

2021-22 Tiêu đề I, Phần A
Abess Park Cha mẹ tiểu học
và kế hoạch tham gia gia đình



Tên trường: Trường tiểu học Abess Park #: 263

Tên chính: Kristin M. Shore

Trang web của trường: duvalschools.org/abesspark



MỤC LỤC

TỔNG QUAN	43	4
ĐẢM BẢO	64	6
ĐÁNH GIÁ NHU CẦU	75	7
Kết quả tài chính và chương trình năm trước	75	7
Tổng quan tài chính từ năm tài chính	75	7 trước
Tổng quan về chương trình từ năm tài chính	75	7 trước
Rào cản	97	9
Kết quả/ mục tiêu bao quát cho năm học	108	10 hiện tại
GIAO TIẾP VÀ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN	119	11
CÁC CUỘC HỌP CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH LINH HOẠT	1412	14
SỰ THAM GIA CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH	1412	14
HỌP GIA ĐÌNH LINH HOẠT	1513	15
YÊU CẦU HỌP THƯỜNG NIÊN	1513	15
CUỘC HỌP PHÁT TRIỂN BẮT BUỘC	1614	16
CÔNG SUẤT XÂY DỰNG	1816	18
XÂY DỰNG NĂNG LỰC CỦA CHA MẸ VÀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH	1816	18
SỰ KIỆN ĐÍNH HÔN CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH	1917	19
PHỤ HUYNH NHỎ GỌN	2220	22
NHÂN VIÊN GIẢNG DẠY	2321	23
NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN	2422	24

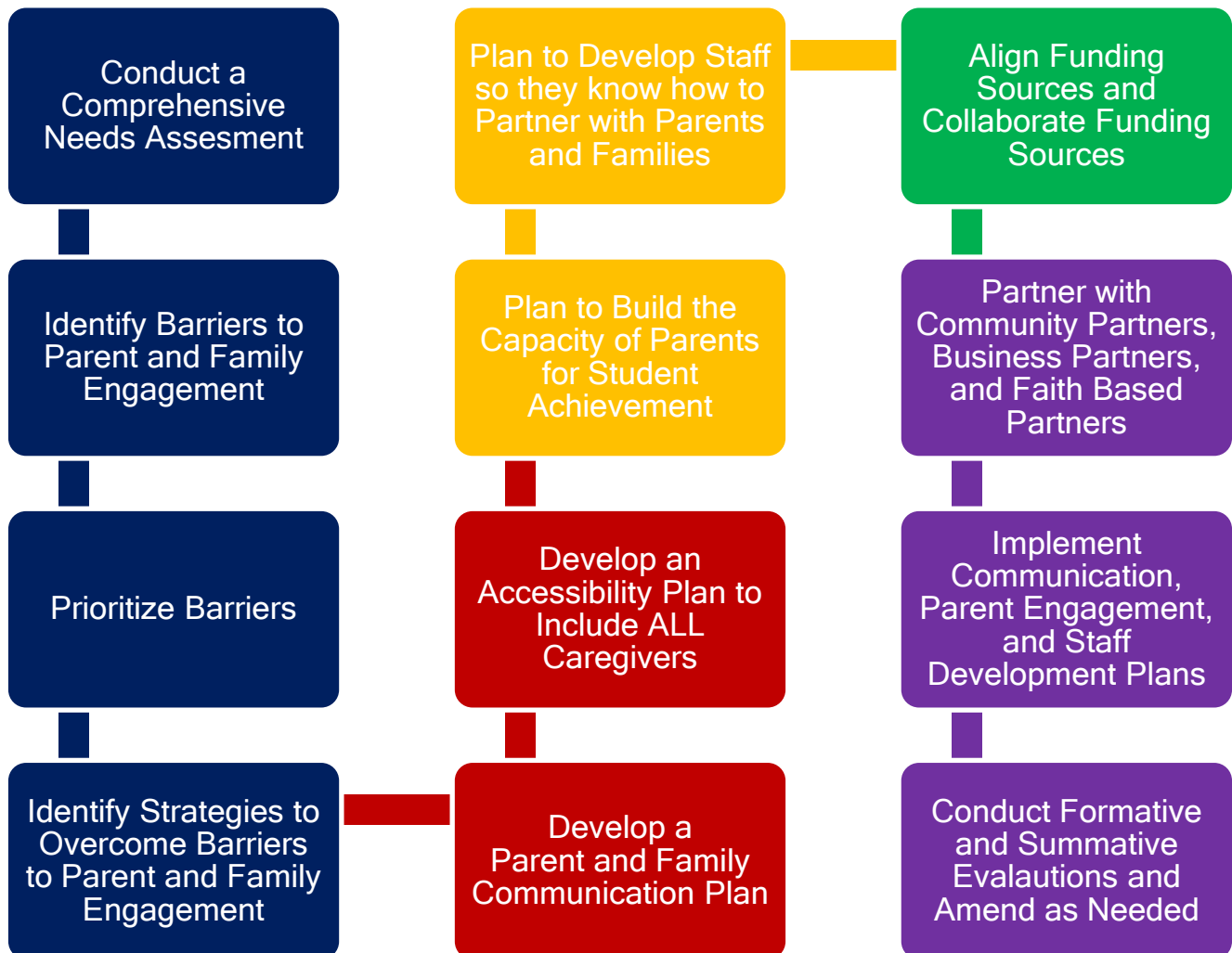
HỢP TÁC QUỸ _____ 2624 26

TỔNG QUAN

Cơ quan Giáo dục Địa phương Của Học khu Công lập Quận Duval (LEA) chỉ có thể nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A nếu nó tiến hành tiếp cận với tất cả phụ huynh và các thành viên gia đình và thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình phù hợp với Mục 1116 của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA) được sửa đổi bởi Đạo luật Thành công Mỗi học sinh thành công (ESSA) năm 1965. Các chương trình, hoạt động, quy trình được lên kế hoạch và thực hiện với sự tư vấn ý nghĩa của phụ huynh có con tham gia.

Kế hoạch cấp học được yêu cầu phải được phát triển với sự đóng góp của phụ huynh và gia đình để cải thiện thành tích và thành tích của học sinh. Quá trình lập kế hoạch cũng có thể bao gồm tư vấn có ý nghĩa với người sử dụng lao động, lãnh đạo doanh nghiệp và các tổ chức từ thiện. Mẫu này sẽ hỗ trợ các trường thực hành tốt nhất phù hợp với kỳ vọng của liên bang, tiểu bang và địa phương về việc tuân thủ.

Dưới đây là một cách tiếp cận có thể được sử dụng cho sự tham gia của cha mẹ và gia đình.



"Hãy đối xử với trẻ em như thể chúng tạo ra sự khác biệt và



BẢO ĐẢM

Tôi, do đó xác nhận rằng tất cả các sự kiện, số liệu và đại diện được thực hiện trong Kế hoạch tham gia của Cha mẹ và Gia đình Liên bang này là đúng, chính xác và phù hợp với tuyên bố đảm bảo cho những miễn trừ này. Hơn nữa, tất cả các quy chế, quy định và thủ tục hiện hành; yêu cầu hành chính và lập trình; và các thủ tục kiểm soát tài chính và bảo trì hồ sơ sẽ được thực hiện để đảm bảo trách nhiệm giải trình thích hợp cho việc chi tiêu kinh phí cho dự án này. Tất cả các hồ sơ cần thiết để chứng minh các yêu cầu này sẽ có sẵn để xem xét bởi nhân viên địa phương, tiểu bang và liên bang thích hợp. Tôi xác nhận thêm rằng tất cả các khoản chi tiêu sẽ được bắt buộc vào hoặc sau ngày có hiệu lực và trước ngày chấm dứt dự án. Việc giải ngân sẽ chỉ được báo cáo phù hợp với dự án này và sẽ không được sử dụng để kết hợp các quỹ trên dự án này hoặc bất kỳ dự án đặc biệt nào, khi bị cấm. Kristin M. Shore

<input checked="" type="checkbox"/>	Trường sẽ được điều chỉnh theo định nghĩa theo luật định về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, và sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục theo định nghĩa được nêu trong ESEA Section 8101;
<input checked="" type="checkbox"/>	Thu hút cha mẹ và gia đình của trẻ em phục vụ trong Tiêu đề I, Phần A trong các quyết định về cách tiêu đề I, Phần A dành riêng cho gia đình [Mục 1116(b)(1) và (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cùng phát triển / sửa đổi với gia đình có quyền giám hộ học sinh chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình và phân phối nó cho phụ huynh của trẻ em tham gia và cung cấp kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình cho cộng đồng địa phương [Mục 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Thu hút phụ huynh và gia đình, một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời, trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình theo phần này, bao gồm lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình nhà trường và sự phát triển chung của kế hoạch chương trình toàn trường theo mục 1114(b)(2) [Mục 1116(c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Sử dụng những phát hiện của đánh giá chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình để thiết kế các chiến lược cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình hiệu quả hơn, và để sửa đổi, nếu cần thiết, phụ huynh và gia đình của trường policy [Mục 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Nếu kế hoạch tiêu đề I, Phần A, được xây dựng theo Mục 1112, không thỏa đáng với phụ huynh và gia đình của trẻ em tham gia, nhà trường sẽ gửi ý kiến phụ huynh và gia đình với kế hoạch khi nhà trường trình kế hoạch cho cơ quan giáo dục địa phương [Mục 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cung cấp cho mỗi phụ huynh và gia đình một báo cáo cá nhân của học sinh về hiệu suất của con họ trong đánh giá nhà nước trong ít nhất là toán học, nghệ thuật ngôn ngữ và đọc [Mục 1111(h)(6)(B)(i)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Thông báo kịp thời cho mỗi phụ huynh và gia đình khi con họ đã được chỉ định hoặc đã được dạy trong bốn (4) tuần liên tiếp trở lên bởi một giáo viên không được chứng nhận theo ý nghĩa của thuật ngữ trong 34 Phần 200 CFR. 56 [Mục 1112(e)(1)(B)(ii)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cung cấp cho mỗi phụ huynh và gia đình thông báo kịp thời thông tin liên quan đến quyền yêu cầu thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên lớp học và chuyên nghiệp của học sinh [Mục 1112(e)(1)(A)(i)(I) và Mục 1112(c)(1)(A)(ii)].

*click để chọn từng đảm bảo, trang này sẽ yêu cầu chữ ký gốc và gửi đến Học khu.

Kristin M. Shore _____ Signature_

ĐÁNH GIÁ NHU CẦU

Đánh giá nhu cầu là nền tảng của kế hoạch tham gia của cha mẹ và gia đình. Khi gặp gỡ phụ huynh và các bên liên quan, dữ liệu từ quá trình đánh giá nhu cầu cung cấp dữ liệu năm trước và xu hướng có thể được sử dụng để đưa ra quyết định về việc thực hiện kế hoạch cho năm tới. Bằng cách đó, các quyết định không phải là tùy tiện mà là dựa trên dữ liệu và có mục đích.

Kết quả tài chính và chương trình năm trước

Tổng quan tài chính from năm tài chính trước

(phần này không bắt buộc đối với các trường tiêu đề I mới)

Tổng phân bổ cha mẹ và gia đình từ năm trước	Tổng số tiền chi tiêu	Tổng số tiền còn lại
3.160,66 USD	2.549,85 USD	610,81 USD
<p>Nếu các quỹ vẫn còn vào cuối năm, hãy giải thích lý do tại sao các quỹ không được chi tiêu đầy đủ và làm thế nào phụ huynh sẽ tham gia để lên kế hoạch cho các quỹ được chi tiêu đầy đủ trong năm kế hoạch hiện tại.</p> <p>Do đại dịch Covid-19 và du khách không có mặt trong tòa nhà trường học trong suốt năm học 20/21, một số khoản tiền không cần thiết phải chi tiêu. Chúng tôi sẽ sử dụng những gì chúng tôi đã học được từ năm học này để tiếp tục tăng sự tham gia bằng cách cung cấp các phương pháp tham gia khác nhau cho gia đình chúng tôi, chẳng hạn như mua Ứng dụng GooseChase.</p>		

Tổng quan về chương trình from năm tài chính trước

(phần này không bắt buộc đối với các trường tiêu đề I mới)

Tổng quan tổng kết về Phòng Tài nguyên		
Tổng số lượt truy cập vào Phòng Tài nguyên Mẹ (Phải được ghi lại trên Bảng đăng nhập Phòng Tài nguyên trong Bảng)	Tổng tài nguyên được kiểm tra từ Phòng Tài nguyên Phụ huynh	Bạn có kế hoạch gì để sử dụng đầy đủ Phòng Tài nguyên Phụ huynh Title I? (bao gồm hàng tồn kho không được trả lại hoặc bất kỳ thông tin nào khác liên quan đến phòng tài nguyên tham gia của phụ huynh)
Du khách không được phép vào các tòa nhà trường học trong đại dịch Covid-19.	Không ai	Thêm các mục / tài liệu để hỗ trợ tùy chọn Lựa chọn trường học của chúng tôi - Học viện Khoa học và Âm nhạc; cung cấp thêm cơ hội cho các gia đình đến thăm phòng và đặt câu hỏi liên quan đến các mặt hàng trả phòng để tăng khả năng sử dụng và thoải mái. Tạo Tài liệu quảng cáo Phòng Tài nguyên Phụ huynh với danh sách các tài liệu có sẵn để trả phòng. Kết hợp Scavenger Hunt tại các sự kiện gia đình bao gồm Phòng Tài nguyên Phụ huynh và tờ rơi cho sự kiện sắp tới. Lưu ý những người mới đến Phòng Tài nguyên Phụ

		huynh hoặc phản hồi tích cực từ một gia đình đã sử dụng phòng trong bản tin hàng tháng của chúng tôi.
Tóm tắt các sự kiện tương tác của phụ huynh từ năm trước		
Tên hoạt động	Số lượng người tham gia (con số này phải bằng số người tham gia được liệt kê trên các tờ đăng nhập trong Tuần thủ Kỹ thuật số)	Kết quả của bằng chứng về hiệu quả (How bạn có biết cha mẹ đã học được những gì hoạt động được dự định cung cấp? Các câu trả lời như tờ đăng nhập hoặc kết quả khảo sát là không đủ.)
Hội nghị thường niên (đầu năm)	32	Q&A với các câu hỏi và câu trả lời làm rõ.
Hội nghị phát triển (Cuối năm)	15	Thảo luận mở trong suốt cuộc họp
Đêm đọc viết	98	Cung cấp cho các gia đình các hoạt động đọc sách mang về nhà và xếp hạng danh sách sách cụ thể cho học sinh. Phụ huynh phản ứng tích cực với sự kiện này.
Đêm khoa học	35	Tăng số lượng các yêu cầu khoa học trực tiếp tại chỗ với lãnh đạo sinh viên
Đêm Toán	40	Các vấn đề cấp độ để giải quyết và thực hành các tài liệu / trò chơi mà cha mẹ có thể sao chép ở nhà với các vật dụng gia đình.
Đêm thông tin FSA	21	Các câu hỏi từ sinh viên cũng như gia đình với phản hồi ngay lập tức và tài liệu thực hành tiếp theo được cung cấp
Anh chàng đọc	19	Tham gia đa dạng bằng cách sử dụng bản trình bày ảo
Chấp nhận / nhận thức về tự kỷ	10	Tài liệu được trình bày gửi về nhà với các gia đình tham gia để sử dụng
Đêm viết/Thơ/Hát	31	Tặng sử dụng nhật ký sách với phản hồi bằng văn bản và sách nổi bật được tặng cho học sinh trong suốt năm học (Read USA, United Way)

Các trường có thể thêm các dòng bổ sung vì nó phù hợp với Kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình từ năm tài chính trước - các hoạt động phải phù hợp với các hoạt động được đưa vào Kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình từ năm học trước. Nếu một hoạt động không được tổ chức, điểm 0 nên được bao gồm cho cột "Số lượng người tham gia" với lời giải thích tại sao sự kiện không được tổ chức trong cột "Kết quả".

Tóm tắt thông tin đánh giá và phản hồi của phụ huynh được thu thập từ Hội nghị phát triển held để hỗ trợ sự phát triển của Kế hoạch tham gia của cha mẹ và gia đình này.

- Xem xét bao gồm các học sinh trung học cơ sở và trung học phổ thông của 'cựu sinh viên' tại các sự kiện gia đình để giúp 'bán' trường cho cộng đồng và giúp học sinh hiện tại thấy những gì có thể trong tương lai.
- Cố gắng sử dụng vô số cách để truyền đạt thông tin trường học mà không làm nản lòng các gia đình.
- Gợi ý phòng tài nguyên phụ huynh (thêm tài liệu khoa học và âm nhạc để hỗ trợ Lựa chọn trường học)

Người cáu kinh B

Sử dụng kết quả tài chính và lập trình năm trước; dữ liệu khí hậu của học khu và trường học; dữ liệu nhận thức của phụ huynh; dữ liệu từ các cuộc họp sac; dữ liệu tham dự của phụ huynh; dữ liệu quan trắc; dữ liệu khảo sát phụ huynh; dữ liệu từ cuộc họp phát triển tiêu đề I; phỏng vấn phụ huynh và các nhóm tập trung; phản hồi của giáo viên và quản trị viên; các hình thức dữ liệu đánh giá nhu cầu khác; và thực hiện quy trình đánh giá nhu cầu. Sau đó, mô tả các rào cản cản trở sự tham gia và tham gia của phụ huynh và các thành viên gia đình trong những năm học trước.

1. Rào cản 1: Không đủ thông tin liên lạc về các sự kiện / Phòng tài nguyên phụ huynh
2. Rào cản 2: Thiếu sự nhiệt tình từ nhân viên liên quan đến các sự kiện
3. Rào cản 3: Số người tham dự sự kiện thấp
4. Rào cản 4: Thông tin có mục đích cho gia đình
5. Rào cản 5: Lãnh đạo sinh viên hạn chế tại các sự kiện

(1) Ưu tiên **TOP 3 các rào cản** (có thể kết hợp một số)

(2) Mô tả các bước sẽ được thực hiện trong năm học sắp tới để vượt qua các rào cản tham gia của phụ huynh và gia đình (yêu cầu - bao gồm cách nhà trường sẽ vượt qua các rào cản đối với học sinh có thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ và thành viên gia đình khuyết tật, và cha mẹ và thành viên gia đình là người di cư theo ESSA Mục 1116 (f)).

	Rào cản	Các bước hoặc chiến lược sẽ được thực hiện để loại bỏ hoặc giảm rào cản
1)	Sự nhiệt tình của nhân viên / truyền thông	Tạo Tài liệu quảng cáo Phòng Tài nguyên Phụ huynh với danh sách các tài liệu có sẵn để trả phòng; Kết hợp Cuộc săn lùng scavenger tại các sự kiện gia đình bao gồm Phòng Tài nguyên Phụ huynh và tờ rơi cho sự kiện sắp tới lưu ý những người mới đến Phòng Tài nguyên Phụ huynh hoặc phản hồi tích cực từ một gia đình đã sử dụng phòng trong bản tin hàng tháng của chúng tôi; truyền đạt 'lưu ngày' cho các sự kiện sắp tới một cách kịp thời hơn (tháng trước, 2 tuần trước, 1 tuần trước) bằng nhiều phương pháp theo sở thích gia đình; chia sẻ Tài liệu quảng cáo phòng tài nguyên phụ huynh trong hội nghị giáo viên phụ huynh, nhà mở, v.v. Vì khách truy cập không được phép vào phòng tài

		nguyên phụ huynh, điều này sẽ được tiếp tục trong năm nay.
2)	Số người tham dự thấp	Tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của học sinh trong các sự kiện có sự tham gia của toàn bộ các cấp lớp cũng như lựa chọn học sinh từ từng cấp lớp; làm nổi bật các câu lạc bộ ngoại khóa khác nhau tại các sự kiện để kết nối học tập với ứng dụng trong thế giới thực. Kết hợp các tùy chọn cuộc họp ảo, càng tốt. Nhằm mục tiêu các hoạt động bổ sung cho phụ huynh của chúng tôi với học sinh nhỏ tuổi và phụ huynh CSS để cải thiện sự tham gia và tham gia ở độ tuổi trẻ hơn của học sinh.
3)	Thông tin có mục đích	Lên lịch học viện phụ huynh, v.v. theo quan tâm khảo sát phụ huynh; tiếp tục tăng cường sự dẫn dắt của học sinh trong các sự kiện có sự tham gia của toàn cấp lớp cũng như lựa chọn học sinh từ từng cấp học.

Kết quả/mục tiêu bao quát cho năm học hiện tại

Xem xét các rào cản của bạn và các chiến lược nhằm giảm hoặc loại bỏ chúng, kết quả / mục tiêu bao quát cho năm học hiện tại cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình là gì?

- Tăng cường tham gia các sự kiện buổi tối gia đình
- Tăng sử dụng Phòng Tài nguyên Mẹ
- Tăng partnership với các gia đình trong sức khỏe tâm thần / sức khỏe và hỗ trợ hành vi / tài nguyên.
- Sắp xếp phát triển chuyên môn của nhân viên với những điểm yếu khảo sát phụ huynh / học sinh, bao gồm cả sự chú ý của nhân viên vào cuối năm học và trong mùa hè để các gia đình làm quen với giáo viên mới của họ trước khi bắt đầu năm học

GIAO TIẾP VÀ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN



Giao tiếp là một phần mở rộng của Đánh giá nhu cầu vì dữ liệu xu hướng đã chỉ ra rằng phụ huynh nhận xét rằng các quy trình giao tiếp nên được cải thiện để họ tham gia đầy đủ.

Tiếp cận

Mô tả cách nhà trường sẽ cung cấp đầy đủ cơ hội cho tất cả phụ huynh và gia đình (ghi nhớ cấu trúc đa dạng của các gia đình 21st Century) tham gia vào tất cả các hoạt động tham gia của phụ huynh và gia đình. Điều này bao gồm các chiến lược cho các bậc cha mẹ có nhu cầu cụ thể như cha mẹ có nhu cầu vận chuyển đặc biệt, cha mẹ làm nhiều công việc, cha mẹ được tòa án chỉ định, cha mẹ khuyết tật, cha mẹ nói tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai, cha mẹ di cư, cha mẹ có nhiều con ở nhiều trường học, người giám hộ, người giám hộ có nhiều học sinh trong một ngôi nhà, v.v. Cụ thể, các rào cản nào sẽ được gỡ bỏ để đảm bảo cha mẹ / người giám hộ / đơn vị gia đình là một phần trong giáo dục của con cái họ?

- ESOL para-chuyên nghiệp và Nhân viên văn phòng
- Cung cấp thực phẩm cho các gia đình tham dự sự kiện.
- Thông tin liên lạc thường xuyên và kịp thời hơn về các sự kiện, bao gồm các trang web truyền thông xã hội
- Liên kết thông tin / diễn giả từ sự kiện đến trang web của chúng tôi cho những gia đình không thể tham dự.
- Cung cấp nhiều thời gian họp, khi có sẵn
- Cung cấp tùy chọn cuộc họp ảo, càng tốt, với khả năng ghi âm cho khả năng truy nhập sau này.
- Các hoạt động cho học sinh và anh chị em tham gia cùng gia đình.
- Cung cấp thông tin cho các gia đình bằng ngôn ngữ đã chọn

Mô tả cách nhà trường sẽ chia sẻ thông tin phần khởi cho các chương trình của trường và phụ huynh và gia đình, họp, báo cáo của trường và các hoạt động khác theo định dạng dễ hiểu, thống nhất và bằng ngôn ngữ mà phụ huynh và gia đình có thể hiểu?

- Blackboard Communicator (email, văn bản, điện thoại)
- Trang web của trường
- Trang web truyền thông xã hội
- Peachjar
- Bản tin hàng tháng (giấy, văn bản, email, điện thoại, Trang web truyền thông xã hội, Trang web)
- Tờ rơi (trước nhiều- 1, 2 và 4 tuần)

* Thông tin được cung cấp cho các gia đình bằng ngôn ngữ họ chọn

Các ngôn ngữ khác nhau được nói bởi học sinh, phụ huynh và gia đình tại trường của bạn là gì?

- Tiếng Tây Ban Nha
- Tagalog
- Tiếng Bồ Đào Nha
- Pashto
- Tiếng A-rập
- Tiếng An-ba-ni

- Tiếng Nhật (Nihongo)
- Ukrainian
- Tiếng Trung (Zongwen)
- Tiếng Việt
- Tiếng Thổ Nhĩ Kỳ
- Tiếng Nga
- Tiếng Campuchia (Khmer)
- Pháp

TRUYỀN THÔNG

(1) Mô tả cách nhà trường sẽ kịp thời truyền đạt thông tin về tiêu đề I, chương trình và hoạt động phần A trong năm. (2) Giao tiếp sẽ diễn ra như thế nào cho phụ huynh với các ngôn ngữ khác nhau được đề cập trong câu hỏi trên nếu có? (3) Bao gồm các công cụ và tài nguyên sẽ được sử dụng để giao tiếp.

- (1) Blackboard Communicator (email, văn bản, điện thoại) được cung cấp hàng tuần cho các sự kiện sắp tới
 - (2) Trang web của trường (có lịch hàng tháng)
 - (3) Trang web truyền thông xã hội
 - (4) Peachjar
 - (5) Bản tin hàng tháng (giấy, văn bản, email, điện thoại, Trang web truyền thông xã hội, Trang web)
 - (6) Tờ rơi (trước nhiều- 1, 2 và 4 tuần)
 - (7) Cuộc họp thường niên tiêu đề 1
- * Thông tin được cung cấp cho các gia đình bằng ngôn ngữ họ chọn

Nhà trường sẽ mô tả và giải thích (1) chương trình giảng dạy tại trường (2) các hình thức đánh giá được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh (3) mức độ thành tích mà các tudents dự kiến sẽ có được? (4) trong tất cả các ngôn ngữ áp dụng?

- Trong các cuộc họp SAC và các sự kiện gia đình (bao gồm các sự kiện Tiêu đề 1):
- (1) Đêm phụ huynh cho Toán, Khoa học và ELA sẽ là cơ hội để nhà trường chia sẻ chương trình giảng dạy của Học khu / trường của chúng tôi và trả lời các câu hỏi cho các gia đình. Open Houses sẽ cung cấp một cái nhìn tổng quan. Thông tin sơ bộ về các tiêu chuẩn TỐT NHẤT cho K-2 và danh sách đọc thích hợp được cung cấp trong mùa hè 2021 cho các gia đình.
 - (2) Đêm phụ huynh thông tin FSA sẽ phục vụ để thông báo cho các gia đình về các yêu cầu của xét nghiệm nhà nước. Các hội nghị nhà mở và giáo viên cũng sẽ cung cấp thông tin tiến độ đo lường.
 - (3) Kỳ vọng mức độ thành tích sẽ được chia sẻ trong Open House, SAC Meetings và Parent Meetings
 - (4) Các hình thức và hội nghị nhỏ gọn giữa nhà trường và phụ huynh với giáo viên
 - (5) Cuộc họp thường niên tiêu đề 1

(1) Những cơ hội ra quyết định nào có sẵn cho phụ huynh tại địa điểm trường? (2) Nhà trường sẽ truyền đạt cơ hội như thế nào cho phụ huynh tham gia ra quyết định?

- (1) Cuộc họp SAC
- (2) Truyền thông SAC (Brochure, marquee, email, Blackboard Communicator, Bản tin hàng tháng)

- (3) Cuộc họp thường niên - trước khi mở cửa nhà đầu tiên
- (4) Cuộc họp phát triển - kết hợp với một sự kiện của trường
- (5) Nhà trường sẽ truyền đạt các cơ hội ra quyết định nêu trên thông qua tất cả các phương pháp được mô tả trước đó.

Nhà trường sẽ gửi ý kiến của phụ huynh và gia đình lên văn phòng Tiêu đề I của huyện như thế nào nếu có những lo ngại của phụ huynh về việc thực hiện kế hoạch toàn trường Tiêu đề I không đạt yêu cầu với họ? [Phần ESEA 1116]

- Phản hồi của phụ huynh sẽ được nhà trường thu thập thông qua các cuộc khảo sát và đánh giá của từng chương trình. Nhà trường sẽ cung cấp thông tin cho Văn phòng Tiêu đề 1 qua email, ý kiến và mối quan tâm được nhà trường chú ý.
- Thông tin liên lạc cho Văn phòng Quận Tiêu đề 1 sẽ được chia sẻ trên trang web và Phòng Tài nguyên Phụ huynh của chúng tôi.

(1) Nhà trường sẽ công bố và truyền đạt Tiêu đề I, Kế hoạch tham gia phụ huynh và gia đình yêu cầu này như thế nào cho phụ huynh và gia đình (**công nghệ không thể là lựa chọn duy nhất**). (2) Kế hoạch này sẽ được truyền đạt bằng tất cả các ngôn ngữ áp dụng cho trường học của bạn như thế nào?

- Phòng Tài nguyên Phụ huynh (bản in)
- Văn phòng chính (bản in)
- Nổi bật tại Open House
- Có sẵn và xem xét trong các cuộc họp.
- Trang web

CÁC CUỘC HỌP CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH LINH HOẠT

Các trường nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A được yêu cầu triệu tập một cuộc họp thường niên. Cuộc họp này nên được tổ chức vào thời điểm thuận tiện cho phụ huynh. Phụ huynh của trẻ em tham gia trong trường sẽ được mời và thông báo đầy đủ và khuyến khích tham dự Cuộc họp thường niên. Cuộc họp này sẽ thông báo cho phụ huynh về sự tham gia của trường theo Mục 1116 của ESEA và giải thích các yêu cầu của khoản trợ cấp Tiêu đề I, Phần A và những gì có sẵn cho phụ huynh và quyền tham gia của phụ huynh. [Phần ESEA 1116 (c) (1)]



Sự tham gia của cha mẹ và gia đình

Giải thích cách nhà trường liên quan đến phụ huynh và gia đình một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình Tiêu đề I bao gồm tham gia vào việc ra quyết định về cách sử dụng các quỹ Tiêu đề I, Phần A của Trường [ESEA Mục 1116 (c)(3)].

Các cuộc họp phụ huynh tiêu đề 1 sẽ diễn ra vào những thời điểm được chỉ định (trước sự kiện đêm của cha mẹ) được gia đình chúng tôi chỉ định là thuận tiện trong các cuộc khảo sát trước đó. Chúng tôi sẽ liên quan đến cha mẹ và gia đình một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình Tiêu đề 1 bằng cách mời và thu hút phụ huynh trong cuộc họp phát triển, cuộc họp thường niên và SAC. Một tùy chọn cuộc họp ảo sẽ được cung cấp, càng tốt.

Nhà trường sẽ cung cấp, với các quỹ Tiêu đề I, phương tiện đi lại, chăm sóc trẻ em hoặc thăm nhà các dịch vụ như vậy liên quan đến sự tham gia của phụ huynh để đảm bảo các rào cản được loại bỏ để phụ huynh có thể tham gia vào các sự kiện tham gia? [Phần ESEA 1116 (c)(2)]

- Tiếp tục với sự thay đổi trong thời gian bắt đầu của các sự kiện trở lại một nửa giờ để cho phép nhiều thời gian hơn cho giao thông vận tải
- Chăm sóc trẻ em - Cung cấp các hoạt động thực hành để thu hút học sinh / anh chị em với gia đình.
- Thăm nhà - Được cung cấp bởi Nhân viên xã hội trường học, khi thích hợp
- Các dịch vụ bổ sung để loại bỏ các rào cản để khuyến khích tham dự sự kiện - cung cấp thực phẩm, thay đổi thời gian bắt đầu sự kiện trở lại một nửa giờ, tăng thông báo về các sự kiện sắp tới lên 1, 2 và 4 tuần trước bằng nhiều phương pháp

CÁC CUỘC HỌP GIA ĐÌNH LINH HOẠT

Làm thế nào để thu được ý kiến đóng góp của phụ huynh từ phần lớn các bậc cha mẹ về thời gian đáp ứng tốt nhất nhu cầu của họ đối với các cuộc họp và hoạt động tham gia của phụ huynh? [Phần ESEA 1116 (c)(2)]

- Tiêu đề I Cuộc họp thường niên và phát triển
- SAC
- Sự kiện gia đình
- Khảo sát 5 yếu tố cần thiết
- Biểu mẫu phản hồi sự kiện
- Giao tiếp giữa nhân viên và gia đình, chẳng hạn như email, Hội nghị giáo viên phụ huynh, Cuộc họp IEP, thảo luận không chính thức, v.v.

Nhà trường có tài liệu gì mà phụ huynh cần về thời gian họp, nhu cầu đi lại, chăm sóc trẻ em và thăm nhà cho sự tham gia của gia đình đã được đánh giá?

- Biểu mẫu phản hồi sự kiện
- Khảo sát 5 yếu tố cần thiết
- Ghi chú từ Cuộc họp đánh giá nhu cầu phát triển vào ngày 25/3/2021

Các cuộc họp linh hoạt sẽ được cung cấp như thế nào để phù hợp với phụ huynh? Kiểm tra tất cả những gì áp dụng.

- Phiên AM dựa trên phản hồi của phụ huynh được ghi lại
- Phiên PM dựa trên phản hồi của phụ huynh được ghi lại
- Hỗn hợp phiên AM & PM (Một số cuộc họp sẽ được cung cấp vào buổi sáng và buổi tối)
- AM & PM Sessions (TẤT CẢ các cuộc họp sẽ được cung cấp cả vào buổi sáng và buổi tối)
- Khác Tùy chọn Cuộc họp Áo

CUỘC HỌP THƯỜNG NIÊN BẮT BUỘC

Mô tả các bước cụ thể mà trường bạn sẽ thực hiện để tiến hành Cuộc họp thường niên đầu năm để thông báo cho phụ huynh và gia đình của học sinh tham gia về chương trình Tiêu đề I của trường và các hoạt động gắn kết của phụ huynh và gia đình. [Phần ESEA 1116 (c)(1)]

1. Bước 1: Bắt đầu quảng cáo cuộc họp trên nhiều nền tảng trước vài tuần
2. Bước 2: Chia sẻ mục đích tài trợ Tiêu đề 1 và ngân sách của trường chúng tôi cho năm 2021 như thế nào
3. Bước 3: Xem lại điểm trường, dữ liệu đánh giá của tiểu bang và mục tiêu năm học hiện tại
4. Bước 4: Xem lại Hướng dẫn tiêu đề 1
5. Bước 5: Xem lại kế hoạch tương tác của phụ huynh và gia đình
6. Bước 6: Ghé thăm Phòng Tài nguyên Phụ huynh

Mô tả bản chất của tiêu đề I, chương trình Phần A Schoolwide sẽ được chia sẻ với phụ huynh trong Cuộc họp thường niên. Vui lòng sử dụng PowerPoint trên site Chương trình Liên bang.

- Giải thích tiêu đề 1
- Làm thế nào chúng tôi đủ điều kiện cho Chương trình Tiêu đề 1
- Tiêu đề 1 Ngân sách / Quỹ
- Kế hoạch tương tác giữa cha mẹ và gia đình
- Phân bổ tiền cho PFEP

- Thực hiện Hiệp ước nhà trường -phụ huynh
- Cha mẹ có quyền biết
- Phòng Tài nguyên Phụ huynh (cung cấp tài liệu quảng cáo)
- Mục tiêu học tập / AYP / Lựa chọn trường học
- Đào tạo phụ huynh học thuật

Các gia đình sẽ được thông báo về cuộc họp thông qua tờ rơi, Blackboard Communicator (điện thoại, email, văn bản), marquee, người lập kế hoạch học sinh, Phương tiện truyền thông xã hội, lịch học / trang web và bản tin hàng tháng.

Mô tả cách Cuộc họp thường niên sẽ bao gồm (1) tiến độ hàng năm đầy đủ của học sinh được chia thành các nhóm con, (2) lựa chọn trường học và (3) quyền của phụ huynh khi các trường nhận được quỹ Tiêu đề I, Phần A. Vui lòng sử dụng PowerPoint trên site Chương trình Liên bang.

(1) Dữ liệu đánh giá nhà nước / AYP / Lớp học từ năm học trước được cung cấp
 (2) Thảo luận về các mẫu máng ăn và các tùy chọn Lựa chọn Trường học; Định hướng VPK và Mẫu giáo.
 Landmark Middle School kết nối với 5 gia đình cấpTH - Field Trip, mời tham dự các sự kiện của trường.
 (3) Xác định quyền của phụ huynh và chia sẻ các phương pháp khác nhau để cung cấp đầu vào / phản hồi

Làm thế nào nhà trường sẽ đảm bảo phụ huynh không có quyền truy cập vào công nghệ sẽ nhận được thông báo về các sự kiện của phụ huynh, truyền thông, thông tin về các sự kiện của phụ huynh, cập nhật trường học và cập nhật tiến độ của học sinh?

- Blackboard Communicator (điện thoại, email, văn bản)
- Tờ rơi
- Marquee
- Bản tin hàng tháng
- Lập kế hoạch sinh viên
- Phương tiện truyền thông xã hội
- Peachjar

CUỘC HỌP PHÁT TRIỂN BẮT BUỘC

Hội nghị phát triển được tổ chức vào cuối năm nay. Nó có thể được xem như là một đánh giá cuối năm của tiêu đề I, phần phụ huynh và gia đình của bạn. Ngoài ra, đây là cơ hội để kết nối với phụ huynh để bắt đầu lên kế hoạch cho năm tới. Ngay cả khi trường học của bạn không phải là Tiêu đề I vào năm sau, các thực tiễn tốt nhất về sự tham gia của phụ huynh vẫn nên tiếp tục. Cuộc họp này nên đánh giá các rào cản đã được giảm bớt hoặc loại bỏ tốt như thế nào và ăn mừng những thành công trong năm.

Mô tả các bước và chiến lược sẽ được thực hiện để tiến hành Cuộc họp phát triển cuối năm để đánh giá sự tham gia của phụ huynh và gia đình xảy ra trong năm và chuẩn bị cho năm tới nếu trường tiếp tục đủ điều kiện nhận tài trợ Tiêu đề I, Phần A.

Vào tháng 3 năm 2022, chúng tôi sẽ tiến hành phát triển Meeting với phụ huynh và các bên liên quan cộng đồng liên quan đến một sự kiện sinh viên hoặc Cuộc họp SAC để tăng sự tham gia và tham dự. Trong cuộc họp này, phụ huynh sẽ có cơ hội cung cấp phản hồi về các hoạt động và đêm đính hôn của phụ huynh diễn ra trong năm. Chúng tôi sẽ sử dụng một rubric được cung cấp bởi quận Tiêu đề I như một hướng dẫn biện pháp để đánh giá chương trình của chúng tôi. Sau đó, phụ huynh sẽ động não các hoạt động cho năm tới để đưa vào PFEP. Phụ huynh và các bên liên quan trong

cộng đồng tham gia vào cuộc trò chuyện về những thành công và kết quả của các hoạt động trước đây của phụ huynh và họ xác định xem một số sự kiện có nên được lặp lại vì tác động hoặc bị loại bỏ do tác động hoặc tham dự thấp hay không. Một khi họ đã hoàn thành việc động não ý tưởng cho năm tới, sau đó họ được biên soạn thành một tài liệu và xem xét nhóm lại. Những ý tưởng này sau đó được chia sẻ với Tiêu đề I lãnh đạo, Quản trị và SAC để xem xét cuối cùng và phê duyệt cuối cùng.

NĂNG LỰC XÂY DỰNG

Khi một trường học nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A, nó có trách nhiệm xây dựng năng lực của mỗi phụ huynh để cải thiện thành tích học tập của con họ. Điều này bao gồm các hoạt động và chiến lược để phụ huynh hiểu các tiêu chuẩn học tập của Nhà nước đầy thách thức; Đánh giá của Nhà nước và địa phương; cách theo dõi sự tiến bộ và công việc của con mình; đào tạo xóa mù chữ; cách sử dụng công nghệ; và các chiến lược khác về cách cha mẹ có thể hỗ trợ con mình trong quá trình học tập. Tất cả các khoản tiền được chi theo phần này phải phù hợp với phần này và để đạt được các mục tiêu trong kế hoạch Toàn trường Tiêu đề I bằng cách thu hút phụ huynh và gia đình. [Phần ESEA 1116 (e)]

XÂY DỰNG NĂNG LỰC CỦA CHA MẸ VÀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH

Phản ánh về quá trình đánh giá nhu cầu, tổng quan về cách nhà trường sẽ thực hiện các hoạt động sẽ xây dựng năng lực cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình có ý nghĩa?

Phụ huynh đã yêu cầu (khảo sát phụ huynh) hỗ trợ thêm với công nghệ (TEAMS, nền tảng học tập trực tuyến), trợ giúp học tập và bài tập về nhà, các hoạt động của học sinh ngoài ngày học và hỗ trợ và tài nguyên sức khỏe tâm thần / hành vi.

Thông qua các đêm phụ huynh (học tập), chúng tôi sẽ cung cấp hỗ trợ khả thi cho phụ huynh để hỗ trợ con cái họ ở nhà làm bài tập về nhà và học tập. Các buổi học phụ huynh bổ sung sẽ được lên lịch liên quan đến công nghệ, học thuật và hỗ trợ và nguồn lực của trường và Học khu.

Các nhà cung cấp và trường trung học DCPS sẽ được mời tham dự các sự kiện gia đình để chia sẻ các hoạt động được tài trợ thông qua trường và trong cộng đồng.

Nhà trường sẽ triển khai các hoạt động xây dựng mối quan hệ với cộng đồng như thế nào để nâng cao thành tích của học sinh?

Sử dụng đêm thuê pa của chúng tôi và quan hệ đối tác kinh doanh / đức tin và tình nguyện, chúng tôi sẽ tăng sự tham dự của các gia đình đến mỗi sự kiện cũng như cải thiện giao tiếp giữa nhà và trường học trên cơ sở liên tục. Các đối tác kinh doanh của chúng tôi tham gia vào nhiều sự kiện của trường như ELA, Science and Math Nights, Dudes DoRead và các yêu cầu khoa học toàn trường bằng cách tình nguyện/ quyên góp. Các đối tác dựa trên Đức tin của chúng tôi quyên góp thực phẩm (hàng tuần) và quần áo cho sinh viên/ gia đình trong eed. Chúng tôi sẽ tiếp tục làm nổi bật quan hệ đối tác của chúng tôi với các doanh nghiệp và cộng đồng địa phương trong khuôn viên trường học, trang web và bản tin của chúng tôi và tại các doanh nghiệp / nhà thờ.

(1) Nhà trường sẽ thực hiện Phòng tài nguyên phụ huynh Title I như thế nào để hỗ trợ sự tham gia của phụ huynh và gia đình? (2) Giải thích cách phòng đình hôn của cha mẹ và gia đình được quảng cáo cho cha mẹ. (3) Giải thích cách nhân viên nhà trường (giáo viên và nhân viên văn phòng) được đào tạo về cách sử dụng Phòng Tài nguyên Phụ huynh với phụ huynh.

(1) Phòng Tài nguyên phụ huynh sẽ là một không gian an toàn cho các gia đình tham gia vào môi trường trường học bằng cách tổ chức / tham gia các buổi học tập, kiểm tra tài liệu, sử dụng đồ dùng và tài nguyên và tình nguyện tổ chức hoặc sử dụng thực phẩm không dễ hỏng và phối hợp với các đối tác dựa trên đức tin của chúng tôi.

(2) Quảng cáo của Phòng Tài nguyên Cha mẹ của chúng tôi sẽ xảy ra thông qua Blackboard Communicator (email, văn bản, điện thoại), trang web, Phương tiện truyền thông xã hội, tờ rơi, sự kiện và tour du lịch. Một tài liệu quảng cáo với danh sách các tài liệu để trả phòng sẽ được chia sẻ tại Hội nghị Giáo viên Phụ huynh, các sự kiện gia đình và trang web của chúng tôi.

(3) Đào tạo sẽ được bao gồm trong quá trình lập kế hoạch trước cho giáo viên và nhân viên về cách sử dụng tốt cho Phòng Tài nguyên Phụ huynh. Hội nghị phụ huynh - giáo viên tại một không

gian trung lập. Hội nghị phụ huynh - giáo viên với việc sử dụng và khuyến khích kiểm tra tài liệu. Giáo viên đưa một gia đình mới đi tham quan phòng Tài nguyên phụ huynh. Nhân viên văn phòng phía trước tư vấn cho mỗi gia đình về sự sẵn có của phòng và các buổi học theo lịch trình.

Nếu có thêm cách cung cấp nguồn lực cho phụ huynh thông qua việc sử dụng các quỹ Tiêu đề I, Phần A, họ được cung cấp như thế nào và những khóa đào tạo nào được cung cấp để chuẩn bị đầy đủ cho cha mẹ sử dụng các nguồn lực và tài liệu ở nhà với con cái của họ?

Các vật dụng để trả phòng và sử dụng tại trường sẽ được làm nổi bật thông qua Tài liệu phòng tài nguyên phụ huynh, trong Nhà mở, hội nghị giáo viên phụ huynh, Nhà trường - Phụ huynh Nhỏ gọn, các sự kiện buổi tối và trong bản tin hàng tháng. Ngoài ra, trường chúng tôi đã mua các trò chơi giáo dục, hoạt động, vật dụng cảm giác, tài liệu khoa học và âm nhạc để hỗ trợ Lựa chọn trường học cũng như sách cho các gia đình sử dụng tại nhà với con cái của họ. Tiền cũng được chi cho các tài liệu văn phòng, chẳng hạn như mực in / mực, giấy và bưu chính để thông báo tốt hơn cho gia đình chúng tôi về các nguồn lực chúng tôi cung cấp. GooseChase cũng đang được mua để cung cấp cho chúng tôi một cách hấp dẫn và thú vị để thu hút cha mẹ tham gia các hoạt động để giúp họ học cách làm việc với con cái của họ. GooseChase là sự pha trộn giữa niềm vui đã thử và chân thực của các cuộc săn lùng người nhặt rác với công nghệ di động sẽ tạo ra trải nghiệm học tập thú vị cho gia đình chúng ta. GooseChase sẽ cho phép sử dụng để trình bày các tài liệu cho cha mẹ theo một cách mới và thú vị

SỰ KIỆN ĐÍNH HÔN CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH

Nếu các sự kiện engagement của Phụ huynh và Gia đình được tài trợ bằng các quỹ Tiêu đề I, Phần A, chúng phải được bổ sung và không thể thay thế các hoạt động được tài trợ bằng quỹ của tiểu bang và địa phương. Ngoài ra, các sự kiện sẽ góp phần đạt được các mục tiêu được nêu trong Kế hoạch toàn trường tiêu đề I.

Tên hoạt động	Người chịu trách nhiệm	Cha mẹ sẽ học được gì mà sẽ có thể đo lường được, Tác động dự kiến đối với học sinh thành công	Hoạt động tháng sẽ diễn ra	Bảng chứng về hiệu quả
Ví dụ: FASFA và Đêm viết học bổng	Hiệu trưởng Brad Pitt	Phụ huynh sẽ học: 1. Làm thế nào để hoàn thành các phần phụ huynh của FASFA 2. Làm thế nào để nghiên cứu các trang web đại học cho những gì con họ cần để nhập học 3. Cách sử dụng OneDrive và Focus để theo kịp các chỉ số tốt nghiệp 4. Về các trang web học bổng phổ biến nhất và lời khuyên để nhận tài trợ	Tháng Mười 2021, 20 tháng 22	Đăng nhập; Đánh giá/ Phản hồi; Ảnh chụp màn hình phụ huynh của trang mẹ FASFA đã hoàn thành; Bảng chứng về một hồ sơ xin học bổng đã hoàn thành sau 3 tuần; Trang tính phụ huynh đã hoàn thành cho các yêu cầu tuyển sinh đại học trong tiểu bang và ngoài tiểu bang

Cuộc họp thường niên tiêu đề I (bắt buộc-xem ngân sách)	Sự quản lý	Phụ huynh thảo luận về Kế hoạch Tiêu đề 1 cho ngày 21/22 và các chiến lược để tăng sự tham gia của phụ huynh. Phụ huynh sẽ học các chiến lược để sử dụng khi nói chuyện / giúp học sinh với các bài tập hàng ngày.	Tháng 8/Tháng 9 năm 2021	Tham dự Cuộc khảo sát
Cuộc họp phát triển tiêu đề I (bắt buộc)	Sự quản lý	Phụ huynh thảo luận về các chiến lược để tăng sự tham gia của phụ huynh vào công việc học tập hàng ngày trong kế hoạch và kế hoạch hiện tại của Tiêu đề 1 cho ngày 23/2	Tháng 3 năm 2022	Tham dự Cuộc khảo sát
Đêm Toán (xem ngân sách)	Hành chính; Math SIP Team/Grade Level	Các gia đình sẽ tham gia vào một đêm vui vẻ và nhiều thông tin về các tiêu chuẩn và trò chơi toán học dựa trên kỹ năng. Các gia đình sẽ học cách sử dụng các hoạt động mang về nhà để tiếp tục học tập tại nhà.	Tháng 10 năm 2021	Tham dự Cuộc khảo sát Tăng thành tích học sinh Toán thông qua iReady, Freckle / Star và FSA-Math
Đêm khoa học (xem ngân sách)	Hành chính; Nhóm Khoa học SIP / Cấp lớp	Cha mẹ sẽ tìm hiểu quá trình khoa học và cách các dự án hội chợ khoa học phù hợp với các tiêu chuẩn khoa học	Tháng 11 /Tháng 12 năm 2021	Tham dự Cuộc khảo sát Tăng thành tích học sinh khoa học trong các đánh giá EOC của Quận và Khoa học NGSSS- 5 th
Viết/Thơ/ Đêm hát (xem ngân sách)	Hành chính; Viết nhóm SIP / Cấp độ / Tài nguyên	Các gia đình sẽ học các chiến lược để hỗ trợ sinh viên trong việc tạo ra một tác phẩm viết chất lượng	Tháng 12 năm 2021	Tham dự Cuộc khảo sát Tăng thành tích của sinh viên ELA thông qua FSA-ELA
Đêm đọc viết (xem ngân sách)	Hành chính; Reading SIP Team/Grade Level	Phụ huynh sẽ học các kỹ năng và chiến lược để hỗ trợ học sinh ở nhà trong việc tăng sự lưu loát và hiểu biết của họ.	Tháng 1 năm 2022	Tham dự Cuộc khảo sát Tăng thành tích của sinh viên ELA thông qua iReady, Achieve và FSA-ELA
Đêm thông tin FSA	Hành chính; Đội SIP nội bộ / Cấp lớp	Các gia đình sẽ học các tiêu chuẩn, chiến lược và nguồn lực để	Tháng 2 năm 2022	Tham dự Cuộc khảo sát

(xem ngân sách)		hỗ trợ con của họ / ren trước khi đánh giá tiểu bang Florida		Tăng thành tích của học sinh trên FSA / NGSSS
Anh chàng đọc (xem ngân sách)	Lãnh đạo / Đội ngũ tài nguyên	Các gia đình sẽ nhận được các chiến lược đọc to để hỗ trợ và thúc đẩy khả năng đọc viết bằng cách liên quan đến các mô hình vai trò của người cha / nam giới trong việc đọc sách.	Tháng 3 năm 2022	Tham dự Cuộc khảo sát Tăng thành tích của sinh viên ELA thông qua iReady, Achieve và FSA-ELA
Đêm chấp nhận nhận thức / chấp nhận tự kỷ (xem ngân sách)	Quản trị / Đội CSS &ESE / Mạng lưới an toàn SIP Team / Cấp lớp	Các gia đình sẽ học các phương pháp và nhận các nguồn lực để hỗ trợ học sinh khuyết tật ở nhà với mục tiêu học tập và nhu cầu liên quan.	Tháng 3 năm 2022	Tham dự Cuộc khảo sát Cải thiện dữ liệu văn hóa hàng năm từ tất cả các bên liên quan, cũng như các cuộc khảo sát liên quan đến dân số Nhu cầu đặc biệt của chúng tôi

Các trường có thể thêm hoặc loại bỏ hàng khi cần thiết.

PHỤ HUYNH NHỎ GỌN

LEA sẽ đảm bảo rằng mỗi trường tham gia, kết hợp với phụ huynh của học sinh tham gia, đã cùng nhau phát triển một hiệp ước phụ huynh trường học mô tả trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và hướng dẫn chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả; đề cập đến tầm quan trọng của việc giao tiếp liên tục giữa giáo viên và phụ huynh; mô tả cách thức mà mỗi phụ huynh sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học của con mình; và được thảo luận với phụ huynh của học sinh tiểu học.

Là một trường Tiêu đề I, bạn sẽ cung cấp bằng chứng nào cho thấy rằng bạn đã cùng nhau phát triển một hiệp ước phụ huynh và các hội nghị được tổ chức với phụ huynh mô tả nhỏ gọn?

Đội ngũ quản lý sẽ đảm bảo rằng giáo viên và nhân viên được trang bị các công cụ cần thiết để hỗ trợ phụ huynh và các bên liên quan trong cộng đồng. Mẫu Nhà trường- Phụ huynh nhỏ gọn sẽ được xem xét và phê duyệt thông qua Nhóm ra quyết định chung và SAC vào tháng 8 năm 2021. Mẫu đơn này sau đó sẽ được chia sẻ tại Cuộc họp thường niên vào tháng 8 / tháng 9 năm 2021 và Nhà mở, trước khi bắt đầu các hội nghị phụ huynh-giáo viên. Trong suốt các hội nghị học kỳ đầu tiên, phụ huynh và giáo viên sẽ thảo luận về trách nhiệm của họ liên quan đến hiệp ước. Một bản sao của compact sẽ được cung cấp cho các gia đình trong khi một được tổ chức tại trường. Ngoài ra, các bản sao của cuộc thảo luận hội nghị sẽ được cung cấp cho các gia đình trong khi một bản sao được tổ chức tại trường.

Hiệu trưởng sẽ đảm bảo các hội nghị cần thiết được thực hiện như thế nào với TẤT CẢ phụ huynh liên quan đến việc giải thích Hiệp ước phụ huynh?

Ban quản lý sẽ thu thập các bản sao của mỗi Nhà trường-Phụ huynh để đảm bảo rằng mỗi gia đình nhận được thông tin. Đối với những gia đình không thể tham dự một hội nghị tại trường, một hội nghị ảo sẽ được tiến hành và một bản sao được gửi đến nhà của họ. Các gia đình không trả lời / tham dự sẽ được chuyển đến Cố vấn trường học và / hoặc Nhân viên Xã hội.

NHÂN VIÊN GIẢNG DẠY

LEA sẽ đảm bảo rằng mỗi trường thực hiện chương trình Title I dành đủ nguồn lực để thực hiện hiệu quả phát triển chuyên môn chất lượng cao và liên tục cho giáo viên, hiệu trưởng và chuyên nghiệp và, nếu thích hợp, nhân viên dịch vụ học sinh, phụ huynh và các nhân viên khác để cho phép tất cả học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của tiểu bang.

LEA phải đảm bảo rằng tất cả các nhân viên giảng dạy làm việc trong các trường học, được tài trợ hoàn toàn hoặc một phần với Tiêu đề I, Phần A, đáp ứng các yêu cầu theo luật định của việc được nhà nước chứng nhận. LEA phải đảm bảo các chuyên gia giảng dạy hoạt động dưới sự giám sát trực tiếp của giáo viên.

Nếu LEA thuê giáo viên hoặc chuyên nghiệp để cung cấp dịch vụ Tiêu đề I cho học sinh trường tư thực, LEA sẽ đảm bảo giáo viên được nhà nước chứng nhận và chuyên nghiệp có trình độ cao. LEA phải đảm bảo rằng các chuyên nghiệp cung cấp hướng dẫn trực tiếp cho học sinh tham gia dưới sự giám sát trực tiếp và gần gũi và thường xuyên với giáo viên trường công lập được nhà nước chứng nhận.

Là một trường Tiêu đề I, những bằng chứng nào bạn sẽ cung cấp sẽ cho thấy rằng bạn (1) thông báo cho phụ huynh rằng con họ được chỉ định hoặc được dạy trong bốn tuần liên tiếp trở lên bởi một giáo viên không được cấp phép hoặc xác nhận đúng cách (2) cung cấp danh sách các giáo viên không hiệu quả, ngoài lĩnh vực hoặc thiếu kinh nghiệm theo định nghĩa toàn tiểu bang được mô tả trong Kế hoạch tiểu bang ESSA được phê duyệt của Florida.

- Thủ từ trường sẽ được gửi về nhà với tất cả học sinh bị ảnh hưởng trong khoảng thời gian yêu cầu.
- Tên và mối quan tâm của giáo viên sẽ được liệt kê trong bức thư được cung cấp cho tất cả các gia đình học sinh bị ảnh hưởng.
- Một bản sao của bức thư sẽ được giữ lại tại trường.
- Một danh sách các giáo viên thiếu kinh nghiệm, không hiệu quả và ngoài lĩnh vực sẽ được nhà trường duy trì và đưa vào tuân thủ kỹ thuật số.

NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

Khi một trường học nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A, nó có trách nhiệm giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên ngành, quản trị viên và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh, về giá trị và tiện ích đóng góp của phụ huynh, và trong cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh như các đối tác bình đẳng, thực hiện và phối hợp các chương trình phụ huynh, xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường. Trong phạm vi có thể, phụ huynh nên tham gia vào việc phát triển đào tạo cho giáo viên và nhà giáo dục để nâng cao hiệu quả đào tạo. [Phần ESEA 1116(e)(3)]

Mô tả các hoạt động phát triển chuyên môn mà nhà trường sẽ cung cấp để giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên ngành, hiệu trưởng và các lãnh đạo trường khác và các nhân viên khác về ...

1. Sự giúp đỡ của cha mẹ và gia đình và giá trị đóng góp của họ.
2. Làm thế nào để tiếp cận, giao tiếp và với cha mẹ và gia đình như những đối tác bình đẳng.
3. Thực hiện và phối hợp các chương trình phụ huynh và gia đình và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và gia đình với nhà trường.

Tên hoạt động	Người chịu trách nhiệm	Tương quan với thành tích của học sinh	Hoạt động tháng sẽ diễn ra	Bảng chứng về hiệu quả
Mô phỏng nghèo đói với nhóm Title I	Ông Đen	Cải thiện khả năng cho nhân viên làm việc với cha mẹ và gia đình	Tháng Mười Hai 2021	Tờ đăng nhập, phiếu đánh giá, theo dõi với giáo viên
Mô phỏng nghèo đói với nhóm Tiêu đề 1	Sự quản lý	Cải thiện khả năng cho nhân viên hỗ trợ và làm việc với cha mẹ và gia đình trong khi thể hiện lòng trắc ẩn, sự hiểu biết và kiên nhẫn ngày càng tăng	Tháng Tám 2021	Tấm sign-in, bảng đánh giá, theo dõi với nhân viên tại Phát triển chuyên nghiệp trong suốt năm học
Đào tạo đạo đức theo chính sách và tuân thủ Bộ.	Nhóm Quản trị /Chính sách và Tuân thủ	Cải thiện khả năng cho nhân viên làm việc tôn trọng với nhau, học sinh và gia đình	Tháng 8-12 năm 2021	Biểu mẫu nhỏ gọn của trường-phụ huynh, ghi chú từ các hội nghị phụ huynh-giáo viên
Sự kiện buổi tối gia đình	Nhân viên Hành chính và Trường học	Tăng sự hiểu biết của gia đình và khả năng hỗ trợ sinh viên học tập tại nhà	Tháng 9-12 năm 2021; Tháng 1-3 năm 2022	Tờ đăng nhập, khảo sát, khảo sát phụ huynh hàng năm (5 yếu tố cần thiết) do Quận cung cấp
Quản lý lớp học và can thiệp hành vi thông qua Nghiên cứu sách	Administration /MLT/FIN	Tăng lựa chọn hành vi phù hợp từ sinh viên và các can thiệp được đưa	202 tháng 8 năm 1-202	Tờ đăng nhập, bảng đánh giá, triển khai lớp học

với Mạng lưới Hòa nhập Florida		ra bởi các nhân viên	tháng 5 năm 2	

HỢP TÁC CÁC QUỸ

Chọn tất cả những gì áp dụng	Dự án tài trợ, nguồn tài trợ hoặc Chương trình	Giải thích cách nhà trường phối hợp và tích hợp các quỹ, chương trình và hoạt động tương tác của phụ huynh và gia đình cấp trường với các Quỹ và Chương trình khác. [Phần ESEA (a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDEA - Đạo luật cải thiện giáo dục người khuyết tật	Học sinh nhận được các khoản tiền này cũng được mời tham dự các sự kiện đính hôn của phụ huynh của chúng tôi. Ngoài ra, trường chúng tôi tổ chức một sự kiện cụ thể hàng năm để giải quyết nhu cầu của một số sinh viên có nhu cầu đặc biệt.
<input checked="" type="checkbox"/>	VPK - Mẫu giáo tự nguyện	Tất cả các gia đình VPK đều được mời tham dự mọi sự kiện của trường.
<input type="checkbox"/>	Tiêu đề I, Phần D - Các chương trình phòng ngừa và can thiệp cho trẻ em và thanh thiếu niên bị bỏ quên, phạm pháp hoặc có nguy cơ.	
<input checked="" type="checkbox"/>	Tiêu đề IX, Phần A - Đạo luật hỗ trợ người vô gia cư McKinney-Vento cung cấp cơ hội công bằng cho trẻ em và thanh thiếu niên trải qua tình trạng vô gia cư.	Trường của chúng tôi tuân theo chính sách của Học khu trong việc phục vụ ngay lập tức bất kỳ học sinh nào đăng ký vào trường của chúng tôi.
<input checked="" type="checkbox"/>	SAI - Hướng dẫn học tập bổ sung - Quỹ Super Categorical được tạo ra để hỗ trợ các quận và trường cung cấp các cơ hội giảng dạy bổ sung.	Cung cấp dạy kèm ngày học cho học sinh được xác định cũng như cung cấp cho gia đình các tài liệu và phương pháp để hỗ trợ con cái họ ở nhà.
<input type="checkbox"/>	Tiêu đề II, Phần A - Hỗ trợ Hướng dẫn hiệu quả thông qua phát triển chuyên môn nhằm đến các quản trị viên và giáo viên.	
<input type="checkbox"/>	Tiêu đề III, Phần A - Giúp người học tiếng Anh đạt trình độ tiếng Anh	

Các trường có thể thêm đường dây khi cần thiết.