

Título 2021-22 I, Parte A
Abess Park Elementary
Pai e Plano de Engajamento Familiar



Nome da escola: Abess Park Elementary School #: 263

Nome principal: Kristin M. Shore

Site da Escola: duvalschools.org/abesspark



TABELA DE CONTEÚDOS

VISÃO GERAL	43	4
GARANTIAS	64	6
AValiação DE NECESSIDADES	85	8
Resultados Financeiros e Programáticos do Ano Anterior	85	
_____	8	
Panorama Fiscal do Exercício Anterior	85	
_____	8	
Visão geral programática do exercício anterior	85	
_____	8	
Barreiras	107	
_____	10	
Resultados/metapas gerais para o ano letivo atual	118	
_____	11	
COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE	129	12
REUNIÕES FLEXÍVEIS DE PAIS E FAMILIARES	1512	15
ENVOLVIMENTO DE PAIS E FAMÍLIAS	1512	
_____	15	
REUNIÕES FAMILIARES FLEXÍVEIS	1613	
_____	16	
REUNIÃO ANUAL NECESSÁRIA	1613	
_____	16	
REUNIÃO DE DESENVOLVIMENTO NECESSÁRIA	1714	
_____	17	
CAPACIDADE DE CONSTRUÇÃO	1916	19
CONSTRUINDO A CAPACIDADE DOS PAIS E FAMILIARES	1916	
_____	19	
EVENTOS DE ENGAJAMENTO DE PAIS E FAMILIARES	2017	
_____	20	
CONTROLADORA COMPACT	2320	23
EQUIPE DE INSTRUÇÃO	2421	24
CONSTRUINDO A CAPACIDADE DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS	2522	
_____	25	

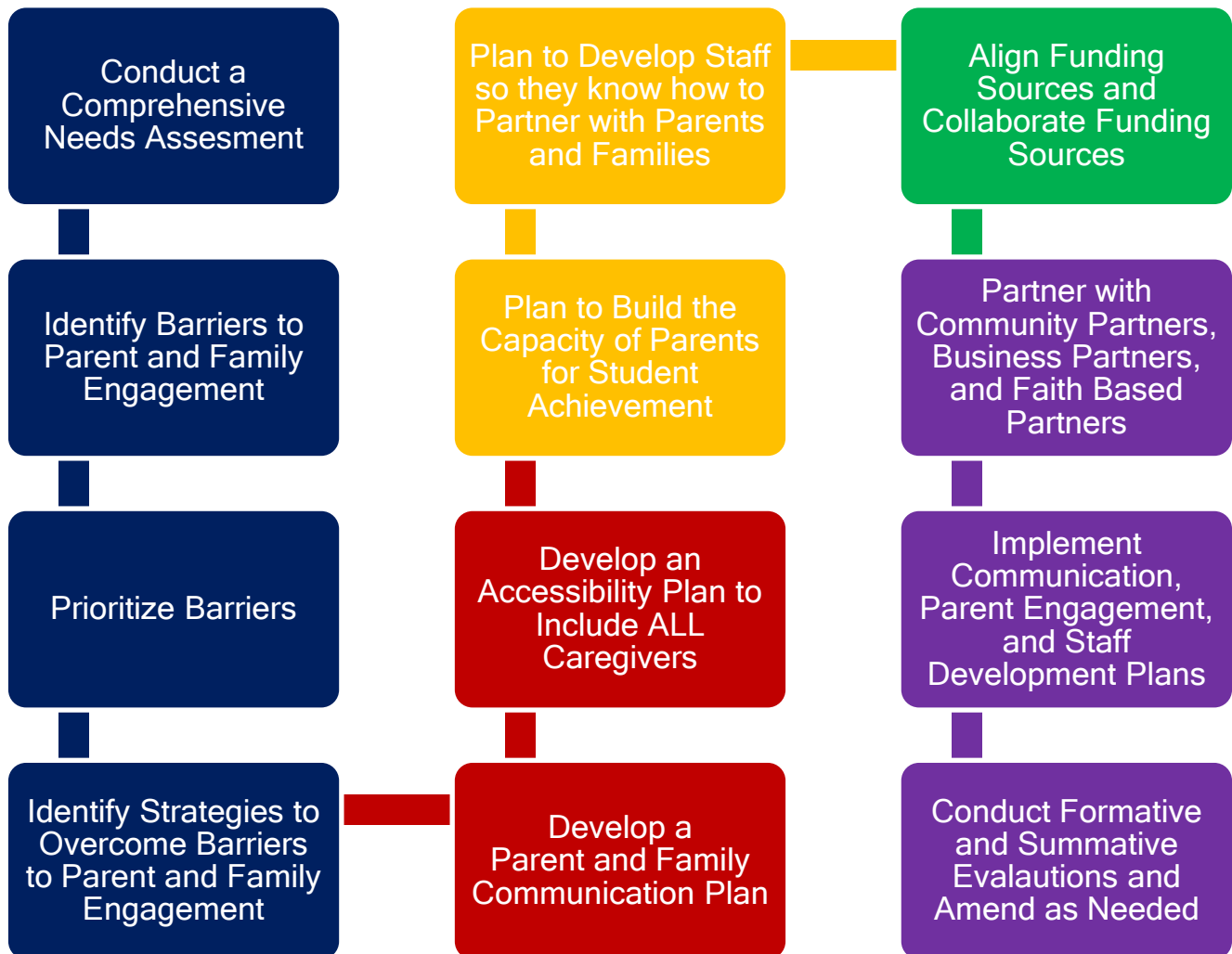
COLABORAÇÃO DE FUNDOS _____ 2724 27

VISÃO GERAL

A Agência Educacional Local do Distrito Escolar Público do Condado de Duval (LEA) só pode receber os fundos título I, parte A se realizar a divulgação para todos os pais e familiares e implementar programas, atividades e procedimentos para o envolvimento de pais e famílias consistentes com a Seção 1116 da Lei de Ensino Fundamental e Médio (ESEA) alterada pela Lei de Sucesso de Todos os Estudantes (ESSA) de 1965. Os programas, atividades e procedimentos serão planejados e implementados com consulta significativa com os pais das crianças participantes.

Os planos de nível escolar devem ser desenvolvidos com a contribuição de pais e famílias para melhorar o desempenho e o desempenho dos alunos. O processo de planejamento também pode incluir consultas significativas com empregadores, líderes empresariais e organizações filantrópicas. Este modelo ajudará as escolas com as melhores práticas alinhadas às expectativas federais, estaduais e locais de conformidade.

Abaixo está uma abordagem que pode ser usada para engajamento de pais e familiares.



"Trate como crianças como se fez a diferença e elas



GARANTIAS

Eu, por meio deste, certifico que todos os fatos, números e representações feitas neste Plano Federal de Engajamento de Pais e Familiares são verdadeiros, corretos e consistentes com a declaração de garantias para essas renúncias. Além disso, todos os estatutos, regulamentos e procedimentos aplicáveis; requisitos administrativos e programáticos; e serão implementados procedimentos de controle fiscal e manutenção de registros para garantir a devida prestação de contas das despesas de recursos neste projeto. Todos os registros necessários para comprovar esses requisitos estarão disponíveis para revisão por funcionários locais, estaduais e federais apropriados. Certifico ainda que todas as despesas serão obrigatórias dentro ou após a data de vigência e antes da data de término do projeto. Os desembolsos serão informados apenas conforme apropriado para este projeto, e não serão utilizados para a correspondência de recursos neste ou em qualquer projeto especial, quando proibido. Kristin Costa

<input checked="" type="checkbox"/>	A escola será regida pela definição estatutária de engajamento dos pais e familiares, e realizará programas, atividades e procedimentos de acordo com a definição descrita na ESEA Section 8101;
<input checked="" type="checkbox"/>	Envolver os pais e a família de crianças servidas no Título I, Parte A nas decisões sobre como o Título I, Parte A os fundos reservados para a mordida familiar são gastos [Seção 1116(b)(1) e (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Desenvolver/revisar em conjunto com a família que tem a guarda do aluno a política de engajamento dos pais e familiares da escola e distribuí-la aos pais dos filhos participantes e disponibilizar o plano de engajamento dos pais e familiares à comunidade local [Seção 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Engajar pais e familiares, de forma organizada, contínua e oportuna, no planejamento, revisão e aperfeiçoamento de programas sob esta parte, incluindo o planejamento, revisão e melhoria da política de engajamento dos pais e familiares escolares e o desenvolvimento conjunto do plano de programa de toda a escola nos termos da seção 1114(b)(2) [Seção 1116(c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Use os resultados da revisão da política de engajamento dos pais e familiares para desenhar estratégias para um engajamento mais eficaz dos pais e familiares e revisar, se necessário, o engajamento dos pais e familiares da escola [Seção 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Se o plano para o Título I, Parte A, desenvolvido nos termos da Seção 1112, não for satisfatório para os pais e familiares dos filhos participantes, a escola submeterá comentários de pais e familiares com o plano quando a escola submeter o plano à agência educacional local [Seção 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Fornecer a cada pai e família um relatório individual sobre o desempenho de seu filho na avaliação estadual em pelo menos matemática, artes linguísticas e leitura [Seção 1111(h)(6)(B)(i)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Forneça a cada pai e família um aviso oportuno quando seu filho foi designado ou foi ensinado por quatro (4) ou mais semanas consecutivas por um professor que não é certificado dentro do significado do termo em 34 CFR Seção 200. 56 [Seção 1112(e)(1)(B)(ii)]; e
<input checked="" type="checkbox"/>	Fornecer a cada pai e família informações oportunas sobre seu direito de solicitar informações sobre as qualificações profissionais dos professores e paraprofissionais de sala de aula do aluno [Seção 1112(e)(1)(A)(i)(I) e Seção 1112(c)(1)(A)(ii)].

*clique para seleccionar cada garantia, esta página exigirá uma assinatura original e submissão ao Distrito.

Kristin M. Shore _____ Signature_

AVALIAÇÃO DE NECESSIDADES

A Avaliação de Necessidades é a base do plano de Engajamento dos Pais e familiares. Ao se reunir com pais e stakeholders, os dados do processo de avaliação de necessidades fornecem dados de ano anterior e de tendências que podem ser usados para tomar decisões sobre a implementação do plano para o próximo ano. Dessa forma, as decisões não são arbitrárias, mas baseadas em dados e propositais.

Resultados financeiros e programáticos do ano anterior

Panorama Fiscal from o Ano Fiscal Anterior

(esta seção não é necessária para novas escolas título I)

Total de alocação de pais e familiares do ano anterior	Fundos Totais Gastos	Total de fundos restantes
\$3.160,66	\$2.549,85	\$610.81
Se os fundos permaneceram no final do ano, explique por que os fundos não foram totalmente gastos e como os pais serão contratados para planejar que os fundos sejam totalmente gastos durante o ano de plano atual		
Devido à Pandemia e aos visitantes não estarem no prédio da escola durante o ano letivo de 20/21, alguns fundos não foram necessários para serem gastos. Usaremos o que aprendemos neste ano letivo para continuar a aumentar a participação oferecendo vários métodos de engajamento para nossas famílias, como a compra do Aplicativo GooseChase.		

Visão geral programática from o ano fiscal anterior

(esta seção não é necessária para novas escolas título I)

Visão geral sumativa da sala de recursos dos pais		
Visitas totais à Sala de Recursos dos Pais (Deve ser documentado no sinal da sala de recursos na folha)	Total de recursos verificados na sala de recursos dos pais	Quais planos você tem para usar totalmente a Sala de Recursos dos Pais do Título I? (inclua inventário que não foi devolvido ou qualquer outra informação relativa à sala de recursos de envolvimento dos pais)
Visitantes não são permitidos em prédios escolares durante a Pandemia.	Nenhum	Adicionar itens/materiais para apoiar nossa opção de Escolha Escolar - A Academia de Ciência e Música; oferecer oportunidades adicionais para as famílias visitarem a sala e tirarem dúvidas sobre itens de check-out para aumentar o uso e a capacidade de conforto. Crie um folheto da sala de recursos dos pais com uma lista de materiais disponíveis para check-out. Incorpore uma Caça ao Tesouro em eventos familiares que inclui a Sala de Recursos dos Pais e um panfleto para o próximo evento. Note os recém-chegados à Sala de Recursos dos Pais ou feedback

		positivo de uma família que usou o quarto em nossa newsletter mensal.
Resumo dos Eventos de Engajamento dos Pais do Ano Anterior		
Nome da Atividade	Número de Participantes (este número deve ser igual ao número de participantes listados em folhas de sinalização em Conformidade Digital)	Resultados de Evidências de Eficácia (How você sabe que os pais aprenderam o que a atividade foi destinada a fornecer? Respostas como folhas de login ou resultados de pesquisa não são suficientes.)
Reunião Anual (Início do Ano)	32	Perguntas e respostas com perguntas e respostas esclarecedoras.
Reunião de Desenvolvimento (Fim de Ano)	15	Discussão aberta durante toda a reunião
Noite da Alfabetização	98	Forneceu às famílias atividades de leitura de casa e listas de livros específicos para os alunos. Os pais responderam positivamente ao evento.
Noite da Ciência	35	Aumento do número de consultas científicas ao vivo no local com a liderança estudantil
Noite de Matemática	40	Problemas de nível de série para resolver e materiais/jogos práticos que os pais podem duplicar em casa com itens domésticos.
Noite de Informações do FSA	21	Perguntas de alunos e famílias com respostas imediatas e materiais de prática de acompanhamento fornecidos
Caras Lêem	19	Participação variada usando apresentação virtual
Aceitação/Conscientização do Autismo	10	Materiais apresentados enviados para casa com famílias participantes para uso
Escrevendo/Poesia/Noite cantando	31	Aumento do uso do registro de livros com respostas escritas e livros destacados para os alunos durante todo o ano letivo (Read USA, United Way)

As escolas podem adicionar linhas adicionais, uma vez que está alinhada ao Plano de Engajamento dos Pais e da Família do exercício anterior - as atividades devem corresponder às atividades incluídas no Plano de Engajamento dos Pais e familiares do ano letivo anterior. Se uma atividade não foi realizada, um 0 deve ser incluído para a coluna "Número de Participantes" com uma explicação por que o evento não foi realizado na coluna "Resultados".

Resumo das informações de avaliação e feedback dos pais coletados da Reunião de Desenvolvimento held para apoiar o desenvolvimento deste Plano de Engajamento dos Pais e familiares.

- Considere incluir alunos do ensino fundamental e médio de "ex-alunos" em eventos familiares para ajudar a "vender" a escola para a comunidade e ajudar os alunos atuais a ver o que é possível no futuro.
- Tente usar uma infinidade de maneiras de comunicar informações escolares sem frustrar as famílias.
- Sugestões de sala de recursos dos pais(adicione ciência e materiais de música para apoiar a Escolha Escolar)

Arriers B

Utilização de resultados financeiros e programáticos do ano anterior; dados climáticos distritais e escolares; dados de percepção dos pais; dados das reuniões do SAC; dados de atendimento dos pais; dados observacionais; dados da pesquisa dos pais; dados da reunião de desenvolvimento do Título I; entrevistas de pais e grupos focais; feedback do professor e do administrador; outras formas de dados de avaliação de necessidades; e realizar um processo de avaliação de necessidades. Em seguida, descreva as barreiras que dificultaram a participação e o envolvimento dos pais e familiares durante os anos letivos anteriores.

1. Barreira 1: Não há comunicação suficiente sobre eventos/Sala de Recursos dos Pais
2. Barreira 2: Falta de entusiasmo dos funcionários em relação aos eventos
3. Barreira 3: Baixa presença em eventos
4. Barreira 4: Informações propositais para as famílias
5. Barreira 5: Liderança limitada de estudantes em eventos

(1) Priorize o **TOP THREE das barreiras** (pode ser possível combinar algumas)
 (2) Descreva as medidas que serão tomadas durante o próximo ano letivo para superar as barreiras de engajamento dos pais e familiares (necessárias - incluem como a escola superará as barreiras para alunos com familiares que têm proficiência em inglês limitada, pais e familiares com deficiência, e pais e familiares que são migrantes de acordo com a Seção 1116 (f)).

	Barreira	Etapas ou estratégias que serão implementadas para eliminar ou reduzir a barreira
1)	Entusiasmo da comunicação/equipe	Criar um folheto da sala de recursos dos pais com uma lista de materiais disponíveis para check-out; Incorpore uma Caça ao Tesouro em eventos familiares que inclui a Sala de Recursos dos Pais e um panfleto para o próximo evento(s); note os recém-chegados à Sala de Recursos dos Pais ou feedback positivo de uma família que usou o quarto em nossa newsletter mensal; comunicar 'salvar as datas' para os próximos eventos de forma mais oportuna

		(mês anterior, duas semanas antes, 1 semana antes) em múltiplos métodos compartilhados pela preferência familiar; compartilhar folhetos da sala de recursos dos pais durante conferências de professores parentais, Open House, etc. Como os visitantes não foram autorizados a entrar na sala de recursos dos pais, isso será continuado este ano.
2)	Baixa frequência	Continuar a aumentar a liderança dos alunos em eventos com níveis completos de série participando, bem como selecionar alunos de cada nível de série; destacar vários clubes extracurriculares em eventos para conectar o aprendizado à aplicação do mundo real. Incorpore opções de reunião virtual, conforme possível. Direcionar atividades adicionais aos nossos pais com alunos mais jovens e pais de CSS para melhorar a participação e o envolvimento em uma idade mais jovem dos alunos.
3)	Informações propositais	Agendar Academias de Pais, etc. por interesse de pesquisa dos pais; continuar a aumentar a liderança dos alunos em eventos com níveis inteiros de série participando, bem como selecionar alunos de cada nível de série.

Resultados/metás gerais para o ano letivo atual

Considerando suas barreiras e as estratégias que visam reduzi-las ou eliminá-las, quais são os resultados/metás gerais para o ano letivo atual para o engajamento dos pais e familiares?

- Aumentar a participação em Eventos Noturnos familiares
- Aumentar o uso da Sala de Recursos Dos Pais
- Aumentar a arte com famílias em Saúde Mental/Bem-Estar e Apoio/Recursos Comportamentais.
- Alinhar o Desenvolvimento Profissional da equipe com as fraquezas da pesquisa entre pais e alunos, incluindo os holofotes dos funcionários no final do ano letivo e durante o verão para que as famílias conheçam seus novos professores antes do início do ano letivo

COMUNICAÇÃO E ACESSIBILIDADE



A comunicação é uma extensão da Avaliação de Necessidades, pois os dados de tendência mostraram que os pais comentam que os processos de comunicação devem ser melhorados para que estejam totalmente engajados.

Acessibilidade

Descreva como a escola proporcionará oportunidades completas para todos os pais e famílias (tendo em mente a composição diversificada das famílias do século 21) participar de todas as atividades de engajamento dos pais e familiares. Isso inclui estratégias para pais que têm necessidades específicas, como pais com necessidades especiais de transporte, pais que trabalham em vários empregos, pais nomeados pelo tribunal, pais que são deficientes, pais que falam inglês como segunda língua, pais migrantes, pais com vários filhos em várias escolas, responsáveis, responsáveis com vários alunos em uma casa, etc. Especificamente, as barreiras serão removidas para garantir que os pais/responsáveis/unidades familiares sejam parte da educação de seus filhos?

- ESOL para-profissional e Funcionários do Escritório
- Fornecendo comida para famílias que participam de eventos.
- Comunicação mais frequente e oportuna em relação a eventos, incluindo sites de mídia social
- Vinculando informações/apresentadores do evento ao nosso site para as famílias que não puderam comparecer.
- Ofereça vários horários de reunião, quando disponível
- Ofereça opção de reunião virtual, conforme possível, com possível gravação para acessibilidade posterior.
- Atividades para estudantes e irmãos participarem com suas famílias.
- Fornecer informações às famílias em sua língua escolhida

Descrever como a escola compartilhará informações com programas escolares e familiares, reuniões, relatórios escolares e outras atividades em um formato compreensível, uniforme e em linguagens que os pais e as famílias podem entender?

- Comunicador de quadro-negro (e-mail, texto, telefone)
- Site da escola
- Sites de Mídia Social
- Pêssego
- Boletim Mensal (papel, texto, e-mail, telefone, Sites de Mídia Social, Site)
- Panfletos (múltiplos- 1, 2 e 4 semanas de antecedência)

*Informações fornecidas às famílias em sua língua escolhida

Quais são as diferentes línguas faladas por alunos, pais e famílias em sua escola?

- Espanhol
- Tagalong
- Português
- Pastó
- Árabe

- Albanês
- Japonês (Nihongo)
- Ucraniano
- Chinês (Zongwen)
- Vietnamita
- Turco
- Russo
- Cambojano (Khmer)
- Francês

COMUNICAÇÃO

(1) Descreva como a escola comunicará oportunamente informações sobre os programas e atividades do Título I, Parte A durante o ano. (2) Como ocorrerá a comunicação dos pais com as diferentes línguas mencionadas na pergunta acima, se aplicável? (3)) Inclua as ferramentas e recursos que serão utilizados para comunicação.

- (1) Comunicador de quadro-negro (e-mail, texto, telefone) fornecido semanalmente para os próximos eventos
- (2) Site da escola (com calendário mensal)
- (3) Sites de Mídia Social
- (4) Pêssego
- (5) Boletim Mensal (papel, texto, e-mail, telefone, Sites de Mídia Social, Site)
- (6) Panfletos (múltiplos- 1, 2 e 4 semanas de antecedência)
- (7) Reunião Anual do Título 1

*Informações fornecidas às famílias em sua língua escolhida

Como a escola descreverá e explicará (1) o currículo na escola (2) as formas de avaliação utilizadas para medir o progresso dos alunos (3) nos níveis de realização que os alunos devem obter? (4) em todas as línguas aplicáveis?

Durante as Reuniões sac e eventos familiares (incluindo eventos do Título 1):

- (1) As noites dos pais para Matemática, Ciências e ELA servirão como uma oportunidade para a escola compartilhar o currículo do nosso Distrito/escola e responder perguntas para as famílias. As Casas Abertas fornecerão uma visão geral. Informações preliminares para as normas BEST para K-2 e listas de leitura apropriadas fornecidas durante o verão de 2021 às famílias.
- (2) A noite dos pais da FSA Information servirá para informar as famílias sobre os requisitos dos testes estaduais. A Open House e as conferências de professores também fornecerão informações de progresso medidos.
- (3) As expectativas de nível de realização serão compartilhadas durante reuniões open house, SAC e reuniões de pais
- (4) Formulários e conferências do Pacto Escola-Pais com professores
- (5) Reunião Anual do Título 1

(1) Quais oportunidades de tomada de decisão estão disponíveis para os pais no local da escola? (2) Como a escola comunicará oportunidades para os pais participarem da tomada de decisão?

- (1) Reuniões sac
- (2) SAC Comunicação (Folheto, Letreiro, E-mail, Comunicador de Quadro Negro, Boletim Mensal)

- (3) Reunião Anual- antes da primeira Casa Aberta
 (4) Reunião de Desenvolvimento- combine-se com um evento escolar
 (5) A escola comunicará as oportunidades de tomada de decisão acima mencionadas por meio de todos os métodos descritos anteriormente

Como a escola submeterá os comentários dos pais e das famílias ao escritório do distrito Título I se há preocupações dos pais sobre a implementação do plano de escola título I que não é satisfatório para eles? [Seção ESEA 1116]

- O feedback dos pais será coletado pela escola por meio de pesquisas e avaliações de cada programa. A escola fornecerá informações ao Escritório do Título 1 por e-mail, comentários e preocupações que são trazidas à atenção da escola.
- As informações de contato do Escritório Distrital do Título 1 serão compartilhadas em nosso site e sala de recursos dos pais.

(1) Como a escola publicará e comunicará ESTE Plano de Engajamento Pai e Familiar obrigatório para pais e famílias (a tecnologia não pode ser a única **opção**). (2) Como esse plano será comunicado em todos os idiomas que se aplicam à sua escola?

- Sala de Recursos dos Pais (cópia impressa)
- Main Office (cópia impressa)
- Destaque em Open House(s)
- Disponível e revisado durante as reuniões.
- Site

REUNIÕES FLEXÍVEIS DE PAIS E FAMILIARES

As escolas que recebem o Título I, Parte A são obrigadas a convocar uma Reunião Anual. Esta reunião deve ser realizada em um momento conveniente para os pais. Os pais das crianças participantes da escola serão convidados e fornecidos com aviso prévio adequado e incentivados a participar da Reunião Anual. Esta reunião informará os pais sobre a participação de sua escola na Seção 1116 da ESEA e explicará os requisitos do Título I, Bolsa A e o que está disponível para os pais e o direito dos pais de estarem envolvidos. [Seção ESEA 1116 (c) (1)]



ENVOLVIMENTO DE PAIS E FAMÍLIAS

Explique como a escola envolve pais e famílias de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas do Título I, incluindo o envolvimento na tomada de decisão de como o Título I, parte A Fundos escolares são usados [Seção 1116(c)(3)].

O título 1 As reuniões dos pais ocorrerão em horários designados (para preceder um evento noturno dos pais) indicados para serem convenientes por nossas famílias em pesquisas anteriores. Envolveremos pais e famílias de forma organizada, contínua e oportuna no planejamento, revisão e melhoria dos programas do Título 1, convidando e engajando os pais na reunião de desenvolvimento, reunião anual e SAC. Uma opção de reunião virtual será fornecida, conforme possível.

Como a escola fornecerá, com fundos do Título I, transporte, creche ou visitas domiciliares, tais serviços relacionados ao engajamento dos pais para garantir que as barreiras sejam removidas para que os pais possam participar de eventos de engajamento? [Seção ESEA 1116 (c)(2)]

- Continue com o turno no horário de início dos eventos de volta uma hora para permitir mais tempo para o transporte
- Creche - Proporcionar atividades práticas para envolver alunos/irmãos com as famílias.
- Visitas Domiciliares - Fornecidos pela Assistente Social Escolar, quando apropriado
- Serviços adicionais para remover barreiras para incentivar a presença de eventos - fornecer comida, mudar o horário de início do evento de volta uma hora e meia, aumentar a notificação de eventos futuros para 1, 2 e 4 semanas antes em múltiplos métodos

REUNIÕES FAMILIARES FLEXÍVEIS

Como a contribuição dos pais foi obtida com a maioria dos pais sobre os tempos que melhor atenderam à necessidade de reuniões e atividades de envolvimento dos pais? [Seção ESEA 1116 (c)(2)]

- Título I Reuniões Anuais e de Desenvolvimento
- SAC
- Eventos familiares
- 5 Pesquisa essencial
- Formulários de feedback de eventos
- Comunicação entre funcionários e famílias, como e-mails, Conferências de Pais Professores, Reuniões de IEP, discussões informais, etc.

Qual a documentação que a escola tem de que os pais precisam para os horários de atendimento, necessidades de transporte, creche e visitas domiciliares para o engajamento familiar foram avaliadas?

- Formulários de feedback de eventos
- 5 Pesquisa essencial
- Notas da Reunião de Avaliação de Necessidades do Desenvolvimento em 25/03/2021

Como serão oferecidas reuniões flexíveis para acomodar os pais? Verifique tudo o que se aplica.

- Sessões AM com base no feedback dos pais documentados
- Sessões pm com base no feedback dos pais documentados
- Mistura de Am & PM Sessions (Algumas reuniões serão fornecidas de manhã e à noite)
- Am & PM Sessions (TODAS as reuniões serão fornecidas pela manhã à noite)
- Outras Opção de Reunião Virtual

REUNIÃO ANUAL OBRIGATÓRIA

Descreva os passos específicos que sua escola tomará para realizar a Reunião Anual do Início do Ano para informar os pais e familiares dos alunos participantes sobre o programa de escolas Título I e atividades de engajamento dos pais e familiares. [Seção ESEA 1116 (c)(1)]

1. Passo 1: Comece a anunciar a reunião em várias plataformas com semanas de antecedência
2. Passo 2: Compartilhe o propósito do financiamento do Título 1 e como nossa escola vai orçar para 2021
3. Passo 3: Reveja a nota da escola, os dados de avaliação do estado e as metas escolares do ano atual
4. Passo 4: Reveja as Diretrizes do Título 1
5. Passo 5: Revise o Plano de Engajamento dos Pais e da Família
6. Passo 6: Visite a sala de recursos dos pais

Descreva a natureza do programa Title I, Part A Schoolwide que será compartilhado com os pais durante a Reunião Anual. Sinta-se livre para usar o PowerPoint no site programas federais.

- Explicação do Título 1
- Como nos qualificamos para o Programa título 1
- Título 1 Orçamento/ Fundos
- O Plano de Engajamento dos Pais e Familiares

- Dinheiro destinado para o PFEP
- Implementação do Pacto Escola-Pai
- Pais direito de saber
- Sala de Recursos dos Pais (fornecer folheto)
- Objetivos Acadêmicos/AYP/Escolha escolar
- Treinamentos acadêmicos de pais

As famílias serão notificadas da reunião por meio de panfletos, Comunicador de Quadro Negro (telefone, e-mail, texto), marquise, planejadores de alunos, Mídias Sociais, calendário escolar/site e o boletim mensal.

Descreva como a Reunião Anual abordará (1) o progresso anual adequado dos alunos discriminado por subgrupos, (2) escolha escolar e (3) os direitos dos pais quando as escolas recebem os fundos do Título I, Parte A. Sinta-se livre para usar o PowerPoint no site programas federais.

(1) Dados de Avaliação Do Estado/AYP/Série Escolar do último ano letivo fornecido
 (2) Discutir padrões de alimentadores e opções de escolha escolar; Orientações VPK e Jardim de Infância.
 Conexão da Landmark Middle School com famílias do 5º ano- Field Trip, convidam para eventos escolares.
 (3) Defina os direitos dos pais e compartilhe vários métodos para fornecer entrada/feedback

Como a escola garantirá que os pais sem acesso à tecnologia recebam notificação de eventos dos pais, comunicação, informações sobre eventos dos pais, atualizações escolares e atualizações de progresso dos alunos?

- Comunicador de quadro-negro (telefone, e-mail, texto)
- Panfletos
- Marquise
- Boletim Mensal
- Planejadores estudantis
- Mídias Sociais
- Pêssego

REUNIÃO DE DESENVOLVIMENTO NECESSÁRIA

A Reunião de Desenvolvimento é realizada no final do ano. Ele pode ser visto como uma avaliação de fim de ano do seu processo de Título I, Parte A pai e engajamento familiar. Além disso, é uma oportunidade de se conectar com os pais para começar a planejar o próximo ano. Mesmo que sua escola não seja o Título I no ano seguinte, as melhores práticas de engajamento dos pais devem continuar. Este encontro deve avaliar o quão bem as barreiras foram reduzidas ou eliminadas e celebrar os sucessos do ano.

Descreva as etapas e estratégia que serão implementadas para a realização da Reunião de Desenvolvimento de Fim de Ano para avaliar o Engajamento dos Pais e familiares que ocorreu durante o ano e se preparar para o próximo ano se a escola continuar a se qualificar para o Título I, Parte A de financiamento.

Em março de 2022, realizaremos um M de Desenvolvimento com pais e stakeholders comunitários vinculados a um evento estudantil ou sac meeting para aumentar a participação e o atendimento. Durante este encontro, os pais terão a oportunidade de dar feedback sobre as atividades de engajamento dos pais e noites que ocorreram durante o ano. Utilizaremos uma rubrica

fornecida pelo distrito do Título I como guia de medida para avaliar nosso programa. Os pais, então, terão atividades para o próximo ano para incluir no PFEP. Pais e partes interessadas da comunidade conversam sobre os sucessos e resultados das atividades anteriores dos pais, e determinam se alguns eventos devem ser repetidos devido ao impacto ou eliminados devido ao baixo impacto ou atendimento. Uma vez que eles são feitos com o seu brainstorming de ideias para o próximo ano, eles são então compilados em um documento e revisados quemle grupo. Essas ideias são então compartilhadas com o título I líder, Administração e SAC para revisão final e eventual aprovação.

CAPACIDADE DE CONSTRUÇÃO

Quando uma escola recebe fundos do Título I, Parte A, é responsável por construir a capacidade de cada pai para melhorar o desempenho acadêmico de seus filhos. Isso inclui atividades e estratégias para que os pais entendam padrões acadêmicos estatais desafiadores; Avaliações estaduais e locais; como monitorar o progresso e o trabalho de seus filhos; treinamento de alfabetização; como usar a tecnologia; e outras estratégias de como os pais podem ajudar seus filhos com o processo de aprendizagem. Todos os fundos gastos nesta seção devem se alinhar a esta seção e a alcançar as metas no plano De Escola Título I, engajando pais e famílias. [Seção ESEA 1116 (e)]

CONSTRUINDO A CAPACIDADE DOS PAIS E FAMILIARES

Refletindo sobre o processo de avaliação das necessidades, qual é uma visão geral de como a escola implementará atividades que irão construir a capacidade de engajamento significativo dos pais e familiares?

Os pais solicitaram (pesquisa dos pais) apoio adicional com tecnologia (EQUIPES, plataformas de aprendizagem online), ajuda acadêmica e de lição de casa, atividades do aluno fora do dia escolar e bem-estar/suporte comportamental em saúde mental e recursos.

Através de nossas noites de pais (acadêmicos), forneceremos apoio viável para que os pais apoiem seus filhos em casa com lição de casa e estudo. Serão agendadas sessões adicionais da Parent Academy em relação à tecnologia, acadêmicos e suportes e recursos escolares e distritais.

Os vendedores e as escolas de ensino médio do DCPS serão convidados a eventos familiares para compartilhar atividades que são patrocinadas através da escola e da comunidade.

Como a escola implementará atividades que construirão relacionamento com a comunidade para melhorar a realização dos alunos?

Usando nossas noites dealuguel pa e parcerias empresariais/religiosase voluntárias, aumentaremos o atendimento das famílias a cada evento, bem como melhoraremos a comunicação entre casa e escola de forma contínua. Nossos parceiros de negócios participam de muitos de nossos eventos escolares, como ELA, Ciências e Noites de Matemática, Dudes DoRead e consultas científicas em toda a escola por meio do voluntariado/doação. Nossos parceiros baseados na Fé doam alimentos (semanais) e roupas para estudantes/famílias em need. Continuaremos a destacar nossas parcerias com empresas e comunidades locais em nosso campus escolar, nosso site e boletins informativos e nas empresas/igrejas.

(1) Como a escola implementará a Sala de Recursos dos Pais do Título I para apoiar o Engajamento dos Pais e da Família? (2) Explique como a Sala de Engajamento dos Pais e da Família é anunciada aos pais. (3) Explique como os funcionários da escola (professores e funcionários do escritório) são treinados sobre como usar a Sala de Recursos dos Pais com os pais.

(1) A sala de Recursos Dos Pais será um espaço seguro para as famílias se engajarem no ambiente escolar, hospedando/participando de sessões de aprendizagem, verificando materiais, utilizando suprimentos e recursos e voluntariando-se para organizar ou utilizar alimentos não perecíveis e coordenar com nossos parceiros baseados na fé.

(2) O anúncio da nossa Sala de Recursos Dos Pais ocorrerá através do Blackboard Communicator (e-mail, texto, telefone), site, Mídias Sociais, panfletos, eventos e passeios. Um folheto com uma lista de materiais para check-out será compartilhado em Conferências de Pais Professores, eventos familiares e nosso site.

(3) O treinamento será incluído durante o pré-planejamento para professores e funcionários sobre como fazer bom uso para a Sala de Recursos dos Pais. Pai - conferência de professores em um

espaço neutro. Pai - conferência de professores com o uso e incentivo para o check-out do material. Professor leva uma nova família em um tour para a sala de recursos dos pais. A equipe do escritório da frente aconselha cada família sobre a disponibilidade da sala e as sessões de aprendizagem agendadas.

Se há formas adicionais de fornecer recursos para os pais através do uso do Título I, fundos da Parte A, como eles são fornecidos e que treinamentos são fornecidos para preparar adequadamente os pais para usar os recursos e materiais em casa com seus filhos?

Os itens para check-out e uso na escola serão destacados através do Folheto da Sala de Recursos dos Pais, durante a Open House, conferências de pais professores, o PactoEscolar-Pai, eventos noturnos e no boletim mensal. Além disso, nossa escola comprou jogos educativos, atividades, itens sensoriais, ciências e materiais musicais para apoiar nossa Escolha Escolar, bem como livros para as famílias usarem em casa com seus filhos. Também foram gastos fundos para materiais de escritório, como tinta/toner de impressora, papel e postagem para melhor manter nossas famílias informadas dos recursos que temos a oferecer. GooseChase também está sendo comprado para nos fornecer uma maneira envolvente e emocionante de envolver os pais em atividades para ajudá-los a aprender maneiras de trabalhar com seus filhos. GooseChase é uma mistura da diversão testada e verdadeira das caçadas de catadores com tecnologia móvel que criará uma experiência de aprendizado emocionante para nossas famílias. GooseChase permitirá o uso para apresentar os materiais aos pais de uma forma nova e emocionante

EVENTOS DE ENGAJAMENTO DE PAIS E FAMILIARES

Se os eventos de engajement pai e famíliasão financiados com os fundos do Título I, Parte A, eles devem ser suplementares e não podem suplantat atividades que são financiadas com fundos estaduais e locais. Além disso, os eventos devem contribuir para o cumprimento das metas traçadas no Plano Escolar Título I.

Nome da Atividade	Pessoa Responsável	O que os pais aprenderão que terá um mensurável, Impacto antecipado no aluno	Atividade do Mês acontecerá	Evidência de Eficácia
<i>Exemplo: FASFA e Noite de Redação de Bolsas</i>	<i>Diretor Brad Pitt</i>	<p><i>Os pais aprenderão:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <i>1. Como completar as porções dos pais da FASFA</i> <i>2. Como pesquisar sites de faculdades para o que seu filho precisa para admissão</i> <i>3. Como usar o OneDrive e o Focus para acompanhar os indicadores de graduação</i> <i>4. Sobre os sites de bolsas de estudos mais populares e dicas para receber financiamento</i> 	<i>Outubro 2021, Fevereiro 2022</i>	<i>Login; Avaliação/ Feedback; Captura de tela pai da página pai completa da FASFA; Comprovação de uma bolsa de estudos concluída após 3 semanas; Planilha de pais completa para os requisitos de admissão em universidades estaduais e fora do estado</i>

Reunião Anual título I (obrigatório- ver orçamento)	Administração	Os pais discutem o Plano de Título 1 para 21/22 e estratégias para aumentar o envolvimento dos pais. Os pais aprenderão estratégias a usar ao falar/ajudar os alunos com tarefas diárias.	agosto/setembro de 2021	Assiduidade Levantamento
Reunião de Desenvolvimento o título I (obrigatório)	Administração	Pais discutem estratégias para aumentar o envolvimento dos pais no trabalho acadêmico diário no plano atual do Título 1 e planejam 22/23	março de 2022	Assiduidade Levantamento
Noite de Matemática (ver orçamento)	Administração; Equipe de SIP/Nível de Matemática	As famílias participarão de uma noite divertida e informativa de padrões e jogos de matemática baseados em habilidades. As famílias aprenderão a usar as atividades de levar para casa para continuar aprendendo em casa.	outubro de 2021	Assiduidade Levantamento Aumento no desempenho dos alunos de Matemática através do iReady,Freckle/Star e FSA-Math
Noite da Ciência (ver orçamento)	Administração; Equipe de SIP/Nível de Ciências	Os pais aprenderão o processo de ciência e como os Projetos da Feira de Ciências se alinham aos padrões científicos	Novembro /Dezembro de 2021	Assiduidade Levantamento Aumento do desempenho dos estudantes de Ciências nas avaliações do EOC distrital e NGSSS- ^{5ª} Ciência
Escrita/Poesia/ Noite cantando (ver orçamento)	Administração; Redação da equipe do SIP/Nível/Recurso de Grau	Famílias aprenderão estratégias para auxiliar os alunos na produção de uma peça de escrita de qualidade	dezembro de 2021	Assiduidade Levantamento Aumento da conquista estudantil da ELA através do FSA-ELA
Noite da Alfabetização (ver orçamento)	Administração; Equipe de SIP de leitura/nível de grau	Os pais aprenderão habilidades e estratégias para ajudar os alunos em casa a aumentar sua fluência e compreensão	janeiro de 2022	Assiduidade Levantamento Aumento no desempenho dos alunos da ELA através do

				iReady, Achieve e FSA-ELA
Noite de Informações do FSA (ver orçamento)	Administração; Equipe/Nível de Grau SIP interno	As famílias aprenderão padrões, estratégias e recursos para sustentar seus filhos/rens antes da Avaliação do Estado da Flórida	fevereiro de 2022	Assiduidade Levantamento Aumento do desempenho estudantil no FSA/NGSSS
Caras Lêem (ver orçamento)	Liderança/Equipe de Recursos	As famílias receberão estratégias de leitura em voz alta para apoiar e promover a alfabetização envolvendo pais/modelos masculinos na leitura	março de 2022	Assiduidade Levantamento Aumento no desempenho dos alunos da ELA através do iReady, Achieve e FSA-ELA
Noite de Conscientização/Aceitação do Autismo (ver orçamento)	Administração/CSS & ESE Team/Safety Nets SIP Team/Grade Level	As famílias aprenderão métodos e receberão recursos para apoiar os alunos com deficiência em casa com seus objetivos acadêmicos e necessidades relacionadas.	março de 2022	Assiduidade Levantamento Melhores dados anuais de cultura de todas as partes interessadas, bem como pesquisas sobre nossa população de Necessidades Especiais

As escolas podem adicionar ou remover linhas conforme necessário.

PACTO PARENTAL

O LEA garantirá que cada escola participante, em conjunto com os pais dos alunos participantes, tenha desenvolvido conjuntamente um pacto escolar-pai que descreve a responsabilidade da escola de fornecer currículo e instrução de alta qualidade em um ambiente de aprendizagem solidário e eficaz; aborda a importância da comunicação contínua entre professores e pais; descreve as formas pelas quais cada pai será responsável por apoiar a aprendizagem de seus filhos; e é discutido com pais de alunos do ensino fundamental.

Como uma escola título I, que evidências você fornecerá que mostrarão que você desenvolveu conjuntamente um pacto de pais escolares e que foram realizadas conferências com pais descrevendo o pacto?

A equipe de administração garantirá que professores e funcionários estejam equipados com as ferramentas necessárias para apoiar os pais e as partes interessadas da comunidade. O formulário Pacto Escolar-Pai será revisado e aprovado por meio da Equipe de Tomada de Decisão Compartilhada e sac em agosto de 2021. O formulário será compartilhado na Reunião Anual em agosto/setembro de 2021 e Casas Abertas, antes do início das conferências de pais e professores. Ao longo do primeiro semestre, pais e professores discutirão suas responsabilidades em relação ao pacto. Uma cópia do pacto será fornecida às famílias enquanto uma é realizada na escola. Além disso, cópias da discussão da conferência serão fornecidas às famílias enquanto uma é realizada na escola.

Como o principal garantirá que as conferências necessárias sejam implementadas com todos os pais relativos à explicação do Pacto dos Pais?

A administração coletará cópias de cada Pacto Escolar-Pai para garantir que cada família receba as informações. Para aquelas famílias incapazes de participar de uma conferência na escola será realizada uma conferência virtual, e uma cópia enviada para sua casa. As famílias que não responderem/comparecerem serão encaminhadas ao Conselheiro Escolar e/ou Assistente Social.

EQUIPE DE INSTRUÇÃO

O LEA garantirá que cada escola que implemente um programa Título I dedique recursos suficientes para efetivamente realizar um desenvolvimento profissional de alta qualidade e contínua para professores, diretores e paraprofissionais e, se for o caso, o pessoal dos serviços de alunos, pais e outros funcionários para permitir que todos os alunos atendam aos padrões de realização acadêmica do estado.

O LEA garantirá que todos os funcionários instrucionais que trabalham nas escolas, financiados total ou parcialmente com o Título I, Parte A, atendam aos requisitos legais de serem certificados pelo Estado. O LEA deve garantir que os paraprofissionais instrucionais trabalhem sob a supervisão direta de um professor.

Se o LEA contratar professores ou paraprofissionais para fornecer serviços do Título I a alunos de escolas particulares, o LEA garantirá que os professores sejam certificados pelo Estado e os paraprofissionais sejam altamente qualificados. O LEA garantirá que os paraprofissionais que forneçam instrução direta aos alunos participantes estejam sob supervisão direta e em proximidade com um professor de escola pública certificado pelo Estado.

Como uma escola título I, que provas você fornecerá que mostrará que você (1) notificação informando aos pais que seu filho foi designado ou foi ensinado por quatro ou mais semanas consecutivas por um professor que não foi devidamente licenciado ou endossado (2) forneceu uma lista de professores que eram ineficazes, fora de campo ou inexperientes de acordo com as definições estaduais descritas no Plano Estadual APROVADO DA Flórida.

- As cartas da escola serão enviadas para casa com todos os alunos efetivados dentro do período exigido.
- Os nomes e preocupação dos professores serão listados na carta fornecida a todas as famílias dos alunos afetados.
- Uma cópia da carta será mantida na escola.
- Uma lista de professores inexperientes, ineficazes e fora de campo será mantida pela escola e incluída na conformidade digital.

CONSTRUINDO A CAPACIDADE DE PROFESSORES E FUNCIONÁRIOS

Quando uma escola recebe os fundos título I, Parte A, é responsável por educar professores, pessoal de apoio instrucional especializado, administradores e outros funcionários, com o auxílio dos pais, no valor e utilidade das contribuições dos pais, e em como alcançar, comunicar e trabalhar com os pais como parceiros iguais, implementar e coordenar programas de pais, e construir laços entre os pais e a escola. Na medida do possível, os pais devem estar envolvidos no desenvolvimento da formação de professores e educadores para melhorar a efetividade da formação. [Seção ESEA 1116(e)(3)]

Descreva as atividades de desenvolvimento profissional que a escola fornecerá para educar professores, pessoal especializado de apoio instrucional, diretores e outros líderes escolares e outros funcionários em...

1. A assistência de pais e famílias e no valor de suas contribuições.
2. Como entrar em contato, comunicar-se com e com os pais e famílias como parceiros iguais.
3. Implementação e coordenação de programas de pais e familiares e construção de laços entre pais e famílias e a escola.

Nome da Atividade	Pessoa Responsável	Correlação com o Desempenho estudantil	Atividade e do Mês acontecerá	Evidência de Eficácia
<i>Simulação de Pobreza com a equipe título I</i>	<i>Sr. Black.</i>	<i>Capacidade aprimorada para os funcionários trabalharem com pais e famílias</i>	<i>Dez 2021</i>	<i>Folhas de login, folhas de avaliação, acompanhamento com professores</i>
Simulação de Pobreza com a Equipe de Título 1	Administração	Capacidade aprimorada para a equipe apoiar e trabalhar com pais e familiares, ao mesmo tempo em que mostra maior compaixão, compreensão e paciência	agosto de 2021	Sign-in folhas, folhas de avaliação, acompanhamento com equipe no Desenvolvimento Profissional durante todo o ano letivo
Treinamento de Ética pelo Departamento de Política & Compliance.	Equipe de Administração/Política e Compliance	Capacidade aprimorada para os funcionários trabalharem respeitosamente uns com os outros, estudantes e famílias	agosto a dezembro de 2021	Formulários compactos de pais e mestres, notas de conferências de pais e professores
Eventos noturnos em família	Administração e Equipe Escolar	Aumentar a compreensão familiar e a capacidade de auxiliar os alunos com seus estudos em casa	Setembro-Dezembro 2021; Janeiro-Março 2022	Folhas de login, pesquisas, pesquisa anual de pais (5 Essentials) fornecidas pelo Distrito

Intervenções de gestão e comportamento em sala de aula através de Estudo de Livros com a Rede de Inclusão da Flórida	Um administração/MLT/FIN	Aumente as escolhas comportamentais adequadas dos alunos e intervenções colocadas em prática pelos funcionários	Agosto 2021- Maio 2022	Folhas de login, folhas de avaliação, implementação em sala de aula
--	--------------------------	---	------------------------	---

COLABORAÇÃO DE FUNDOS

Escolha tudo o que se aplica	Projeto de subvenção, fonte de financiamento ou programa	Explique como a escola coordena e integra fundos de engajamento de pais e familiares, programas e atividades com outros Fundos e Programas. [Seção ESEA (a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDEIA - Lei de Melhoria da Educação de Pessoas com Deficiência	Os alunos que recebem esses fundos também são convidados para nossos eventos de engajamento dos pais. Além disso, nossa escola realiza anualmente um evento específico para atender às necessidades de vários de nossos alunos com necessidades especiais.
<input checked="" type="checkbox"/>	VPK - Pré-Jardim de Infância Voluntário	Todas as famílias VPK são convidadas para todos os eventos escolares.
<input type="checkbox"/>	Título I, Parte D - Programas de prevenção e intervenção para crianças e jovens que são negligenciados, delinquentes ou em risco.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Título IX, Parte A - A Lei de Assistência aos Sem-Teto McKinney-Vento oferece oportunidades equitativas para crianças e jovens que sofrem de sem-teto.	Nossa escola segue a política do distrito em atender imediatamente qualquer aluno que se matricule em nossa escola.
<input checked="" type="checkbox"/>	SAI - Instrução Acadêmica Suplementar - Fundo Super Categórico criado para auxiliar distritos e escolas a oferecer oportunidades de ensino suplementar.	Fornecer tutoria de dia escolar aos alunos identificados, bem como fornecer às famílias materiais e métodos para sustentar seus filhos em casa.
<input type="checkbox"/>	Título II, Parte A - Apoio à Instrução Eficaz através do desenvolvimento profissional direcionado a administradores e professores.	
<input type="checkbox"/>	Título III, Parte A - Ajudando os alunos de inglês a alcançar a proficiência em inglês	

As escolas podem adicionar linhas conforme necessário.