

2021-22 タイトル, AAAAパーク
小学校
親家族エンゲージメントプラン



学校名: アベスパーク小学校 #263

校長名: クリスティン・M・ショア

学校ウェブサイト: duvalschools.org/アベズパーク



目次

概要	43	4
保証	64	6
ニーズ評価	75	7
前年の財務およびプログラムの成果	75	
		7
前会計年度	75	
		7からの会計概要
前会計年度	75	
		7からのプログラム概況
バリア	97	
		9
現在の学年	108	
		10の包括的な成果/目標
コミュニケーションとアクセシビリティ	119	11
柔軟な親と家族の会議	1412	14
両親と家族の関与	1412	
		14
フレキシブルファミリーミーティング	1513	
		15
開催予定年会	1513	
		15
必要な開発会議	1614	
		16
建物容量	1816	18
両親と家族の能力を築く	1816	
		18
親と家族のエンゲージメントイベント	1917	
		19
親コンパクト	2220	22

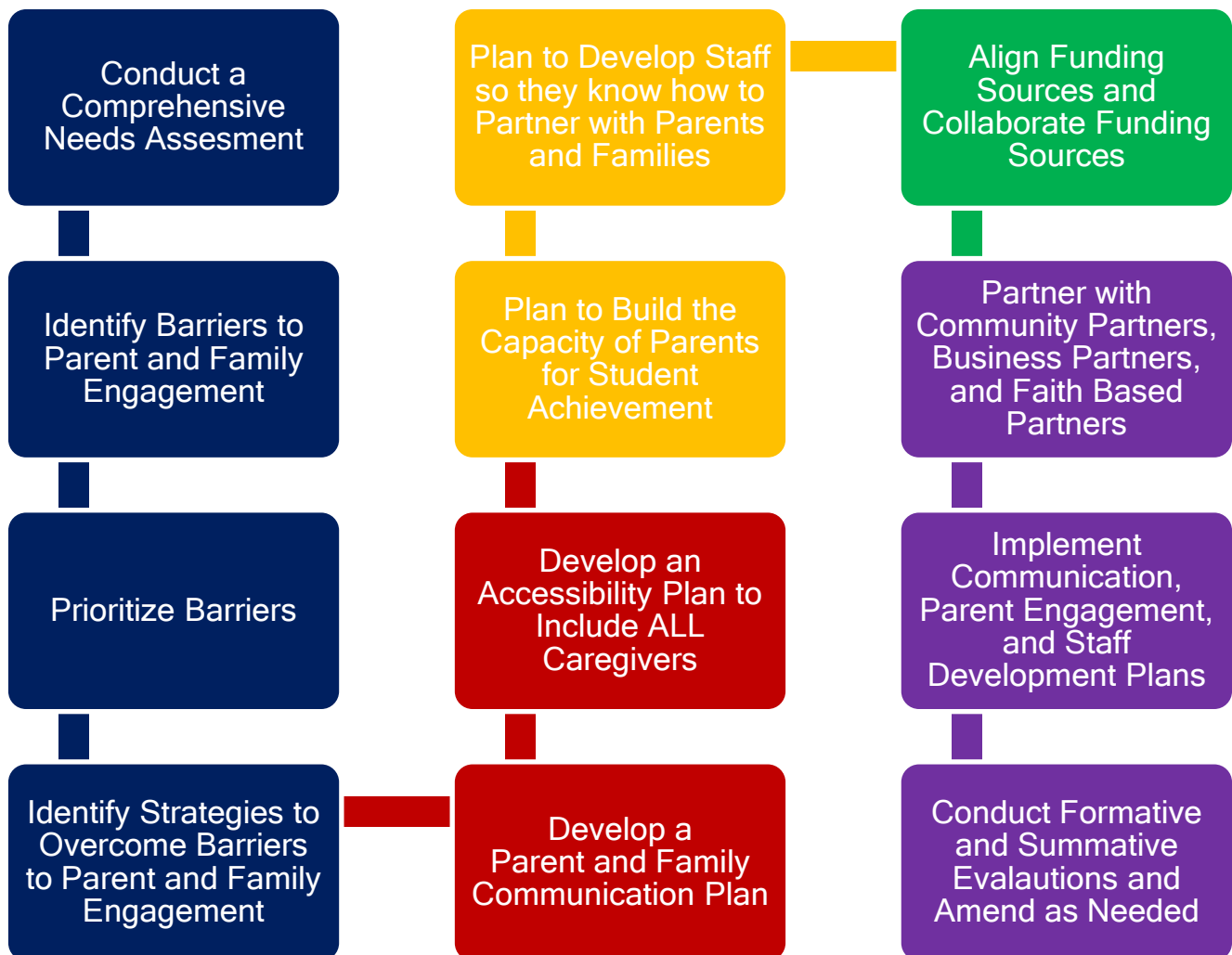
教育スタッフ	2321	23
教師と職員の能力を構築	24	する 22
		24
資金のコラボレーション	2624	26

概要

デュバル郡公立学区地方教育庁(LEA)は、すべての親と家族にアウトリーチを行い、1965年のすべての学生が成功法(ESSA)によって改正された小中等教育法(ESEA)のセクション1116と一致する両親と家族の関与のためのプログラム、活動、手順を実施する場合にのみ、タイトルI、パートAの資金を受け取ることができます。プログラム、活動、手続きは、参加する子どもの親と有意義な協議を行い、計画し、実施する。

学校レベルの計画は、学生の成績と成績を向上させるために、保護者や家族の意見を得て開発する必要があります。計画プロセスには、雇用主、ビジネスリーダー、慈善団体との有意義な協議も含まれます。このテンプレートは、コンプライアンスに対する連邦、州、および地域の期待に沿ったベストプラクティスを学校に支援します。

以下は、親と家族の関与に使用できるアプローチです。



「子供たちを違いがあるように扱い、彼らは違いを生むでし



保証

私は、この連邦親家族の関与計画で行われたすべての事実、数字、および表明が真実であり、正しく、これらの放棄に対する保証声明と一致していることをここに証明します。さらに、適用されるすべての法令、規制、手続き。管理およびプログラムの要件。財政管理と記録の維持のための手順は、このプロジェクトの資金支出に対する適切な説明責任を確保するために実施されます。これらの要件を立証するために必要なすべての記録は、適切な地方、州、連邦のスタッフによって審査されます。さらに、すべての支出は、発効日以降、およびプロジェクトの終了日の前に義務付けられていることを証明します。支払いは、このプロジェクトに適した場合にのみ報告され、禁止されている場合、このプロジェクトまたは特別なプロジェクトの資金のマッチングには使用されません。 クリスティン・M・ショア

-
- 学校は、親と家族の関与の法定定義によって支配され、ESEA Section 8101に記載されている定義に従ってプログラム、活動、および手順を実行します。
-
- タイトルI、パートAで奉仕した子供の両親と家族に関与して、家族のゲージのために予約されたパートAの資金がどのように使われるかについての決定に従事する[セクション1116(b)(1)および(c)(3)];
-
- 学校の親と家族の関与方針を持つ学生の親権を持つ家族と共同で開発/改訂し、参加している子供の両親にそれを配布し、彼が地域社会に親と家族の婚約計画を提供する[セクション1116(b)(1)];
-
- 学校の親と家族の関与方針の計画、見直し、改善、および第1114条(b)(2)に基づく学校全体のプログラム計画の共同開発を含む、この部分に基づくプログラムの計画、見直し、改善において、組織的、継続的かつタイムリーに親と家族に関与させる[セクション1116(c)(3)];
-
- 親と家族のエンゲージメントポリシーレビューの結果を使用して、より効果的な親と家族の関与のための戦略を設計し、必要に応じて学校の親と家族の婚約ポリシーを改訂する[セクション1116(a)(2)(C)];
-
- 第1112条に基づいて開発された第1部の第1部の計画が参加した子供の親と家族に満足できない場合、学校は、学校が地元の教育機関に計画を提出する際に、計画に親および家族のコメントを提出します[セクション1116(b)(4)]
-
- 各親と家族に、少なくとも数学、語学芸術、および読み取りにおける状態評価に関する子供のパフォーマンスに関する個々の学生の報告を提供する[セクション1111(h)(6)(B)(i)];
-
- 子供が割り当てられたか、または34 CFRセクション200の用語の意味の範囲内で認定されていない教師によって4週間(4)以上の連続して教えられたとき、各親と家族にタイムリーに通知してください。 56 [セクション 1112(e)(1)(B)(ii)];
-
- 各親および家族は、生徒の教室の教師およびパラプロの専門的資格に関する情報を要求する権利に関する情報をタイムリーに提供する[セクション1112(e)(1)(A)(i)およびセクション1112(c)(a)(ii)]。
-

*各保証を選択するためにクリックすると、このページは、元の署名と地区への提出が必要になります。

クリスティン・M・ショア

Signature

ニーズ評価

ニーズ評価は、親と家族のエンゲージメント計画の基礎です。親や利害関係者とのミーティングでは、ニーズ評価プロセスのデータが、来年の計画の実施に関する意思決定に使用できる前年と傾向データを提供します。そうして決定は任意ではなく、データ駆動型で、意図的です。

前年の財務およびプログラムの成果

前会計年度の会計概要

(このセクションは新しいタイトル1スクールには必要ありません)

前年からの親および家族の総配分	支出額の合計	残金合計
\$3,160.66	\$2,549.85	\$610.81
資金が年末に残った場合は、資金が完全に使われなかった理由と、現在の計画年度中に資金を完全に使い出す計画に親がどのように従事するかを説明してください。		
パンデミックと訪問者が20/21学年を通して校舎にいないため、一部の資金を費やす必要はなくなりました。私たちは、グースチェイスアプリを購入するなど、家族のための様々なエンゲージメント方法を提供することにより、参加を増やし続けるために、この学年から学んだことを使用します。		

プログラムによる概要 from 前の会計年度

(このセクションは新しいタイトル1スクールには必要ありません)

親リソースルーム		
親リソースルームへの訪問総数 (シートのリソースルームのサインに記載されている必要があります)	親リソースルームからチェックアウトされたリソースの合計	タイトル1の親リソースルームを完全に使用するには、どのようなプランが必要ですか。(返品されなかったインベントリ、または親関与リソースルームに関するその他の情報を含む)
パンデミック期間中は学校の建物に入場できません。	何一つ	私たちの学校選択オプションをサポートするためにアイテム/材料を追加する - 科学と音楽のアカデミー。家族が部屋を訪問し、使用と快適性を高めるためにチェックアウトアイテムに関する質問をする機会を提供します。チェックアウト可能な資料のリストを含む、親リソースルームのパンフレットを作成します。親リソースルームと今後のイベントのチラシを含む家族のイベントでスカベンジャーハントを組み込みます。親リソースルームへの新しい到着や、毎月のニュースレターで部屋を使用した家族

		からの肯定的なフィードバックに注意してください。
前年の親エンゲージメントイベントの概要		
アクティビティの名前	参加者数 (デジタルコンプライアンスのサインインシートに記載されている参加者数と同じである必要があります)	有効性の証拠の結果 (How は、活動が提供するために意図されたものを両親が学んだことを知っていますか? サインインシートやアンケート結果などの回答は十分ではありません。)
年次総会(年始め)	32	質問と回答を明確にするQ&A。
開発会議(年末)	15	会議を通してオープンディスカッション
識字ナイト	98	家庭での読書活動と学生のための特定の本のリストを提供する家族。両親はイベントに積極的に反応しました。
サイエンスナイト	35	学生のリーダーシップを持つオンサイトライブサイエンスの問い合わせの増加
数学の夜	40	親が家庭のアイテムで自宅で複製できる、実践的な材料/ゲームを解決するためのグレードレベルの問題。
FSA インフォメーションナイト	21	学生や家族からの質問、即座の回答とフォローアップの実務教材
男は読む	19	仮想プレゼンテーションを使用した多様な参加
自閉症の受容/意識	10	使用のために参加家族と一緒に家に送られた提示された資料
ライティング/詩/歌う夜	31	書かれた回答と学年を通じて学生に贈られた強調表示された本で書籍ログの使用量を増やす(米国、ユナイテッドウェイを読む)

学校は、前年度の親と家族のエンゲージメント計画に合わせて追加の行を追加する場合があります。活動は、前の学年の親と家族のエンゲージメントプランに含まれる活動と一致する必要があります。アクティビティが開催されなかった場合は、[参加者数]列に0を指定し、イベントが[結果]列に含まれていない理由を説明する必要があります。

この親と家族の関与計画の策定を支援するために、開発会議から収集された評価情報と親のフィードバックの概要。

- 家族のイベントに「卒業生」と高校生を含めて、学校を地域社会に「売る」のを助け、現在の学生が将来何が可能かを見るのを助けることを検討してください。
- 家族を苛立たせることなく、学校の情報を伝えるさまざまな方法を使用してみてください。
- 親リソースルームの提案 (学校選択をサポートするために科学と音楽資料を追加)

Bアリアー

前年の財務的およびプログラムの成果を使用する。地区および学校の気候データ;親の知覚データ;SAC会議からのデータ;親出勤データ;観測データ;親アンケートデータ。タイトルI開発会議からのデータ。親インタビューとフォーカスグループ。教師と管理者のフィードバック;その他の形態のニーズ評価データニーズ評価プロセスを実行します。次に、前の学年の間に親や家族の参加と関与を妨げた障壁について説明します。

1. バリア 1: イベント/親リソース ルームに関する十分な通信がありません
2. バリア2:イベントに関するスタッフの熱意の欠如
3. バリア3:イベントへの出席が少ない
4. バリア4:家族のための意図的な情報
5. バリア5:イベントでの限られた学生のリーダーシップ

(1) TOP 3の障壁に優先順位を付けます(いくつか組み合わせることが可能な場合があります)

(2)親と家族の関与の障壁を克服するために来学年中に取られる手順を説明する(必要な - 学校は、英語能力が限られている家族、障害を持つ親や家族、およびESSAセクション1116(f)に従って移民である親や家族を持つ学生のための障壁を克服する方法を含みます)

	バリア	障壁を排除または削減するために実施されるステップまたは戦略
1)	コミュニケーション/スタッフの熱意	チェックアウト可能な資料のリストを含む、親リソースルームのパンフレットを作成します。親リソースルームと今後のイベントのチラシを含む家族のイベントでスカベンジャーハントを組み込みます。私たちの毎月のニュースレターで部屋を使用した家族からの親リソースルームへの新しい到着または肯定的なフィードバックに注意してください。家族の好みによって共有される複数の方法で、よりタイムリーな方法(前、2週間前、1週間前)で予定されているイベントの「日付を保存する」を伝える。親教師会議、オープンハウス等での親リソースルームパンフレットの共有など、来場者は親リソースルームに入れきなかったため、今年も継続されます。

2)	出席率が低い	各学年レベルから学生を選ぶだけでなく、参加する全学レベルのイベントで学生のリーダーシップを高め続けます。イベントで様々な課外クラブを強調し、学習を現実世界のアプリケーションに結び付けます。可能な限り、仮想会議のオプションを組み込みます。若い学生とCSSの親と私たちの親に追加の活動をターゲットにし、学生の若い年齢での参加と関与を改善します。
3)	目的情報	親アンケートの関心に応じて親アカデミー等をスケジュールする。各学年レベルから学生を選ぶだけでなく、参加する全学レベルのイベントで学生のリーダーシップを高め続けます。

現在の学年の包括的な成果/目標

あなたの障壁とそれらを減らすか排除することを意図した戦略を考えると、親と家族の関与のための現在の学年の包括的な結果/目標は何ですか？

- 家族の夕べイベントへの参加を増やす
- 親リソースルームの使用量を増やす
- メンタルヘルス/ウェルネスと行動支援/リソースの家族とのpの芸術性を高めます。
- 学年の終わりと夏の間スタッフのスポットライトを含む親/学生調査の弱点とスタッフの専門的な開発を調整し、家族が学年の初めに新しい教師を知ることができます

コミュニケーションとアクセシビリティ



トレンドデータによると、親はコミュニケーションプロセスを改善して完全に関与するように改善すべきだとコメントしているので、コミュニケーションはニーズ評価の延長線上にあります。

アクセシビリティ

すべての親と家族(21世紀の家族の多様な構成を念頭に置いて)がすべての親と家族の婚約活動に参加する機会を学校がどのように提供するかを説明する。これには、特別な交通機関のニーズを持つ親、複数の仕事をする親、複数の仕事をする親、裁判所に任命された両親、障害のある親、第二言語として英語を話す親、移民の両親、複数の学校に複数の子供を持つ親、保護者、家庭内に複数の学生を持つ保護者などの特定のニーズを持つ親のための戦略が含まれます。具体的には、親/保護者/家族単位が子供の教育の一部であることを保証するために障壁を取り除くだろうか？

- ESOLパラプロフェッショナルおよびオフィススタッフ
- イベントに参加する家族に食べ物を提供する。
- ソーシャルメディアサイトを含むイベントに関するより頻繁かつタイムリーなコミュニケーション
- イベントの情報/発表者を、出席できなかった家族のために当社のウェブサイトに関連付けます。
- 会議の時間を複数提供(可能な場合)
- 仮想会議オプションを可能な限り提供し、後でアクセスできるように可能な記録を提供します。
- 学生や兄弟が家族と一緒に参加するための活動。
- 家族に選んだ言語で情報を提供する

学校が学校や親と家族のプログラム、s、学校の報告書、およびその他の活動を理解できる統一された形式で、親や家族が理解できる言語で共有する方法について説明する。

- ブラックボードコミュニケーター(電子メール、テキスト、電話)
- 学校のウェブサイト
- ソーシャルメディアサイト
- ピーチャール
- 月刊ニュースレター(紙、テキスト、電子メール、電話、ソーシャルメディアサイト、ウェブサイト)
- チラシ(1週間、2週間、4週間前)

*家族に選択した言語で提供される情報

学校の生徒、保護者、家族が話す言語は何ですか。

- スペイン語
- タガロン
- ポルトガル語
- パシュトー語

- アラビア語
- アルバニア語
- 日本語(日本)
- ウクライナ
- 中国語 (ゾンウェン)
- ベトナム語
- トルコ語
- ロシア語
- カンボジア (クメール)
- フランス語

通信

(1) 学校が、その年のタイトル、パートAのプログラムや活動に関する情報をどのようにタイムリーに伝えるかについて説明する。(2) 上記の質問で述べた異なる言語を持つ親に対して、どのようなコミュニケーションが行われるのでしょうか。(3) 通信に使用するツールとリソースを含めます。

(1) ブラックボードコミュニケーター(電子メール、テキスト、電話)は、今後のイベントのために毎週提供

(2) 学校のウェブサイト(月間カレンダー付き)

(3) ソーシャルメディアサイト

(4) ピーチャール

(5) 月刊ニュースレター(紙、テキスト、電子メール、電話、ソーシャルメディアサイト、ウェブサイト)

(6) チラシ(1週間、2週間、4週間前)

(7) タイトル1アニュアル・ミーティング

*家族に選択した言語で提供される情報

学校のカリキュラムを(1)どのように説明し、説明する(2)学生の進捗状況を測定するために使用される評価の形式(3)達成レベルのタデントが得られると予想される。(4)すべての適用言語で?

SACミーティングやファミリーイベント(タイトル1イベントを含む):

(1) 数学、科学、ELAの親の夜は、学校が地区/学校のカリキュラムを共有し、家族のための質問に答える機会として役立ちます。オープンハウスは概要を提供します。K-2のBEST基準の予備情報と、2021年の夏に家族に提供された適切なリーディングリスト。

(2) FSA 情報 親ナイトは、状態テストの要件を家族に知らせる役割を果たします。オープンハウスと教師会議はまた、測定された進捗状況情報を提供します。

(3)業績レベルの期待は、オープンハウス、SACミーティング、親会議中に共有されます

(4)学校・保護者・コンパクトフォーム、教員との会議

(5) タイトル1年会

(1) 学校の現場で保護者が利用できる意思決定の機会は何ですか? (2) 学校は、保護者が意思決定に参加する機会をどのように伝えるのか。

- (1) SACミーティング
 (2) SACコミュニケーション(パンフレット、マーキー、メール、ブラックボードコミュニケーター、月刊ニュースレター)
 (3) 年次総会- 第1回オープンハウスに先立つ
 (4) 開発会議-学校のイベントと組み合わせる
 (5) 当校は、前項に記載した全ての方法を通じて、上記の意思決定の機会を伝える。

学校は、彼らに満足できないタイトル学校全体の計画の実施について親の懸念がある場合、どのように地区タイトル事務所に両親と家族のコメントを提出しますか?[ESEAセクション1116]

- 保護者からのフィードバックは、各プログラムの調査と評価を通じて学校によって収集されます。学校は、学校の注意に持ち込まれる電子メール、コメントや懸念を介してタイトル1オフィスに情報を提供します。
- タイトル1地区事務所の連絡先情報は、当社のウェブサイトおよび親リソースルームで共有されます。

(1)学校は、本学で必要とされるタイトルI、パートA親家族の関与計画を両親や家族にどのように公開し、伝えるのですか(技術が唯一の選択肢ではありません)。(2) この計画は、あなたの学校に適用されるすべての言語でどのように伝達されますか。

- 親リソースルーム (印刷コピー)
- 本社(印刷コピー)
- オープンハウスでハイライト
- 会議中に利用可能でレビュー済み。
- ウェブサイト

柔軟な 親と 家族 の会合

タイトルI、パートAの資金を受け取る学校は、年次総会を招集する必要があります。この会合は親にとって都合のよい時に開くべきだ。参加した子どもの保護者は、適切な通知を受け取り、年次総会に出席するよう奨励する。この会議は、ESEAセクション1116に基づく学校の参加を保護者に知らせ、タイトルI、パートA助成金の要件、両親が利用できる内容と親が関与する権利について説明します。 [ESEAセクション1116(c)(1)]



両親と家族の関与

学校が保護者と家族をどのように、計画、レビュー、およびタイトルIプログラムの計画、レビュー、改善に関してどのように関係しているか説明します。(ESEAセクション1116(c)(3))。

タイトルI親会議は、以前の調査で家族が便利であると示した指定された時間(親の夜のイベントに先立って)に行われます。私たちは、発達会議、年次総会、SACに両親を招待し、関与させることによって、タイトルIプログラムの計画、見直し、改善に、組織的、継続的かつタイムリーに両親と家族を巻き込みます。可能な限り、仮想会議オプションが提供されます。

学校は、タイトルの資金、交通機関、保育、または親がエンゲージメントイベントに参加できるように障壁が取り除かれるように、親の関与に関連するそのようなサービスを家庭訪問でどのように提供しますか?[ESEA第1116条(c)(2)]

- 輸送のためのより多くの時間を可能にするために、イベントの開始時間のシフトを1時間半前に続けます
- 育児 - 学生/兄弟と家族を引き付けるための実践的な活動を提供します。
- ホーム訪問 - 学校のソーシャルワーカーが提供する場合、必要に応じて
- イベントの出席を促す障壁を取り除く追加サービス - 食べ物を提供し、イベントの開始時刻を30分に戻し、今後のイベントの通知を複数の方法で1、2、4週間前に増やします

柔軟な家族会議

親の関与会議や活動の必要性を最もよく満たす時間について、大多数の親から親の意見をどのように得ましたか？[ESEA第1116条(c)(2)]
<ul style="list-style-type: none"> • タイトルI 年次および開発会議 • 囊 • 家族のイベント • 5 エッセンシャル調査 • イベントフィードバックフォーム • メール、親教師会議、IEPミーティング、非公式な議論など、スタッフと家族間のコミュニケーション
保護者が時間を満たすのに必要な書類、交通機関のニーズ、育児、家族の関与のための家庭訪問はどのような書類を持っていますか？
<ul style="list-style-type: none"> • イベントフィードバックフォーム • 5 エッセンシャル調査 • 2021年3月25日の開発ニーズ評価会議の注記
親に対応するためにどのような柔軟な会議を提供しますか？ 適用されるすべてを確認してください。
<input type="checkbox"/> 文書化された親フィードバックに基づく AM セッション <input checked="" type="checkbox"/> 文書化された親フィードバックに基づく PM セッション <input type="checkbox"/> AMとPMセッションの混合物(一部の会議は朝と夕方に提供されます) <input type="checkbox"/> AM&PMセッション(すべての会議は午前中の午前中に夕方に提供されます) <input checked="" type="checkbox"/> その他の <u>仮想会議オプション</u>

必要な年次総会

年度初めに年次大会を開催するために学校が取る具体的な手順を説明し、参加学生の保護者や家族に、学校タイトルIプログラムと親と家族の関与活動について知らせます。[ESEA第1116条(c)(1)]
<ol style="list-style-type: none"> 1. <u>ステップ 1: 数週間前に複数のプラットフォームで会議の広告を開始する</u> 2. <u>ステップ 2: タイトル1の資金調達目的と私たちの学校が2021年の予算をどうするかを共有する</u> 3. <u>ステップ 3: 学校の成績、州の評価データ、および今年度の学校目標を確認する</u> 4. <u>ステップ 4: タイトル1のガイドラインを確認する</u> 5. <u>ステップ 5: 親と家族のエンゲージメントプランを確認する</u> 6. <u>ステップ 6: 親リソースルームにアクセスする</u>
年次総会で保護者と共有する、タイトルI、パートA学校全体のプログラムの性質を説明する。連邦プログラムサイトでPowerPointを自由に使用してください。
<ul style="list-style-type: none"> • タイトル1の説明 • タイトル1プログラムの資格を得る方法 • タイトル1 予算/資金 • 親と家族のエンゲージメントプラン

- PFEP に割り当てられたお金
- 学校の親コンパクトの実装
- 親の知る権利
- 親リソースルーム(パンフレットを提供)
- アカデミック目標/AYP/学校選択
- アカデミック・ペアレント・トレーニング

家族はチラシ、ブラックボードコミュニケーター(電話、電子メール、テキスト)、マーキー、学生プランナー、ソーシャルメディア、学校のカレンダー/ウェブサイト、毎月のニュースレターを通じて会議の通知を受け取ります。

年次大会が(1)サブグループ別に分類された学生の適切な年次進捗状況、(2)学校の選択、および(3)学校がタイトルI、パートAの資金を受け取ったときに親の権利をどのようにカバーするかを説明する。連邦プログラムサイトでPowerPointを自由に使用してください。

(1)前学年度の州評価データ/AYP/学年提供

(2)フィーダーパターンと学校選択オプションについて話し合う。VPKと幼稚園オリエンテーション

。ランドマーク中学校の5年生の家族との接続 - フィールドトリップ、学校のイベントに招待します。

(3)親の権利を定義し、入力/フィードバックを提供するための様々な方法を共有する

学校は、テクノロジーにアクセスできない親が親イベント、コミュニケーション、親イベントに関する情報、学校の最新情報、学生の進捗状況の更新などの通知を受け取ることをどのように保証しますか？

- ブラックボードコミュニケーター(電話、電子メール、テキスト)
- チラシ
- マーキー
- 月刊ニュースレター
- 学生プランナー
- ソーシャルメディア
- ピーチャール

必要な開発会議

開発会議は年末に開催されます。これは、タイトルI、パートA親および家族エンゲージメントプロセスの年末評価として見ることができます。さらに、来年の計画を開始するために両親とつながる機会です。あなたの学校が翌年タイトルIではない場合でも、親のエンゲージメントのベストプラクティスは継続する必要があります。この会議は、障壁がどれほどうまく削減または排除されたかを評価し、今年成功を祝うべきです。

年末の発達会議を実施して、年度中に発生した親と家族の関与を評価し、学校がタイトルI、パートAの資金調達の資格を引き続き受ける場合は、来年の準備をするために実施されるステップと戦略について説明します。

2022年3月には、学生イベントやSACミーティングに関連する保護者やコミュニティの利害関係者と共に、参加と出席を増やすために、発達Mを実施します。この会議では、両親は、その年の間

に行われた親の婚約活動と夜に関するフィードバックを提供する機会を持つことになります。私たちは、私たちのプログラムを評価するための措置のガイドとして、タイトル地区が提供するルーブリックを利用します。その後、両親はPFEPに含まれる来年の活動をブレインストーミングします。親やコミュニティの利害関係者は、以前の親活動の成功と成果について話し合い、影響や出席率が低いために影響を与えたり排除したりするために、いくつかのイベントを繰り返す必要があるかどうかを判断します。彼らは来年のアイデアのブレインストーミングを完了したら、彼らは1つの文書にまとめられ、誰がグループをレビューするかを確認します。これらのアイデアは、最終的なレビューと最終的な承認のために、私が率いるタイトル、管理およびSACと共有されます。

建物の容量

学校がタイトルI、パートAの資金を受け取った場合、子供の学業成績を向上させるために各親の能力を構築する責任があります。これには、親が困難な国家学術基準を理解するための活動と戦略が含まれます。州および地方の評価;子供の進捗状況と作業を監視する方法。識字教育技術の使い方。親が学習プロセスで子供を支援する方法の他の戦略。このセクションで費やされるすべての資金は、このセクションに沿って、親や家族を巻き込むことによってタイトルI学校全体の計画の目標を達成する必要があります。 [ESEAセクション1116(e)]

両親と家族の能力を築く

ニーズ評価プロセスを振り返って、学校が有意義な親と家族の関与のための能力を構築する活動をどのように実施するかの概要は何ですか?

親は、技術(TEAMS、オンライン学習プラットフォーム)、学術および宿題の助け、学校の日以外の学生の活動、メンタルヘルスの健康/行動支援とリソースで(親調査)追加のサポートを要求しています。

親の夜(アカデミック)を通じて、親が家庭で子供を養い、宿題や勉強を支援する支援を行います。技術、学者、学校、地区のサポートとリソースに関する追加の親アカデミーセッションが予定されます。

ベンダーとDCPS中学校は、学校や地域社会を通じて後援されている活動を共有するために家族のイベントに招待されます。

学校は、学生の成績を向上させるために、地域社会との関係を構築する活動をどのように実施するのでしょうか?

私たちのPAレンタルナイトとビジネス/信仰ベースとボランティアのパートナーシップを使用して、私たちは各イベントへの家族の出席を増やすだけでなく、継続的に家庭と学校間のコミュニケーションを改善します。私たちのビジネスパートナーは、ELA、科学と数学の夜、デューズDo Read、ボランティア/寄付による学校全体の科学の問い合わせなど、私たちの学校のイベントの多くに参加しています。私たちの信仰に基づくパートナーは、食べ物(毎週)と衣類を学生/家族に寄付します。私たちは、学校のキャンパス、ウェブサイト、ニュースレター、および企業/教会で地元の企業や地域社会とのパートナーシップを引き続き強調します。

(1) 学校は、親と家族の関与をサポートするために、タイトルI親リソースルームをどのように実装しますか? (2) 親と家族の関与の部屋が親にどのように宣伝されているかを説明する。 (3) 保護者と共に親リソースルームを利用する方法について、学校職員(教師と事務職員)がどのように訓練されているかを説明する。

(1) 親リソースルームは、学習セッションの開催や参加、資料のチェックアウト、物資や資源の活用、ボランティアによる学校の設置に安全な空間となり、生鮮食品の整理や利用、信仰に基づくパートナーとの調整を行います。

(2) 当社の親リソースルームの広告は、ブラックボードコミュニケーター(電子メール、テキスト、電話)、ウェブサイト、ソーシャルメディア、チラシ、イベント、ツアーを通じて行われます。チェックアウトの資料のリストを含むパンフレットは、親教師会議、家族イベント、ウェブサイトです共有されます。

(3) 保護者リソースルームへの活用方法について、教員やスタッフの事前計画時に研修を実施します。親 - 中立空間での教師会議。親 - 材料のチェックアウトのための使用と励ましと教師会議。

教師は親リソースルームへのツアーで新しい家族を連れて行きます。フロントオフィススタッフは、各家族に部屋の空き状況とスケジュールされた学習セッションをアドバイスします。

タイトルI、パートAの資金を使用して親にリソースを提供する追加の方法がある場合、彼らはどうのように提供され、子供たちと一緒に自宅でリソースや資料を使用するように親が十分に準備するためにどのようなトレーニングが提供されますか？

学校でのチェックアウトと使用のための項目は、オープンハウス、親教師会議、学校-親コンパクト、夕方のイベント、毎月のニュースレターで、親リソースルームパンフレットを通じて強調表示されます。また、学校は学校の選択をサポートするために教育ゲーム、活動、感覚的なアイテム、科学、音楽資料、家族が子供と一緒に自宅で使用するための本を購入しました。また、プリンタインク/トナー、紙、送料などの事務用品にも資金が費やされ、家族に提供しなければならないリソースをより良く知らせるための資金が費やされました。GooseChaseはまた、彼らが子供と一緒に働く方法を学ぶのを助けるために活動に両親を巻き込む魅力的でエキサイティングな方法を私たちに提供するために購入されています。GooseChaseは、スカベンジャーハントの試行錯誤の楽しさと、私たちの家族のためのエキサイティングな学習体験を作成するモバイル技術をブレンドしています。グースチェイスは、新しいエキサイティングな方法で両親に材料を提示するために使用することができます

親と家族のエンゲージメントイベント

親と家族EのengagementイベントがタイトルI、パートAの資金で資金提供されている場合、それらは補足的でなければならず、州と地方の資金で資金を調達する活動に取って代わることはできません。さらに、イベントは、タイトルI学校全体の計画に概説されている目標の達成に貢献する必要があります。

アクティビティの名前	担当者	親は測定可能なものを学ぶのは何ですか？ 学生達成者への予想される影響	月のアクティビティが行われます	有効性の証拠
例: FASFAと奨学金ライティングナイト	プリンシパルブラッド・ピット	両親は学びます: 1. FASFAの親部分を完了する方法 2. 子供が入学に必要なもののために大学のウェブサイト进行研究する方法 3. 卒業指標に追いつくためにOneDriveとフォーカスを使用する方法 4. 最も人気のある奨学金のウェブサイトと資金を受け取るためのヒントについて	10月 2021, 2月 2022	サインイン。評価/フィードバック; 完了したFASFA親ページの親スクリーンショット。 3週間後に1つの完了した奨学金申請の証拠; 州内および州外の大学入学要件の完了した親ワークシート

タイトル 年次 総会(必須- 予算 を参照)	行政	両親は21/22のタイトル1計画と親の関与を高めるための戦略について話し合います。親は、毎日の課題を学生に話したり助けるときに使う戦略を学びます。	2021年8月/9月	出席 アンケート
タイトル 開発 会議(必須)	行政	両親は、タイトル1の現在の計画と22/23の計画で毎日の学術作業への親の関与を高めるための戦略を議論します	2022年3月	出席 アンケート
数学の夜 (予算を参照)	管理;数学 SIP チーム/グ レードレ ベル	家族は、標準とスキルベースの数学ゲームの楽しさと有益な夜に参加します。家族は家で学び続けるために持ち帰り活動を使う方法を学びます。	2021年10月	出席 アンケート iReady、そばかす/スター、 FSA数学を通じて数学の学生の成績の増加
サイエンスナイト (予算を参照)	管理;サイエ ンスSIPチ ーム/グ レードレ ベル	親は科学プロセスと科学フェアプロジェクトが科学基準にどのように一致するかを学びます	11月 2021年12月	出席 アンケート 地区EOC評価と NGSSS-第5回科学 における科学学 生の成績の増 加
ライティング/ ポエトリー/ 歌う夜 (予算を参照)	管理;SIP チ ーム/成 績レベ ル/ リソー スの書 き込 み	家族は、質の高い文章を制作する際に学生を支援するための戦略を学びます	2021年12月	出席 アンケート FSA-ELAによる ELA学生の成績 の増加
識字ナイト (予算を参照)	管理;SIPチ ーム/ グ レード レベ ルの 読 み 取 り	親は、彼らの流暢さと理解力を高めるために自宅で学生を支援するためのスキルと戦略を学びます	2022年1月	出席 アンケート iReady、達成と FSA-ELAを通 じてELA学 生の成績の 増加
FSA インフォ メーション ナイト (予算を参照)	管理;内部 SIP チ ーム/ グ レード レ ベル	家族はフロリダ州の評価の前に子供/レンをサポートするための基準、戦略、リソースを学びます	2022年2月	出席 アンケート FSA/NGSSSに おける学 生の成績 の増加
男は読む (予算を参照)	リーダーシ ップ/ リ ソー スチ ーム	家族は、読書に父親/男性のロールモデルを巻き込むことによ	2022年3月	出席 アンケート

		って識字率をサポートし、促進するための読み上げ戦略を受け取ります		IReady、達成とFSA-ELAを通じてELA学生の成績の増加
自閉症の意識/ 受け入れナイト (予算を参照)	管理/CSSと ESEチーム/セ ーフティネット SIPチーム/グ レードレベル	家族は方法を学び、 家庭で障害を持つ学 生を養うために、学 問の目標や関連する ニーズを支援するた めのリソースを受け 取ります。	2022年3月	出席 アンケート すべての利害関 係者からの年次 文化データの改 善と、特別支援 人口に関する調 査

学校は、必要に応じて行を追加または削除できます。

親コンパクト

LEAは、参加する各学校が、参加する生徒の保護者と共に、質の高いカリキュラムと指導を提供する学校の責任を説明する学校親コンパクトを共同で開発したことを、支援的で効果的な学習環境で行うことを保証する。教師と親の間で継続的なコミュニケーションの重要性を取り上げます。は、各親が子供の学習を支援する責任を負う方法を説明します。小学生の両親と話し合う。

タイトルの学校として、あなたは共同で学校の親コンパクトを開発し、会議がコンパクトを説明する親と開催されたことを示すどのような証拠を提供しますか？

管理チームは、教師とスタッフが親およびコミュニティの利害関係者を支援するために必要なツールを備えているかどうかを確認します。学校-親コンパクトフォームは、**2021年8月**に共有意思決定チームとSACを通じて見直し、承認されます。その後、親教師会議が始まる前に、フォームは**2021年8月/9月**の年次総会とオープンハウスで共有されます。最初の学期の会議を通して、親と教師はコンパクトに関する彼らの責任について話し合います。コンパクトのコピーは家族に提供され、1つは学校で開催されます。また、会議のディスカッションのコピーは家族に提供され、1つは学校で開催されます。

親コンパクトの説明に関するすべての親との必須会議の実装をプリンシパルはどのように保証しますか。

管理は各学校の親コンパクトのコピーを収集し、各家族が情報を確実に受け取るようにします。学校での会議に出席できない家族のために、仮想会議が行われ、コピーが自宅に郵送されます。回答しない/出席した家族は、スクールカウンセラーおよび/またはソーシャルワーカーに紹介されます。

教育スタッフ

LEAは、タイトルプログラムを実施する各学校が、教師、校長、パラプロフェッショナルのための高品質で継続的な専門的育成を効果的に行うのに十分なリソースを費やしていることを保証し、必要に応じて、すべての生徒が州の学業成績基準を満たすことを可能にする。

LEAは、学校で働くすべての教育スタッフが、タイトルパートAの全額または一部に資金を提供し、州の認定を受けるという法的要件を満たしていることを保証するものとします。

LEAは、教師の直接の監督の下で教育パラプロフェッショナルが働くことを保証しなければなりません。

LEAが私立学校の生徒にタイトルサービスを提供するために教師またはパラプロフェッショナルを雇う場合、LEAは教師が州の認定を受け、パラプロフェッショナルが高い資格を持っていることを保証しなければなりません。LEAは、参加する生徒に直接指導を行うパラプロフェッショナルが直接監督下にあり、州公認の公立学校の教師に近接していることを保証する。

タイトルの学校として、フロリダ州の承認されたESSA州計画に記載されている州全体の定義に従って、自分の子供が適切にライセンスまたは承認されていない教師によって4週間以上連続して子供が割り当てられたか、または教えられたことを両親に知らせる(1)通知を示す証拠を提供します。

- 学校からの手紙は、必要な期間内に影響を受けたすべての学生と一緒に家に送られます。
- 教師の名前と懸念は、影響を受けたすべての生徒の家族に提供された手紙に記載されます。
- 手紙のコピーは学校で管理されます。
- 経験の浅い、効果のない、フィールド外の教師のリストは、学校によって維持され、デジタルコンプライアンスに含まれます。

教師と職員の能力を構築する

学校がタイトル、パートAの資金を受け取ると、教師、専門教育支援担当者、管理者、その他のスタッフの教育、保護者の支援、親の貢献の価値と有用性、親との連絡、コミュニケーション、協力の方法を責任を負い、親プログラムを実施し、調整する。そして、親と学校の間関係を構築します。可能な限り、保護者は、教育の有効性を向上させるために、教師と教育者のためのトレーニングの開発に関与する必要があります。 [ESEA第1116条(e)(3)]

教師、専門教育支援要員、校長、その他の学校指導者やその他のスタッフを教育するために学校が提供する専門的な開発活動について説明してください。

1. 両親と家族の援助と彼らの貢献の価値。
2. 親と家族を対等なパートナーとして手を差し伸べ、連絡を取る方法。
3. 親と家族のプログラムを実施し、調整し、親と家族と学校の間関係を構築します。

アクティビティの名前	担当者	学生の成績との関係	月のアクティビティが行われます	有効性の証拠
タイトルチームによる貧困シミュレーション	ブラック氏	スタッフが親や家族と一緒に働く能力を向上	12月 2021日	サインインシート、評価シート、教師によるフォローアップ
タイトル1チームによる貧困シミュレーション	行政	スタッフが親や家族をサポートし、協力する能力を向上させながら、思いやり、理解、忍耐力を高める	2021年 8月	Sign-inシート、評価シート、専門職職員のフォローアップ
ポリシー・コンプライアンス部門による倫理研修	管理/ポリシーとコンプライアンス チーム	スタッフが互いに丁寧に働く能力、学生、家族の能力を向上	2021年 8月~12月	学校と親のコンパクトフォーム、親教師会議からのメモ
家族の夜のイベント	管理および学校職員	家庭での学習を支援する家族の理解と能力を高める	202年9月~12月 1日1日 202年1月~3月2	サインインシート、アンケート、年間親アンケート(5エッセンシャル)
フロリダ・インクルージョン・ネットワークによるブック・スタディによる教室管理と行動介入	ドミニストレーション /MLT/FIN	学生からの適切な行動選択と職員による介入を増やす	202年8月1日 ~202年5月2日	サインインシート、評価シート、教室実装

資金のコラボレーション

適用するすべてのものを選択	プロジェクト、資金調達ソース、またはプログラムの付与	学校レベルの親と家族の関与資金、プログラム、および活動を他の資金とプログラムとどのように調整し、統合するかを説明する。[ESEAセクション(a)(2)(C)]
☑	IDEA - 障害者教育改善法	これらの資金を受け取った学生も、親のエンゲージメントイベントに招待されます。また、当校では、特別なニーズを持つ数人の生徒のニーズに対応する特定のイベントを毎年開催しています。
☑	VPK - 自主幼稚園	すべてのVPKファミリーは、すべての学校のイベントに招待されています。
☐	タイトルI, パートD - 放置された子供と若者のための予防と介入プログラム, 非行または危険にさらされている。	
☑	タイトルIX, パートA - マッキニー・ヴェントホームレス支援法は、ホームレスを経験している子供や青少年に公平な機会を提供します。	私たちの学校は、地区の方針に従って、私たちの学校に入学する生徒に直ちに奉仕します。
☑	SAI - 補足的な学術指導 - 地区と学校が補足的な教育機会を提供するのを支援するために作成されたスーパーカテゴリー基金。	生徒の特定に学校の日家庭教師を提供するとともに、家庭で子供を養う教材や方法を家族に提供する。
☐	タイトルII, パートA - 管理者と教師を対象とした専門的な開発を通じて効果的な指導をサポートします。	
☐	タイトルIII, パートA - 英語学習者が英語能力を習得するのを助ける	

学校は必要に応じて行を追加できます。