

2021-22 Başlık I, Bölüm A  
**Abess Park İlköğretim**  
Ebeveyn ve Aile Katılımı Planı



**Okul Adı: Abess Park ilke #: 263**

Asıl İsim: Kristin M. Shore

Okul Web Sitesi: [duvalschools.org/abesspark](https://duvalschools.org/abesspark)



# İÇİNDEKİLER TABLOSU

GENEL BAKIŞ _____	43	4
GÜVENCELER _____	54	5
İHTİYAÇ DEĞERLENDİRME Sİ _____	65	6
Önceki Yıl Finansal ve Programlı Sonuçlar _____	65	
_____	6	
Önceki Mali Yıdan Mali Genel Bakış _____	65	
_____	6	
Önceki Mali Yıl _____	65'ten	
_____	6 Programlı Genel Bakış	
Bariyerler _____	87	
_____	8	
Mevcut Okul Yılı için Kapsamlı Sonuçlar/Hedefler _____	98	
_____	9	
İletişim VE Erişilebilirlik _____	109	10
ESNEK EBEVEYN VE AİLE TOPLANTILARI _____	1312	13
AİLE VE AİLELERİN MÜDAHİLLİKİ _____	1312	
_____	13	
ESNEK AİLE TOPLANTILARI _____	1413	
_____	14	
GEREKLİ YILLIK TOPLANTI _____	1413	
_____	14	
GEREKLİ Geliştirme TOPLANTISI _____	1514	
_____	15	
BİNA KAPASİTESİ _____	1716	17
ANNE BABA VE AİLE ÜYELERİNİN KAPASİTESİNİN İNŞASI _____	1716	
_____	17	
EBEVEYN VE AİLE ANGAJMANI Etkinlikleri _____	1817	
_____	18	
ÜST KOMPAKT _____	2120	21
EĞİTİM PERSONELİ _____	2221	22
ÖĞRETMEN VE PERSONEL KAPASİTESİNİN ARTILAMI _____	2322	
_____	23	

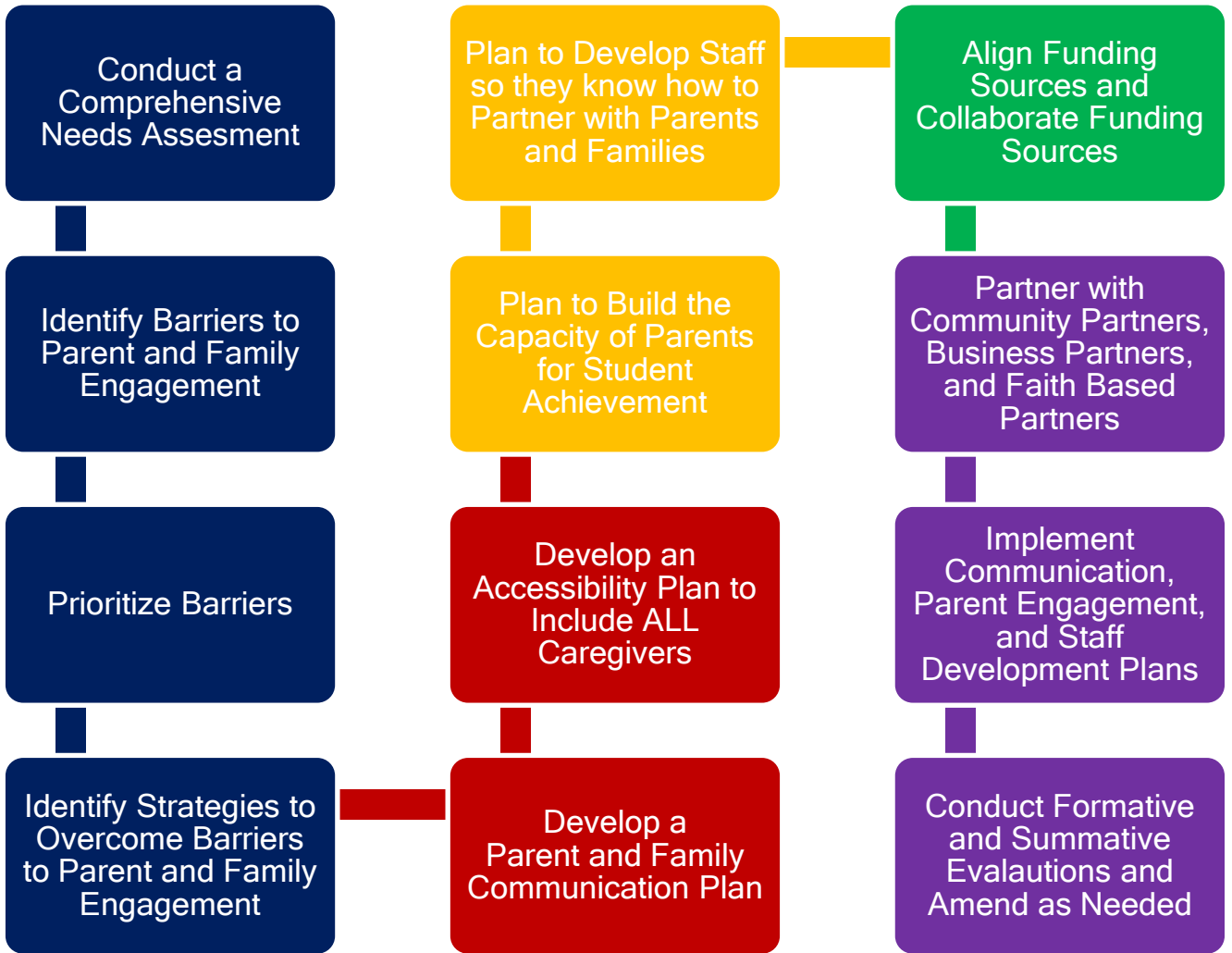
FONLARIN İşBirliği \_\_\_\_\_ 2524 25

## GENEL BAKIŞ

Duval County Devlet Okulu Bölgesi Yerel Eğitim Ajansı (LEA), ancak tüm ebeveynlere ve aile üyelerine sosyal yardımda bulunuyorsa ve 1965 tarihli Her Öğrenci Başarılı Yasası (ESSA) tarafından değiştirilen İlköğretim ve Ortaöğretim Yasası'nın (ESEA) 1116. Programlar, etkinlikler ve prosedürler katılımcı çocukların ebeveynleriyle anlamlı bir işbirliği ile planlanacak ve uygulanacaktır.

Öğrenci başarısını ve performansını artırmak için ebeveynlerin ve ailelerin girdisiyle okul düzeyinde planlar geliştirilmesi gerekmektedir. Planlama süreci işverenler, iş liderleri ve hayırsever kuruluşlarla anlamlı bir işbirliği de içerebilir. Bu şablon, okullara federal, eyalet ve yerel uyumluluk beklentilerine uygun en iyi uygulamalarda yardımcı olacaktır.

Aşağıda Ebeveyn ve Aile Katılımı için kullanılabilecek bir yaklaşım verilmiştir.



*"Lara fark olur ve edenleri olur."*



# GÜVENCE

Ben, bu federal ebeveyn ve aile katılım planında yapılan tüm gerçeklerin, rakamların ve temsillerin doğru, doğru ve bu feragatler için güvence beyanıyla tutarlı olduğunu onaylıyorum. Ayrıca, yürürlükteki tüm tüzükler, düzenlemeler ve prosedürler; idari ve programlı gereksinimler; ve bu proje için fonların harcanması için uygun hesap verebilirliği sağlamak için kayıtların mali kontrolü ve bakımına yönelik prosedürler uygulanacaktır. Bu gereksinimleri doğrulamak için gerekli tüm kayıtlar uygun yerel, eyalet ve federal personel tarafından incelenebilir. Ayrıca, tüm harcamaların yürürlük tarihinde veya sonrasında ve projenin fesih tarihinden önce zorunlu olacağını da belgeliyorum. Tediye yalnızca bu projeye uygun olarak raporlanacak ve yasak olduğu durumlarda bu veya herhangi bir özel projedeki fonları eşleştirmek için kullanılmayacaktır. Kristin M. Shore

<input checked="" type="checkbox"/>	Okul, ebeveyn ve aile katılımının yasal tanımına tabi olacak ve ESEA Sek 8101'de <b>belirtilen tanıma uygun olarak programlar, faaliyetler ve prosedürler yürütecektir;</b>
<input checked="" type="checkbox"/>	Başlık I, Bölüm A'da hizmet verilen çocukların ebeveynlerini ve ailesini, Başlık I, Bölüm A fonlarının aile en gagement için nasıl harcandıklarına ilişkin kararlarda meşgul edin[Bölüm 1116(b)(1) ve (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Öğrencinin velayeti olan aile ile birlikte okul velisi ve aile katılımı politikasını geliştirin/gözden geçirin ve katılımcı çocukların ebeveynlerine dağıtın ve veli ve aile katılımı planını yerel topluluğa sunun[Bölüm 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Bölüm 1114(b)(2) [Bölüm 1116(c)(3)] kapsamında okul velisi ve aile katılımı politikasının planlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi ve okul çapındaki program planının ortak geliştirilmesi de dahil olmak üzere, bu bölümdeki programların planlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi konusunda organize, sürekli ve zamanında ebeveynler ve aile ile etkileşime geçmek;
<input checked="" type="checkbox"/>	Ebeveyn ve aile katılımı politikasının bulgularını kullanarak daha etkili ebeveyn ve aile katılımı için stratejiler tasarlayın ve gerekirse okulun ebeveyn ve aile katılımı plicy 'sini revize edin[Bölüm 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Bölüm 1112 kapsamında geliştirilen Başlık I, Bölüm A planı, katılımcı çocukların ebeveynleri ve ailesi için tatmin edici değilse, okul planı yerel eğitim ajansına sunduğunda planla birlikte veli ve aile yorumlarını sunacaktır [Bölüm 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Her ebeveyne ve aileye, çocuklarının en azından matematik, dil sanatları ve okuma [Bölüm 1111(h)(6)(B)(i)]'daki durum değerlendirmesi konusundaki performansı hakkında bireysel bir öğrenci raporu sağlayın;
<input checked="" type="checkbox"/>	34 CFR Bölüm 200'deki terim anlamında sertifikalandırılmış olmayan bir öğretmen tarafından dört (4) veya daha fazla hafta boyunca çocuklarının atandığı veya öğretildiğinde her ebeveyne ve aileye zamanında bildirimde bulunun. 56 [Bölüm 1112(e)(1)(B)(ii)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Her ebeveyne ve aileye, öğrencinin sınıf öğretmenlerinin ve paraprofesyonellerinin mesleki nitelikleri hakkında bilgi talep etme hakları hakkında zamanında bilgi verin [Bölüm 1112(e)(1)(A)(i)(I) ve Bölüm 1112(c)(1)(A)(ii)].

\*her güvenceyi seçmek için tıklayın, bu sayfa orijinal bir imza ve Bölgeye gönderim gerektirecektir.

Kristin M. Shore \_\_\_\_\_

5/28/2021

Signature Müdür/Okul Yöneticisi İmzalandı

# İHTİYAÇ DEĞERLENDİRMESİ

İhtiyaç Değerlendirmesi, Ebeveyn ve Aile Katılımı planının temelidir. Ebeveynler ve paydaşlarla bir araya geldiğinde, ihtiyaç değerlendirme sürecinden elde edilen veriler, gelecek yıl için plan uygulaması hakkında karar vermek için kullanılacak önceki yıl ve eğilim verilerini sağlar. Bu şekilde kararlar keyfi değil, veriye dayalı ve amaçlıdır.

## Önceki Yıl Finansal ve Programlı Sonuçlar

**Önceki Mali Yıl Mali Genel Bakış form**  
(Bu bölüm yeni Başlık I Okulları için gerekli değildir)

Bir Önceki Yıla Ait Toplam Ebeveyn ve Aile Tahsisası	Harcanan Toplam Fon sayısı	Kalan Toplam Fonlar
\$3,160.66	\$2,549.85	\$610.81
Fonlar yıl sonunda kaldıysa, fonların neden tamamen harcanmadığını ve ebeveynlerin mevcut plan yılı boyunca tamamen harcanacak fonları planlamak için nasıl meşgul olacaklarını açıklayın		
Pandemi nedeniyle ve ziyaretçilerin 20/21 eğitim yılı boyunca okul binasında bulunmaması nedeniyle, bazı fonların harcanması gerekmedi. Bu eğitim yılından öğrendiklerimizi, GooseChase Uygulamasını satın almak gibi ailelerimiz için çeşitli etkileşim yöntemleri sunarak katılımı artırmaya devam etmek için kullanıyor olacağız.		

**Önceki Mali Yıl Programlı Genel Bakış form**  
(Bu bölüm yeni Başlık I Okulları için gerekli değildir)

Üst Kaynak Odasına		
Ana Kaynak Odasına Yapılan Toplam Ziyaret sayısı (Kaynak Odası Oturum Açma Sayfasında belgelenmelidir)	Üst Kaynak Odasından Kullanıma Alınan Toplam Kaynak Sayısı	Başlık I Üst Kaynak Odası'nı tam olarak kullanmak için hangi planlarınız var? (iade olmayan stoku veya üst katılım kaynak odasıyla ilgili diğer bilgileri içerir)
Pandemi sırasında okul binalarına ziyaretçi kabul edilmemektedir.	Hiç kimse	Okul Seçimi seçeneğimizi desteklemek için öğeler / materyaller ekleyin - Bilim ve Müzik Akademisi; kullanım ve rahatlığı artırmak için ailelerin odayı ziyaret etmelerine ve check-out öğeleriyle ilgili sorular sormalarına ek fırsatlar sağlamak. Kullanıma alınabilecek malzemelerin listesini içeren bir Ebeveyn Kaynak Odası Broşürü oluşturun. Ebeveyn Kaynak Odası'nı içeren aile etkinliklerinde bir Çöpçü Avı ve yaklaşan etkinlikler için bir el ilanı dahil. Ebeveyn Kaynak Odası'na yeni gelenleri veya aylık bültenimizde odayı kullanan bir aileden olumlu geri bildirimleri not edin.

Bir Önceki Yıla Ait Ebeveyn Katılımı Etkinliklerinin Özeti

Etkinliğin Adı	Katılımcı Sayısı (bu sayı, Dijital Uyumluluk'ta oturma açma sayfalarında listelenen katılımcı sayısına eşit olmalıdır)	Etkinlik Kanıtı Sonuçları (How ebeveynlerin etkinliğin ne sağlamak için tasarlandığını öğrendiğini biliyor musunuz? Oturma açma sayfaları veya anket sonuçları gibi yanıtlar yeterli değildir. )
Yıllık Toplantı (Yıl Başı)	32	Soru-Cevap, açıklayıcı sorular ve cevaplar.
Gelişim Toplantısı (Yıl Sonu)	15	Toplantı boyunca açık tartışma
Okuryazarlık Gecesi	98	Ailelere eve götürme okuma etkinlikleri ve öğrenciler için belirli kitap listelerini not olarak sağlama. Veliler olaya olumlu yanıt verdi.
Bilim Gecesi	35	Öğrenci liderliği ile yerinde canlı bilim sorularının sayısı artırıldı
Matematik Gecesi	40	Ebeveynlerin evde ev eşyalarıyla çoğaltabilecekleri malzemelerin/oyunların çözümü ve uygulamalı olması gereken sınıf düzeyinde sorunlar.
ÖSO Bilgilendirme Gecesi	21	Öğrencilerin yanı sıra ailelerin soruları anında yanıt ve takip uygulama materyalleri sağlandı
Ahbaplar Okuyor	19	Sanal sunum kullanarak çeşitli katılım
Otizm Kabulü/Farkındalığı	10	Kullanım için katılımcı ailelerle birlikte eve gönderilen materyaller sunuldu
Yazma/Şiir/Şarkı Söyleme Gecesi	31	Okul yılı boyunca öğrencilere hediye edilen yazılı yanıtlar ve vurgulanan kitaplarla Kitap Günlüğü Kullanımının Artması (ABD'yi Oku, Birleşik Yol)

*Okullar, bir önceki mali yıldan Ebeveyn ve Aile Etkileşim Planı'na hizalandıkça ek satırlar ekleyebilir - etkinlikler, bir önceki eğitim yılındaki Ebeveyn ve Aile Katılımı Planı'nda yer alan etkinliklerle eşleşmelidir. Bir etkinlik düzenlenmediyse, etkinliğin neden "Sonuçlar" sütununda düzenlenmediğinin açıklamasını içeren "Katılımcı Sayısı" sütunu için 0 eklenmelidir.*

Bu Ebeveyn ve Aile Katılımı Planının geliştirilmesini desteklemek için Gelişim Sel Toplantı held'den toplanan değerlendirme bilgilerinin ve ebeveyn geri bildirimlerinin özeti.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Okulu topluma 'satmaya' yardımcı olmak ve mevcut öğrencilerin gelecekte nelerin mümkün olduğunu görmelerine yardımcı olmak için aile etkinliklerine 'mezun' ortaokul ve liselileri dahil etmeyi düşünün.</li> <li>Aileleri sınırları bozmadan okul bilgilerini iletmek için çok sayıda yol kullanmaya çalışın.</li> <li>Ebeveyn kaynak odası önerileri (Okul Seçimi'ni desteklemek için bilim ve müzik materyalleri ekleyin)</li> </ul>

## Barrier

Önceki yıl finansal ve programlı sonuçları kullanarak; bölge ve okul iklim verileri; ebeveyn algı verileri; SAC toplantılarından elde edilen veriler; ana katılım verileri; gözlemsel veriler; ana anket verileri; Başlık I Gelişim toplantısındaki veriler; ebeveyn görüşmeleri ve odak grupları; öğretmen ve yönetici geri bildirim; diğer ihtiyaç değerlendirme verileri biçimleri; ve bir ihtiyaç değerlendirme süreci yürütmek. Ardından, önceki okul yıllarında ebeveynlerin ve aile üyelerinin katılımını ve katılımını engelleyen engelleri açıklayın.

1. Bariyer 1: Olaylar/Ebeveyn Kaynak Odası ile ilgili yeterli iletişim yok
2. Bariyer 2: Personelden etkinliklerle ilgili coşku eksikliği
3. Bariyer 3: Etkinliklere düşük katılım
4. Bariyer 4: Aileler için amaca yönelik bilgiler
5. Bariyer 5: Etkinliklerde sınırlı öğrenci liderliği

(1) İlk Üçe öncelik vermek bariyerler (bazılarını birleştirmek mümkün olabilir)  
 (2) Ebeveyn ve aile katılımı engellerini aşmak için önümüzdeki eğitim yılında atılacak adımları açıklayın (gerekli - okulun İngilizce yeterliliği sınırlı olan aile üyeleri, ebeveynleri ve engelli aile üyeleri ile ESSA Bölüm 1116 (f)'ye uygun olarak göçmen olan ebeveynler ve aile üyeleri için engelleri nasıl aşacağını içerir).

	Engel	Engeli ortadan kaldırmak veya azaltmak için uygulanacak adımlar veya stratejiler
1)	İletişim/Personel Coşkusu	Check-out için mevcut malzemelerin listesini içeren bir Ebeveyn Kaynak Odası Broşürü oluşturun; Ebeveyn Kaynak Odası'nı içeren aile etkinliklerinde bir Çöpçü Avı ve yaklaşan etkinlikler için bir el ilanı dahil etmek; Ebeveyn Kaynak Odası'na yeni gelenleri veya aylık bültenimizde odayı kullanan bir aileden olumlu geri bildirimleri not etmek; yaklaşan etkinlikler için 'tarihleri kaydet'i aile tercihi tarafından paylaşılan birden fazla yöntemde daha zamanında (bir ay önce, 2 hafta önce, 1 hafta önce) iletin; Veli Öğretmen Konferansları sırasında Veli Kaynak Odası Broşürü, Açık Ev vb.
2)	Düşük Katılım	Tüm not seviyelerinin katıldığı etkinliklerde öğrenci liderliğini artırmaya ve her sınıf seviyesinden belirli öğrencileri seçmeye devam edin; öğrenmeyi gerçek dünya uygulamasına bağlamak için etkinliklerde çeşitli müfredat dışı kulüpleri vurgulayın. Mümkün olduğunca sanal toplantı seçeneklerini dahil edin. Öğrencilerin daha küçük yaşta katılımını ve katılımını artırmak için daha küçük öğrenciler ve CSS velileri ile velilerimize ek etkinlikler hedefle.
3)	Amaca Yönelik Bilgiler	Ebeveyn anketi faizi başına Ebeveyn Akademileri vb. tüm not seviyelerinin katıldığı etkinliklerde öğrenci liderliğini



		artırmaya ve her sınıf seviyesinden öğrenci seçmeye devam edin.
--	--	---

## Geçerli Eğitim Yılı için Kapsamlı Sonuçlar/Hedefler

Engelleriniz ve bunları azaltmayı veya ortadan kaldırmayı amaçlayan stratejileri göz önünde bulundurarak, ebeveyn ve aile katılımı için geçerli eğitim yılı için kapsamlı sonuçlar / hedefler nelerdir?

- Aile Akşamı Etkinliklerine Katılımı Artırın
- Üst Kaynak Odası kullanımını artırma
- RuhSağlığı/Sağlıklı Yaşam ve Davranışsal destek/kaynaklardaki Ailelerle p artnerliğini artırın.
- Personelin Mesleki Gelişimini, ailelerin okul yılı başlamadan önce yeni öğretmenlerini tanımaları için okul yılı sonunda ve yaz boyunca personel spotları da dahil olmak üzere veli/öğrenci anketi zayıflıklarıyla uyumlu

# İLETİŞİM VE ERİŞİLEBİLİRLİK



İletişim, eğilim verilerinin ebeveynlerin iletişim süreçlerinin tam olarak devreye girmeleri için iyileştirilmesi gerektiği yorumunu yaptığını gösterdiğinden, İhtiyaç Değerlendirmesi'nin bir uzantısıdır.

## Erişilebilirlik

Okulun **tüm** ebeveynlere ve ailelere (21<sup>st</sup> Century ailesinin çeşitli makyajlarını göz önünde bulundurarak) tüm ebeveyn ve aile katılımı **etkinliklerine katılmaları için nasıl tam fırsatlar sağlayacağını açıklayın. Bu, özel ulaşım ihtiyacı olan ebeveynler, birden fazla işte çalışan ebeveynler, mahkeme tarafından atanan ebeveynler, engelli ebeveynler, ikinci dil olarak İngilizce konuşan ebeveynler, göçmen ebeveynler, birden fazla okulda birden fazla çocuğu olan ebeveynler, vasiler, bir evde birden fazla öğrencisi olan vasiler vb. Özellikle, ebeveynlerin/vasilerin/aile birimlerinin çocuklarının eğitiminin bir parçası olmasını sağlamak için engeller kaldırılacak mı?**

- ESOL para-professional ve Ofis Personeli
- Etkinliklere katılan ailelere yemek sağlamak.
- Sosyal Medya siteleri de dahil olmak üzere etkinliklerle ilgili daha sık ve zamanında iletişim
- Katılmayan aileler için etkinlikteki bilgileri/sunucuları web sitemize bağlamak.
- Mevcut olduğunda birden fazla toplantı saati sunun
- Daha sonra erişilebilirlik için mümkün olan kayıtlı mümkün olduğunca sanal toplantı seçeneği sunun.
- Öğrencilerin ve kardeşlerin aileleriyle birlikte katılmaları için etkinlikler.
- Ailelere seçtikleri dilde bilgi sağlama

Okulun okul ve veli aile programlarına, toplantı s, okul raporlarına ve diğer etkinliklere yönelik bilgileri anlaşılabilir, tekdüze bir biçimde ve ebeveynlerin ve ailelerin anlayabileceği dillerde nasıl paylaşacağını açıklayın?

- Blackboard Communicator (e-posta, metin, telefon)
- Okul web sitesi
- Sosyal Medya Siteleri
- Peachjar
- Aylık Bülten (kağıt, metin, e-posta, telefon, Sosyal Medya Siteleri, Web Sitesi)
- El ilanları (çoklu- 1, 2 ve 4 hafta önceden)

\*Ailelere seçtikleri dilde verilen bilgiler

Okulunuzdaki öğrenciler, veliler ve aileler tarafından konuşulan farklı diller nelerdir?

- İspanyolca
- Tagalong
- Portekizce
- Peştuca
- Arapça
- Arnavutça
- Japonca (Nihongo)
- Ukrayna

- Çince (Zongwen)
- Vietnam dili
- Türkçe
- Rusça
- Kamboçyalı (Khmer)
- Fransızca

## İLETİŞİM

(1) Okulun yıl boyunca Başlık 1, Bölüm A programları ve etkinlikleri hakkında bilgileri nasıl zamanında ileteceğini açıklar. (2) Varsa yukarıdaki soruda belirtilen farklı dillere sahip ebeveynler için iletişim nasıl gerçekleşecektir? (3) İletişim için kullanılacak araçları ve kaynakları dahil edin.

(1) Blackboard Communicator (e-posta, metin, telefon) yaklaşan etkinlikler için haftalık olarak sağlanır

- (2) Okul web sitesi (aylık takvimle)
- (3) Sosyal Medya Siteleri
- (4) Peachjar
- (5) Aylık Bülten (kağıt, metin, e-posta, telefon, Sosyal Medya Siteleri, Web Sitesi)
- (6) El ilanları (çoklu- 1, 2 ve 4 hafta önceden)
- (7) Başlık 1 Yıllık Toplantısı

\*Ailelere seçtikleri dilde verilen bilgiler

Okul (1) okuldaki müfredatı (2) öğrenci ilerlemesini ölçmek için kullanılan değerlendirme biçimlerini (3) tudents'in elde etmesi beklenen başarı seviyelerini nasıl açıklayacak ve açıklayacaktır? (4) geçerli tüm dillerde?

SAC Toplantıları ve Aile Etkinlikleri sırasında (Başlık 1 Etkinlikleri dahil):

(1) Matematik, Fen bilimleri ve ELA için veli geceleri, okulun İlçemizin/okulumuzun müfredatını paylaşması ve ailelere yönelik soruları yanıtlaması için bir fırsat görevi görecektir. Open Houses genel bir bakış sağlayacaktır. K-2 için EN İyi standartlar ve ailelere 2021 yazında sağlanan uygun okuma listeleri için ön bilgiler.

(2) ÖSO Bilgilendirme veli gecesi, aileleri devlet testinin gereklilikleri hakkında bilgilendirmeye hizmet edecektir. Açık Ev ve öğretmen konferanslarında da ölçülü ilerleme bilgileri verilecektir.

(3) Başarı Düzeyi beklentileri Açık Ev, SAC Toplantıları ve Veli Toplantıları sırasında paylaşılacaktır

(4) Okul-Veli Kompakt formları ve öğretmenlerle konferanslar

(5) Başlık 1 Yıllık Toplantı

(1) Okul sitesinde veliler için hangi karar verme fırsatları mevcuttur? (2) Okul, velilerin karar vermelerine katılma fırsatlarını nasıl iletecek?

(1) SAC Toplantıları

(2) SAC İletişimi (Broşür, seçim çerçevesi, e-posta, Blackboard Communicator, Aylık Bülten)

(3) Yıllık Toplantı - ilk Açık Ev'den önce

(4) Gelişim toplantısı- bir okul etkinliği ile birleştirin

(5) Okul yukarıda belirtilen karar verme fırsatlarını, önceki açıklanan tüm yöntemlerle iletecektir.

Okul, kendileri için tatmin edici olmayan Okul apındaki Başlık I planının uygulanması konusunda veli endişeleri varsa, velilerin ve ailelerin yorumlarını ile Tapu I ofisine nasıl sunacaktır? [ESEA Bölüm 1116]

- Veli geri bildirimleri okul tarafından her programın anketleri ve değerlendirmeleri ile toplanacaktır. Okul, Başlık 1 Ofisi'ne e-posta yoluyla bilgi verecek, yorumlar ve okulun dikkatine getirilen endişeler.
- Tapu 1 Bölge Ofisi iletişim bilgileri web sitemizde ve Veli Kaynak Odamızda paylaşılacaktır.

(1) Okul, bu gerekli Başlık I, Bir Ebeveyn ve Aile Katılımı Planını ebeveynlere ve ailelere nasıl yayınlayacak ve iletecektir **(teknoloji tek seçenek olamaz)**. (2) Bu plan okulunuz için geçerli olan tüm dillerde nasıl iletilecektir?

- Ana Kaynak Odası (basılı kopya)
- Ana Ofis (basılı kopya)
- Open House'larda vurgulanan
- Toplantılar sırasında kullanılabilir ve gözden geçirilir.
- Web Sitesi

# ESNEK EBEVEYN VE AİLE TOPLANTILARI

Başlık I, Bölüm A fonları alan okulların Yıllık Toplantı toplaması gerekmektedir. Bu toplantı ebeveynler için uygun bir zamanda yapılmalıdır. Okula katılan çocukların velileri davet edilecek ve yeterli bildirimde bulunan ve Yıllık Toplantıya katılmaya teşvik edilecektir. Bu toplantı, ESEA Bölüm 1116 kapsamında velileri okullarının katılımı hakkında bilgilendirecek ve Başlık I, Bölüm A hibesinin gerekliliklerini ve ebeveynler için neler olduğunu ve ebeveynlerin dahil olma hakkını açıklayacaktır. [ESEA Bölüm 1116 (c) (1)]



## AİELERİN VE AİELERİN DA DAHİL OLMASI

**Okulun, Başlık I, Bölüm A Okul çapında fonların nasıl kullanıldığına karar verme konusunda yer alan Başlık I programlarının planlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesinde düzenli, sürekli ve zamanında ebeveynleri ve aileleri nasıl içerdiğini açıklayın [ESEA Bölüm 1116(c)(3)].**

Başlık 1 Veli Toplantıları, ailelerimiz tarafından önceki anketlerde uygun olduğu belirtilen belirli zamanlarda (bir ebeveyn gecesi etkinliğinden önce) gerçekleşecektir. Ebeveynleri gelişim toplantısına, yıllık toplantıya ve SAC'ye davet ederek ve etkileşimde bulunarak Başlık 1 programlarının planlanması, gözden geçirilmesi ve iyileştirilmesi konusunda ebeveynleri ve aileleri organize, sürekli ve zamanında dahil edeceğiz. Mümkün olduğunca sanal bir toplantı seçeneği sağlanacaktır.

**Okul, Başlık I fonları, ulaşım, çocuk bakımı veya ebeveynlerin etkileşim etkinliklerine katılabilmesi için engellerin kaldırılmasını sağlamak için ebeveyn katılımıyla ilgili bu tür hizmetleri nasıl sağlayacaktır? [ESEA Bölüm 1116 (c)(2)]**

- Ulaşım için daha fazla zaman sağlamak için olayların başlangıç saatinde bir buçuk saat geriye kaymaya devam edin
- Çocuk bakımı - Öğrencileri/kardeşleri ailelerle etkileşime geçirmek için uygulamalı etkinlikler sağlayın.
- Ev Ziyaretleri - Uygun olduğunda Okul Sosyal Hizmet Uzmanı tarafından sağlanır
- Etkinliğe katılımı teşvik etmek için engelleri kaldırmak için ek Hizmetler - yiyecek sağlamak, etkinlik başlangıç saatini yarım saat geriye kaydırmak, yaklaşan etkinliklerin bildirimini birden fazla yöntemde 1, 2 ve 4 hafta öncesine artırmak

## ESNEK AİLE TOPLANTILARI

<p>Ebeveynlerin çoğunluğundan, ebeveyn katılımı toplantıları ve etkinliklerine olan ihtiyaçlarını en iyi karşılayan zamanlar hakkında ebeveyn girdisi nasıl elde edildi? [ESEA Bölüm 1116 (c)(2)]</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Başlık I Yıllık ve Gelişimsel Toplantılar</li> <li>• SAC</li> <li>• Aile etkinlikleri</li> <li>• 5 Temel Bilgiler Anketi</li> <li>• Olay geri bildirim formları</li> <li>• E-postalar, Veli Öğretmen Konferansları, IEP Toplantıları, gayri resmi tartışmalar vb.</li> </ul>
<p>Okul, ebeveynlerin toplantı saatleri, ulaşım ihtiyaçları, çocuk bakımı ve aile katılımı için ev ziyaretleri için ihtiyaç duyduğu belgelere sahiptir?</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Olay geri bildirim formları</li> <li>• 5 Temel Bilgiler Anketi</li> <li>• 25.03.2021 Tarihindeki Gelişimsel İhtiyaç Değerlendirme Toplantısından Notlar</li> </ul>
<p>Ebeveynleri ağırlamak için ne kadar esnek toplantılar sunulacak? Tüm bunları kontrol et.</p>
<p><input type="checkbox"/>Belgelenmiş üst geri bildirim dayalı Oturumları</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>Belgelenmiş ebeveyn geri bildirimlerine dayalı PM Oturumları</p> <p><input type="checkbox"/> &amp; PM Oturumlarının Karışımı (Bazı toplantılar sabah ve akşam sağlanacaktır)</p> <p><input type="checkbox"/> &amp; PM Oturumları (TÜM toplantılar her ikisi de sabah akşam sağlanacaktır)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Diğer <u>Sanal Toplantı Seçeneği</u></p>

## GEREKLİ YILLIK TOPLANTI

<p>Okul Başlığı I programı ve veli ve aile katılımı etkinlikleri hakkında katılımcı öğrencilerin velilerini ve ailelerini bilgilendirmek için okulunuzun Yıl Başı Yıllık Toplantısı'nı yürütmek için atacağı belirli adımları açıklayın. [ESEA Bölüm 1116 (c)(1)]</p>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <u>Adım 1: Toplantının reklamını haftalar öncesinden birden fazla platformda başlatma</u></li> <li>2. <u>Adım 2: Başlık 1 finansmanının amacını ve okulunuzun 2021 için nasıl bütçe ayıracağını paylaşın</u></li> <li>3. <u>Adım 3: Okul notlarını, durum değerlendirme verilerini ve geçerli yıl okul hedeflerini gözden geçirin</u></li> <li>4. <u>Adım 4: Başlık 1 Yönergelerini Gözden Geçirin</u></li> <li>5. <u>Adım 5: Ebeveyn ve Aile Katılımı Planını Gözden Geçirin</u></li> <li>6. <u>Adım 6: Üst Kaynak Odasını Ziyaret Edin</u></li> </ol>
<p>Yıllık Toplantı sırasında velilerle paylaşılacak olan Başlık I, Bölüm A Okul Çapında programının niteliğini açıklayın. Federal Programlar sitesinde PowerPoint'i kullanmaktan çekinmeyin.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Başlık 1'in Açıklaması</li> <li>• Başlık 1 Programına nasıl hak kazanılır?</li> <li>• Başlık 1 Bütçe/ Fonlar</li> <li>• Ebeveyn ve Aile Katılımı Planı</li> <li>• PFEP için ayrılan para</li> <li>• Okul Velisi Kompaktını Uygulama</li> </ul>

- Ebeveynlerin Bilme Hakkı
- Ana Kaynak Odası (broşür sağlayın)
- Akademik Hedefler/AYP/Okul Seçimi
- Akademik Veli Eğitimleri

Ailelere toplantı hakkında el ilanları, Blackboard Communicator (telefon, e-posta, metin), seçim çerçevesi, öğrenci planlamacıları, Sosyal Medya, okul takvimi/web sitesi ve aylık bülten aracılığıyla bilgilendirilecektir.

**Yıllık Toplantının (1) alt gruplara göre ayrılan öğrencilerin yeterli yıllık ilerlemesini, (2) okul seçimini ve (3) okullar Başlık I, Bölüm A fonlarını aldığı anda ebeveynlerin haklarını nasıl kapsayacağını açıklayın. Federal Programlar sitesinde PowerPoint'i kullanmaktan çekinmeyin.**

- (1) Sağlanan geçen öğretim yılına ait Devlet Değerlendirme Verileri/AYP/Okul Notu  
 (2) Besleyici kalıplarını ve Okul Seçimi seçeneklerini tartışın; VPK ve Anaokulu Oryantasyonları.  
 5. sınıf aileleriyle Landmark Ortaokulu bağlantısı - Field Trip, okul etkinliklerine davet edin.  
 (3) Ebeveyn Haklarını tanımlamak ve giriş/geri bildirim sağlamak için çeşitli yöntemleri paylaşmak

**Okul, teknolojiye erişimi olmayan ebeveynlerin veli etkinlikleri, iletişim, veli etkinlikleri hakkında bilgi, okul güncellemeleri ve öğrenci ilerleme güncellemeleri hakkında bildirim almasını nasıl sağlayacak?**

- Blackboard Communicator (telefon, e-posta, metin)
- El ilan -ları
- Kayan yazı
- Aylık Bülten
- Öğrenci Planlamacıları
- Sosyal Medya
- Peachjar

## GEREKLİ GeliştirME TOPLANTISI

Gelişim Toplantısı yıl sonunda yapılır. Başlık I, Bölüm Bir Ebeveyn ve Aile Katılımı sürecinizin Yıl Sonu değerlendirmesi olarak bakılabilir. Ayrıca, önümüzdeki yıl için planlamaya başlamak için ebeveynlerle bağlantı kurmak için bir fırsattır. Okulunuz ertesi yıl Başlık I olmasa bile, ebeveyn katılımının en iyi uygulamaları devam etmelidir. Bu toplantı engellerin ne kadar azaldığını veya ortadan kaldırıldığını değerlendirmeli ve yılın başarılarını kutlamalıdır.

**Yıl sonu Gelişim Toplantısı'nı yürütmek için yıl içinde gerçekleşen Ebeveyn ve Aile Katılımını değerlendirmek ve okulun Başlık I, Bölüm A finansmanına hak kazanması durumunda gelecek yıla hazırlanmak için uygulanacak adımları ve stratejiyi açıklayın.**

Mart 2022'de, katılım ve katılımı artırmak için bir öğrenci etkinliği veya SAC Toplantısı ile bağlantılı ebeveynler ve topluluk paydaşları ile gelişimsel bir Meeting gerçekleştireceğiz. Bu toplantı sırasında ebeveynler, yıl içinde gerçekleşen ebeveyn katılımı etkinlikleri ve geceleri hakkında geri bildirimde bulunma fırsatına sahip olacaktır. Programımızı değerlendirmek için Başlık I bölgesi tarafından sağlanan bir dereceli puanlama anahtarını önlem kılavuzu olarak kullanacağız. Ebeveynler daha sonra PFEP'e dahil etmek için önümüzdeki yıl için beyin fırtınası yapacaktır. Ebeveynler ve topluluk paydaşları, önceki ebeveyn faaliyetlerinin başarıları ve sonuçları hakkında sohbet eder ve bazı olayların etki nedeniyle tekrarlanıp tekrarlanmaması veya düşük etki veya katılım nedeniyle ortadan kaldırılması gerekip gerekmediğine karar ederler. Gelecek yıl için beyin fırtınası yapma

işlemlerini bitirdikten sonra, bir belgeye derlenir ve whole group olarak gözden geçirilir. Bu fikirler daha sonra nihai inceleme ve nihai onay için Liderlik ettiğim Başlık, Yönetim ve SAC ile paylaşılıyor.



# BİNA KAPASİTESİ

Bir okul Başlık I, Bölüm A fonları aldığıında, her ebeveynin çocuğunun akademik başarısını geliştirme kapasitesini artırmaktan sorumludur. Bu, ebeveynlerin zorlu Devlet akademik standartlarını anlamaları için faaliyetleri ve stratejileri içerir; Devlet ve yerel değerlendirmeler; çocuklarının ilerlemesini ve çalışmasını nasıl izleyeceklerini; okuryazarlık eğitimi; teknoloji nasıl kullanılır; ve ebeveynlerin öğrenme sürecinde çocuklarına nasıl yardımcı olabileceğine dair diğer stratejiler. Bu bölüm kapsamında harcanan tüm fonlar bu bölüme ve ebeveynlerin ve ailelerin ilgisini çekerek Başlık I Okul Çapında planındaki hedeflere ulaşmak için hizalanmalıdır. [ESEA Bölüm 1116 (e)]

## EBEVEYNLERİN VE AİLE ÜYELERİNİN KAPASİTESİNİN ARTIRI

<p><b>İhtiyaç değerlendirme sürecine yansiyarak, okulun anlamlı ebeveyn ve aile katılımı kapasitesini oluşturacak faaliyetleri nasıl uygulayacağına dair genel bir bakış nedir?</b></p>
<p>Veliler teknoloji (TEAMS, online öğrenme platformları), akademik ve ödevyardımı, okul günü dışındaki öğrenci etkinlikleri ve ruh sağlığı sağlıklı yaşam/davranışsal destek ve kaynaklar ile ek destek talebinde bulundu.</p> <p>Veli gecelerimiz (akademik) aracılığıyla, ebeveynlerin çocuklarını evde ödev ve ders çalışma ile desteklemeleri için uygun destek sağlayacağız. Teknoloji, akademisyenler, okul ve bölge destekleri ve kaynakları ile ilgili ek Ebeveyn Akademisi oturumları planlanacaktır.</p> <p>Satıcılar ve DCPS Ortaokulları, okul ve topluluk aracılığıyla desteklenen etkinlikleri paylaşmak için aile etkinliklerine davet edilecektir.</p>
<p><b>Okul, öğrenci başarısını artırmak için toplumla ilişki kuracak faaliyetleri nasıl uygulayacak?</b></p>
<p>Pakira gecelerimizi ve iş/ inanç tabanlı ve gönüllü ortaklıklarımızı kullanarak, ailelerin heretkinliğe katılımını artıracğıız ve ev ve okul arasındaki iletişimi sürekli olarak geliştireceğiz. İş ortaklarımız ELA, Fen ve Matematik Geceleri, Dudes DoRead ve okul genelindeki bilim soruları gibi okul etkinliklerimizin birçoğuna gönüllü olarak/bağış yaparak katılırlar. İnanç tabanlı ortaklarımız n eed'deki öğrencilere/ ailelere yiyecek (haftalık) ve kıyafet bağışlar. Okul kampüsümüzde, web sitemizde ve bültenlerimizde ve işletmelerde/kiliselere yerel işletmeler ve topluluklarla ortaklıklarımızı vurgulamaya devam edeceğiz.</p>
<p><b>(1) Okul, Ebeveyn ve Aile Katılımını desteklemek için Başlık I Ebeveyn Kaynak Odası'nı nasıl uygulayacak? (2) Ebeveyn ve Aile Nişan Odası'nın ebeveynlere nasıl ilan olduğunu açıklayın. (3) Okul personelinin (öğretmenler ve büro personeli) Veli Kaynak Odası'nın velilerle nasıl kullanılacağı konusunda nasıl eğitildiğini açıklar.</b></p>
<p>(1) Ebeveyn Kaynakları Odası, ailelerin öğrenme oturumlarına ev sahipliği yaparak/ katılarak, materyalleri kontrol ederek, malzeme ve kaynakları kullanarak ve bozulmayan yiyecekleri organize etmek veya kullanmak ve inanç temelli ortaklarımızla koordine olmak için gönüllü olarak okul ortamına katılmaları için güvenli bir alan olacaktır.</p> <p>(2) Ebeveyn Kaynak Odamızın reklamı Blackboard Communicator (e-posta, metin, telefon), web sitesi, Sosyal Medya, el ilanları, etkinlikler ve turlar aracılığıyla gerçekleşecektir. Veli Öğretmen Konferanslarında, aile etkinliklerinde ve web sitemizde check-out için materyallerin listesini içeren bir broşür paylaşılacaktır.</p> <p>(3) Öğretmenlere ve personele Veli Kaynak Odası'nı nasıl iyi kullanacakları konusunda ön planlama sırasında eğitim dahil edilecektir. Ebeveyn - tarafsız bir alanda öğretmen konferansı. Ebeveyn - materyal kontrolü için kullanıma ve teşvike sahip öğretmen konferansı. Öğretmen, Ebeveyn Kaynağı odasına bir tura yeni bir aile alır. Ön büro personeli her aileye odanın müsaitliği ve planlanan öğrenme seansları hakkında tavsiyelerde bulunur.</p>

**Başlık I, Bölüm A fonları kullanılarak ebeveynlere kaynak sağlanmasının ek yolları varsa, bunlar nasıl sağlanmaktadır ve ebeveynleri çocuklarıyla birlikte evde kaynakları ve materyalleri kullanmaya yeterince hazırlamak için hangi eğitimler verilmektedir?**

Okulda check-out ve kullanım için öğeler Ebeveyn Kaynak Odası Broşürü, Açık Ev, Veli Öğretmen konferansları, Okul-Veli İlkeleri, akşam etkinlikleri ve aylık bültende vurgulanacaktır. Ayrıca okulumuz, Okul Seçimimizi desteklemek için eğitici oyunlar, etkinlikler, duysal öğeler, bilim ve müzik materyallerinin yanı sıra ailelerin çocuklarıyla birlikte evde kullanabilecekleri kitaplar satın almıştır. Ailelerimizi sunduğumuz kaynaklardan daha iyi haberdar etmek için yazıcı mürekkesi/toner, kağıt ve posta gibi ofis materyalleri için de fonlar harlandı. GooseChase ayrıca, ebeveynleri çocuklarıyla çalışma yollarını öğrenmelerine yardımcı olacak etkinliklere dahil etmenin ilgi çekici ve heyecan verici bir yolunu sağlamak için satın alınıyor. GooseChase, leşçil avların denenmiş ve gerçek eğlencesinin, ailelerimiz için heyecan verici bir öğrenme deneyimi yaratacak mobil teknoloji ile bir karışımıdır. GooseChase, malzemeleri ebeveynlere yeni ve heyecan verici bir şekilde sunmak için kullanıma izin verecektir.

## EBEVEYN VE AİLE ANGAJMANI Etkinlikleri

Ebeveyn ve Aile Engagement etkinlikleri Başlık I, Bölüm A fonları ile finanse edilirse, ek olmalıdır ve devlet ve yerel fonlarla finanse edilen faaliyetleri destekleyemez. Ayrıca, etkinlikler Başlık I Okul Çapında Planında belirtilen hedeflere ulaşmak için katkıda bulunmalıdır.

Etkinliğin Adı	Sorumlu Kişi	Ebeveynler ölçülebilir olacak ne öğrenecekler? Öğrenci başarıları üzerinde beklenen etki	Ay Etkinliği Gerçekleşecek	Etkinlik Kanıtı
Örnek: FASFA ve Burs Yazma Gecesi	Müdür Brad Pitt	Ebeveynler öğrenecek: 1. FASFA'nın üst bölümleri nasıl tamamlanır 2. Çocuklarının kabul için neye ihtiyacı olduğu için üniversite web sitelerini araştırma 3. Mezuniyet göstergelerine ayak uydurmak için OneDrive ve Focus nasıl kullanılır 4. En popüler burs web siteleri ve finansman almak için ipuçları hakkında	Ekim 2021, Şubat 202	Oturum açma; Değerlendirme/ Geri Bildirim; Tamamlanan FASFA üst sayfasının üst ekran görüntüsü; 3 hafta sonra tamamlanan bir burs başvurusunun kanıtı; Eyalet içi ve eyalet dışı üniversiteye kabul gereksinimleri için tamamlanmış ana çalışma sayfası
Başlık I Yıllık Toplantısı (gerekli-bütçeye bakın)	Yönetim	Ebeveynler, 21/22 için Başlık 1 Planı'nı ve ebeveyn katılımını artırma stratejilerini tartışılar. Veliler, öğrencilere günlük	Ağustos/Eylül 2021	Katılım Anket

		ödevlerde konuşurken/yardımcı olurken kullanılacak stratejileri öğrenecektir.		
Başlık I Gelişim Toplantısı (gerekli)	Yönetim	Ebeveynler, Başlık 1 mevcut planında ve 22/23 planında ebeveynin günlük akademik çalışmalara katılımını artırma stratejilerini tartışıyor	Mart 2022	Katılım Anket
Matematik Gecesi (bkz. bütçe)	Yönetim; Matematik SIP Takım/Not Düzeyi	Aileler, standartlara ve becerilere dayalı matematik oyunlarının eğlenceli ve bilgilendirici gecesine katılacaklar. Aileler evde öğrenmeye devam etmek için eve götür aktivitelerini nasıl kullanacaklarını öğrenecekler.	Ekim 2021	Katılım Anket iReady, Çil / Yıldız ve FSA aracılığıyla Matematik öğrenci başarısında artış- Matematik
Bilim Gecesi (bkz. bütçe)	Yönetim; Bilim SIP Ekibi/Sınıf Seviyesi	Ebeveynler bilim sürecini ve Bilim Fuarı Projelerinin bilim standartlarına nasıl uygun olduğunu öğrenecekler	Kasım /Aralık 2021	Katılım Anket Bölge EOC değerlendirmeler inde ve NGSSS'de Fen Bilimleri öğrenci başarısında artış <sup>5</sup> .
Yazı/Şiir/ Şarkı Söyleme Gecesi (bkz. bütçe)	Yönetim; SIP Takımı/Not Düzeyi/Kaynağı Yazma	Aileler, öğrencilere kaliteli bir yazı parçası üretmelerinde yardımcı olacak stratejiler öğrenecekler	Aralık 2021	Katılım Anket ASO-ELA ile ELA öğrenci başarısında artış
Okuryazarlık Gecesi (bkz. bütçe)	Yönetim; SIP Ekibi/Not Düzeyi Okunuşu	Ebeveynler, evde öğrencilerin akıcılıklarını ve anlamalarını artırmalarına yardımcı olacak beceri ve stratejileri öğrenecekler.	Ocak 2022	Katılım Anket iReady, Achieve ve FSA-ELA aracılığıyla ELA öğrenci başarısında artış
ÖSO Bilgilendirme Gecesi (bkz. bütçe)	Yönetim; Dahili SIP Ekibi/Not Düzeyi	Aileler, Florida Eyalet Değerlendirmesi'ne kadar çocuklarını desteklemek için standartlar, stratejiler ve kaynaklar öğrenecekler	Şubat 2022	Katılım Anket ÖSO/NGSSS'de öğrenci başarısında artış

Ahbaplar Okuyor (bkz. bütçe)	Liderlik/ Kaynak Ekibi	Aileler, babaları/erkek rol modellerini okumaya dahil ederek okuryazarlığı desteklemek ve teşvik etmek için yüksek sesle okuma stratejileri alacaklardır.	Mart 2022	Katılım Anket iReady,Achieve ve FSA-ELA aracılığıyla ELA öğrenci başarısında artış
Otizm Farkındalık/ Kabul Gecesi (bkz. bütçe)	Yönetim/CSS & ESE Team/Safety Nets SIP Team/Grade Level	Aileler, engelli öğrencileri akademik hedefleri ve ilgili ihtiyaçlarıyla evlerinde destekleyecek yöntemleri öğrenecek ve kaynak alacak.	Mart 2022	Katılım Anket Tüm paydaşların yıllık kültür verilerinin yanı sıra Özel Gereksinimli nüfusumuzla ilgili anketler

*Okullar gerektiğinde satır ekleyebilir veya kaldırabilir.*

# ÜST KOMPAKT

LEA, katılımcı öğrencilerin velileriyle birlikte, her katılımcı okulun, destekleyici ve etkili bir öğrenme ortamında yüksek kaliteli müfredat ve öğretim sağlama sorumluluğunu açıklayan bir okul velisi kompaktı geliştirmesini sağlayacaktır; öğretmenler ve veliler arasında devam eden iletişimin önemine değiniyor; her ebeveynin çocuğunun öğrenmesini desteklemekle nasıl sorumlu olacağını açıklar; ve ilköğretim çağındaki öğrencilerin velileri ile tartışılır.

## **Başlık I okulu olarak, ortaklaşa bir okul velisi kompaktı geliştirdiğinizi ve ebeveynlerle kompaktı açıklayan konferanslar düzenlendiğini gösterecek hangi kanıtları sağlayacaksınız?**

Yönetim ekibi, öğretmenlerin ve personelin ebeveyn ve toplum paydaşlarını desteklemek için gereken araçlarla donatılmasını sağlayacaktır. Okul-Veli Kompakt formu, Ağustos 2021'de Paylaşılan Karar Alma Ekibi ve SAC aracılığıyla incelenecek ve onaylanacaktır. Form daha sonra veli-öğretmen konferansları başlamadan önce Ağustos/Eylül 2021'deki Yıllık Toplantı ve Açık Evler'de paylaşılacaktır. Birinci dönem konferansları boyunca veliler ve öğretmenler kompakt ile ilgili sorumluluklarını tartışacaklardır. Bir kopyası okulda tutulurken, bir kopyası ailelere sağlanacak. Ayrıca, konferanstaki tartışmanın kopyaları okulda yapılırken ailelere sağlanacaktır.

## **Ana sözleşme, Ebeveyn İlkeleri'ni açıklayan TÜM ebeveynlerle gerekli konferansların uygulanmasını nasıl sağlayacaktır?**

Yönetim, her ailenin bilgileri aldığından emin olmak için her Okul Velisi İlkesi'nin kopyalarını toplayacaktır. Okuldaki bir konferansa katılmayan aileler için sanal bir konferans düzenlenecek ve bir kopyası evlerine postalanacaktır. Cevap vermeyen/katılmayan aileler Okul Danışmanına ve/veya Sosyal Hizmet Uzmanına yönlendirilecektir.

## EĞİTİM PERSONELİ

LEA, Bir Unvan I programı uygulayan her okulun öğretmenler, müdürler ve paraprofesyoneller ve uygunsa öğrenci hizmetleri personeli, ebeveynler ve diğer personel için tüm öğrencilerin devletin akademik başarı standartlarını karşılamasını sağlamak için yüksek kaliteli ve devam eden mesleki gelişimi etkili bir şekilde yürütmek için yeterli kaynak ayırmasını sağlayacaktır.

LEA, okullarda çalışan ve tamamen veya kısmen Başlık I, Bölüm A ile finanse edilen tüm öğretim personelinin devlet sertifikalı olmanın yasal gerekliliklerini karşılamasını sağlayacaktır. LEA, öğretim paraprofesyonellerinin bir öğretmenin doğrudan gözetimi altında çalışmasını sağlamalıdır.

LEA, özel okul öğrencilerine Başlık I hizmetleri sağlamak için öğretmenleri veya paraprofesyonelleri işe alırsa, LEA öğretmenlerin devlet sertifikalı ve paraprofesyonellerin yüksek nitelikli olmasını sağlayacaktır. LEA, katılımcı öğrencilere doğrudan eğitim veren paraprofesyonellerin doğrudan gözetim altında ve devlet sertifikalı bir devlet okulu öğretmenine yakın ve sık yakın olmasını sağlayacaktır.

**Başlık I okulu olarak, (1) ebeveynlere çocuklarının uygun şekilde lisanslanmamış veya onaylanmamış bir öğretmen tarafından dört veya daha fazla hafta boyunca atandığını veya öğretildiğini bildiren bildirim (2) Florida'nın Onaylı ESSA Eyalet Planı'nda açıklanan eyalet çapındaki tanımlara göre etkisiz, saha dışı veya deneyimsiz öğretmenlerin bir listesini sağladığını gösteren hangi kanıtları sağlayacaksınız?**

- Okuldan gelen mektuplar, gerekli süre içinde tüm duyarlı öğrencilerle birlikte evlerine gönderilecektir.
- Etkilenen tüm öğrencilerin ailelerine sağlanan mektupta öğretmenin isimleri ve endişeleri listelenecektir.
- Mektubun bir kopyası okulda muhafaza edilecektir.
- Deneyimsiz, etkisiz ve saha dışı öğretmenlerin bir listesi okul tarafından sürdürülecek ve dijital uyumluluğuna dahil edilecektir.

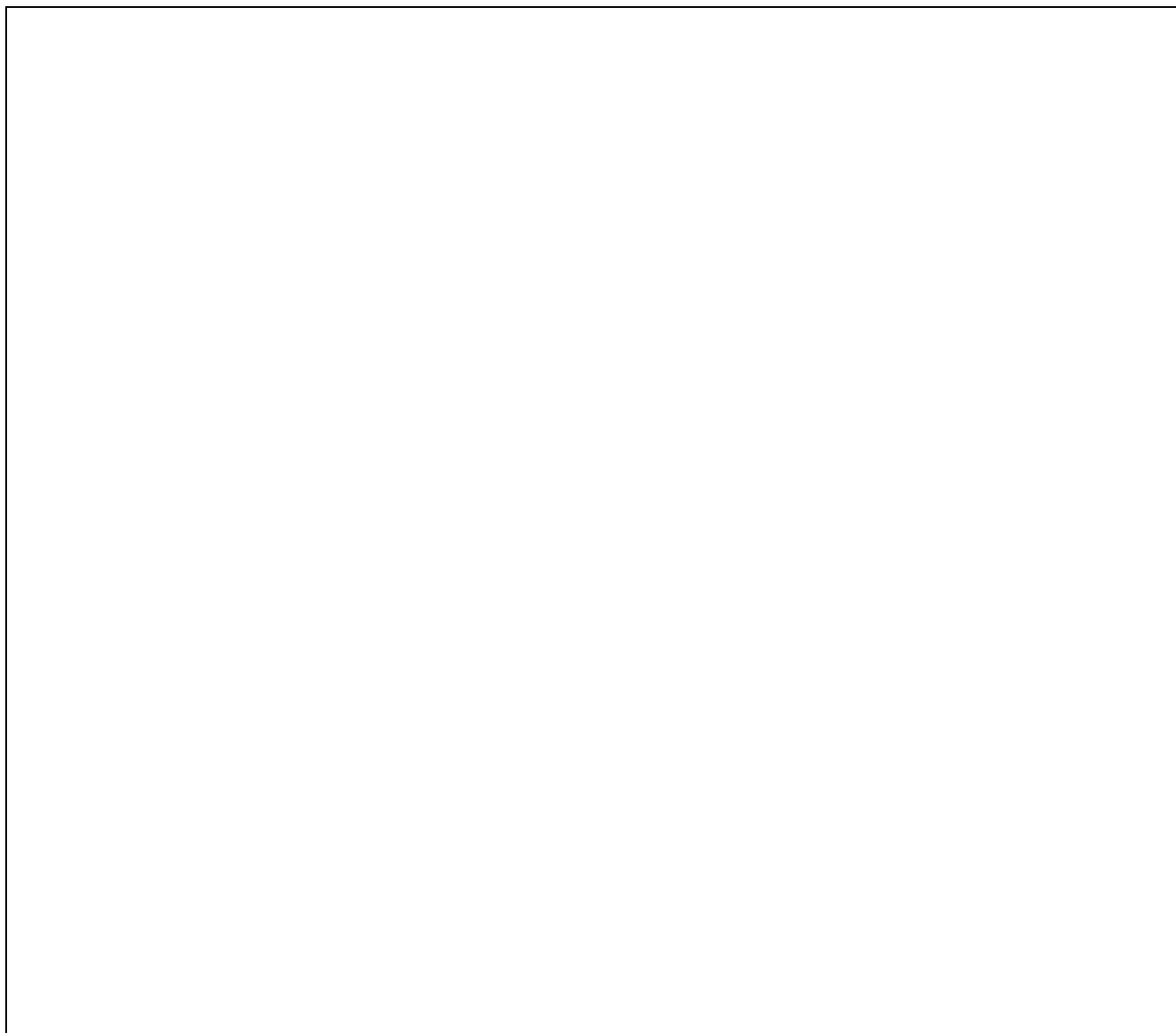
## ÖĞRETMEN VE PERSONEL KAPASİTESİNİN İNŞASI

Bir okul Başlık I, Bölüm A fonlarını aldığında, öğretmenlerin, uzman öğretim destek personelinin, yöneticilerin ve diğer personelin, ebeveynlerin yardımıyla, ebeveynlerin katkılarının değeri ve faydası ile ve eşit ortaklar olarak ebeveynlere nasıl ulaşılabileceği, onlarla nasıl iletişim kurulacağı ve onlarla nasıl çalışılabileceği, ebeveyn programlarının uygulanması ve koordinesi, ve veliler ve okul arasında bağlar kurmak. Mümkün olduğu ölçüde, ebeveynler eğitimin etkinliğini artırmak için öğretmenlere ve eğitimcilerle yönelik eğitimin geliştirilmesinde yer almalıdır. [ESEA Bölüm 1116(e)(3)]

Okulun öğretmenleri, uzman öğretim destek personelinin, müdürleri ve diğer okul liderlerini ve diğer personeli eğitmek için sağlayacağı mesleki gelişim faaliyetlerini açıklayın...

1. Ebeveynlerin ve ailelerin yardımları ve katkılarının değeri.
2. Eşit ortaklar olarak ebeveyn ve ailelerle nasıl ulaşılabileceği, iletişim nasıl sağlanılabileceği.
3. Ebeveyn ve aile programlarının uygulanması ve koordine edilmesi ve ebeveyn ile aileler ve okul arasında bağlar kurulması.

Etkinliğin Adı	Sorumlu Kişi	Öğrenci Başarısı ile Korelasyon	Ay Etkinliği Gerçekleşecek	Etkinlik Kanıtı
Başlık I ekibi ile Yoksulluk Simülasyonu	Bay Siyah	Personelin ebeveynler ve ailelerle çalışması için geliştirilmiş yetenek	Aralık 2021	Oturum açma sayfaları, değerlendirme sayfaları, öğretmenlerle takip
Başlık 1 Ekibi ile Yoksulluk Simülasyonu	Yönetim	Personelin artan şefkat, anlayış ve sabır gösterirken ebeveynleri ve aileleriyle birlikte destek ve çalışma yeteneğini geliştirdi	Ağustos 2021	Sign-in levhalar, değerlendirme sayfaları, okul yılı boyunca Profesyonel Gelişim personeli ile takip
Politikaya Göre Etik Eğitimi ve Uyum Bölümü.	Yönetim/Politika ve Uyum Ekibi	Personelin birbirleriyle, öğrencilerle ve ailelerle saygılı bir şekilde çalışabilmesi için geliştirilmiş yetenek	Ağustos-Aralık 2021	Okul-Veli Kompakt Formları, veli-öğretmen konferanslarından notlar
Aile Akşamı Etkinlikleri	yönetim ve okul personeli	Aile anlayışını ve öğrencilere evde yaptıkları çalışmalarda yardımcı olma yeteneğini artırın	Eylül-Aralık 2021; Ocak-Mart 2022	Bölge tarafından sağlanan oturum açma sayfaları, anketler, yıllık ebeveyn anketi (5 Temel Bilgiler)
Florida Inclusion Network ile Kitap Çalışması ile sınıf yönetimi ve davranış müdahaleleri	Birdministratio n/MLT/FIN	Öğrencilerden uygun davranış seçimlerini ve personel tarafından yapılan müdahaleleri artırın	Ağustos 2021-Mayıs 2022	Oturum açma sayfaları, değerlendirmesayfaları, sınıf uygulaması





# FONLARIN İŞBİRLİĞİ

Geçerli olan her şeyi seçin	Proje, Finansman Kaynağı veya Program Ver	Okulun okul düzeyinde Ebeveyn ve Aile Katılımı fonlarını, programlarınıve etkinliklerini diğer Fonlar ve Programlarla nasıl koordine edip entegre ederek entegre olduğunu açıklayın. [ESEA Bölümü (a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDEA - Engelli Bireyler Eğitimi Geliştirme Yasası	Bu paraları alan öğrenciler veli katılımı etkinliklerimize de davet edilir. Ayrıca okulumuz her yıl özel gereksinimli birkaç öğrencimizin ihtiyaçlarını karşılamak için özel bir etkinliğe ev sahipliği yapmaktadır.
<input checked="" type="checkbox"/>	VPK - Gönüllü Anaokulu Öncesi	Tüm BAŞKAN Yardımcısı aileleri her okul etkinliğine davet edilir.
<input type="checkbox"/>	<b>Başlık I, Bölüm D</b> - İhmal Edilen, Suçlu veya Risk Altında olan çocuk ve gençler için önleme ve müdahale programları.	
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Başlık IX, Bölüm A</b> - McKinney-Vento Evsizlere Yardım Yasası, evsizlik yaşayan çocuklara ve gençlere eşitlikçi fırsatlar sunar.	Okulumuz, okulumuza kayıt olan her öğrenciye derhal hizmet vermede Bölge politikasına takip eder.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>SAI</b> - Tamamlayıcı Akademik Öğretim - İlçelere ve okullara yardımcı olmak için oluşturulan Süper Kategorik fon, ek öğretim fırsatları sağlar.	Tespit edilen öğrencilere okul günü ders vermenin yanı sıra ailelere çocuklarını evde desteklemek için materyal ve yöntemler sağlamak.
<input type="checkbox"/>	<b>Başlık II, Bölüm A</b> - Yöneticilere ve öğretmenlere yönelik mesleki gelişim yoluyla Etkili Öğretimin Desteklenmesi.	
<input type="checkbox"/>	<b>Başlık III, Bölüm A</b> - İngilizce Öğrenenlerin İngilizce yeterliliğine ulaşmalarına yardımcı olmak	

Okullar gerektiğinde satır ekleyebilir.