

2021-22 Назва I, Частина
Abess Park План
заручин батьків та сім'ї



Назва школи: Abess Park Початкова школа #: 263

Головне ім'я: Крістін М. Шор

Шкільний сайт: duvalschools.org/абесспарк



ЗМІСТ

ОГЛЯД _____	43	4
ГАРАНТІЇ _____	64	6
ОЦІНКА ПОТРЕБ _____	85	8
Фінансові та програмні результати за попередній рік _____	85	
_____		8
Фінансовий огляд за попередній фінансовий рік _____	85	
_____		8
Програмний огляд за попередній фінансовий рік _____	85	
_____		8
Бар'єри _____	107	
_____		10
Загальний результат / цілі на поточний навчальний рік _____	118	
_____		11
ЗВ'ЯЗОК І ДОСТУПНІСТЬ _____	129	12
ГНУЧКІ БАТЬКІВСЬКІ ТА СІМЕЙНІ ЗУСТРІЧІ _____	1512	15
ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ І СІМЕЙ _____	1512	
_____		15
ГНУЧКІ СІМЕЙНІ ЗУСТРІЧІ _____	1613	
_____		16
НЕОБХІДНІ ЩОРІЧНІ ЗБОРИ _____	1613	
_____		16
НЕОБХІДНА НАРАДА З РОЗВИТКУ _____	1714	
_____		17
БУДІВЕЛЬНІ ПОТУЖНОСТІ _____	1916	19
СТВОРЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ БАТЬКІВ І ЧЛЕНІВ _____	19	СІМ'Ї 16
_____		19
ПОДІЇ ЗА УЧАСТЮ БАТЬКІВ І _____	20	СІМ'Ї 17
_____		20
БАТЬКІВСЬКИЙ КОМПАКТНИЙ _____	2320	23
НАВЧАЛЬНИЙ ПЕРСОНАЛ _____	2421	24
РОЗБУДОВА СПРОМОЖНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ _____	2522	
_____		25

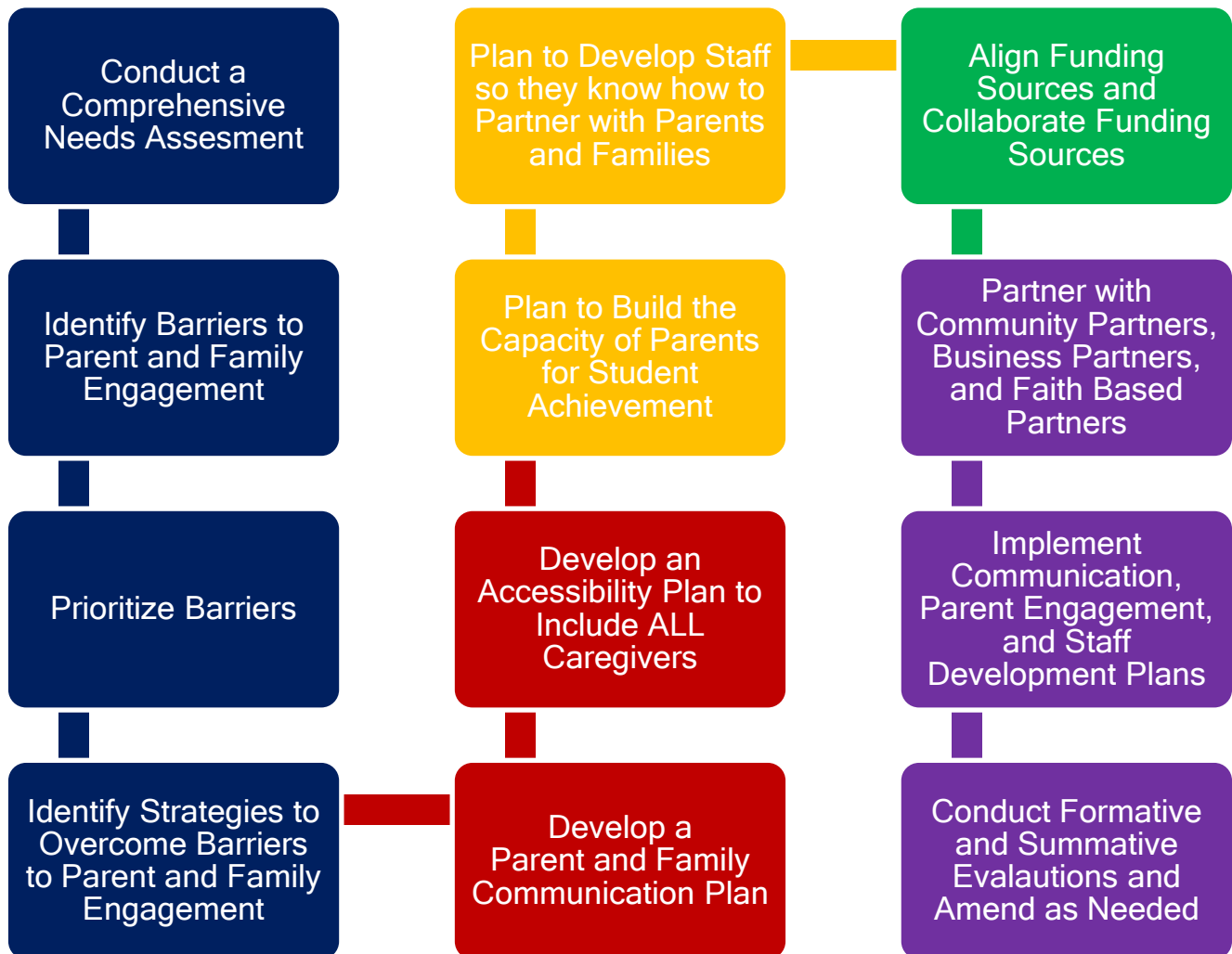
СПІВПРАЦЯ ФОНДІВ _____ 2724 27

ОГЛЯД

Місцеве освітнє агентство округу Дюваль (LEA) може отримати кошти розділу I, частина А, якщо воно проводить інформаційно-просвітницьку діяльність для всіх батьків та членів сім'ї та реалізує програми, заходи та процедури залучення батьків та сімей відповідно до розділу 1116 Закону про початкову та середню освіту (ЄЗА) з поправками, внесеними Законом про успіх кожного студента (ESSA) 1965 року. Програми, заходи та процедури повинні бути заплановані та реалізовані з змістовними консультаціями з батьками дітей-учасників.

Плани шкільного рівня повинні бути розроблені за участю батьків і сімей для поліпшення досягнень і продуктивності учнів. Процес планування також може включати змістовні консультації з роботодавцями, бізнес-лідерами та благодійними організаціями. Цей шаблон допоможе школам з найкращими практиками, узгодженими з федеральними, державними та місцевими очікуваннями щодо відповідності.

Нижче наведено підхід, який можна використовувати для залучення батьків і сім'ї.



"Ставтеся до дітей так, ніби вони роблять різницю, і вони



ГАРАНТІЙ

Цим я підтверджую, що всі факти, цифри та заяви, зроблені в цьому Федеральному плані залучення батьків та сім'ї, є істинними, правильними та узгоджуються із заявою про гарантії цих відмов. Крім того, всі застосовні статuti, положення та процедури; адміністративні та програмні вимоги; та будуть впроваджені процедури фіскального контролю та ведення обліку для забезпечення належної відповідальності за витрачання коштів на цей проект. Всі записи, необхідні для обґрунтування цих вимог, будуть доступні для розгляду відповідними місцевими, державними та федеральними співробітниками. Я також підтверджую, що всі витрати будуть зобов'язані на або після дати набрання чинності та до дати закінчення проекту. Про виплати будуть повідомлені тільки відповідно до цього проекту і не будуть використовуватися для зіставлення коштів на цьому або будь-якому спеціальному проекті, де це заборонено. Крістін М. Шор

<input checked="" type="checkbox"/>	Школа буде регулюватися законодавчим визначенням участі батьків і сім'ї, і буде здійснювати програми, заходи та процедури відповідно до визначення, викладеного в ESEA S8101;
<input checked="" type="checkbox"/>	Залучати батьків і сім'ю дітей, які служили в Розділі I, частині A, у прийнятті рішень про те, як витрачаються кошти, зарезервовані для сімейного завищення [розділ 1116(b)(1) і (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Спільно розробити / переглянути з сім'єю, яка має опіку над учнем політику залучення батьків школи та сім'ї та розповсюдити її батькам дітей-учасників та надати план залучення батьків та сім'ї місцевій громаді [розділ 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Залучати батьків та сім'ю організовано, постійно та своєчасно до планування, перегляду та вдосконалення програм відповідно до цієї частини, включаючи планування, перегляд та вдосконалення політики залучення батьків та сім'ї школи та спільного розвитку шкільного широкого програмного плану відповідно до розділу 1114(b)(2) [розділ 1116(c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Використовуйте результати перегляду політики залучення батьків та сім'ї для розробки стратегій для більш ефективного залучення батьків та сім'ї та перегляду, якщо необхідно, батьківського та сімейного залучення школи [розділ 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Якщо план розділу I, частина A, розроблений відповідно до розділу 1112, не є задовільним для батьків та сім'ї дітей-учасників, школа подасть коментарі батьків та сім'ї з планом, коли школа подасть план місцевому освітньому агентству [розділ 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Надати кожному з батьків і сім'ї індивідуальний звіт учня про ефективність своєї дитини на державному оцінюванні принаймні з математики, мовного мистецтва та читання [розділ 1111(h)(6)(B)(i)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Своєчасно надавати кожному з батьків та сім'ї повідомлення про те, що їхня дитина була призначена або була навчена протягом чотирьох (4) або більше тижнів поспіль вчителем, який не сертифікований у значенні цього терміну в розділі 34 CFR 200. 56 [Розділ 1112(e)(1)(B)(ii)]; та
<input checked="" type="checkbox"/>	Надати кожному з батьків і сім'ї своєчасну інформацію про своє право запитувати інформацію про професійну кваліфікацію вчителів учнів і парапрофесіоналу (розділ 1112(e)(1)(A)(i)(I) і розділ 1112(c)(1)(A)(ii)).

* натисніть, щоб вибрати кожне заповнення, ця сторінка буде потрібно оригінальний підпис і подання в район.

Крістін М. Шор _____ Signature_

ОЦІНКА ПОТРЕБ

Оцінка потреб є основою плану залучення батьків і сім'ї. При зустрічі з батьками та зацікавленими сторонами дані з процесу оцінки потреб надають дані за попередній рік та тенденції, які можуть бути використані для прийняття рішень щодо реалізації плану на наступний рік. Таким чином, рішення не є довільними, а керованими даними та цілеспрямованими.

Фінансові та програмні результати за попередній рік

Фінансовий огляд from попередній фінансовий рік

(цей розділ не обов'язковий для нових шкіл розділу I)

Загальний розподіл батьків і сімей за попередній рік	Всього витрачених коштів	Загальна кількість коштів, що залишилися
\$3,160.66	\$2,549.85	\$610.81
<p>Якщо кошти залишилися в кінці року, поясніть, чому кошти не були повністю витрачені і як батьки будуть залучені, щоб планувати, щоб кошти були повністю витрачені протягом поточного плану року.</p> <p>Через пандемію та відвідувачів, які не перебували в будівлі школи протягом 20/21 навчального року, деякі кошти не потрібно було витратити. Ми будемо використовувати те, що ми дізналися з цього навчального року, щоб продовжувати збільшувати участь, пропонуючи різні методи взаємодії для наших сімей, такі як покупка додатку GooseChase.</p>		

Програмний огляд from попередній фінансовий рік

(цей розділ не обов'язковий для нових шкіл розділу I)

Підсумковий огляд батьківської кімнати ресурсів		
Загальна кількість відвідувань батьківської кімнати ресурсів (має бути задокументовано на аркуші входу в кімнату ресурсів)	Загальна кількість ресурсів, витягнутих із батьківської кімнати ресурсів	Які плани ви повинні повністю використовувати title I батьківської кімнати ресурсів? (включають інвентар, який не було повернуто, або будь-яку іншу інформацію, що стосується кімнати ресурсів для участі батьків)
Відвідувачів не пускають до шкільних будівель під час пандемії.	Ніхто	Додайте предмети / матеріали для підтримки нашого варіанту вибору школи - Академія наук і музики; надати додаткові можливості сім'ям відвідати номер і задати питання щодо оформлення виїзду, щоб збільшити використання і комфорт. Створіть брошуру батьківської кімнати ресурсів зі списком матеріалів, доступних для виїзду. Включіть полювання на сміттяря на сімейних заходах, які включають в себе кімнату батьківських ресурсів і

		флаер для майбутніх подій(ів). Зверніть увагу на нові надходження до кімнати батьківських ресурсів або позитивні відгуки від сім'ї, яка використовувала номер у нашому щомісячному інформаційному бюлетені.
Підсумки подій залучення батьків за попередній рік		
Назва діяльності	Кількість учасників (це число має дорівнювати кількості учасників, перелічених на аркушах входу в цифровій відповідності)	Результати доказів ефективності (How ви знаєте, що батьки дізналися, що діяльність була призначена для забезпечення? Відповідей, таких як листи входу або результати опитування, недостатньо.)
Щорічні збори (початок року)	32	Q&a з уточнюючими питаннями та відповідями.
Зустріч з питань розвитку (кінець року)	15	Відкрита дискусія протягом усієї зустрічі
Ніч грамотності	98	Забезпечені сім'ї з заходами з читання на дому та класними списками книг для студентів. Батьки позитивно відреагували на подію.
Наукова ніч	35	Збільшення кількості запитів на живих науках на місці зі студентським керівництвом
Математична ніч	40	Проблеми на рівні класу для вирішення та практичні матеріали / ігри, які батьки можуть дублювати вдома з предметами домашнього вжитку.
Інформаційна ніч FSA	21	Запитання студентів, а також сімей з негайними відповідями та наданими матеріалами подальшої практики
Чуваки читають	19	Різноманітна участь за допомогою віртуальної презентації
Аутизм прийняття / обізнаність	10	Представлені матеріали, відправлені додому з сім'ями-учасниками для використання
Написання/Поезія/Співоча ніч	31	Збільшення використання журналу книг з письмовими відповідями та виділеними книгами, подарованими студентам протягом усього навчального року (Читайте США, United Way)

Школи можуть додавати додаткові рядки відповідно до Плану залучення батьків і сім'ї з попереднього фінансового року - заходи повинні відповідати заходам, включеним до Плану залучення батьків і сім'ї з попереднього навчального року. Якщо справу не було проведено, для стовпця "Кількість учасників" слід включити 0 із поясненням, чому подія не відбулася в стовпці "Результати".

Зведення інформації про оцінювання та відгук батьків, зібраних на нараді з розвитку held для підтримки розробки цього Плану залучення батьків і сім'ї.

- Подумайте про включення "випускників" середніх і старшокласників на сімейних заходах, щоб допомогти "продати" школу громаді і допомогти нинішнім студентам побачити, що можливо в майбутньому.
- Спробуйте використовувати безліч способів передачі шкільної інформації, не розчаровуючи сім'ї.
- Пропозиції батьківських ресурсів кімнати(додати науку і музичні матеріали для підтримки вибору школи)

Barriers

використання фінансових та програмних результатів минулого року; дані про районний та шкільний клімат; дані батьківського сприйняття; дані з засідань SAC; дані про відвідуваність батьків; дані спостережень; дані батьківського опитування; дані з засідання з питань розвитку розділу I; батьківські інтерв'ю та фокус-групи; відгуки вчителів та адміністраторів; інші форми даних оцінки потреб; і провести процес оцінки потреб. Потім опишіть бар'єри, які перешкоджали участі та залученню батьків та членів сім'ї протягом попередніх шкільних років.

1. Бар'єр 1: Недостатньо зв'язку щодо подій/ батьківського ресурсу
2. Бар'єр 2: Відсутність ентузіазму з боку співробітників щодо подій
3. Бар'єр 3: Низька відвідуваність заходів
4. Бар'єр 4: Цілеспрямована інформація для сімей
5. Бар'єр 5: Обмежене студентське лідерство на заходах

(1) Розставте пріоритети в **ТРИЙЦІ бар'єрів** (можливо, можна об'єднати деякі)

(2) Опишіть кроки, які будуть зроблені протягом майбутнього навчального року для подолання бар'єрів участі батьків та сім'ї (обов'язково - включають, як школа подолає бар'єри для студентів з членами сім'ї, які мають обмежений рівень володіння англійською мовою, батьків та членів сім'ї з обмеженими можливостями, а також батьків та членів сім'ї, які є мігрантами відповідно до розділу ESSA 1116 (f)).

	Бар'єр	Кроки або стратегії, які будуть реалізовані для усунення або зменшення бар'єру
1)	Комунікація / Ентузіазм персоналу	Створіть брошуру батьківської кімнати ресурсів зі списком матеріалів, доступних для виїзду; Включити полювання на сміттяря на сімейних заходах, які включають в себе кімнату батьківських ресурсів і флаєр для майбутньої події (подій); зверніть увагу на нові надходження до Кімнати батьківських ресурсів або позитивні відгуки від сім'ї, яка використовувала номер у нашому щомісячному інформаційному бюлетені;

		повідомляти "зберегти дати" для майбутніх подій більш своєчасно (за місяць до, за 2 тижні до, за 1 тиждень до цього) кількома методами, які поділяють сімейні уподобання; спільне використання батьківських ресурсів кімнати брошури під час батьківських конференцій вчителів, Відкритих дверей і т.д. Оскільки відвідувачів не пустили в батьківську ресурсну кімнату, це буде продовжено в цьому році.
2)	Низька відвідуваність	Продовжуйте збільшувати лідерство студентів у заходах з усіма рівнями, а також вибирати студентів з кожного рівня класу; виділити різні позакласні клуби на заходах, щоб підключити навчання до реального застосування. Включіть віртуальні параметри зустрічі, як можна. Націлити додаткові заходи на наших батьків з молодшими учнями та батьками CSS, щоб покращити участь та участь у молодшому віці студентів.
3)	Цілеспрямована інформація	Запланувати батьківські академії і т.д. на одного батьківського опитування інтересів; продовжувати збільшувати лідерство студентів у заходах з усіма рівнями, а також вибирати студентів з кожного рівня класу.

Загальний результат/ цілі на поточний навчальний рік

З огляду на ваші бар'єри та стратегії, які спрямовані на їх зменшення або усунення, які загальні результати / цілі на поточний навчальний рік для залучення батьків та сім'ї?

- Збільшення участі в сімейних вечірніх заходах
- Збільшення використання батьківського ресурсу кімнати
- Збільшити partnership з сім'ями в психічному здоров'ї / оздоровчої та поведінкової підтримки / ресурсів.
- Вирівняйте професійний розвиток персоналу з слабкими сторонами опитування батьків / студентів, включаючи прожектори персоналу в кінці навчального року та протягом літа для сімей, щоб познайомитися зі своїми новими вчителями до початку навчального року

ЗВ'ЯЗОК І ДОСТУПНІСТЬ



Комунікація є продовженням оцінки потреб, оскільки дані про тенденції показали, що батьки коментують, що процеси комунікації повинні бути вдосконалені, щоб вони були повністю залучені.

Спеціальні можливості

Опишіть, як школа надасть повні можливості для всіх батьків і сімей (маючи на увазі різноманітний склад сімей 21-го століття) брати участь у всіх заходах з залучення батьків і сімей. Це включає в себе стратегії для батьків, які мають конкретні потреби, такі як батьки з особливими транспортними потребами, батьки, які працюють на декількох роботах, призначені судом батьки, батьки, які є інвалідами, батьки, які говорять англійською мовою як другою мовою, батьки-мігранти, батьки з кількома дітьми в декількох школах, опікуни, опікуни з кількома учнями в будинку тощо. Зокрема, how буде знято бар'єри для забезпечення батьків / опікунів / сімейних одиниць є частиною освіти своєї дитини?

- Парапрофесійний та офісний персонал ESOL
- Надання їжі сім'ям, які відвідують заходи.
- Більш часте і своєчасне спілкування щодо подій, включаючи сайти соціальних мереж
- Посилання інформації / ведучих з заходу на наш веб-сайт для тих сімей, які не змогли бути присутніми.
- Пропонуйте кілька зустрічей, коли це можливо
- Запропонуйте віртуальну зустріч, наскільки це можливо, з можливим записом для подальшого доступу.
- Заходи для студентів і братів і сестер для участі зі своїми сім'ями.
- Надання інформації сім'ям обраною мовою

Опишіть, як школа буде ділитися інформацією, отриманою в школі, батьківських і сімейних програмах, зустрічах, шкільних звітах та інших заходах у зрозумілому, єдиному форматі та мовами, які батьки та сім'ї можуть зрозуміти?

- Комунікатор дошки (електронна пошта, текст, телефон)
- Шкільний сайт
- Сайти соціальних мереж
- Персик
- Щомісячний інформаційний бюлетень (папір, текст, електронна пошта, телефон, сайти соціальних мереж, веб-сайт)
- Флаєри (за 1, 2 і 4 тижні наперед)

* Інформація, надана сім'ям обраною ними мовою

Якими різними мовами розмовляють учні, батьки та сім'ї у вашій школі?

- Іспанська
- Тагалонг
- Португальська
- Пушту
- Арабська
- Албанська
- японська (Ніхонго)

- Українські
- китайська (Zongwen)
- В'єтнамська
- Турецька
- Російська
- Камбоджійська (кхмерська)
- Французька

ЗВ'ЯЗОК

(1) Опишіть, як школа буде своєчасно передавати інформацію про розділ I, програми та заходи частини А протягом року. (2) Як відбуватиметься спілкування батьків з різними мовами, згаданими в вищенаведеному питанні? (3) Включіть інструменти та ресурси, які будуть використовуватися для спілкування.

- (1) Комунікатор дошки (електронна пошта, текст, телефон), щотижня надається для майбутніх подій
 - (2) Шкільний сайт (з місячним календарем)
 - (3) Сайти соціальних мереж
 - (4) Персик
 - (5) Щомісячний інформаційний бюлетень (папір, текст, електронна пошта, телефон, сайти соціальних мереж, веб-сайт)
 - (6) Флаєри (за 1, 2 і 4 тижні наперед)
 - (7) Назва 1 Щорічні збори
- * Інформація, надана сім'ям обраною ними мовою

Як школа буде описувати і пояснювати (1) навчальний план в школі (2) форми оцінки, що використовуються для вимірювання прогресу студента (3) рівні досягнень, як очікується, отримати? 4) на всіх мовах?

- Під час зустрічей SAC та сімейних заходів (включаючи події розділу 1):
- (1) Батьківські вечори для математики, науки та ELA послужать можливістю для школи поділитися навчальною програмою нашого району / школи та відповісти на питання для сімей. Відкриті будинки дадуть огляд. Попередня інформація для стандартів BEST для K-2 та відповідних списків читання, наданих протягом літа 2021 року сім'ям.
 - (2) FSA Інформаційна батьківська ніч буде служити для інформування сімей про вимоги державного тестування. Open House та конференції вчителів також надаватимуть зважену інформацію про прогрес.
 - (3) Очікування рівня досягнення будуть розділені під час відкритих дверей, зборів SAC та батьківських зборів
 - (4) Форми та конференції шкільно-батьківського договору з викладачами
 - (5) Розділ 1 Щорічні збори

(1) Які можливості прийняття рішень доступні для батьків на сайті школи? (2) Як школа повідомить про можливості батьків брати участь у прийнятті рішень?

- (1) Засідання SAC
- (2) SAC зв'язку (брошура, маркіз, електронна пошта, дошка комунікатор, щомісячний бюлетень)
- (3) Щорічні збори до першого відкритого дому

- (4) Зустріч з розвитку - об'єднати зі шкільним заходом
 (5) Школа повідомить вищезазначені можливості прийняття рішень усіма методами, описаними в попередньому

Як школа подаватиме коментарі батьків та сімей до районного офісу Title I, якщо є батьківські побоювання щодо реалізації плану і школи, який не є задовільним для них?
 [Розділ ЄЗЕА 1116]

- Батьківський зворотний зв'язок буде зібраний школою за допомогою опитувань та оцінок кожної програми. Школа надасть інформацію в Управління 1 розділу по електронній пошті, коментарі та проблеми, які доведені до відома школи.
- Контактна інформація для розділу 1 районного офісу буде передана на нашому веб-сайті та батьківській кімнаті ресурсів.

(1) Як школа буде публікувати і повідомляти цей обов'язковий розділ I, частина батьківського та сімейного плану залучення до батьків і сімей **(технологія не може бути єдиним варіантом)**. (2) Як цей план буде повідомлений на всіх мовах, які застосовуються до вашої школи?

- Батьківська кімната ресурсів (друкована копія)
- Головний офіс (друкована копія)
- Виділено на день відкритих дверей (ів)
- Доступно та розглянуто під час зустрічей.
- Веб-сайт

ГНУЧКІ БАТЬКІВСЬКІ ТА СІМЕЙНІ ЗУСТРІЧІ

Школи, які отримують титул I, частина А кошти необхідні для скликання щорічних зборів. Ця зустріч повинна проводитися в зручний для батьків час. Батьки дітей-учасників школи повинні бути запрошені та забезпечені належним повідомленням і заохочуються до участі в щорічних зборах. Ця зустріч інформуватиме батьків про участь їхньої школи відповідно до розділу 1116 ЄДЕА та пояснить вимоги розділу I, гранту частини А та те, що доступно батькам та право батьків бути залученими. [Розділ ЄЗЕА 1116 (с) (1)]



ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ ТА СІМЕЙ

Поясніть, як школа залучає батьків та сім'ї організовано, постійно та своєчасно у плануванні, перегляді та вдосконаленні програм розділу I, включаючи участь у прийнятті рішень про те, як використовуються фонди розділу I, частина А по всій школі [Розділ ЄЗЕА 1116 (с) (3)].

Розділ 1 Батьківські збори відб'ється у визначений час (передуює батьківській нічній події), яка буде зручною для наших сімей під час попередніх опитувань. Ми будемо залучати батьків і сім'ї організовано, постійно і своєчасно в плануванні, перегляді та вдосконаленні програм Розділу 1, запрошуючи і залучаючи батьків до зборів з розвитку, щорічних зборів і SAC. Віртуальна зустріч буде надана, як може.

Як школа надаватиме, з розділом I кошти, транспорт, догляд за дітьми, або домашні візити такі послуги, які стосуються залучення батьків, щоб забезпечити бар'єри видаляються, щоб батьки могли брати участь у заходах залучення? [Розділ ЄЗЕА 1116 (с)(2)]

- Продовжуйте змінювати час початку подій назад на півгодини, щоб дати більше часу для транспортування
- Догляд за дітьми - Забезпечити практичні заходи для залучення студентів / братів і сестер з сім'ями.
- Домашні візити - надаються шкільним соціальним працівником, коли це необхідно
- Додаткові послуги для усунення бар'єрів для заохочення відвідуваності подій - надання їжі, зміна часу початку заходу назад на півгодини, збільшення повідомлення про майбутні події до 1, 2 та 4 тижнів до цього кількома методами

ГНУЧКІ СІМЕЙНІ ЗУСТРІЧІ

Як батьківський внесок був отриманий від більшості батьків про часи, які найкращим чином задовольняли їхню потребу в зборах і заходах, пов'ї, пов'ї з батьками? [Розділ ЄЗЕА 1116 (с)(2)]

- Розділ I Щорічні та розвиваючі зустрічі
- SAC
- Сімейні заходи
- 5 Основні принципи обстеження
- Форми зворотного зв'язку з подіями
- Спілкування між персоналом та сім'ями, такі як електронні листи, конференції батьків-вчителів, зустрічі IEP, неформальні дискусії тощо.

Яку документацію має школа, що батьки потреби для задоволення часу, транспортних потреб, догляду за дітьми та домашніх візитів для залучення сім'ї були оцінені?

- Форми зворотного зв'язку з подіями
- 5 Основні принципи обстеження
- Нотатки з наради з оцінки потреб розвитку 25.03.2021

Наскільки гнучкі зустрічі будуть запропоновані для розміщення батьків? Перевірте все, що застосовується.

- AM Сесії на основі документально підтверджених батьківських відгуків
- PM Sessions на основі документально підтвердженого батьківського зворотного зв'язку
- Суміш am & pm сесій (Деякі зустрічі будуть надаватися вранці та ввечері)
- AM & PM Сесій (BCI зустрічі будуть надаватися як вранці у вечірній час)
- Інший Віртуальна зустріч Варіант

ОБОВ'ЯЗКОВІ ЩОРІЧНІ ЗБОРИ

Опишіть конкретні кроки, які ваша школа зробить для проведення щорічних зборів початку року, щоб інформувати батьків та сім'ї учнів-учасників про програму школи Title I та заходи щодо залучення батьків та сім'ї. [Розділ ЄЗЕА 1116 (с)(1)]

1. Крок 1: Почніть рекламувати зустріч на декількох платформах за кілька тижнів до цього
2. Крок 2: Поділіться метою фінансування розділу 1 і тим, як наша школа буде бюджет на 2021 рік
3. Крок 3: Перегляньте оцінку школи, дані про оцінку стану та цілі школи поточного року
4. Крок 4: Перегляньте керівні принципи розділу 1
5. Крок 5: Перегляньте план залучення батьків та сім'ї
6. Крок 6: Відвідайте батьківський ресурсний номер

Опишіть природу розділу I, частина А шкільної програми, яка буде спільно з батьками під час щорічних зборів. Не соромтеся використовувати PowerPoint на сайті федеральних програм.

- Пояснення до розділу 1
- Як ми можемо претендувати на програму Title 1
- Розділ 1 Бюджет/ Фонди
- План залучення батьків і сім'ї

- Виділені гроші для PFEP
- Впровадження договору про школу-батьків
- Право батьків знати
- Батьківська кімната ресурсів (надайте брошуру)
- Академічні цілі / AYP / Вибір школи
- Академічні батьківські тренінги

Сім'ї будуть повідомлені про зустріч через листівки, Комуникатор blackboard (телефон, електронна пошта, текст), маркі, планувальники студентів, соціальні медіа, шкільний календар / веб-сайт та щомісячний інформаційний бюлетень.

Опишіть, як щорічні збори покривають (1) адекватний річний прогрес учнів, розбитий підгрупами, (2) вибір школи та (3) права батьків, коли школи отримують фонди I, частина A. Не соромтеся використовувати PowerPoint на сайті федеральних програм.

(1) Дані державної оцінки / AYP / шкільний клас з минулого навчального року
 (2) Обговоріть шаблони подачі та варіанти вибору школи; Орієнтації VPK та дитячого садка. Орієнтир середньої школи зв'язку з сім'ями 5-го класу- Поїздка на поле, запросити на шкільні заходи.
 (3) Визначити права батьків і поділитися різними методами надання вводу / зворотного зв'язку

Як школа забезпечить батькам без доступу до технологій повідомлення про батьківські події, спілкування, інформацію про батьківські події, оновлення шкіл та оновлення прогресу учнів?

- Комуникатор дошки (телефон, електронна пошта, текст)
- Листівки
- Область
- Щомісячний інформаційний бюлетень
- Планувальники студентів
- Соціальні медіа
- Персик

НЕОБХІДНА НАРАДА З РОЗВИТКУ

Зустріч з розвитку відбудеться наприкінці року. Це можна розглядати як оцінку кінця року вашого титулу I, частина A батьківського процесу та процесу залучення сім'ї. Крім того, це можливість зв'язатися з батьками, щоб почати планувати на наступний рік. Навіть якщо ваша школа не назва I в наступному році, кращі практики залучення батьків повинні продовжуватися. Ця зустріч повинна оцінити, наскільки добре бар'єри були зменшені або усунені, і відзначити успіхи року.

Опишіть кроки та стратегію, які будуть реалізовані для проведення зборів з розвитку наприкінці року для оцінки участі батьків та сім'ї, які відбулися протягом року, та підготовки до майбутнього року, якщо школа продовжує претендувати на звання I, частина A фінансування.

У березні 2022 року ми проведемо розробку Meeting з батьками та зацікавленими сторонами громади, пов'язаними зі студентським заходом або засіданням SAC, щоб збільшити участь та відвідуваність. Під час цієї зустрічі батьки матимуть можливість надати зворотний зв'язок щодо заходів батьківського заручин та ночей, які відбулися протягом року. Ми будемо використовувати рубрику, надану розділом I району в якості керівництва заходу для оцінки

нашої програми. Потім батьки будуть мозковий штурм діяльності на майбутній рік, щоб включити в PFEP. Батьки та зацікавлені сторони спільноти беруть участь у розмові про успіхи та результати попередніх батьківських заходів, і вони визначають, чи слід повторювати деякі події через вплив або усунути через низький вплив або відвідуваність. Після того, як вони будуть завершені з їх мозковим штурмом ідей на майбутній рік, вони потім складаються в один документ і розглядаються, хтоle group. Ці ідеї потім діляться з назвою я очолюю, адміністрацією та SAC для остаточного розгляду та можливого затвердження.

НАРОЩУВАННЯ ПОТЕНЦІАЛУ

Коли школа отримує титул I, частина А кошти, вона несе відповідальність за зміцнення потенціалу кожного з батьків, щоб поліпшити академічні досягнення своєї дитини. Це включає в себе заходи та стратегії для батьків, щоб зрозуміти складні державні академічні стандарти; державні та місцеві оцінки; як стежити за прогресом і роботою своєї дитини; навчання грамотності; як користуватися технологіями; та інші стратегії того, як батьки можуть допомогти своїй дитині в процесі навчання. Всі кошти, витрачені відповідно до цього розділу, повинні узгоджуватися з цим розділом і для досягнення цілей у плані школи title I, залучаючи батьків та сім'ї. [Розділ ЄЗЕА 1116 (e)]

РОЗБУДОВА СПРОМОЖНОСТІ БАТЬКІВ ТА ЧЛЕНІВ СІМ'Ї

Розмірковуючи про процес оцінки потреб, який огляд того, як школа буде здійснювати заходи, які будуть будувати потенціал для значущого залучення батьків і сім'ї?

Батьки запросили (опитування батьків) додаткову підтримку з технологіями (TEAMS, онлайн-навчальні платформи), академічною та домашньою допомогою, діяльністю учнів поза шкільним днем та оздоровчою / поведінковою підтримкою та ресурсами психічного здоров'я. Через наші батьківські вечори(академічні) ми надамо життєздатну підтримку батькам, щоб підтримати своїх дітей вдома домашніми завданнями та навчанням. Додаткові сесії Батьківської академії будуть заплановані щодо технологій, вчених, а також шкільної та районної підтримки та ресурсів.

Продавці та середні школи DCPS будуть запрошені на сімейні заходи, щоб поділитися заходами, які спонсоруються через школу та громаду.

Як школа буде здійснювати заходи, які будуть будувати відносини з громадою для поліпшення досягнень учнів?

Використовуючи наші вечори орендипа та ділові / релігійні таволонтерські партнерства, ми збільшимо відвідуваність сімей до кожного заходу, а також покращимо комунікацію між домом та школою на постійній основі. Наші ділові партнери беруть участь у багатьох наших шкільних заходах, таких як ELA, Science and Math Nights, Dudes DoRead та загальношкільні наукові запити, волонтерство/ пожертвування. Наші партнери, засновані на вірі, жертвують їжу (щотижня) та одяг студентам/сім'ям у need. Ми будемо продовжувати висвітлювати наші партнерські відносини з місцевими підприємствами та громадами на нашому шкільному кампусі, нашому веб-сайті та інформаційних бюлетенях та в бізнесах / церквах.

(1) Як школа буде реалізовувати розділ I Батьківська ресурсна кімната для підтримки участі батьків і сім'ї? (2) Поясніть, як кімната заручин батьків і сім'ї рекламується батькам. (3) Поясніть, як шкільний персонал (вчителі та офісний персонал) навчаються, як використовувати батьківську ресурсну кімнату з батьками.

(1) Кімната батьківських ресурсів буде безпечним простором для сімей, щоб брати участь у шкільних умовах шляхом проведення / участі в навчальних сесіях, перевірки матеріалів, використання витратних матеріалів та ресурсів та волонтерства для організації або використання не швидкопсувних продуктів харчування та координації з нашими партнерами, заснованими на вірі.

(2) Реклама нашої батьківської ресурсної кімнати буде відбуватися через Blackboard Communicator (електронна пошта, текст, телефон), веб-сайт, соціальні медіа, листівки, події та тури. Брошура зі списком матеріалів для виїзду буде поширена на конференціях батьків вчителів, сімейних заходах та нашому веб-сайті.

(3) Навчання буде включено під час попереднього планування для вчителів та персоналу про те, як добре використовувати кімнату батьківських ресурсів. Батьківська - вчительська конференція в нейтральному просторі. Батьківсько-вчитель конференції з використанням і

заохоченням для матеріальної перевірки. Вчитель бере нову сім'ю на екскурсію в кімнату батьківських ресурсів. Співробітники фронт-офісу консультують кожну сім'ю про наявність номера і заплановані навчальні заняття.

Якщо існують додаткові способи надання ресурсів для батьків через використання розділу I, частина А кошти, як вони надаються і які тренінги надаються, щоб адекватно підготувати батьків до використання ресурсів і матеріалів вдома зі своїми дітьми?

Предмети для виїзду та використання в школі будуть виділені через брошуру Батьківська ресурсна кімната, під час конференцій Відкритих дверей, Батьківського вчителя, Школи-Батьківського Договору, вечірніх заходів та щомісячного інформаційного бюлетеня. Крім того, наша школа придбала освітні ігри, заходи, сенсорні предмети, наукові та музичні матеріали для підтримки нашого вибору школи, а також книги для сімей, які можна використовувати вдома зі своїми дітьми. Кошти також були витрачені на офісні матеріали, такі як чорнило / тонер принтера, папір і поштові відділення, щоб краще інформувати наші сім'ї про ресурси, які ми можемо запропонувати. Гуска також купується для того, щоб надати нам цікавий і захоплюючий спосіб залучити батьків до заходів, щоб допомогти їм навчитися працювати зі своїми дітьми. GooseChase - це суміш перевіреного і справжнього задоволення від полювання на сміттярів за допомогою мобільних технологій, які створять захоплюючий досвід навчання для наших сімей. Гусячма дозволить використовувати для презентації матеріали батькам по-новому і захоплюючим способом

ЗАХОДИ ЗА УЧАСТЮ БАТЬКІВ І СІМ'І

Якщо батьківські та сімейні заходи фінансуються з розділу I, частина А кошти, вони повинні бути додатковими і не можуть витіснити діяльність, яка фінансується за рахунок державних і місцевих фондів. Крім того, події повинні сприяти досягненню цілей, викладених у Плані по всій школі.

Назва діяльності	Відповідальна особа	Що батьки дізнаються, що буде виміряний, Очікуваний вплив на успішність студентів	Місячна активність відбудеться	Докази ефективності
Приклад: FASFA та стипендія письмовій ночі	Головний Бред Пітт	Батьки навчаться: 1. Як заповнити батьківські частини FASFA 2. Як дослідити веб-сайти коледжів для того, що потрібно їхній дитині для вступу 3. Як використовувати OneDrive і Фокус, щоб йти в ногу з індикаторами випуску 4. Про найпопулярніші стипендіальні сайти та поради	Жовтень 2021, 20 лютого 22	Вхід; Оцінка/Зворотній зв'язок; Батьківський знімок екрана заповненої батьківської сторінки FASFA; Підтвердження однієї заповненої заявки на стипендію через 3 тижні; Заповнений батьківський аркуш для вимог до вступу до державного коледжу та поза станом

		<i>щодо отримання фінансування</i>		
Назва І Щорічні збори (обов'язково-див. бюджет)	Адміністрація	Батьки обговорюють План розділу 1 на 21/22 і стратегії збільшення участі батьків. Батьки будуть вивчати стратегії, які слід використовувати при розмові / допомозі студентам з щоденними завданнями.	Серпень/Вересень 2021	Відвідування Огляд
Назва І Засідання з розвитку (обов'язково)	Адміністрація	Батьки обговорюють стратегії збільшення участі батьків у щоденній академічній роботі в поточному плані розділу 1 та план на 22/23	Березень 2022	Відвідування Огляд
Математична ніч (див. бюджет)	адміністрування; Математична SIP команда / рівень класу	Сім'ї візьмуть участь у веселій та інформативній ночі стандартів та математичних ігор на основі навичок. Сім'ї навчатися використовувати домашні заходи, щоб продовжувати навчання вдома.	Жовтень 2021	Відвідування Огляд Збільшення досягнень студентів з математики через iReady, Веснянка / Зірка та FSA-Math
Наукова ніч (див. бюджет)	адміністрування; Наукова SIP команда / рівень класу	Батьки вивчатимуть науковий процес і те, як проекти Наукового ярмарку узгоджуються з науковими стандартами	Листопад /Грудень 2021	Відвідування Огляд Збільшення досягнень студентів у галузі освіти в районних оцінках EOC та NGSSS- ^{5-й} науці

Написання/Поезія/ Співаюча ніч (див. бюджет)	адміністрування; Написання SIP команди / клас рівня / ресурсу	Сім'ї будуть вивчати стратегії, щоб допомогти студентам у виробництві якісного твору письмовій формі	Грудень 2021	Відвідування Огляд Збільшення досягнень студентів ELA через FSA-ELA
Ніч грамотності (див. бюджет)	адміністрування; Читання SIP команди / рівень класу	Батьки будуть вивчати навички і стратегії, щоб допомогти студентам вдома в підвищенні їх вільного володіння і розуміння	Січень 2022	Відвідування Огляд Збільшення досягнень студентів ELA через iReady, досягнення та FSA-ELA
Інформаційна ніч FSA (див. бюджет)	адміністрування; Внутрішній SIP team/grade level	Сім'ї будуть вивчати стандарти, стратегії та ресурси для підтримки своєї дитини / rep до оцінки штату Флорида	Лютий 2022	Відвідування Огляд Збільшення досягнень студентів на FSA / NGSSS
Чуваки читають (див. бюджет)	Команда лідерів/ресурсів	Сім'ї отримають прочитані вголос стратегії підтримки та просування грамотності, залучаючи тата / чоловічі рольові моделі до читання	Березень 2022	Відвідування Огляд Збільшення досягнень студентів ELA через iReady, досягнення та FSA-ELA
Аутизм обізнаності / Прийняття Ніч (див. бюджет)	Адміністрування / CSS & ESE команда / безпека сітки SIP команда / клас рівня	Сім'ї вивчатимуть методи та отримуватимуть ресурси для підтримки студентів з обмеженими можливостями вдома з їх академічними цілями та пов'язаними з ними потребами.	Березень 2022	Відвідування Огляд Покращені щорічні дані про культуру від усіх зацікавлених сторін, а також опитування щодо нашого населення з особливими потребами

Школи можуть додавати або видаляти рядки за потреби.

БАТЬКІВСЬКИЙ КОМПАКТНИЙ

LEA повинна гарантувати, що кожна школа-учасниця спільно з батьками учнів-учасників спільно розробила договір про школу-батьків, який описує відповідальність школи за забезпечення високої якості навчальної програми та навчання в сприятливому та ефективному навчальному середовищі; звертається до важливості постійного спілкування між вчителями та батьками; описує, як кожен з батьків буде нести відповідальність за підтримку навчання своєї дитини; обговорюється з батьками учнів початкового віку.

Як школа title I, які докази ви надаєте, які покажуть, що ви спільно розробили договір про школу-батьків і що конференції проводилися з батьками, що описують договір?

Команда адміністрації забезпечить, щоб вчителі та персонал були оснащені інструментами, необхідними для підтримки зацікавлених сторін батьків та громади. Форма договору про школу-parent буде переглянута та затверджена через Спільну команду прийняття рішень та SAC у серпні 2021 року. Потім форма буде поширена на щорічних зборах у серпні / вересні 2021 року та відкритих будинках, до початку конференцій батьків-вчителів. Протягом першого семестру конференції батьки та вчителі обговорять свої обов'язки щодо договору. Копія договору буде надана сім'ям, поки один проводиться в школі. Крім того, копії дискусії конференції будуть надані сім'ям, а в школі - один.

Як принципал забезпечить проведення необхідних конференцій з усіма батьками, що стосуються пояснення Батьківського договору?

Адміністрація збиратиме копії кожного Договору про школу-батьків, щоб гарантувати, що кожна сім'я отримає інформацію. Для тих сімей, які не можуть бути присутніми на конференції в школі, буде проведена віртуальна конференція, а копія відправлена поштою до них додому. Сім'ї, які не відповідають / відвідують, будуть передані шкільному раднику та / або соціальному працівнику.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЕРСОНАЛ

LEA повинна гарантувати, що кожна школа, яка реалізує програму Title I, виділить достатньо ресурсів для ефективного здійснення високоякісного та постійного професійного розвитку для вчителів, директорів та парапрофесіоналів та, якщо необхідно, персоналу служб для учнів, батьків та іншого персоналу, щоб всі учні могли відповідати стандартам академічних досягнень держави.

LEA повинна гарантувати, що всі навчальні працівники, які працюють у школах, повністю або частково фінансуються з розділу I, частина A, відповідають встановленим законом вимогам бути сертифікованим державою. LEA повинна забезпечити навчальну парапрофесіональну роботу під безпосереднім наглядом вчителя.

Якщо LEA наймає вчителів або парапрофесійних для надання послуг розділу I приватним учням шкіл, LEA повинна забезпечити, щоб вчителі були сертифіковані державою, а парапрофесійні висококваліфіковані. LEA повинна гарантувати, що парапрофесійні, що забезпечують прямі інструкції для студентів-учасників, знаходяться під безпосереднім наглядом і в безпосередній і частоті близькості до сертифікованого державою вчителя державної школи.

Як школа розділу I, які докази ви надаєте, які покажуть, що ви (1) повідомлення інформування батьків про те, що їх дитина була призначена або викладалася протягом чотирьох або більше тижнів поспіль вчителем, який не був належним чином ліцензований або схвалений (2) надав список вчителів, які були неефективними, поза полем, або недосвідчені відповідно до загальнодержавних визначень, описаних у Затвердженому штаті план ESSA Флориди.

- Листи зі школи будуть відправлені додому з усіма здійсненими учнями протягом необхідного періоду.
- Імена та занепокоєння вчителя будуть вказані в листі, наданому всім постраждалим сім'ям студентів.
- Копія листа буде зберігатися в школі.
- Список недосвідчених, неефективних і поза полем вчителів буде підтримуватися школою і включений в цифрову відповідність.

РОЗБУДОВА СПРОМОЖНОСТІ ВИКЛАДАЧІВ ТА ПРАЦІВНИКІВ

Коли школа отримує І-й розділ, частина А, вона відповідає за навчання вчителів, спеціалізованого навчального персоналу, адміністраторів та іншого персоналу, за допомогою батьків, у цінності та корисності внесків батьків, а також у тому, як зв'язатися, спілкуватися з батьками та працювати з ними як рівноправні партнери, впроваджувати та координувати батьківські програми, і будувати зв'язки між батьками і школою. Наскільки це можливо, батьки повинні бути залучені до розвитку підготовки вчителів і вихователів для підвищення ефективності навчання. [Розділ ЄЗЕА 1116(e)(3)]

Опишіть діяльність з професійного розвитку, яку школа забезпечить для навчання вчителів, спеціалізованого навчального персоналу, директорів та інших керівників шкіл та інших співробітників на ...

1. Допомога батьків і сімей і в цінності їх внесків.
2. Як зв'язатися, спілкуватися з батьками та сім'ями, а також з ними як рівноправні партнери.
3. Впровадження та координація батьківських та сімейних програм та побудова зв'язків між батьками та сім'ями та школою.

Назва діяльності	Відповідальна особа	Кореляція з досягненнями студентів	Місячна активність відбудеться	Докази ефективності
Моделювання бідності з командою I title	Містер Блек	Покращена здатність персоналу працювати з батьками та сім'ями	Грудень 2021	Листи для входу, листи оцінювання, подальші дії з викладачами
Моделювання бідності з командою title 1	Адміністрація	Покращена здатність персоналу підтримувати та працювати з батьками та сім'єю, демонструючи при цьому підвищене співчуття, розуміння та терпіння	Серпень 2021	Sign-in листи, таблиці оцінки, подальше з персоналом у професійному розвитку протягом усього навчального року
Навчання етики за політикою та комплаєнс-відділом.	Команда з адміністрування/політики та відповідності	Покращена здатність персоналу з повагою працювати один з одним, студентами та сім'ями	Серпень-Грудень 2021	Компактні форми школи та батьків, нотатки з конференцій батьків-вчителів
Сімейні вечірні події	Адміністрація та персонал школи	Підвищення розуміння сім'ї та здатності	вересень-грудень	Листи для входу, опитування, щорічне опитування батьків (5

		допомагати студентам з навчанням вдома	ь 2022 року 1; Січень-березень 2022 року 2	основних речей), надане районом
Управління класом та втручання поведінки через дослідження книг з Флоридою Включення мережі	Dministration/MLT/FIN	Збільшити відповідний поведінковий вибір від студентів та втручання, введені співробітниками	серпень 2021-Травень 2022	Листи для входу, листи оцінювання, впровадження в класі

СПІВПРАЦЯ ФОНДІВ

Виберіть усе, що застосовується	Грантовий проект, джерело фінансування або програма	Поясніть, як школа координує та об'єднує фонди, програми та заходи на рівні школи батьківського та сімейного залучення з іншими фондами та програмами. [Секція ЄЗЕА (а)(2)(С)]
<input checked="" type="checkbox"/>	ІДЕЯ - Закон про поліпшення освіти людей з обмеженими можливостями	Студенти, які отримують ці кошти, також запрошуються на наші заходи батьківського залучення. Крім того, в нашій школі щорічно проводиться конкретний захід для задоволення потреб кількох наших студентів з особливими потребами.
<input checked="" type="checkbox"/>	VPK - Добровільний дошкільний садок	Всі сім'ї VPK запрошуються на кожну шкільну подію.
<input type="checkbox"/>	Назва I, Частина D - Програми профілактики та втручання для дітей та молоді, які занедбані, правопорушник або під загрозою.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Розділ IX, частина А - Закон маккінні-Венто бездомних допомоги надає справедливості для дітей та молоді, які відчувають бездомність.	Наша школа дотримується політики округу, негайно обслуговуючи будь-якого студента, який навчається в нашій школі.
<input checked="" type="checkbox"/>	SAI - Додаткова академічна інструкція - Супер Категоричний фонд, створений для надання допомоги округам і школам, надає додаткові можливості навчання.	Забезпечити навчання в шкільний день для ідентифікованих студентів, а також надання сім'ям матеріалів і методів для підтримки своїх дітей вдома.
<input type="checkbox"/>	Розділ II, Частина А - Підтримка ефективного навчання через професійний розвиток, орієнтований на адміністраторів та вчителів.	
<input type="checkbox"/>	Розділ III, Частина А - Допомога учням англійської мови досягти володіння англійською мовою	

Школи можуть додавати лінії в міру необхідності.