

2021-2 2

Titulli I, pjesa Një prind
*shkolle*dhe plani
i angazhimit familjar



Emri i shkollës: Shkolla Fillore Abess Park #: 263

Emri i madh: Kristin M. Shore

Si të jetë e e-mail- e-mail: duvalschools.org/abesspark



TABELA E PËRMBAJTJES

PAMJE E PËRGJITHSHME _____	43	4
SIGURIMET _____	64	6
VLERËSIMI I NEVOJAVE _____	85	8
Rezultatet financiare dhe programore të vitit të kaluar _____	85	
_____	8	
Pasqyrë fiskale nga viti i mëparshëm fiskal _____	85	
_____	8	
Përmbledhje programore nga viti i mëparshëm fiskal _____	85	
_____	8	
Pengesat _____	107	
_____	10	
Përfundimet/synimet mbizotëruese për vitin e tanishëm shkollor _____	118	
_____	11	
KOMUNIKIMI DHE LEHTËSIA _____	129	12
PRINDËR ELASTIKË DHE MBLEDHJE FAMILJARE _____	1512	15
PËRFSHIRJA E PRINDËRVE DHE E FAMILJEVE _____	1512	
_____	15	
MBLEDHJET ELASTIKE FAMILJARE _____	1613	
_____	16	
MBLEDHJE VJETORE E KËRKUAR _____	1613	
_____	16	
MBLEDHJA E ZHVILLIMIT TË KËRKUAR _____	1714	
_____	17	
NDËRTIMI I KAPACITETIT _____	1916	19
TË NDËRTOJMË KAPACITETIN E PRINDËRVE DHE TË PJESËTARËVE TË FAMILJES _____	1916	
_____	19	
NGJARJE PËR FEJESËN E PRINDËRVE DHE TË FAMILJES _____	2017	
_____	20	
KOMPAKT PRIND _____	2320	23
PERSONELI MËSIMOR _____	2421	24

TË NDËRTOJMË KAPACITETIN E MËSUESVE DHE ANËTARËVE TË PERSONELIT

_____ 2522

_____ 25

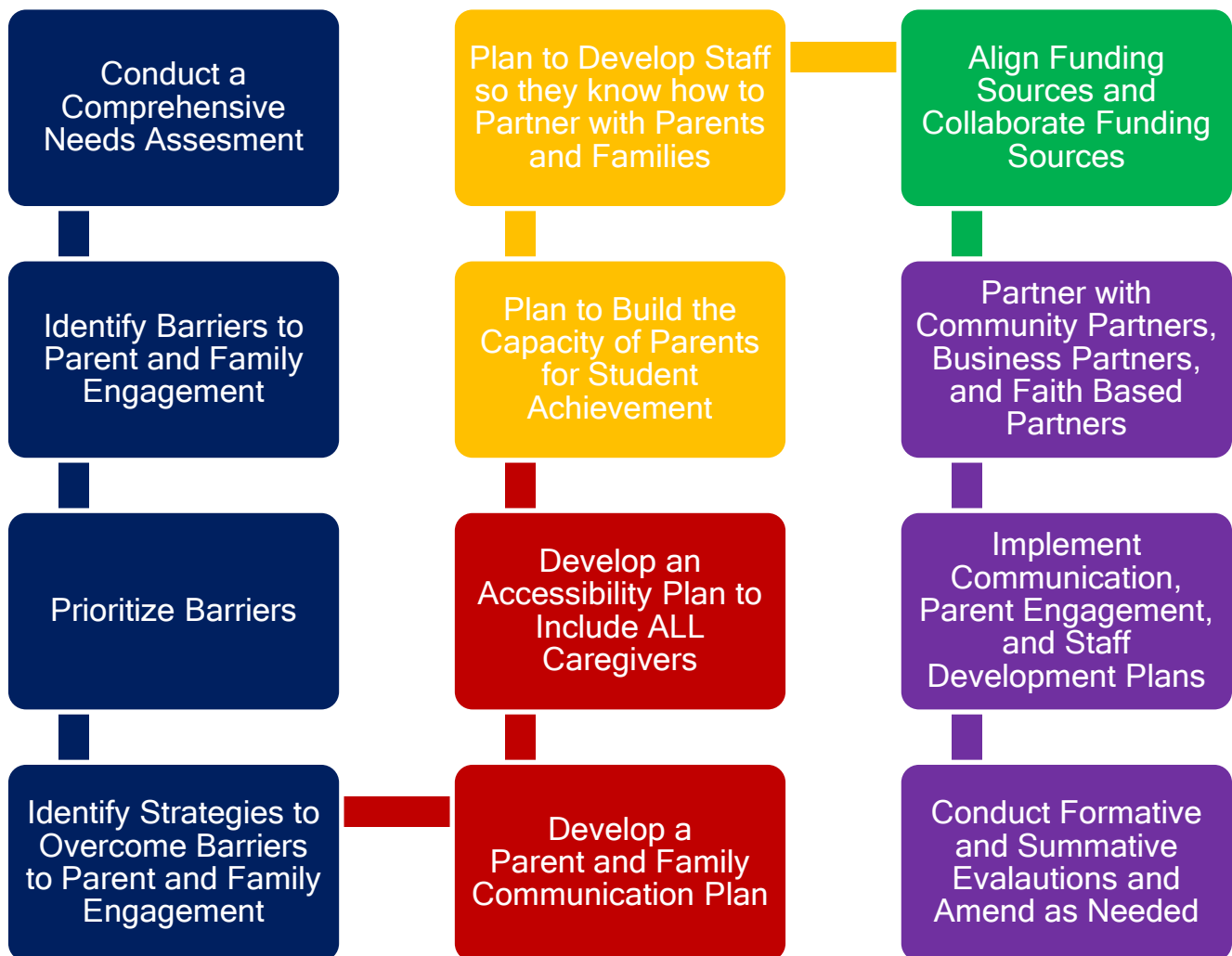
BASHKËPUNIMI I FONDEVE _____ 2724 27

PAMJE E PËRGJITHSHME

Agjencia Lokale Arsimore Lokale e Qarkut të Qarkut Të Duvalit (LEA) mund të marrë titullin I, pjesën A fondet vetëm nëse kryen kontakt me të gjithë prindërit dhe anëtarët e familjes dhe zbaton programet, aktivitetet dhe procedurat për përfshirjen e prindërve dhe familjeve në përputhje me Seksionin 1116 të Aktit të Arsimit Fillor dhe të Mesëm (ESEA) siç është ndryshuar nga Akti i Suksesit të Çdo Studenti (ESSA) i vitit 1965. Programet, aktivitetet dhe procedurat do të planifikohen dhe zbatohen me konsultim kuptimplotë me prindërit e fëmijëve pjesëmarrës.

Planet e nivelit shkollor janë të nevojshme për t'u zhvilluar me kontributin e prindërve dhe familjeve për të përmirësuar arritjet dhe performancën e nxënësve. Procesi i planifikimit mund të përfshijë edhe konsultime domethënëse me punëdhënësit, udhëheqësit e biznesit dhe organizatat filantropike. Ky model do të ndihmojë shkollat me praktikat më të mira të përputhur me shpresat federale, shtetërore dhe lokale për përputhje.

Më poshtë është një metodë që mund të përdoret për fejesën me prindërit dhe familjen.



"Kuisini fëmijë si bën një ndryshim dhe ata bëjnë ta bëjnë."



SIGURIMET

Unë, si rrjedhojë, vërtetoj se të gjitha faktet, shifrat dhe përfaqësimet e bëra në këtë Plan të Angazhimit të Prindërve Federalë dhe Familjarëve janë të vërteta, të sakta dhe në përputhje me deklaratën e garancive për këto heqje. Për më tepër, të gjitha statutet, rregulloret dhe procedurat e zbatueshme; kërkesat administrative dhe programore; dhe procedurat për kontrollin fiskal dhe mirëmbajtjen e regjistrave do të zbatohen për të siguruar përgjegjshmërinë e duhur për shpenzimet e fondeve në këtë projekt. Të gjitha regjistrimet e nevojshme për të mbështetur këto kërkesa do të jenë në dispozicion për shqyrtim nga stafi i përshtatshëm lokal, shtetëror dhe federal. Më tej vërtetoj se të gjitha shpenzimet do të jenë të detyruara në ose pas datës së hyrjes në fuqi dhe para datës së përfundimit të projektit. Disbursimet do të njoftohen vetëm si të përshtatshme për këtë projekt dhe nuk do të përdoren për të përputhur fondet në këtë apo ndonjë projekt të posaçëm, kur është e ndaluar. Kristin M. Shore

<input checked="" type="checkbox"/>	Shkolla do të udhëhiqet nga përkufizimi statutor i angazhimit të prindërve dhe familjes dhe do të kryejë programe, aktivitete dhe procedura në përputhje me përkufizimin e përshtatshëm në ESEA Section 8101;
<input checked="" type="checkbox"/>	Angazhoni prindërit dhe familjen e fëmijëve të shërbyer në Titullin I, Pjesa A në vendimet se si shpenzohen fondet e titullit I, pjesa A të rezervuara për familjen nëgagement [Seksioni 1116(b)(1) dhe (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Të zhvillojë/rishikojë së bashku me familjen që ka kujdestarinë e nxënësit prindin e shkollës dhe politikën e angazhimit familjar dhe t'ua shpërndajë atë prindërve të fëmijëve pjesëmarrës dhe të vënë në dispozicion planin e angazhimit të prindit dhe familjes për t'i dhënë komunitetit lokal [Seksioni 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Të angazhojë prindërit dhe familjen, në mënyrë të organizuar, të vazhdueshme dhe në kohë, në planifikimin, shqyrtimin dhe përmirësimin e programeve sipas kësaj pjese, duke përfshirë planifikimin, shqyrtimin dhe përmirësimin e politikës së angazhimit të prindit të shkollës dhe familjes dhe zhvillimin e përbashkët të planit të gjerë të programit shkollor sipas seksionit 1114(b)(2) [Seksioni 1116(c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Përdorni gjetjet e shqyrtimit të politikave të angazhimit prindëror dhe familjar për të hartuar strategji për angazhim më efektiv të prindit dhe familjes dhe për të rishikuar, nëse është e nevojshme, prindin dhe familjen e angazhimit të shkollëspolicy [Seksioni 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Nëse plani për Titullin I, Pjesa A, i zhvilluar sipas Seksionit 1112, nuk është i kënaqshëm për prindërit dhe familjen e fëmijëve pjesëmarrës, shkolla do të paraqesë komentet e prindërve dhe të familjes me planin kur shkolla t'ia paraqesë planin agjencisë arsimore lokale [Seksioni 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Të sigurojë për çdo prind dhe familje një raport individual të nxënësve rreth performancës së fëmijës së tyre mbi vlerësimin shtetëror në të paktën matematikë, arte gjuhësore dhe lexim [Seksioni 1111(h)(6)(B)(i)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Jepi çdo prindi dhe familjes njoftim në kohën e duhur kur fëmija i tyre është caktuar ose është mësuar për katër (4) ose më shumë javë rresht nga një mësues që nuk është i çertifikuar brenda kuptimit të termit në seksionin 200 të CFR 34. 56 [Seksioni 1112(e)(1)(B)(ii)]; dhe
<input checked="" type="checkbox"/>	Jepi çdo prindi dhe familjes informacion në kohën e duhur lidhur me të drejtën e tyre për të kërkuar informacion mbi kualifikimet profesionale të mësuesve të klasës së nxënësit dhe paraprofesioneve [Seksioni 1112(e)(1)(A)(i)(I) dhe Seksioni 1112(c)(1)(A)(ii)].

*kliko për të zgjedhur çdo siguri, kjo faqe do të kërkojë një nënshkrim origjinal dhe paraqitje në Qark.

Kristin M. Shore
Shkollës Datë e Nënshkruar

5/28/2021 Signature e Drejtorit/Administratorit të

VLERËSIMI I NEVOJAVE

Vlerësimi i Nevojave është themeli i planit të angazhimit të prindërve dhe familjes. Kur takohesh me prindërit dhe të interesuarit, të dhënat nga procesi i vlerësimit të nevojave sigurojnë vitin e mëparshëm dhe të dhënat e prirjes që mund të përdoren për të marrë vendime rreth zbatimit të planit për vitin e ardhshëm. Në këtë mënyrë vendimet nuk janë arbitrare, por të nxitura nga të dhënat dhe të qëllimshme.

Rezultatet financiare dhe programore të vitit të kaluar

Përmbledhje fiskale from viti i mëparshëm fiskal

(Ky seksion nuk kërkohet për shkollat e reja titulli I)

Ndarja totale e prindërve dhe familjeve nga viti i mëparshëm	Fondet totale të harxhuara	Mbeten të gjitha fondet
\$3,160.66	\$2,549.85	\$610.81
<p>Në qoftë se fondet mbeten në fund të vitit, spjego pse fondet nuk janë shpenzuar plotësisht dhe si do të angazhohen prindërit për të planifikuar që fondet të harxhohen plotësisht gjatë vitit të tanishëm të planit</p> <p>Për shkak të Pandemikës dhe vizitorëve që nuk ishin në ndërtesën e shkollës gjatë gjithë vitit shkollor 20/21, disa fonde nuk ishin të nevojshme për t'u shpenzuar. Ne do të përdorim atë që mësuam nga ky vit shkollor për të vazhduar të rrisim pjesëmarrjen duke ofruar metoda të ndryshme angazhimi për familjet tona, të tilla si blerja e Aplikacionit GooseChase.</p>		

Përmbledhje programore from viti i mëparshëm fiskal

(Ky seksion nuk kërkohet për shkollat e reja titulli I)

Përmbledhje e përmbledhur e dhomës		
Vizitat totale në dhomën e burimeve të prindërve (duhet të jenë të dokumentuara në tabelën e dhomës së burimeve në fletë)	Burimet totale të kontrolluara nga dhoma e burimeve të prindërve	Çfarë planesh keni për të përdorur plotësisht Dhomën e Burimeve të Titullit I Prindit? (përfshin inventarin që nuk është kthyer ose ndonjë informacion tjetër që ka të bëjë me dhomën e burimeve të përfshirjes së prindërve)
Vizitorët nuk lejohen në ndërtesat shkollore gjatë Pandemikës.	Asnjë	Shto artikuj/materiale për të mbështetur opsionin tonë Zgjedhja e Shkollës - Akademia e Shkencës dhe Muzikës; të sigurojnë mundësi shtesë për familjet që të vizitojnë dhomën dhe të bëjnë pyetje në lidhje me sendet e kontrollit për të rritur përdorimin dhe rehatinë. Krijoni një broshurë për dhomën e burimeve për prindërit me një listë të materialeve në dispozicion për t'u kontrolluar. Inkorporoni një Gjahtar Në ngjarjet familjare që përfshijnë Dhomën e Burimeve të Prindërve dhe një fletushke për ngjarjen e ardhshme(s). Vini re mbërritjet e reja në Dhomën e Burimeve

		për Prindërit ose reagime pozitive nga një familje që e përdori dhomën në buletin tonë mujor.
Përmbledhje e ngjarjeve të fejesës së prindërve nga viti i mëparshëm		
Emri i aktivitetit	Numri i pjesëmarrësve (ky numër duhet të barazohet me numrin e pjesëmarrësve të listuar në tabelë në fletët në Përputhjen Dixhitale)	Rezultatet e dëshmimeve të efektshmërisë (Hova e dini se prindërit mësuan se çfarë aktiviteti kishte për qëllim të siguronte? Përgjigje të tilla si tabelat apo rezultatet e sondazhit nuk janë të mjaftueshme.)
Mbledhja vjetore (fillimi i vitit)	32	Q&A me pyetje dhe përgjigje të qarta.
Takimi i zhvillimit (fundi i vitit)	15	Diskutim i hapur gjatë gjithë mbledhjes
Nata e shkrim-leximit	98	Pajisi familjet me aktivitete të leximit në shtëpi dhe lista të veçanta librash për nxënësit. Prindërit iu përgjigjën pozitivisht kësaj ngjarjeje.
Nata e Shkencës	35	Rritje e numrit të pyetjeve shkencore të gjalla në vend me udhëheqjen e studentëve
Nata e Matematikës	40	Probleme të nivelit të gradës për të zgjidhur dhe materiale/lojëra që prindërit mund t'i dyfishojnë në shtëpi me sende shtëpiake.
Nata e Informacionit FSA	21	Pyetje nga studentët si dhe familjet me përgjigje të menjëhershme dhe materiale praktike përcjellëse të siguruar
Djemtë lexojnë	19	Pjesëmarrje e ndryshme duke përdorur paraqitjen virtuale
Pranimi/vetëdija e autizmit	10	Materialet e paraqitura dërgohen në shtëpi me familjet pjesëmarrëse për përdorim
Natë shkrimi/Poezi/Këndim	31	Rritja e Përdorimit të Logu të Librit me përgjigje me shkrim dhe libra të theksuara të dhuruara për nxënësit gjatë gjithë vitit shkollor (Lexo SH.B.A., United Way)

Shkollat mund të shtojnë linja shtesë pasi është në përputhje me Planin e Angazhimit prindëror dhe familjar nga viti i mëparshëm fiskal - aktivitetet duhet të përputhen me aktivitetet e përfshira në Planin e Angazhimit prindëror dhe familjar nga viti i mëparshëm shkollor. Nëse një aktivitet nuk është mbajtur, një 0 duhet të përfshihet për kolonën "Numri i pjesëmarrësve" me një shpjegim pse ngjarja nuk është mbajtur në kolonën "Rezultatet".

Përmbledhje e informacionit të vlerësimit dhe feedback-ut të prindërve të mbledhur nga heli Takimit Të Zhvillimit për të mbështetur zhvillimin e këtij Plani të Angazhimit prindëror dhe familjar.

- Të shqyrtojmë përfshirjen e nxënësve të shkollës së mesme dhe të mesme 'alumni' në veprimtaritë familjare për të ndihmuar 'shitjen' e shkollës për komunitetin dhe për të ndihmuar nxënësit aktualë të shohin se çfarë është e mundur në të ardhmen.
- Përpiqu të përdorësh shumë mënyra për të komunikuar informacionet në shkollë pa i shkurajuar familjet.
- Sugjerimet e dhomës së burimeve për prindërit (shtoni materiale shkencore dhe muzikore për të mbështetur Zgjedhjen e Shkollës)

Aarit b

Duke përdorur rezultatet financiare dhe programore të vitit të mëparshëm; të dhënat e klimës së distriktit dhe shkollës; të dhënat e perceptimit të prindërve; të dhënat nga mbledhjet e SAC; të dhënat e ndjekjes së prindërve; të dhënat vëzhguese; të dhënat e anketës së prindërve; të dhënat nga mbledhja e titullit I Zhvillimi; intervistat e prindërve dhe grupet e fokusit; komente të mësuesit dhe administratorit; format e tjera të të dhënave të vlerësimit të nevojave; dhe të kryejnë një proces vlerësimi të nevojave. Pastaj, përshkruaj pengesat që penguan pjesëmarrjen dhe përfshirjen e prindërve dhe anëtarëve të familjes gjatë viteve të mëparshme të shkollës.

1. Pengesa 1: Komunikim jo i mjaftueshëm në lidhje me ngjarjet/Dhoma e Burimeve të Prindërve
2. Pengesa 2: Mungesa e entuziazmit nga anëtarët e stafit lidhur me ngjarjet
3. Pengesa 3: Pjesëmarrje e ulët në veprimtari
4. Pengesa 4: Informacione të dobishme për familjet
5. Pengesa 5: Udhëheqja e kufizuar e studentëve në veprimtari

(1) Jep përparësi përparësi top TRE pengesave (mund të jetë e mundur për të kombinuar disa)
 (2) Përshkruani hapat që do të ndërmerren gjatë vitit të ardhshëm shkollor për të kapërcyer pengesat e angazhimit prindëror dhe familjar (të kërkuara - përfshijnë se si shkolla do të kapërcejë pengesat për nxënësit me anëtarë të familjes që kanë aftësi të kufizuara në anglisht, prindërit dhe anëtarët e familjes me aftësi të kufizuara, dhe prindërit dhe anëtarët e familjes që janë migrantë në përputhje me Seksionin 1116 të ESSA (f)).

	Pengesa	Hapat apo strategjitë që do të zbatohen për të eleminuar apo reduktuar pengesën
1)	Entuziazmi i komunikimit/stafit	Krijo një Broshurë për dhomën e burimeve për prindërit me një listë të materialeve në dispozicion për check-out; Inkorporoni një gjueti të skutave në ngjarjet familjare që përfshijnë Dhomën e Burimeve të Prindërve dhe një fletushke për ngjarjen e ardhshme(s); vini re ardhje të reja në Dhomën e Burimeve prindëror ose reagime pozitive nga një familje e cila e përdori dhomën në buletin tonë mujor; të komunikojë 'ruaj datat' për ngjarjet e ardhshme në një mënyrë më në kohë (muaj përpara, 2-javë përpara, 1 javë përpara) në metoda të shumëfishta si të ndara nga preferenca familjare; duke ndarë Broshurën e Dhomës së Burimeve të Prindërve gjatë Konferencave të Mësuesve të

		Prindërve, Shtëpia e Hapur, etj. Meqë vizitorët nuk u lejuan në dhomën e burimeve të prindërve, kjo do të vazhdojë këtë vit.
2)	Pjesëmarrja e ulët	Të vazhdojë të rrisë udhëheqjen e studentëve në ngjarjet me nivele të plota të notave që marrin pjesë si dhe të zgjedhin nxënësit nga çdo nivel i klasës; të nxjerrë në pah klube të ndryshme jashtë-kurrikulat në evente për të lidhur mësimin me aplikimin e botës reale. Inkorporuar opsionet e takimit virtual, si në gjendje. Synoni aktivitete shitesë për prindërit tanë me nxënës më të rinj dhe prindër të CSS-së për të përmirësuar pjesëmarrjen dhe përfshirjen në një moshë më të re të nxënësve.
3)	Informacione të qëllimshme	Planifiko Akademitë e Prindërve, etj. për interesin e anketës së prindërve; të vazhdojnë të rrisin udhëheqjen e nxënësve në ngjarjet me nivele të plota të notave që marrin pjesë si dhe të zgjedhin nxënësit nga çdo nivel i klasës.

Përfundimet/synimet mbizotëruese për vitin e tanishëm shkollor

Duke marrë parasysh pengesat tuaja dhe strategjitë që kanë për qëllim reduktimin ose eliminimin e tyre, cilat janë përfundimet/qëllimet mbizotëruese për vitin aktual shkollor për angazhimin e prindërve dhe familjes?

- Të rrisim pjesëmarrjen në mbrëmjet familjare
- Rrit përdorimin e dhomës së burimeve të prindërve
- Rrit artet e përfshirjes në Familjet në Shëndetin Mendor / Wellness dhe Mbështetje sjellje / burimet.
- Përputhi stafin Zhvillimi Profesional me dobësitë e sondazhit të prindërve/nxënësve, duke përfshirë vëmendjen e personelit në fund të vitit shkollor dhe gjatë verës që familjet të njohin mësuesit e tyre të rinj përpara fillimit të vitit shkollor

KOMUNIKIMI DHE LEHTËSIA



Komunikimi është një zgjerim i Vlerësimit të Nevojave pasi të dhënat e prirjes kanë treguar se prindërit komentojnë se proceset e komunikimit duhet të përmirësohen në mënyrë që ata të jenë plotësisht të angazhuar.

Afektibiliteti

Përshkruani se si shkolla do të sigurojë mundësi të plota për të gjithë prindërit dhe familjet (duke mbajtur parasysh përbërjen e ndryshme të familjeve të shekullit të 21-të) për të marrë pjesë në të gjitha aktivitetet e angazhimit të prindërve dhe familjes. Kjo përfshin strategji për prindërit që kanë nevoja specifike të tilla si prindërit me nevoja të veçanta të transportit, prindërit që punojnë punë të shumëfishta, prindërit e emëruar nga gjykata, prindërit që janë invalidë, prindërit që flasin anglisht si gjuhë të dytë, prindërit migrantë, prindërit me fëmijë të shumtë në shkolla të shumëfishta, gardianët, rojtarët me nxënës të shumtë në një shtëpi, etj. Në mënyrë të veçantë, howdo të hiqen pengesat për të siguruar prindërit/kujdestarët/njësitë familjare janë pjesë e edukimit të fëmijës së tyre?

- Stafi para-profesional dhe i Zyrës ESOL
- Duke u siguruar ushqim familjeve që marrin pjesë në ngjarje.
- Komunikim më i shpeshtë dhe në kohë lidhur me ngjarjet, duke përfshirë sajtet e Mediave Sociale
- Lidhja e informacioneve/prezantuesve nga ngjarja në faqen tonë të internetit për ato familje që nuk mund të merrnin pjesë.
- Ofroni kohë të shumta mbledhjesh, kur është në dispozicion
- Ofroni mundësinë e takimit virtual, si të aftë, me regjistrimin e mundshëm për aksesueshmërinë e mëvonshme.
- Aktivitete për studentët dhe vëllezërit e motrat për të marrë pjesë me familjet e tyre.
- Jepi informacion familjeve në gjuhën e tyre të zgjedhur

Përshkruaj se si shkolla do t'i ndajë informacionet elidhura me programet e shkollës dhe të prindërve dhe të familjes, raportet embledhjeve, të shkollës dhe veprimtari të tjera në një format të kuptueshëm, uniform dhe në gjuhët që prindërit dhe familjet mund t'i kuptojnë?

- Blackboard Communicator (email, tekst, telefon)
- Faqja e internetit e shkollës
- Faqet e mediave shoqërore
- Peachjar
- Buletini Mujor (letër, tekst, e-mail, telefon, Faqet e Mediave Sociale, Uebsajti)
- Fletushka (shumëfishe- 1, 2 dhe 4 jave me pare)

*Informacion i dhënë familjeve në gjuhën e tyre të zgjedhur

Cilat janë gjuhët e ndryshme që fliten nga nxënësit, prindërit dhe familjet në shkollën tuaj?

- Spanjisht
- Tagalong
- Portugalisht
- Pashto
- Arabisht

- Shqip
- Japonisht (Nihongo)
- Ukranian
- Kineze (Zongwen)
- Vietnamisht
- Turqisht
- Ruisht
- Kamboxhia (Khmer)
- Frëngjisht

KOMUNIKIMI

(1) Përshkruaj se si shkolla do të komunikojë në kohën e duhur informacione rreth titullit I, pjesës A të programeve dhe aktiviteteve gjatë vitit. (2) Si do të bëhet komunikimi për prindërit me gjuhët e ndryshme të përmendura në pyetjen e mësipërme, nëse është e zbatueshme? (3) Përfshi mjetet dhe burimet që do të përdoren për komunikimin.

- (1) Blackboard Communicator (email, tekst, telefon) siguruar çdo javë për ngjarjet e ardhshme
- (2) Faqja e internetit e shkollës (me kalendar mujor)
- (3) Faqet e mediave shoqërore
- (4) Peachjar
- (5) Buletini Mujor (letër, tekst, e-mail, telefon, Faqet e Mediave Sociale, Uebajti)
- (6) Fletushka (shumefishe- 1, 2 dhe 4 jave me pare)
- (7) Titulli 1 Mbledhje vjetore

*Informacion i dhënë familjeve në gjuhën e tyre të zgjedhur

Si do ta përshkruajnë dhe shpjegojnë (1) programin mësimor në shkollë (2) format e vlerësimit që përdoren për të matur përparimin e nxënësve (3) nivelet e arritjeve që pritet të marrin tudentët? (4) në të gjitha gjuhët e zbatueshme?

Gjatë Takimeve të SAC dhe Ngjarjeve Familjare (duke përfshirë Titullin 1 Ngjarjet):

- (1) Netët e prindërve për Matematikë, Shkencë dhe ELA do të shërbejnë si një mundësi për shkollën për të ndarë programin e Qarkut/shkollës sonë dhe për t'iu përgjigjur pyetjeve për familjet. Shtëpitë e hapura do të japin një vështrim të përgjithshëm. Informacione paraprake për standardet më të mira për K-2 dhe listat e përshtatshme të leximit të siguruar gjatë verës së vitit 2021 për familjet.
- (2) FSA Nata e prindërve të informacionit do të shërbejë për të informuar familjet për kërkesat e testimit shtetëror. Konferencat e Hapura për Shtëpinë e Hapur dhe mësuesit do të japin gjithashtu informacion të matur mbi përparimin.
- (3) Pritjet e nivelit të arritjeve do të ndahen gjatë Takimeve të Shtëpisë së Hapur, SAC dhe Takimeve të Prindërve
- (4) Format dhe konferencat kompakte shkollë-prindër me mësuesit
- (5) Titulli 1 Mbledhje vjetore

(1) Çfarë mundësish për të marrë vendime janë në dispozicion për prindërit në vendin e shkollës? (2) Si do t'iu komunikojë shkolla mundësi prindërve që të marrin pjesë në marrjen e vendimeve?

- (1) Mbledhjet e SAC

- (2) SAC Communication (Broshura, markë, email, Blackboard Communicator, Monthly Newsletter)
- (3) Takimi Vjetor- para shtëpisë së parë të hapur
- (4) Takimi i Zhvillimit- kombinoni me një veprimtari shkollore
- (5) Shkolla do të komunikojë mundësitë e mësipërme të vendim-marrjes nëpërmjet të gjitha metodave të përshkruara më parë

Si do t'i paraqesë shkolla komentet e prindërve dhe të familjeve në zyrën e titullit I të qarkut nëse ka shqetësime të prindërve për zbatimin e planit të titullit I në mbarë shkollën që nuk është i kënaqshëm për ta? [Seksioni i ESEA 1116]

- Reagimet e prindërve do të mbledhen nga shkolla nëpërmjet sondazheve dhe vlerësimeve të çdo programi. Shkolla do të japë informacion për Zyrën e Titullit 1 nëpërmjet emailit, komenteve dhe shqetësimeve që sillen në vëmendjen e shkollës.
- Informacionet e kontaktit për Zyrën e Qarkut Titulli 1 do të ndahen në faqen tonë të internetit dhe në Dhomën e Burimeve të Prindërve.

(1) Si do ta publikojë dhe komunikojë shkolla KËTË titull të kërkuar Titulli I, Pjesa A Prind dhe Plani i Angazhimit Familjar për prindërit dhe familjet **(teknologjia nuk mund të jetë e vetmja mundësi)**. (2) Si do të komunikohet ky plan në të gjitha gjuhët që zbatohen në shkollën tuaj?

- Dhoma e Burimeve të Prindërve (kopje e shtypur)
- Zyra Kryesore (kopje e shtypur)
- E theksuar në Open House(s)
- Në dispozicion dhe në shqyrtim gjatë mbledhjeve.
- Faqja e internetit

PRINDËR ELASTIKË DHE Mbledhje FAMILJARE

Shkollat që marrin titullin I, pjesa A janë të nevojshme për të mbledhur një mbledhje vjetore. Kjo mbledhje duhet mbajtur në një kohë të volitshme për prindërit. Prindërit e fëmijëve pjesëmarrës në shkollë do të ftohen dhe do të pajisen me njoftim të përshtatshëm dhe do të inkurajohen të ndjekin Mbledhjen Vjetore. Ky takim do të informojë prindërit për pjesëmarrjen e shkollës së tyre në kuadrin e Seksionit 1116 të ESEA dhe do të shpjegojë kërkesat e grantit Titulli I, Pjesa A dhe çfarë është në dispozicion të prindërve dhe të drejtën e prindërve për t'u përfshirë. [Seksioni 1116 i ESEA(c) (1)]



PËRFSHIRJA E PRINDËRVE DHE E FAMILJEVE

Shpjegoni se si shkolla përfshin prindërit dhe familjet në një mënyrë të organizuar, të vazhdueshme dhe në kohën e duhur në planifikimin, shqyrtimin dhe përmirësimin e programeve të titullit I, duke përfshirë përfshirjen në marrjen e vendimeve se si përdoren fondet e titullit I, pjesa A e shkollës [Seksioni 1116 i ESEA(c)(3)].

Titulli 1 Mbledhjet e prindërve do të zhvillohen në kohë të caktuara (për t'i paraprirë një ngjarjeje të natës së prindërve) që tregohet se është e volitshme nga familjet tona në sondazhet e mëparshme. Do t'i përfshijmë prindërit dhe familjet në një mënyrë të organizuar, të vazhdueshme dhe në kohën e duhur në planifikimin, shqyrtimin dhe përmirësimin e programeve të Titullit 1, duke ftuar dhe angazhuar prindërit në mbledhjen e zhvillimit, mbledhjen vjetore dhe SAC. Një opsion virtual takimi do të ofrohet, si i aftë.

Si do t'i sigurojë shkolla, me titullin I fondet, transportin, kujdesin për fëmijët ose vizitat në shtëpi, shërbime të tilla që lidhen me angazhimin e prindërve për të siguruar që të hiqen pengesat, në mënyrë që prindërit të marrin pjesë në ngjarjet e fejesës? [Seksioni 1116 i ESEA(c)(2)]

- Vazhdoni me zhvendosjen në kohën e fillimit të ngjarjeve një gjysmë ore prapa për të lejuar më shumë kohë për transportin
- Kujdes për fëmijët - Siguroni aktivitete të gatshme për të angazhuar nxënësit/vëllezërit e motrat me familjet.
- Vizitat në shtëpi - Të siguruar nga Punonjësi Social i Shkollës, kur është e përshtatshme
- Shërbime shtesë për të hequr pengesat për të inkurajuar pjesëmarrjen e ngjarjeve - të sigurojë ushqim, të zhvendos kohën e fillimit të një gjysmë ore prapa, të rrisë njoftimin e ngjarjeve të ardhshme në 1, 2 dhe 4 javë para në metoda të shumëfishta

MBLEDHJET ELASTIKE FAMILJARE

Si u fituan opinionet e prindërve nga shumica e prindërve për kohët që përmbushnin më mirë nevojën e tyre për mbledhje dhe aktivitete të përfshirjes së prindërve? [Seksioni 1116 i ESEA(c)(2)]

- Titulli I Mbledhjet vjetore dhe të zhvillimit
- SAC
- Ngjarje familjare
- 5 Anketa thelbësore
- Format e reagimit të ngjarjeve
- Komunikimi midis stafit dhe familjeve, si email-et, Konferencat e Mësuesve të Prindërve, Takimet e IEP- së, diskutimet joformale, etj.

Çfarë dokumentacioni ka shkolla për nevojat e prindërve për kohën e mbledhjeve, u vlerësuan nevojat e transportit, kujdesi për fëmijët dhe vizitat në shtëpi për të marrë pjesë në familje?

- Format e reagimit të ngjarjeve
- 5 Anketa thelbësore
- Shënime nga Takimi i Vlerësimit të Nevojave të Zhvillimit më 3/25/2021

Sa mbledhje elastike do të ofrohen për të mbajtur prindërit? Kontrolllo të gjitha ato që aplikohen.

- Seancat AM bazuar në reagimet e dokumentuara të prindërve
- Seancat e PM bazuar në informacionet e dokumentuara të prindërve
- Përzierje e AM & PM Sessions (Disa mbledhje do të sigurohen në mëngjes dhe në mbrëmje)
- AM & PM Sessions (Të gjitha mbledhjet do të jepen të dyja në mëngjes në mbrëmje)
- Tjetër Opsioni i Takimit Virtual

MBLEDHJE VJETORE E KËRKUAR

Përshkruani hapat specifikë që shkolla juaj do të ndërmarrë për të kryer Takimin Vjetor të Fillimit të Vitit për të informuar prindërit dhe familjet e nxënësve pjesëmarrës rreth programit të shkollave Titulli I dhe aktivitetet e angazhimit të prindërve dhe familjes. [Seksioni 1116 i ESEA(c)(1)]

1. Hapi 1: Fillo reklamimin e takimit në platforma të shumta javë më parë
2. Hapi 2: Ndani qëllimin e financimit të Titullit 1 dhe si do të buxhetojë shkolla jonë për vitin 2021
3. Hapi 3: Rishikoni notën e shkollës, të dhënat e vlerësimit shtetëror dhe qëllimet e vitit shkollor aktual
4. Hapi 4: Shqyrtoni udhëzimet e titullit 1
5. Hapi 5: Rishiko planin e fejesës prind - familje
6. Hapi 6: Vizitoni dhomën e burimeve për prindërit

Përshkruaj natyrën e titullit I, pjesa një programi shkollor që do t'u ndahet prindërve gjatë Mbledhjes Vjetore. Ndihi i lirë të përdorësh PowerPoint në faqen e Programeve Federale.

- Shpjegimi i titullit 1
- Si kualifikohemi për Programin e Titullit 1
- Titulli 1 Buxheti/ Fondet
- Plani i fejesës prind - familje
- Para të caktuara për PFEP
- Zbatimi i kompaktit të prindërve të shkollës

- Prindërit duhet ta dinë
- Dhoma e Burimeve të Prindërve (jepni broshurën)
- Objektivat akademike/AYP/Zgjedhja e shkollës
- Stërvitja e prindërve akademikë

Familjet do të lajmërohen për takimin nëpërmjet fletushkave, Blackboard Communicator (telefon, e-mail, tekst), marke, nxënës planifikues, Media Sociale, kalendari shkollor/uebsajti dhe buletini mujor.

Përshkruaj se si do të mbulojë Mbledhja Vjetore (1) përparimin e mjaftueshëm vjetor të nxënësve që prishen nga nëngrupet, (2) zgjedhja në shkollë dhe (3) të drejtat e prindërve kur shkollat marrin titullin I, pjesa A. Ndihi i lirë të përdorësh PowerPoint në faqen e Programeve Federale.

- (1) Sigurohen të dhënat e Vlerësimit Shtetëror/AYP/Nota shkollore nga viti i kaluar shkollor
 (2) Diskutoni modelet e ushqimit dhe opsionet e zgjedhjes së shkollës; VPK dhe Orientimi i Kopshtit. Lidhja e shkollës së mesme historike me familjet e klasës së^{5-të}- Udhëtim në terren, ftoni në ngjarjet shkollore.
 (3) Përcaktoni të drejtat e prindërve dhe ndani metoda të ndryshme për të dhënë input/feedback

Si do t'i sigurojë shkolla prindërit që nuk kanë qasje në teknologji, do të marrin njoftimin për ngjarjet e prindërve, komunikimin, informacionin për ngjarjet e prindërve, përditësimet e shkollës dhe përditësimet e përparimit të nxënësve?

- Blackboard Communicator (telefon, e-mail, tekst)
- Fletushka
- Marke
- Buletini Mujor
- Planifikues studentësh
- Media sociale
- Peachjar

MBLEDHJA E NEVOJSHME E ZHVILLIMIT

Mbledhja e Zhvillimit mbahet në fund të vitit. Mund të konsiderohet si një vlerësim i vitit të fundit të procesit të titullit tuaj I, pjesës një prind dhe angazhimit familjar. Përveç kësaj, është një mundësi për t'u lidhur me prindërit për të filluar planifikimin për vitin që vjen. Edhe nëse shkolla juaj nuk është Titulli I vitin vijues, praktikat më të mira të angazhimit të prindërve duhet të vazhdojnë. Ky takim duhet të vlerësojë se sa mirë u reduktuan ose u eliminuan pengesat dhe të festojë sukseset e vitit.

Përshkruani hapat dhe strategjinë që do të zbatohet për të kryer Takimin e Zhvillimit të Fundit të Vitit për të vlerësuar Angazhimin e Prindërve dhe Familjes që ka ndodhur gjatë vitit dhe për t'u përgatitur për vitin e ardhshëm nëse shkolla vazhdon të kualifikohet për titullin I, pjesa A e financimit.

Në mars të vitit 2022, ne do të kryejmë një Zhvillim Meeting me prindërit dhe aktorët e komunitetit të lidhur me një ngjarje studentore ose TAKIM SAC për të rritur pjesëmarrjen dhe pjesëmarrjen. Gjatë këtij takimi, prindërit do të kenë mundësinë të japin komente lidhur me aktivitetet e angazhimit të prindërve dhe netët që u zhvilluan gjatë vitit. Do të përdorim një rubrik të siguruar nga distrikti Titulli I si udhëzues për matjen e programit tonë. Prindërit pastaj do të bëjnë një stuhi të trurit për vitin që vjen për t'u përfshirë në PFEP. Prindërit dhe pjesëmarrësit e komunitetit angazhohen në bisedë rreth sukseseve dhe rezultateve të aktiviteteve të mëparshme të prindërve dhe ata

përcaktojnë nëse disa ngjarje duhet të përsëriten për shkak të ndikimit ose të eliminohen për shkak të ndikimit të ulët ose ndjekjes. Pasi të përfundojnë me trumbetimin e ideve për vitin që vjen, pastaj hartohen në një dokument dhe rishqyrtohen se kushle group. Këto ide pastaj ndahen me titullin Unë udhëheq, Administrata dhe SAC për shqyrtimin përfundimtar dhe miratimin përfundimtar.

NDËRTIMI I KAPACITETIT

Kur një shkollë merr titullin I, Pjesa A financon, ajo është përgjegjëse për ndërtimin e kapacitetit të çdo prindi për të përmirësuar arritjen akademike të fëmijës së tyre. Kjo përfshin aktivitete dhe strategji për prindërit për të kuptuar standardet akademike sfiduese shtetërore; Vlerësimet shtetërore dhe lokale; si të monitorojnë përparimin dhe punën e fëmijës së tyre; trajnimin e shkrim-leximit; si të përdorin teknologjinë; dhe strategji të tjera se si prindërit mund ta ndihmojnë fëmijën e tyre në procesin e të mësuarit. Të gjitha fondet e shpenzuara në kuadrin e këtij seksioni duhet të jenë në përputhje me këtë seksion dhe në arritjen e objektivave në planin e titullit I shkollor duke angazhuar prindërit dhe familjet. [Seksioni i ESEA 1116 (e)]

TË NDËRTOJMË KAPACITETIN E PRINDËRVE DHE TË PJESËTARËVE TË FAMILJES

Duke reflektuar mbi procesin e vlerësimit të nevojave, cili është një vështrim i përgjithshëm se si shkolla do të zbatojë aktivitetet që do të ndërtojnë aftësinë për angazhimin kuptimplotë të prindërve dhe familjes?

Prindërit kanë kërkuar (anketën e prindërve) mbështetje shtesë me teknologjinë (EKIPET, platformat e të mësuarit online), ndihmën akademike dhe detyrat e shtëpisë, aktivitetet e nxënësve jashtë ditës së shkollës dhe mirëqenien e shëndetit mendor/ mbështetjen e sjelljes dhe burimet.

Nëpërmjet netëve të prindërve(akademikë), do t'u japim mbështetje të besueshme prindërve që t'i mbështetin fëmijët në shtëpi me detyrat e shtëpisë dhe me studimin. Seancat shtesë të Akademisë së Prindërve do të planifikohen në lidhje me teknologjinë, akademikët dhe mbështetjen dhe burimet shkollore dhe të distriktit.

Shitësit dhe shkollat e mesme të DCPS do të ftohen në veprimtaritë familjare për të ndarë veprimtaritë që sponsorizohen nëpërmjet shkollës dhe komunitetit.

Si do të zbatojë shkolla veprimtaritë që do të ndërtojnë marrëdhëniet me komunitetin për të përmirësuar arritjen e nxënësve?

Duke përdorurnetëtona me qira pa dhe partneritetin e bazuar në besim/ vullnetar, ne do të rrisim frekuentimin e familjeve në çdo ngjarje si dhe do të përmirësojmë komunikimin midis shtëpisë dhe shkollës në mënyrë të vazhdueshme. Partnerët tanë të biznesit marrin pjesë në shumë nga veprimtaritë e shkollës sonë tilla si ELA, Science and Math Nights, Dudes DoRead dhe kërkime shkencore në mbarë shkollën duke bërë vullnetarë/ donacione. Partnerët tanë të bazuar në Besim dhurojnë ushqim (javor) dhe veshje për studentët/familjet në need. Ne do të vazhdojmë të nxjerrim në pah partneritetet tona me bizneset lokale dhe komunitetet në kampusin tonë shkollor, faqen tonë të internetit, dhe newsletters dhe në bizneset/kishat.

(1) Si do ta zbatojë shkolla Dhomën e Burimeve të Titullit I Prindërve për të mbështetur angazhimin e prindërve dhe të familjes? (2) Shpjegoni si u reklamohet prindërve dhoma e fejesës për prindërit dhe familjen. (3) Shpjegoni si stërviten personeli i shkollës (mësuesit dhe personeli i zyrës) se si ta përdorin Dhomën e Burimeve për Prindërit me prindërit.

(1) Dhoma e Burimeve prindërore do të jetë një hapësirë e sigurt për familjet për t'u angazhuar në mjedisin shkollor duke pritur/ marrë pjesë në seancat e të mësuarit, duke kontrolluar materialet, duke përdorur furnizimet dhe burimet dhe duke u vullnetarë për të organizuar ose përdorur ushqim të pa zhdukshëm dhe për t'u koordinuar me partnerët tanë të bazuar në besim.

(2) Reklama e Dhomës sonë të Burimeve të Prindërve do të bëhet nëpërmjet Blackboard Communicator (email, text, phone), website, Social Media, fletushka, ngjarje dhe turne. Një broshurë me një listë të materialeve për check-out do të ndahet në Konferencat e Mësuesve të Prindërve, ngjarjet familjare dhe sitin tonë.

(3) Trajnimi do të përfshihet gjatë para-planifikimit për mësuesit dhe stafin se si të përdoren mirë në Dhomën e Burimeve të Prindërve. Konferenca prind - mësues në një hapësirë neutrale. Konferencë prindër - mësues me përdorimin dhe inkurajimin për kontrollin material. Mësuesi merr një familje të re në një turne në dhomën e Burimeve Prindër. Personeli i zyrës së frontit këshillon çdo familje për disponueshmërinë e dhomës dhe seancat e planifikuara të mësimit.

Nëse ka mënyra të tjera për të siguruar burime për prindërit nëpërmjet përdorimit të titullit I, pjesës A të fondeve, si sigurohen ato dhe çfarë trajnimesh jepen për t'i përgatitur prindërit në mënyrë të përshtatshme për të përdorur burimet dhe materialet në shtëpi me fëmijët e tyre?

Artikujt për kontroll dhe përdorim në shkollë do të dalin në pah nëpërmjet Broshurës së Dhomës së Burimeve për Prindërit, gjatë Konferencave të Hapura të Mësuesit të Prindërve, Kompaktit të Shkollës-Prindër, ngjarjeve të mbrëmjes dhenë buletinin mujor. Përveç kësaj, shkolla jonë ka blerë lojëra edukative, aktivitete, artikuj ndijorë, materiale shkencore dhe muzikore për të mbështetur Zgjedhjen tonë shkollore si dhe libra për familjet që duhet të përdorin në shtëpi me fëmijët e tyre. Fondet gjithashtu u shpenzuan për materiale zyre, të tilla si bojë printeri/toner, letër dhe posta për t'i mbajtur familjet tona më mirë të informuara për burimet që kemi për të ofruar. GooseChase po blihet, gjithashtu, me qëllim që të na sigurojë një mënyrë të angazhuar dhe emocionuese për t'i përfshirë prindërit në aktivitete për t'i ndihmuar ata të mësojnë mënyra për të punuar me fëmijët e tyre. GooseChase është një përzierje e argëtimit të provuar dhe të vërtetë të gjuetisë së shkarkuesit me teknologjinë mobile që do të krijojë një përvojë emocionuese mësimi për familjet tona. GooseChase do të lejojë përdorimin për t'ua paraqitur materialet prindërve në një mënyrë të re dhe emocionuese

NGJARJE PËR FEJESËN E PRINDËRVE DHE TË FAMILJES

Nëse ngjarjet e ngagementit prindëror dhe familjar financohen me fondet Titulli I, Pjesa A, ato duhet të jenë suplementare dhe nuk mund të zëvendësojnë aktivitetet që financohen me fonde shtetërore dhe lokale. Përveç kësaj, ngjarjet duhet të kontribuojnë në arritjen e synimeve të përshkruara në Planin Mbarëkombëtar të Titullit I.

Emri i aktivitetit	Personi përgjegjës	Çka do të mësojnë prindërit që do të kenë një masë të matshme, Ndikimi i parashikuar tek nxënësit e arriturt	Aktiviteti mujor do të zhvillohet	Dëshmi e efektshmërisë
<i>Shembull: FASFA dhe Nata e Shkrimit të Bursave</i>	<i>Drejtori Bred Pit</i>	<i>Prindërit do të mësojnë:</i> 1. <i>Si të kompletosh pjesët e prindërve të FASFA</i> 2. <i>Si të hulumtoni faqet e internetit të kolegjeve për atë që fëmija i tyre ka nevojë për pranim</i> 3. <i>Si të përdorni OneDrive dhe Fokusoni për të mbajtur në këmbë treguesit e diplomimit</i> 4. <i>Rreth uebsajteve më të njohura të bursave dhe</i>	<i>Tetor 2021, 20 Shkurt 2</i>	<i>Firmosje; Vlerësimi/ Feedback; Fotografia e ekranit të prindit të faqes së plotësuar të prindërve të FASFA- së; Dëshmi e një aplikimi të plotësuar për bursë pas 3 javësh; Fletë pune e plotësuar e prindërve për kërkesat e pranimit në</i>

		<i>këshillave për marrjen e fondeve</i>		<i>kolegje shtetërore dhe jashtë shtetit</i>
Titulli I Mbledhja Vjetore (kërkohet- shih buxhetin)	Administrimi	Prindërit diskutojnë mbi Planin e Titullit 1 për 21/22 dhe strategjitë për të rritur përfshirjen e prindërve. Prindërit do të mësojnë strategjitë për të përdorur kur flasin/ ndihmojnë nxënësit me detyrat e përditshme.	Gusht/Shtator 2021	Pjesëmarrja Sondazh
Titulli I Mbledhja e Zhvillimit (kërkohet)	Administrimi	Prindërit diskutojnë strategjitë për të rritur përfshirjen e prindërve në punën e përditshme akademike në planin aktual Titulli 1 dhe plani për 22/23	Mars 2022	Pjesëmarrja Sondazh
Nata e Matematikës (shih buxhetin)	Administrata; Ekipi i matematikës SIP/Niveli i notës	Familjet do të marrin pjesë në një natë argëtuese dhe informative standardesh dhe lojërash matematike të bazuara në aftësitë. Familjet do të mësojnë si t'i përdorin aktivitetet në shtëpi për të vazhduar mësimin në shtëpi.	Tetor 2021	Pjesëmarrja Sondazh Rritje e arritjeve të nxënësve të Matematikës nëpërmjet iReady, Freckle/Star dhe FSA- Math
Nata e Shkencës (shih buxhetin)	Administrata; Ekipi i sip shkencës/niveli i notave	Prindërit do të mësojnë procesin shkencor dhe se si Projektet e Panairit Shkencor përputhen me standardet e shkencës	Nëntor /Dhjetor 2021	Pjesëmarrja Sondazh Rritja e arritjeve të studentëve të Shkencës në vlerësimet e Distriktit EOC dhe NGSSS- 5 th Science

Shkrim/Poezi/ Natë këndimi (shih buxhetin)	Administratore; Duke shkruar SiP Team/Grade Level/Resource	Familjet do të mësojnë strategji për të ndihmuar studentët në prodhimin e një pjesë shkrimi cilësore	Dhjetor 2021	Pjesëmarrja Sondazh Rritje e arritjeve të studentëve të ELA nëpërmjet FSA-ELA
Nata e shkrim- leximit (shih buxhetin)	Administratore; Duke lexuar nivele e ekipit/notës SiP	Prindërit do të mësojnë aftësitë dhe strategjitë për të ndihmuar nxënësit në shtëpi për të rritur rrjedhshmërinë dhe kuptueshmërinë e tyre	Janar 2022	Pjesëmarrja Sondazh Rritje e arritjeve të studentëve të ELA përmes iReady, Achieve dhe FSA-ELA
Nata e Informacionit FSA (shih buxhetin)	Administratore; Ekipi i Brendshëm SiP/ Niveli i notës	Familjet do të mësojnë standardet, strategjitë dhe burimet për të mbështetur fëmijën/ren e tyre përpara Vlerësimit Shtetëror të Floridës	Shkurt 2022	Pjesëmarrja Sondazh Rritje e arritjeve të studentëve në FSA/NGSSS
Djemtë lexojnë (shih buxhetin)	Udhëheqja/ Ekipi i Burimeve	Familjet do të marrin strategji të lexuara me zë për të mbështetur dhe nxitur shkrim-leximin duke përfshirë baballarët/modelet e rolit mashkullor në lexim	Mars 2022	Pjesëmarrja Sondazh Rritje e arritjeve të studentëve të ELA përmes iReady, Achieve dhe FSA-ELA
Ndërgjegjësimi për autizmin/ Nata e Pranimit (shih buxhetin)	Administratore/C SS & ESE Ekipi / Rrjetat e Sigurisë SiP Ekipi / Niveli i gradës	Familjet do të mësojnë metodat dhe do të marrin burime për të mbështetur studentët me aftësi të kufizuara në shtëpi me qëllimet e tyre akademike dhe nevojat e lidhura me to.	Mars 2022	Pjesëmarrja Sondazh Përmirësimi i të dhënave të kulturës vjetore nga të gjithë të interesuarit, si dhe sondazhet lidhur me popullsinë tonë të Nevojave të Veçanta

Sipas nevojës, shkollat mund të shtojnë ose të heqin rreshtat.

KOMPAKT PRIND

LEA do të sigurojë që çdo shkollë pjesëmarrëse, së bashku me prindërit e nxënësve pjesëmarrës, të kenë zhvilluar së bashku një kompaktësi shkollë-prind që përshkruan përgjegjësinë e shkollës për të siguruar kurrikulën dhe mësimin me cilësi të lartë në një mjedis mësimor mbështetës dhe efektiv; trajton rëndësinë e komunikimit të vazhdueshëm midis mësuesve dhe prindërve; përshkruan mënyrat në të cilat çdo prind do të jetë përgjegjës për mbështetjen e mësimin të fëmijës së tyre; dhe është diskutuar me prindërit e nxënësve të moshës fillore.

Si një shkollë titulli I, çfarë dëshmie do të jepni që do të tregojë se keni zhvilluar së bashku një kompakt shkollë-prind dhe se u mbajtën konferenca me prindër që përshkruanin kompaktin?

Ekipi i administratës do të sigurojë që mësuesit dhe personeli të jenë të pajisur me mjetet e nevojshme për të mbështetur prindërit dhe lojtarët e komunitetit. Formular Kompakt Shkolla-Prind do të shqyrtohet dhe miratohet nëpërmjet Ekipit të Përbashkët të Vendim-Marrjes dhe SAC në gusht 2021. Formulari pastaj do të ndahet në Takimin Vjetor në gusht/shtator 2021 dhe Shtëpitë e Hapura, para fillimit të konferencave prindër-mësues. Gjatë gjithë konferencave të semestrit të parë prindërit dhe mësuesit do të diskutojnë përgjegjësitë e tyre lidhur me kompaktin. Një kopje e kompaktësë do t'u jepet familjeve ndërsa një e vetme mbahet në shkollë. Përveç kësaj, kopjet e diskutimit të konferencës do t'u jepen familjeve ndërsa një e vetme mbahet në shkollë.

Si do të sigurohet drejtori që të zbatohen konferencat e kërkuara me të gjithë prindërit që kanë të bëjnë me shpjegimin e Kompaktit të Prindërve?

Administrata do të mbledhë kopje të çdo Kompakti Shkollë-Prindër për t'u siguruar që çdo familje të marrë informacionin. Për ato familje që nuk janë në gjendje të ndjekin një konferencë në shkollë, do të zhvillohet një konferencë virtuale dhe një kopje do t'i dërgojnë me postë në shtëpinë e tyre. Familjet që nuk përgjigjen/marrin pjesë do t'i referohen Këshilltarit të Shkollës dhe/ose Punonjësit Social.

PERSONELI MËSIMOR

LEA do të sigurojë që çdo shkollë që zbaton një program titulli I të kushtojë burime të mjaftueshme për të kryer efektivisht një zhvillim profesional të cilësisë së lartë dhe të vazhdueshme për mësuesit, drejtorët dhe paraprofesionalët dhe, nëse është e përshtatshme, personelin e shërbimeve të nxënësve, prindërit, dhe stafin tjetër për të mundësuar të gjithë studentët për të përmbushur standardet e arritjeve akademike të shtetit.

LEA do të sigurojë që i gjithë personeli mësimor që punon në shkolla, i financuar tërësisht ose pjesërisht me Titullin I, Pjesa A, të plotësojë kërkesat statutores të të qenit i çertifikuar nga shteti. LEA duhet të sigurojë që paraprofesionet mësimore të punojnë nën mbikqyrjen e drejtpërdrejtë të një mësuesi.

Nëse LEA punëson mësues ose paraprofesionalë për të ofruar shërbime titulli I për nxënësit e shkollave private, LEA do të sigurojë që mësuesit të jenë të çertifikuar nga shteti dhe paraprofesionalët janë shumë të kualifikuar. LEA do të sigurojë që paraprofesionalët që ofrojnë udhëzime të drejtpërdrejta për nxënësit pjesëmarrës të jenë nën mbikqyrjen e drejtpërdrejtë dhe në afërsi të ngushtë dhe të shpeshtë me një mësues të shkollës publike të çertifikuar nga shteti.

Si një shkollë titulli I, çfarë dëshmish do të jepni që do të tregojnë se ju (1) njoftoni prindërit se fëmija i tyre ishte caktuar ose është mësuar për katër ose më shumë javë rresht nga një mësues që nuk ishte i licencuar apo i miratuar siç duhet (2) siguroi një listë të mësuesve që ishin të paefektshëm, jashtë fushës, ose të papërvojë sipas përkufizimeve mbarëkombëtare të përshkruara në Planin Shtetëror të Miratuar të ESSA të Floridës.

- Letrat nga shkolla do të dërgohen në shtëpi me të gjithë nxënësit e efektuar brenda periudhës së kërkuar.
- Emrat dhe shqetësimi i mësuesve do të listohen në letrën e dhënë për të gjitha familjet e nxënësve të prekur.
- Një kopje e letrës do të mbahet në shkollë.
- Një listë e mësuesve të papërvojë, të paefektshëm dhe jashtë fushës do të mbahet nga shkolla dhe do të përfshihet në përputhjen dixhitale.

TË NDËRTOJMË KAPACITETIN E MËSUESVE DHE TË ANËTARËVE TË PERSONELIT

Kur një shkollë merr titullin I, pjesa A finançohet, ajo është përgjegjëse për edukimin e mësuesve, personelin e specializuar ndihmës mësimor, administratorët dhe personelin tjetër, me ndihmën e prindërve, në vlerën dhe dobinë e kontributeve të prindërve dhe në mënyrën se si të kontaktojnë, komunikojë me prindërit dhe të punojë me prindërit si partnerë të barabartë, të zbatojë dhe koordinojë programet e prindërve, dhe të ndërtojme lidhje midis prindërit dhe shkolles. Sa më shumë që të jetë e mundur, prindërit duhet të përfshihen në zhvillimin e trajnimit për mësuesit dhe edukatorët për të përmirësuar efektshmërinë e trajnimit. [Seksioni i ESEA 1116(e)(3)]

Përshkruani aktivitetet e zhvillimit profesional që shkolla do të sigurojë për të edukuar mësuesit, personelin e specializuar të mbështetjes mësimore, drejtorët, dhe udhëheqësit e tjerë të shkollave dhe stafin tjetër në...

1. Ndihma e prindërve dhe familjeve dhe në vlerën e kontributeve të tyre.
2. Si të synosh, të komunikosh me prindërit dhe familjet si partnerë të barabartë.
3. Zbatimi dhe koordinimi i programeve të prindërve dhe familjes dhe ndërtimi i lidhjeve midis prindërve dhe familjeve dhe shkollës.

Emri i aktivitetit	Personi përgjegjës	Korrelacion me arritjen e studentëve	Aktivitet i mujor do të zhvillohet	Dëshmi e efektshmërisë
<i>Simulimi i varfërisë me ekipin e titullit I</i>	<i>Z. Blek.</i>	<i>Aftësi e përmirësuar për personelin për të punuar me prindërit dhe familjet</i>	<i>Dec 2021</i>	<i>Fletët e firmosjes, fletët e vlerësimit, ndjekja me mësuesit</i>
Simulimi i varfërisë me ekipin e titullit 1	Administrimi	Aftësi e përmirësuar për stafin për të mbështetur dhe punuar me prindërit dhe familjen, ndërsa tregon dhembshuri, mirëkuptim dhe durim më të rritur	Gusht 2021	Fletët esin-in, fletët e vlerësimit, ndjekja me stafin në Zhvillimin Profesional gjatë gjithë vitit shkollor
Etikë Trajnimi nga Politika & Përputhje Dept.	Administrata/ Ekipi i Politikave dhe Përputhjes	Aftësi e përmirësuar për stafin për të punuar me respekt me njëri-tjetrin, studentët dhe familjet	Gusht-Dhjetor 2021	Formularë kompaktë shkollë-prindër, shënime nga konferencat prindër-mësues
Ngjarje të mbrëmjes familjare	Administrata dhe personeli i shkollës	Rritni kuptueshmërinë familjare dhe aftësinë për të ndihmuar studentët me studimet e tyre në shtëpi	Shtator-Dhjetor 2021; Janar-Mars 2022	Fletët e tabelave, sondazhet, sondazhi vjetor i prindërve (5 Thelbësoret) të siguruara nga Distrikti
Menaxhimi i klasës dhe ndërhyrjet e	Njëdministrim/ MLT/FIN	Rritni zgjedhjet e përshtatshme të sjelljes nga	Gusht 2021-	Fletët e tabelave, fletët e vlerësimit, zbatimi në klasë

sjelljes nëpërmjet Studimit të Librit me Rrjetin e Përfshirjes në Florida		studentët dhe ndërhyrjet e vëna nga anëtarët e stafit	maj 20222	

BASHKËPUNIMI I FONDEVE

Zgjidh të gjitha ato që aplikohen	Projekti i Grantit, Burimi i Financimit ose Programi	Shpjegoni se si shkolla koordinon dhe integron fondet, programet dhe aktivitetet e angazhimit prindëror dhe familjar të nivelit shkollor me Fondet dhe Programet e tjera. [Seksioni i ESEA(a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDE - Ligji për përmirësimin e arsimimit të individëve me aftësi të kufizuara	Studentët që marrin këto fonde janë gjithashtu të ftuar në ngjarjet e angazhimit të prindërve tanë. Përveç kësaj, shkolla jonë organizon çdo vit një veprimtari specifike për të trajtuar nevojat e disa prej nxënësve tanë me nevoja të veçanta.
<input checked="" type="checkbox"/>	VPK - Para-kopshti vullnetar	Të gjitha familjet e VPK-së janë të ftuara në çdo veprimtari shkollore.
<input type="checkbox"/>	Titulli I, Pjesa D - Programet e parandalimit dhe ndërhyrjes për fëmijët dhe të rinjtë që janë të lënë pas dore, delinkuentë ose në rrezik.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Titulli IX, Pjesa A - Akti i Ndhmës për të Pastrehët McKinney-Vento ofron mundësi të barabarta për fëmijët dhe të rinjtë që përjetojnë të pastrehët.	Shkolla jonë ndjek politikën e distriktit duke i shërbyer menjëherë çdo student që regjistrohet në shkollën tonë.
<input checked="" type="checkbox"/>	SAI - Mësimi Akademik Suplemental - Fondi Super Kategorik i krijuar për të ndihmuar rrethet dhe shkollat të ofrojnë mundësi shtesë mësimore.	Siguroni mësim në shkollë gjatë ditës për nxënësit e identifikuar, si dhe duke u siguruar familjeve materiale dhe metoda për të mbështetur fëmijët e tyre në shtëpi.
<input type="checkbox"/>	Titulli II, Pjesa A - Mbështetja e Mësimi Efektiv nëpërmjet zhvillimit profesional të synuar për administratorët dhe mësuesit.	
<input type="checkbox"/>	Titulli III, Pjesa A - Të ndihmojmë nxënësit e gjuhës angleze të arrijnë aftësinë e anglishtes	

Sipas nevojës, shkollat mund të shtojnë rreshta.