng cho trường học của bạn như thế nào?

1. OES sẽ đăng một bản sao của kế hoạch trong Phòng tham gia của phụ huynh và trên trang web của trường.
2. Chúng tôi sẽ có sẵn các tài liệu dịch, khi cần thiết.

# CÁC CUỘC HỌP CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH LINH HOẠT

Các trường nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A được yêu cầu triệu tập một cuộc họp thường niên. Cuộc họp này nên được tổ chức vào thời điểm thuận tiện cho phụ huynh. Phụ huynh của trẻ em tham gia trong trường sẽ được mời và thông báo đầy đủ và khuyến khích tham dự Cuộc họp thường niên. Cuộc họp này sẽ thông báo cho phụ huynh về sự tham gia của trường theo Mục 1116 của ESEA và giải thích các yêu cầu của khoản trợ cấp Tiêu đề I, Phần A và những gì có sẵn cho phụ huynh và quyền tham gia của phụ huynh. [Phần ESEA 1116 (c) (1)]



## Sự tham gia của cha mẹ và gia đình

**Giải thích cách nhà trường liên quan đến phụ huynh và gia đình một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình Tiêu đề I bao gồm tham gia vào việc ra quyết định về cách sử dụng các quỹ Tiêu đề I, Phần A của Trường [ESEA Mục 1116 (c)(3)].**

Phụ huynh sẽ nhận được thông tin in và lời nhắc thông qua phương tiện truyền thông xã hội về các cuộc họp và sự kiện Tiêu đề 1 sắp tới. Phụ huynh sẽ đăng nhập tại các sự kiện để ghi lại việc tham dự. Chính quyền sẽ trình bày thông tin và phụ huynh sẽ được yêu cầu tham gia sau khi chính quyền đã trình bày thông tin liên quan bằng cách hoàn thành một cuộc khảo sát. Ngoài ra, mỗi mùa xuân, phụ huynh được mời tham dự Cuộc họp phát triển tiêu đề I để chia sẻ phản hồi của họ về các sự kiện của năm hiện tại và là người đóng góp công cụ cho kế hoạch và chi tiêu cho năm học sắp tới. Đầu vào này rất quan trọng đối với sự thành công và hỗ trợ của chúng tôi đối với cộng đồng trường học của chúng tôi, nói chung.

**Nhà trường sẽ cung cấp, với các quỹ Tiêu đề I, phương tiện đi lại, chăm sóc trẻ em hoặc thăm nhà các dịch vụ như vậy liên quan đến sự tham gia của phụ huynh để đảm bảo các rào cản được loại bỏ để phụ huynh có thể tham gia vào các sự kiện tham gia? [Phần ESEA 1116 (c)(2)]**

- Các lựa chọn vận chuyển - đi chung xe và xe buýt
- Chăm sóc trẻ em - được cung cấp bởi nhà trường
- Thăm nhà - Khi cần thiết, cố vấn, giáo viên, nhân viên xã hội và / hoặc quản trị viên sẽ liên hệ với phụ huynh
- Tùy chọn ảo - Chúng tôi sẽ tiếp tục cung cấp các tùy chọn ảo cho các gia đình mong muốn kết nối thông qua các tùy chọn trực tuyến

## CÁC CUỘC HỌP GIA ĐÌNH LINH HOẠT

**Làm thế nào để thu được ý kiến đóng góp của phụ huynh từ phần lớn các bậc cha mẹ về thời gian đáp ứng tốt nhất nhu cầu của họ đối với các cuộc họp và hoạt động tham gia của phụ huynh? [Phần ESEA 1116 (c)(2)]**

OES đã thu hút được đầu vào của phụ huynh và gia đình thông qua các cuộc khảo sát tại Sự kiện tham gia của phụ huynh và thông qua khảo sát DCPS, cũng như thông qua Cuộc họp phát triển Tiêu đề I của chúng tôi được tổ chức vào mùa xuân năm 2021.

**Nhà trường có tài liệu gì mà phụ huynh cần về thời gian họp, nhu cầu đi lại, chăm sóc trẻ em và thăm nhà cho sự tham gia của gia đình đã được đánh giá?**

Dựa trên phản hồi thu thập được, cha mẹ và gia đình đánh giá cao các sự kiện nhiều lần trong ngày và trong tuần. Do đó, we lên lịch các sự kiện trong AM và PM trong suốt cả tuần. Phụ huynh thích giao tiếp điện tử vì vậy chúng tôi sẽ tiếp tục sử dụng Bloomz và các trang truyền thông xã hội khác để cập nhật cho phụ huynh về các sự kiện sắp tới. Phụ huynh cũng mong muốn được trở lại tòa nhà trường học, vì vậy chúng tôi sẽ tổ chức các sự kiện trong năm nay trong bối cảnh trực tiếp, đồng thời cung cấp các tùy chọn ảo có sẵn cho những gia đình vẫn cần các tùy chọn ảo.

**Các cuộc họp linh hoạt sẽ được cung cấp như thế nào để phù hợp với phụ huynh? Kiểm tra tất cả những gì áp dụng.**

- Phiên AM dựa trên phản hồi của phụ huynh được ghi lại
- Phiên PM dựa trên phản hồi của phụ huynh được ghi lại
- Hỗn hợp phiên AM & PM (Một số cuộc họp sẽ được cung cấp vào buổi sáng và buổi tối)
- AM & PM Sessions (TẤT CẢ các cuộc họp sẽ được cung cấp cả vào buổi sáng vào buổi tối)
- \_

## CUỘC HỌP THƯỜNG NIÊN BẮT BUỘC

**Mô tả các bước cụ thể mà trường bạn sẽ thực hiện để tiến hành Cuộc họp thường niên đầu năm để thông báo cho phụ huynh và gia đình của học sinh tham gia về chương trình Tiêu đề I của trường và các hoạt động gắn kết của phụ huynh và gia đình. [Phần ESEA 1116 (c)(1)]**

Bước 1: Hội nghị thường niên OES sẽ diễn ra cùng với Open House của chúng tôi vào tháng 9.

Bước 2: Chúng tôi sẽ liên lạc ngày /giờ với phụ huynh thông qua tờ rơi in và phương tiện truyền thông xã hội.

Bước 3: Chúng tôi sẽ khuyến khích học sinh yêu cầu gia đình tham dự bằng cách cung cấp thẻ bài tập về nhà.

Bước 4: Chúng tôi sẽ thông báo cho phụ huynh về các sự kiện sắp tới trong khi họ đang ở cuộc họp thường niên.

<b>Mô tả bản chất của tiêu đề I, chương trình Phần A Schoolwide sẽ được chia sẻ với phụ huynh trong Cuộc họp thường niên. Vui lòng sử dụng PowerPoint trên site Chương trình Liên bang.</b>
Trong cuộc họp, phụ huynh sẽ được thông báo về điểm trường, dữ liệu trường học và cách học sinh tiến bộ đang được theo dõi. Phụ huynh cũng sẽ được thông báo về các quỹ Tiêu đề 1 hàng năm và cách họ được chi tiêu. Phụ huynh sẽ nhận được thông tin về ủy ban SAC của chúng tôi.
<b>Mô tả cách Cuộc họp thường niên sẽ bao gồm (1) tiến độ hàng năm đầy đủ của học sinh được chia thành các nhóm con, (2) lựa chọn trường học và (3) quyền của phụ huynh khi các trường nhận được quỹ Tiêu đề I, Phần A. Vui lòng sử dụng PowerPoint trên site Chương trình Liên bang.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Quản trị OES sẽ chia sẻ một điểm quyền chi tiết AYP theo các nhóm con và chia sẻ dữ liệu trường học hiện tại.</li> <li>2. PowerPoint sẽ chi tiết các tùy chọn lựa chọn trường học và quyền của phụ huynh.</li> </ol>
<b>Làm thế nào nhà trường sẽ đảm bảo phụ huynh không có quyền truy cập vào công nghệ sẽ nhận được thông báo về các sự kiện của phụ huynh, truyền thông, thông tin về các sự kiện của phụ huynh, cập nhật trường học và cập nhật tiến độ của học sinh?</b>
Oceanway Elementary sẽ gửi thông tin trong các thư mục thứ ba. Thông tin này sẽ được in để phụ huynh không có công nghệ có thể truy cập thông tin.

## CUỘC HỌP PHÁT TRIỂN BẮT BUỘC

Hội nghị phát triển được tổ chức vào cuối năm nay. Nó có thể được xem như là một đánh giá cuối năm của tiêu đề I, phần phụ huynh và gia đình của bạn. Ngoài ra, đây là cơ hội để kết nối với phụ huynh để bắt đầu lên kế hoạch cho năm tới. Ngay cả khi trường học của bạn không phải là Tiêu đề I vào năm sau, các thực tiễn tốt nhất về sự tham gia của phụ huynh vẫn nên tiếp tục. Cuộc họp này nên đánh giá các rào cản đã được giảm bớt hoặc loại bỏ tốt như thế nào và ăn mừng những thành công trong năm.

**Mô tả các bước và chiến lược sẽ được thực hiện để tiến hành Cuộc họp phát triển cuối năm để đánh giá sự tham gia của phụ huynh và gia đình xảy ra trong năm và chuẩn bị cho năm tới nếu trường tiếp tục đủ điều kiện nhận tài trợ Tiêu đề I, Phần A.**

--



Bước 1: Phụ huynh và gia đình OES sẽ được mời tham dự cuộc họp thông qua tờ rơi in và phương tiện truyền thông xã hội. Tất cả các thông tin liên lạc liên quan đến cuộc họp này sẽ tuân theo các phương pháp được chia sẻ trước đó cho tất cả các sự kiện phụ huynh / cộng đồng khác.

Bước 2: Cha mẹ sẽ được khuyến khích chia sẻ ý tưởng tham gia cho năm tiếp theo. Một phương pháp trong đó ý tưởng của họ sẽ được chia sẻ là thông qua Trang tính Phát triển. Hoàn thành trang tính này cung cấp cho chúng tôi phản hồi chi tiết về PFEP.

Bước 3: Phụ huynh sẽ được yêu cầu điền vào đánh giá khi kết thúc cuộc họp.

# NĂNG LỰC XÂY DỰNG

Khi một trường học nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A, nó có trách nhiệm xây dựng năng lực của mỗi phụ huynh để cải thiện thành tích học tập của con họ. Điều này bao gồm các hoạt động và chiến lược để phụ huynh hiểu các tiêu chuẩn học tập của Nhà nước đầy thách thức; Đánh giá của Nhà nước và địa phương; cách theo dõi sự tiến bộ và công việc của con mình; đào tạo xóa mù chữ; cách sử dụng công nghệ; và các chiến lược khác về cách cha mẹ có thể hỗ trợ con mình trong quá trình học tập. Tất cả các khoản tiền được chi theo phần này phải phù hợp với phần này và để đạt được các mục tiêu trong kế hoạch Toàn trường Tiêu đề I bằng cách thu hút phụ huynh và gia đình. [Phần ESEA 1116 (e)]

## XÂY DỰNG NĂNG LỰC CỦA CHA MẸ VÀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH

**Phản ánh về quá trình đánh giá nhu cầu, tổng quan về cách nhà trường sẽ thực hiện các hoạt động sẽ xây dựng năng lực cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình có ý nghĩa?**

Dựa trên khảo sát DCPS, phụ huynh thích giao tiếp điện tử hơn. Chúng tôi sẽ tiếp tục liên lạc với phụ huynh thông qua phương tiện truyền thông xã hội và Bloomz, cũng như tờ rơi giấy. Chúng tôi sẽ cung cấp cho các gia đình thông tin về cách truy cập thông tin của học sinh về Focus và cách theo dõi dữ liệu của họ. Chúng tôi cũng sẽ cung cấp thông tin về các hoạt động mà các gia đình có thể làm để tăng thành công của học sinh ở trường.

Ngoài ra, khi thời gian đã thay đổi đáng kể về cách chúng tôi cung cấp hỗ trợ cho gia đình và cộng đồng của chúng tôi, chúng tôi đang phân bổ tiền dựa trên những động lực thay đổi này. Chúng tôi sẽ phân bổ một tỷ lệ lớn hơn trong quỹ của chúng tôi để tiếp tục xây dựng Trung tâm Tài nguyên Phụ huynh của chúng tôi và cung cấp các bộ dụng cụ và vật liệu khác nhau mà gia đình chúng tôi có thể kiểm tra và sử dụng để tiếp tục xây dựng năng lực từ bên trong.

**Nhà trường sẽ triển khai các hoạt động xây dựng mối quan hệ với cộng đồng như thế nào để nâng cao thành tích của học sinh?**

OES sẽ tổ chức các sự kiện để giúp dạy các gia đình cách hỗ trợ học sinh của họ về mặt học thuật. Chúng tôi cũng sẽ có những lời khuyên tập trung vào phi học thuật. Nghiên cứu hỗ trợ rằng sự tham gia của gia đình thường làm tăng thành công trong học tập.

Chúng tôi sẽ tiếp tục thu thập đầu vào từ các bên liên quan về các hoạt động mà họ đề xuất và kết hợp chúng vào kế hoạch của chúng tôi. Dữ liệu học sinh sẽ được xem xét để hỗ trợ các gia đình tìm kiếm các khu vực cần hỗ trợ con của họ (ren). Để hỗ trợ nhận dạng này, chúng tôi sẽ cố gắng tạo ra các hội thảo tăng cường mối quan hệ giữa nhà trường và phụ huynh. Các hội thảo của chúng tôi sẽ bao gồm nội dung toán học, đọc và khoa học, nhưng cũng sẽ kết hợp các công cụ và chiến lược hạnh phúc về hành vi và cảm xúc để hỗ trợ toàn bộ trẻ em và gia đình.

**(1) Nhà trường sẽ thực hiện Phòng tài nguyên phụ huynh Title I như thế nào để hỗ trợ sự tham gia của phụ huynh và gia đình? (2) Giải thích cách phòng đình hôn của cha mẹ và gia đình được quảng cáo cho cha mẹ. (3) Giải thích cách nhân viên nhà trường (giáo viên và nhân viên văn phòng) được đào tạo về cách sử dụng Phòng Tài nguyên Phụ huynh với phụ huynh.**

1. Phòng Tài nguyên Phụ huynh tại OES mở cửa và bên cạnh văn phòng phía trước. Nhân viên văn phòng phía trước của chúng tôi sẽ thông báo cho phụ huynh về căn phòng và chúng tôi sẽ quảng cáo phòng trong các sự kiện. Chúng tôi sẽ tiếp tục phát triển tài nguyên này dựa trên các đề xuất và nhu cầu được chia sẻ từ gia đình chúng tôi trong các hội thảo và cuộc họp.
2. Chúng tôi sẽ cung cấp cho phụ huynh một cái nhìn tổng quan về căn phòng trong Định hướng và Nhà mở. Là một phần của định hướng 'ào' dự kiến và ngôi nhà mở của chúng tôi, chúng tôi sẽ làm nổi bật khu vực này và cung cấp một sự chú ý nhanh chóng về một nguồn tài nguyên cụ thể có sẵn cho gia đình chúng tôi trong tài nguyên này tại mỗi sự kiện hàng tháng. 17
3. Nhân viên của chúng tôi được đào tạo về phòng tài nguyên trong quá trình chuẩn bị và được yêu cầu quảng cáo nó bất cứ khi nào có thể.
4. Chúng tôi cũng sẽ thêm một phân đoạn trong bản tin của chúng tôi cung cấp trọng tâm và điểm nổi bật của một nguồn lực cụ thể, đồng thời cung cấp một bản tóm tắt ngắn gọn về nhiều tài nguyên có sẵn cho gia đình chúng tôi.
5. Càng tốt, chúng tôi sẽ khuyến khích giáo viên của chúng tôi cũng chia sẻ các nguồn lực có sẵn trong các cuộc họp và / hoặc hội nghị của họ trong nỗ lực tăng việc sử dụng và khả năng hiển thị cho tài nguyên đáng kinh ngạc này cho gia đình chúng tôi.
6. Ngoài ra, thông qua nguồn tài nguyên bổ sung của Liên lạc phụ huynh trong năm nay, cá nhân này sẽ là công cụ là dòng truyền thông đầu tiên trong việc làm nổi bật và chia sẻ nhiều nguồn lực có sẵn cho gia đình chúng tôi, ngoài các sự kiện hàng tháng được thiết kế để hỗ trợ quan hệ đối tác này.

**Nếu có thêm cách cung cấp nguồn lực cho phụ huynh thông qua việc sử dụng các quỹ Tiêu đề I, Phần A, họ được cung cấp như thế nào và những khóa đào tạo nào được cung cấp để chuẩn bị đầy đủ cho cha mẹ sử dụng các nguồn lực và tài liệu ở nhà với con cái của họ?**

Khi giáo viên có hội nghị phụ huynh và khi học sinh mới đăng ký, phụ huynh sẽ được tham quan qua Phòng tham gia của phụ huynh và hiển thị các tài nguyên có sẵn. Ngoài ra, tài trợ cho bưu chính cho mỗi sự kiện đính hôn của phụ huynh hàng tháng sẽ được sử dụng để hỗ trợ truyền thông của sự kiện và tăng sự tham gia. Ngoài ra, bưu chính sẽ được sử dụng để chia sẻ các hoạt động tiếp theo và các bước tiếp theo với các gia đình đã tham dự, cũng như những người có thể không thể tham dự để tăng cường tiếp cận và tác động.

Việc mua tài liệu cho mỗi sự kiện tham gia được phân bổ để cung cấp các tài liệu cần thiết cho các hiện vật làm và lấy. Các hiện vật được tạo ra cụ thể cho từng sự kiện cụ thể và được thiết kế để xây dựng trên con đường hướng dẫn. Các hiện vật được tạo ra sẽ được mô hình hóa và sử dụng trong các hội thảo theo phương pháp phát hành dần dần để cung cấp cho gia đình chúng tôi sự hỗ trợ cần thiết để dẫn dắt các bước tiếp theo cho học sinh của họ ở nhà và hơn thế nữa. Thông qua việc sử dụng tiền ban đầu trong sự kiện phụ huynh đầu tiên của chúng tôi, các gia đình sẽ được cung cấp một loạt các nguồn lực bổ sung để hỗ trợ công việc của học sinh trong các nền tảng học tập pha trộn khác nhau. Mua các bộ công cụ bổ sung cho phép các gia đình chọn các nguồn lực cụ thể để thực hiện và lấy để hỗ trợ nhu cầu cá nhân của học sinh trong sự kiện gia đình tháng 9. Sau khi mô hình hóa quá trình này, khi nhu cầu và hỗ trợ của học sinh phát triển và thay đổi trong suốt cả năm, các gia đình có thể quay trở lại các nguồn lực này và làm và lấy thêm các mặt hàng với sự hỗ trợ của liên lạc viên phụ huynh của chúng tôi.

Nếu các hội thảo và hỗ trợ ảo trở thành tiêu chuẩn bắt buộc, các tài liệu có thể được cung cấp để gửi thư cho các gia đình đăng ký trước các sự kiện để tạo các mặt hàng tại nhà trong khi theo dõi trực tuyến, nhưng cũng có thể được sử dụng để mua tài liệu để hỗ trợ tốt hơn cho nền tảng ảo và trình bày, tất cả dựa trên nhu cầu cá nhân của từng sự kiện theo lịch trình.

Nhà trường cũng đang phân bổ kinh phí cho các công cụ biển báo và truyền thông cho các sự kiện cũng hoạt động cùng với nền tảng Truyền thông Bloomz của chúng tôi được sử dụng với phụ huynh.

## SỰ KIỆN ĐÍNH HÔN CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH

Nếu các sự kiện engagement của Phụ huynh và Gia đình được tài trợ bằng các quỹ Tiêu đề I, Phần A, chúng phải được bổ sung và không thể thay thế các hoạt động được tài trợ bằng quỹ của tiểu bang và địa phương. Ngoài ra, các sự kiện sẽ góp phần đạt được các mục tiêu được nêu trong Kế hoạch toàn trường tiêu đề I.

Tên hoạt động	Người chịu trách nhiệm	Cha mẹ sẽ học được gì mà sẽ có thể đo lường được, Tác động dự kiến đối với học sinh thành công	Hoạt động tháng sẽ diễn ra	Bảng chứng về hiệu quả
<i>Ví dụ: FASFA và Đêm viết học bổng</i>	<i>Hiệu trưởng Brad Pitt</i>	<i>Phụ huynh sẽ học: 1. Làm thế nào để hoàn thành các phần phụ huynh của FASFA 2. Làm thế nào để nghiên cứu các trang web đại học cho những gì con họ cần để nhập học</i>	<i>Tháng Mười 2021, 20 tháng 22</i>	<i>Đăng nhập; Đánh giá/ Phản hồi; Ảnh chụp màn hình phụ huynh của trang mẹ FASFA đã hoàn thành;</i>
Cuộc họp thường niên tiêu đề I (yêu cầu-không phân bổ)	Trợ lý Hiệu trưởng Julie Ehrenberg	Phụ huynh và gia đình sẽ được thông báo về cách tham gia nhiều hơn vào giáo dục của con mình bằng cách tham gia tích cực vào các hoạt động tham gia của trường.  Tài nguyên và hỗ trợ sẽ được chia sẻ trong	Tháng 9 năm 2021	Số lượng người tham gia / Phản hồi về khảo sát, hoàn thành biên bản, phản hồi tại cuộc họp phát triển cuối năm khi chúng tôi phản ánh về các sự kiện / hỗ trợ của năm

		thời gian này dành riêng cho Phòng Tài nguyên Phụ huynh, tùy chọn Học tập Hỗn hợp và các tài nguyên sẵn có khác.		
Cuộc họp phát triển tiêu đề I (bắt buộc-không phân bổ)	Trợ lý Hiệu trưởng Julie Ehrenberg	Phụ huynh và gia đình sẽ có cơ hội đưa ra phản hồi về các sự kiện trước đó và chia sẻ ý tưởng tăng sự tham gia của phụ huynh trong năm học 22-23.	Tháng 3 năm 2022	Số lượng người tham gia / Phản hồi về khảo sát, hoàn thành biên bản
Hội nghị và Đêm Công nghệ do sinh viên lãnh đạo (xem ngân sách)	Trợ lý Hiệu trưởng Julie Ehrenberg	Phụ huynh và gia đình sẽ có cơ hội tham gia các hội nghị do học sinh lãnh đạo. Phụ huynh sẽ có cơ hội tìm hiểu thêm về nền tảng Blended Learning của chúng tôi.	Tháng 10 năm 2021	Tờ đăng nhập, số lượng người tham gia / phản hồi về khảo sát, tăng số lượng đăng nhập học tập pha trộn từ nhà và sau giờ học
Math Night (xem ngân sách)	Trợ lý Hiệu trưởng Julie Ehrenberg  Huấn luyện viên toán Keith Johnson	Phụ huynh và gia đình sẽ có cơ hội tham gia vào các Trung tâm Toán học cùng với học sinh của họ để tìm hiểu các chiến lược toán học. Các tài liệu toán học khác nhau từ Phòng Tài nguyên Phụ huynh sẽ được chia sẻ và chứng minh cho các gia đình.	Tháng 11 năm 2021	Số lượng người tham gia / Phản hồi về khảo sát, tăng trả phòng hoặc sử dụng tài liệu dùng chung từ phòng tài nguyên
Đêm xóa mù chữ gia đình (xem ngân sách)	Trợ lý Hiệu trưởng Julie Ehrenberg  Huấn luyện viên đọc Barbara Pipkin	Phụ huynh và gia đình sẽ có cơ hội tham gia vào các Trung tâm Xóa mù chữ cùng với học sinh của họ để củng cố các kỹ năng và khái niệm cần thiết để trở thành độc giả thành thạo. Các tài liệu đọc khác nhau từ Phòng Tài nguyên Phụ huynh sẽ được chứng minh.	Tháng 1 năm 2022	Số lượng người tham gia / Phản hồi về khảo sát, tăng trả phòng hoặc sử dụng tài liệu dùng chung từ phòng tài nguyên
Bánh rán với người lớn (Xem ngân sách)	Trợ lý Hiệu trưởng Julie Ehrenberg	Cha mẹ và gia đình sẽ có cơ hội dành thời gian tham gia vào các trò chơi học thuật với con cái của họ. Phụ huynh sẽ	Tháng 2 năm 2022	Số lượng người tham gia / Phản hồi về khảo sát, tăng trung bình hoàn thành lớp học về trách

	Huấn luyện viên toán Keith Johnson  Huấn luyện viên đọc Barbara Pipkin	được cung cấp thông tin về cách giúp con làm bài tập về nhà và làm cho việc học trở nên thú vị bằng cách nhúng việc học vào các hoạt động hàng ngày.		nhiệm bài tập về nhà hàng tuần
Đêm nghệ thuật (xem ngân sách)	Trợ lý Hiệu trưởng Julie Ehrenberg  Thuật Jackie Gallagher  Âm nhạc Jamie Willwerth	Cha mẹ và gia đình sẽ có cơ hội để xem làm thế nào chúng ta kết hợp nghệ thuật vào chương trình giảng dạy.	Tháng 3 năm 2022	Số lượng người tham gia / Phản hồi về khảo sát, tăng số lượng dự án sinh viên được chú ý, tăng số lượng sinh viên nộp đơn vào nam châm nghệ thuật biểu diễn và / hoặc 20 trường lựa chọn cho năm học 22-23.

*Các trường có thể thêm hoặc loại bỏ hàng khi cần thiết.*

## PHỤ HUYNH NHỎ GỌN

LEA sẽ đảm bảo rằng mỗi trường tham gia, kết hợp với phụ huynh của học sinh tham gia, đã cùng nhau phát triển một hiệp ước phụ huynh trường học mô tả trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và hướng dẫn chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả; đề cập đến tầm quan trọng của việc giao tiếp liên tục giữa giáo viên và phụ huynh; mô tả cách thức mà mỗi phụ huynh sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học của con mình; và được thảo luận với phụ huynh của học sinh tiểu học.

**Là một trường Tiêu đề I, bạn sẽ cung cấp bằng chứng nào cho thấy rằng bạn đã cùng nhau phát triển một hiệp ước phụ huynh và các hội nghị được tổ chức với phụ huynh mô tả nhỏ gọn?**

Nhỏ gọn phụ huynh của trường được phát triển trong cuộc họp phát triển với sự hỗ trợ của phụ huynh. Phụ huynh sẽ ký vào gọn trong các hội nghị và giáo viên sẽ chuyển các máy nén vào để lấy tài liệu. Liên lạc phụ huynh của chúng tôi cũng sẽ là công cụ hỗ trợ công việc này trong suốt năm học 21-22.

**Hiệu trưởng sẽ đảm bảo các hội nghị cần thiết được thực hiện như thế nào với TẤT CẢ phụ huynh liên quan đến việc giải thích Hiệp ước phụ huynh?**

Là một phần của sự tập trung liên tục vào sự tham gia của phụ huynh, các cuộc thảo luận hàng tháng liên quan đến các hội nghị và tiếp cận cộng đồng sẽ bao gồm một báo cáo về tình trạng của kỳ vọng này.

# NHÂN VIÊN GIẢNG DẠY

LEA sẽ đảm bảo rằng mỗi trường thực hiện chương trình Title I dành đủ nguồn lực để thực hiện hiệu quả phát triển chuyên môn chất lượng cao và liên tục cho giáo viên, hiệu trưởng và chuyên nghiệp và, nếu thích hợp, nhân viên dịch vụ học sinh, phụ huynh và các nhân viên khác để cho phép tất cả học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của tiểu bang.

LEA phải đảm bảo rằng tất cả các nhân viên giảng dạy làm việc trong các trường học, được tài trợ hoàn toàn hoặc một phần với Tiêu đề I, Phần A, đáp ứng các yêu cầu theo luật định của việc được nhà nước chứng nhận. LEA phải đảm bảo các chuyên gia giảng dạy hoạt động dưới sự giám sát trực tiếp của giáo viên.

Nếu LEA thuê giáo viên hoặc chuyên nghiệp để cung cấp dịch vụ Tiêu đề I cho học sinh trường tư thực, LEA sẽ đảm bảo giáo viên được nhà nước chứng nhận và chuyên nghiệp có trình độ cao. LEA phải đảm bảo rằng các chuyên nghiệp cung cấp hướng dẫn trực tiếp cho học sinh tham gia dưới sự giám sát trực tiếp và gần gũi và thường xuyên với giáo viên trường công lập được nhà nước chứng nhận.

**Là một trường Tiêu đề I, những bằng chứng nào bạn sẽ cung cấp sẽ cho thấy rằng bạn (1) thông báo cho phụ huynh rằng con họ được chỉ định hoặc được dạy trong bốn tuần liên tiếp trở lên bởi một giáo viên không được cấp phép hoặc xác nhận đúng cách (2) cung cấp danh sách các giáo viên không hiệu quả, ngoài lĩnh vực hoặc thiếu kinh nghiệm theo định nghĩa toàn tiểu bang được mô tả trong Kế hoạch tiểu bang ESSA được phê duyệt của Florida.**

1. Chúng tôi sẽ gửi thư của học khu cho bất kỳ học sinh nào yêu cầu thông báo này.
2. Chúng tôi sẽ gửi thông báo thích hợp cho các gia đình theo yêu cầu.

Cả hai thông báo sẽ được ghi ngày và các bản sao sẽ được tải lên trong Tiêu đề I Tuân thủ.



## NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

Khi một trường học nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A, nó có trách nhiệm giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên ngành, quản trị viên và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh, về giá trị và tiện ích đóng góp của phụ huynh, và trong cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh như các đối tác bình đẳng, thực hiện và phối hợp các chương trình phụ huynh, xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường. Trong phạm vi có thể, phụ huynh nên tham gia vào việc phát triển đào tạo cho giáo viên và nhà giáo dục để nâng cao hiệu quả đào tạo. [Phần ESEA 1116(e)(3)]

Mô tả các hoạt động phát triển chuyên môn mà nhà trường sẽ cung cấp để giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên ngành, hiệu trưởng và các lãnh đạo trường khác và các nhân viên khác về ...

1. Sự giúp đỡ của cha mẹ và gia đình và giá trị đóng góp của họ.
2. Làm thế nào để tiếp cận, giao tiếp và với cha mẹ và gia đình như những đối tác bình đẳng.
3. Thực hiện và phối hợp các chương trình phụ huynh và gia đình và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và gia đình với nhà trường.

Tên hoạt động	Người chịu trách nhiệm	Tương quan với thành tích của học sinh	Hoạt động tháng sẽ diễn ra	Bảng chứng về hiệu quả
<i>Mô phỏng nghèo đói với nhóm Title I</i>	<i>Ông Đen</i>	<i>Cải thiện khả năng cho nhân viên làm việc với cha mẹ và gia đình</i>	<i>Tháng Mười Hai 2021</i>	<i>Tờ đăng nhập, phiếu đánh giá, theo dõi với giáo viên</i>
Xây dựng mối quan hệ cha mẹ/ giáo viên tích cực	Sự quản lý	Là một phần trong mối quan hệ liên tục của chúng tôi với JPEF, chúng tôi sẽ tiếp tục cung cấp cho giáo viên hội thảo trên web và hội thảo nhỏ được thiết kế để cung cấp cho họ các chiến lược ngay lập tức để xây dựng và phát triển mối quan hệ với gia đình họ.	Tháng 8 năm 2021 - Tháng 5 năm 2022 (Các cuộc họp sa thái sớm)	Bảng đánh giá, kết quả khảo sát 5Essentials
Tiêu đề I Tài nguyên phụ huynh và Đào tạo liên lạc phụ huynh	Sự quản lý	Nhân viên sẽ được đào tạo và giáo dục về các nguồn lực có sẵn trong phòng tài nguyên phụ huynh và vai trò của người liên lạc phụ huynh (vị trí mới cho 21-22). Nhân viên sẽ được cung cấp các ví dụ về cơ hội hợp tác với liên lạc viên phụ huynh, cũng như sử dụng các tài liệu	Tháng Tám 2021	Bảng đánh giá, Bảng đăng nhập tài nguyên phụ huynh và Kiểm tra tài liệu

		trong phòng tài nguyên để tăng không chỉ việc học của học sinh, mà còn mối quan hệ và quan hệ đối tác với gia đình chúng tôi để hỗ trợ học tập của học sinh.		

# HỢP TÁC CÁC QUỸ

Chọn tất cả những gì áp dụng	Dự án tài trợ, nguồn tài trợ hoặc Chương trình	Giải thích cách nhà trường phối hợp và tích hợp các quỹ, chương trình và hoạt động tương tác của phụ huynh và gia đình cấp trường với các Quỹ và Chương trình khác. [Phần ESEA (a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDEA - Đạo luật cải thiện giáo dục người khuyết tật	Quỹ IDEA được sử dụng để cung cấp hỗ trợ chuyên biệt cho sinh viên có nhu cầu xác định cho dù đó là học thuật, cảm xúc, thể chất, v.v. Cha mẹ thông qua PFEP đang cung cấp đào tạo bổ sung về các hoạt động có thể được thực hiện tại nhà để giúp con cái họ đạt được. Thông tin này cũng được truyền đạt trong các cuộc họp MRT và Rtl.
<input checked="" type="checkbox"/>	VPK - Mẫu giáo tự nguyện	Tất cả các sự kiện bao gồm VPK và các chủ đề / trọng tâm được thiết kế để hỗ trợ chương trình và sinh viên cụ thể này. Thông qua công việc này và các sự kiện tiếp cận phụ huynh, gia đình chúng tôi sẽ không chỉ nhận được thông tin để hỗ trợ học sinh của họ ở cấp độ hiện tại, mà còn học các kỹ năng và chiến lược để hỗ trợ sự tăng trưởng và phát triển của họ thông qua sự nghiệp tiểu học (và thậm chí là trung học).
<input type="checkbox"/>	Tiêu đề I, Phần D - Các chương trình phòng ngừa và can thiệp cho trẻ em và thanh thiếu niên bị bỏ quên, phạm pháp hoặc có nguy cơ.	N/a
<input checked="" type="checkbox"/>	Tiêu đề IX, Phần A - Đạo luật hỗ trợ người vô gia cư McKinney-Vento cung cấp cơ hội công bằng cho trẻ em và thanh thiếu niên trải qua tình trạng vô gia cư.	Tất cả các nguồn lực và hỗ trợ được cung cấp và điều chỉnh để đáp ứng nhu cầu của tất cả học sinh. Phòng tài nguyên phụ huynh của chúng tôi cung cấp rất nhiều tài liệu cho gia đình của chúng tôi, những người có thể không có sẵn các tài liệu này. Ngoài ra, sự hỗ trợ của chúng tôi sẽ hỗ trợ gia đình chúng tôi kết nối với các nguồn lực bổ sung, chẳng hạn như Fit Dept, khi cần thiết.
<input checked="" type="checkbox"/>	SAI - Hướng dẫn học tập bổ sung - Quỹ Super Categorical được tạo ra để hỗ trợ các quận và trường cung cấp các cơ hội giảng dạy bổ sung.	Quỹ SAI được cung cấp để hỗ trợ nhu cầu giảng dạy sau giờ học của chúng tôi cho tất cả học sinh. Các quỹ này cũng hỗ trợ công việc tại chỗ thông qua Kế hoạch cải thiện trường học của chúng tôi.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tiêu đề II, Phần A - Hỗ trợ Hướng dẫn hiệu quả thông qua phát triển chuyên môn nhằm đến các quản trị viên và giáo viên.	Phát triển và hỗ trợ chuyên môn nhúng việc làm với Các huấn luyện viên Đọc và Toán của chúng tôi giúp cung cấp cho nhân viên của chúng tôi các chiến lược bổ sung và thực tiễn tốt nhất để phục vụ tốt nhất cho sinh viên của chúng tôi. Thông qua công việc của chúng tôi cùng nhau, chúng tôi trở thành sinh viên của sinh viên của chúng tôi, và tạo ra các con đường giảng dạy phục vụ tốt nhất cho họ và nhu cầu của họ. Trong và ngoài bức tường trường học.
<input checked="" type="checkbox"/>	Tiêu đề III, Phần A - Giúp người học tiếng Anh đạt trình độ tiếng Anh	Hỗ trợ cho sinh viên ELL của chúng tôi được hỗ trợ thông qua công việc của chúng tôi không chỉ là một trường Title I, mà còn là một cộng đồng trường học, nói chung. Thông qua sự tập trung của chúng tôi vào việc gỡ gạc mọi đứa trẻ nơi chúng đang ở và cung cấp hỗ trợ cho gia đình chúng tôi nơi

		chúng đang xây dựng và phát triển và thành công trong cộng đồng học tập.
--	--	--

*Các trường có thể thêm đường dây khi cần thiết.*