

2022-23

標題 I, 第一部分 **水晶泉小學**
家長和家庭參與計劃



學校名稱：水晶泉小學#：226

校長姓名：托德·辛普森

學校網址：<https://dcps.duvalschools.org/cse>



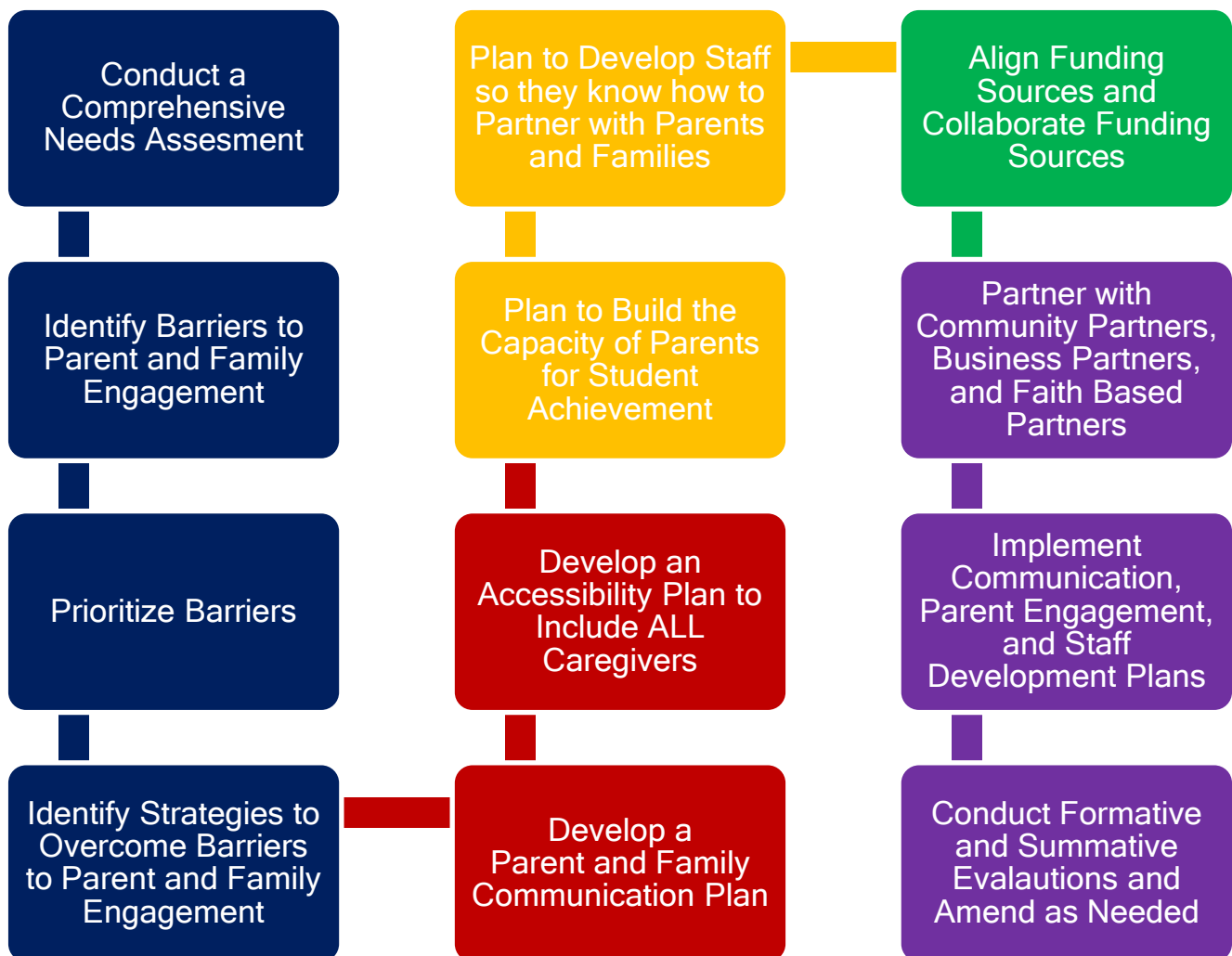
教學人員	2218	22
B. 建設教職員工的能力		2319
		23
基金合作	2420	24

概述

杜瓦爾縣公立學區地方教育局（LEA）只有在與所有父母和家庭成員進行外展活動，並實施符合1965年《每個學生成功法案》（ESSA）修訂的《中小學教育法》（ESEA）第1116條的父母和家庭參與的方案、活動和程式時，才能獲得第一章A部分資金。計劃和實施計劃，活動和程式應與參與兒童的父母進行有意義的協商。

學校層面的計劃需要在家長和家庭的參與下制定，以提高學生的成績和表現。規劃過程還可以包括與僱主，商業領袖和慈善組織進行有意義的磋商。此範本將幫助學校採用符合聯邦、州和地方合規性期望的最佳實踐。

以下是可用於父母和家庭參與的方法。



“對待孩子就像他們有不同一樣，他們會的。”



保險

我，，特此證明本聯邦父母和家庭參與計劃中的所有事實，數位和陳述都是真實，正確，並且與這些豁免的保證聲明一致。此外，所有適用的法規，法規和程式;行政和計劃要求;將實施財政控制和保存記錄的程式，以確保對該專案的資金支出進行適當的問責。證實這些要求所需的所有記錄都將可供適當的地方，州和聯邦工作人員審查。本人還證明，所有支出將在生效日期當天或之後和項目終止日期之前承付。付款將僅在適當時報告給本專案，在禁止的情況下不會用於本專案或任何特殊專案的配套資金。托德·辛普森



學校將受父母和家庭參與的法定定義的約束，並將根據ESA S第8101節中概述的定義開展計劃，活動和程式;



讓第一章A部分所服務的兒童的父母和家屬參與決定如何使用第一章、第A部分為家庭保留的資金[第1116 (b) (1) 和 (c) (3) 條];



與擁有學生監護權的家庭共同制定/修訂學校家長和家庭參與政策，並將其分發給參與兒童的父母，並向當地社區提供父母和家庭參與計劃[第1116 (b) (1) 條];



讓家長和家庭有組織、持續和及時地參與規劃、審查和改進本部分規定的計劃，包括規劃、審查和改進學校家長和家庭參與政策，以及根據第1114 (b) (2) 條[第1116 (c) (3) 條]聯合制定全校計劃;



利用家長和家庭參與政策檢討的結果，設計更有效的家長及家庭參與策略，並在必要時修訂學校的家長及家庭參與政策[第1116 (a) (2) (C) 條];



如果根據第1112條制定的Title I, A部分計劃對參與兒童的父母和家庭不滿意，學校將在學校向當地教育機構提交計劃時提交家長和家庭對該計劃的意見 [第1116 (b) (4) 條];



向每個家長和家庭提供一份學生個人報告，說明他們的孩子至少在數學、語言藝術和閱讀方面在國家評估中的表現[第1111 (h) (6) (B) (i) 條];



當孩子被分配或被教師連續四 (4) 周或更長時間教導時，及時通知每位家長和家人，該教師未獲得34 CFR第200節中該術語含義的認證。第56條[第1112 (e) (1) (B) (二) 條]; (



及時向每位家長和家庭提供通知資訊，說明他們有權要求提供有關學生的課堂教師和輔助專業人員的專業資格的資訊[第1112 (e) (1) (A) (i) (I) 條和第1112 (c) (1) (A) (ii) 條]。

*click to select each assurance, this page will require an original signature and submission to the District

Signature of Principal/School Administrator

June 14, 2022

Date

需求評估

需求評估是父母和家庭參與計劃的基礎。在與家長和利益相關者會面時，需求評估過程的數據提供了前一年和趨勢數據，可用於就下一年的計劃實施做出決策。這樣，決策就不是任意的，而是數據驅動的和有目的的。

上一年度財務和方案成果

上一會計年度的財政概覽

(新的標題|學校不需要此部分)

上一年度的家長和家庭分配總額	已花費資金總額	剩餘資金總額
\$3, 349.00	\$3, 348.80	\$.20
如果資金保留在年底，請解釋為什麼資金沒有全部支出，以及父母將如何參與計劃在本計劃年度內全額支出資金		
由於四捨五入，\$20仍然存在。學校將全年繼續與家長接觸，以確保支出。		

上一財年的程式化概述

(新的標題|學校不需要此部分)

父資源室		
對父資源室的總存取量（必須記錄在資源室登入表中）	從父資源室檢出的資源總數	您有什麼計劃來充分利用標題 家長資源室？（包括未退回的庫存或與父參與資源室有關的任何其他資訊）
233	42	已退回所有庫存。 我們計劃通過指定時間並預約父母來充分利用房間。
上一年的家長參與活動摘要		
年會（年初） 隆起教堂場外 9/21/21	16 4 名員工	調查顯示，家長們已經掌握了第一章的基礎知識，演講做得很好，所有出櫃的人都回答了問題。一位家長分享說，他們覺得自己為幫助學生做好了更充分的準備，並且特別高興看到並提供有關compact的反饋。另一位家長覺得他們在這次會議的學校決定中有發言權。
發展會議 CSE on 9/16/21	18 4 名員工	家長們對給出的大綱和期望表示讚賞。家長們會詢問有關全面性教育將要實施的輔導計劃的問題。 家長們很高興能夠使用家長資源室。

發展會議 CSE 2/17/22	11 4 員工	家長們為2022-2023 年的計劃提供了意見。家長們提供了有關家長之夜的反饋，以及他們如何幫助他們在家裡洗澡。
科學博覽會成功之夜 (10/21/21)	58 15 員工	家長 評論包括： 非常好的演示 堅持下去 非常 g好 學生 的殺戮 非常 h和 on 提供詳細說明 查看演示板 收到專案板 課後工作坊 我們有效性的最終證據是學生參加科學博覽會以及專案的數量和品質。地區法官說，這些是我們學校最好的一些。
閱讀是“有趣”的 1/20/2022	68 14 名工作人員	家長們注意到了該活動的教師參與度。在家裡讓閱讀變得有趣的想法，包括製作一個遊戲是有說明的。 家長希望有更多時間閱讀閱讀的想法。 晚上“太棒了” 學習了讓我的孩子閱讀更多的經濟想法。 喜歡互動的想法和活動。 帶走和免費書籍
與父母一起吃糕點 1/18/2022	8 1 名工作人員	幫助家長更清楚地瞭解有關學校和標題1的資訊 家長們得到了一些想法，並添加到工具箱中用於家庭學習。
與父母一起吃糕點 3/10/22	8 1 名工作人員	很高興看到可供退房和使用的資源數量。 很高興得到焦點的說明 提供了有關工具箱的更多資訊。
年中 利益相關者會議 CSE 於 2/17/2022	11 4 員工	家長們 完全理解了持續改進和學生成長的計劃。 為 開始 新的PTA提供了意見。 並檢視了CSE在年中時可用的所有資料，包括我們4步改進過程中的一些註釋。

學校可以添加額外的行，因為它與上一個財政年度的家長和家庭參與計劃保持一致 - 活動必須與上一學年的家長和家庭參與計劃中包含的活動相匹配。如果未舉辦活動，則應在“參與者人數”列中包含0，並在“結果”列中說明未舉行該活動的原因。

從發展會議收集的評估資訊和家長反饋的摘要，以支援本家長和家庭參與計劃的制定。

發展會議的評估表明，家長們很珍惜參與學校的機會。他們希望看到更多親身體驗和互動的家長活動。家長們對能夠從學校獲取資源以說明家庭學習感到特別興奮。這一切都是為了在家庭環境中支持他們，在學業，社交等方面不斷撫養他們的孩子。

B 型嘍

使用上一年的財務和計劃成果;地區和學校氣候數據;父母感知數據;來自SAC會議的數據;家長出勤數據;觀測數據;家長調查數據;來自標題I發展會議的數據;家長訪談和焦點小組;教師和管理員反饋;其他形式的需求評估數據;並執行需求評估過程。然後，描述在前幾學年中阻礙父母和家庭成員參與和參與的障礙。

1. 運輸
2. 語言障礙
3. 為所有家長安排
4. 父母不感興趣

(1) 優先考慮 **前三個障礙** (可以組合一些)

(2) 描述在即將到來的學年中將採取哪些步驟來克服父母和家庭參與的障礙 (必需 - 包括學校將如何克服家庭成員英語水準有限的學生，殘疾的父母和家庭成員以及根據ESSA第1116 (f) 條移民的父母和家庭成員的障礙)。

	障礙	為消除或減少障礙而實施的步驟或策略
1)	父母不感興趣	CSE將繼續舉辦有益於家長的計劃，幫助學生成為更好的學習者。CSE將為鼓勵父母參加我們活動的學生提供激勵措施。範例包括：海豚D奧拉爾、耳機、科學專案板和學習遊戲。
2)	調度	CSE將在不同的時間安排活動，以適應我們父母的工作時程表，並在早上和晚上提供活動。CSE還將向無法參加會議的父母提供所有筆記和講義。CSE將繼續在我們的社交媒體網站上發佈重要資訊和活動，以確保及時通知所有家長，以便家長可以參加活動。
3)	運輸	CSE將盡可能允許父母來其他地點舉行場外會議。
4)	語言障礙	CSE將嘗試在會議上有口譯員，並鼓勵我們的雙語教師和輔助專業人員支持我們的努力。我們最流行的語言是西班牙文，我們有幾個講西班牙文的工作人員，他們將盡可能提供說明。

本學年的總體成果/目標

考慮到您的障礙以及旨在減少或消除障礙的策略，當前學年父母和家庭參與的總體結果/目標是什麼？

我們2022 - 2023年的目標是讓arner家長參與家長會議，併為我們的家長提供更多支援，使用和查看CSE家長參與Resource室的資源。

通信和可訪問性



溝通是需求評估的延伸，因為趨勢數據顯示，父母評論說，溝通過程應該改進，以便他們充分參與。

可及性

描述學校將如何為所有家長和家庭提供充分的機會（牢記21世紀家庭的多樣化構成）參加所有家長和家庭參與活動。這包括針對有特殊需要的父母的策略，例如有特殊交通需求的父母，從事多種工作的父母，法院指定的父母，殘疾父母，以英語為第二語言的父母，移民父母，在多所學校有多個孩子的父母，監護人，家中有多個學生的監護人等。具體來說，是否會消除障礙，以確保父母/監護人/家庭單位成為孩子教育的一部分？

全面性教育的會議和研討會以英語進行；我們的目標是在大多數活動中都有一名西班牙語口譯員，以幫助與我們最大的ESOL學生群體進行交流。我們購買了電子翻譯器，以防口譯員不可用。為了滿足交通需求，我們在社區中有一個教會，可以根據需要為場外會議打開大門，如有必要，我們將尋求這條途徑。我們將提供早晚會議的組合，以更好地滿足父母和社區的需求。如果需要，我們還會預約會議，以支援更多的利益相關者。

描述學校將如何以可理解，統一的格式和父母和家庭可以理解的語言分享資訊，包括學校和家長和家庭計劃，會議，學校報告和其他活動？

我們學校在每個月初發送每月通訊，列出下個月的事件。主辦公室有一個公告板，列出活動，包含傳單和會議時間。我們使用綁定到 Focus 帳戶的父連結，為從活動開始的 2 周內的所有活動和會議進行呼叫，直到活動當天。我們學校維護著一個網站，臉書和推特 頁面，定期發佈傳單。CSE 有一個父資源中心和會議室，可供需要其提供的資源的任何家長使用。房間包括：教育遊戲，書籍和其他教育工具，供家庭在家中使用。有家長資訊指南，標題1家庭參與研討會，日曆，過渡幫助和資訊中的家庭，欺凌意識和預防，體育篩查和物理資訊學校選擇資訊。

您學校的學生、家長和家庭使用哪些不同的語言？

英語、西班牙文、他加祿語、越南語、柬埔寨文、高棉語、海地-克里奧爾語、中文和阿拉伯文。今年，我們將迎來一名來自緬甸的新學生。

通信

(1) 描述學校將如何及時傳達有關標題1, A部分計劃和活動的資訊。(2) 如適用, 家長會如何與上述問題中提到的不同語言進行溝通?(3) 包括將用於通信的工具和資源。

- (1) 前臺的傳單也是西班牙文的, 至少在活動開始前2周發出
- (2) 跑馬燈 在前面簽出
- (3) 每月通訊給 P阿倫特 / 翻譯成西班牙文
- (4) 家長呼叫/電子郵件
- (5) 臉書專頁/推特/和臉書

以上所有內容都是我們用來通知家長標題1, A部分計劃和全年各種活動的途徑。上述 平台還允許觀眾選擇他們的首選語言。

學校將如何描述和解釋 (1) 學校的課程 (2) 用於衡量學生進步的評估形式 (3) 學生期望獲得的成就水準? (4) 所有適用語言?

- 1) 在秋季開放日期間, 課堂教師將向家長更新學生期望獲得的課程和成就水準, 用於衡量學生進步的評估。
- (2) 杜瓦爾縣公立學校網站為家長提供了課程資源。
- (3) 水晶泉學校的目標和州評估的成就水準將在全年的年會, 教師會議和家長之夜上公佈。
- (4) 我們將根據要求使用 transact.com 或谷歌翻譯來翻譯所有適用的語言。

(1) 學校現場有哪些家長決策機會? (2) 學校將如何溝通家長參與決策的機會?

- (1) SAC會議為家長提供了在水晶泉小學做出決定的多個機會。
- (2) 我們正試圖形成一個「新」PTA, 供家長參與並說明做出學校決策。
- (3) 今年, 我們正在努力建立班主任家長, 以說明與教室中的所有家庭進行溝通。

此外, 我們會在每次標題1, SAC, 家長 會議和 學校活動中徵求家長的意見。所有Title 1活動都以調查結束, 該調查要求家長對活動的反饋以及未來的需求。

如果家長對全校第一章計劃的實施有不滿意的疑慮, 學校將如何向學區Title I辦公室提交家長和家庭的意見?[依生標準第1116節]

水晶泉聘請了一名兼職家長聯絡員, 負責與學區協調在Title 1活動期間家長提出的任何問題。聯絡和學校行政團隊審查所有調查, 並使用數據來確定學校改進所需的後續步驟。如果該計劃未被父母採用, 則修訂后的計劃將與父母的意見一起提交給標題1辦公室。

(1) 學校將如何向父母和家庭發佈和傳達此必需的第一章A部分家長和家庭參與計劃 (技術不是唯一的選擇)。(2) 該計劃將如何以適用於您學校的所有語言進行溝通?

- (1) 標題1, A部分家長和家庭參與計劃發佈在學校網站上, 並列印並張貼在前臺供家長查看。我們將根據要求以多種語言提供。
- (2) 標題 1 資源板位於父資源室中。
- (3) 父母和家庭參與計劃也將發佈在我們的基於信仰的合作夥伴網站上, 以 允許所有利益相關者訪問該計劃。

靈活的家長和家庭會議

獲得標題I，A部分資金的學校需要召開年度會議。本次會議應在方便家長的時間舉行。應邀請與會兒童家長參加年會，並給予充分通知，並鼓勵其參加年會。本次會議將告知家長他們的學校根據ESA第1116條的參與情況，並解釋標題I，A部分補助金的要求以及父母可以獲得的內容以及父母參與的權利。[埃西法第1116 (c) (1) 條]



父母和家庭的參與

解釋學校如何讓家長和家庭以有組織，持續和及時的方式參與規劃，審查和改進Title I計劃，包括參與如何使用標題I，A部分全校資金的決策[ESEA第1116 (c) (3) 節]。

水晶泉小學將使用以下方法確保家長以有組織，持續和及時的方式參與：

- 家庭到學校和學校到家庭的英語和其他語言的溝通。
- 通過學生規劃師和傳單
- 時事通訊 • 提醒應用程式 • 學校網站 • 電子郵件 • 家長連結

在水晶泉小學，家長和家庭參與標題1計劃的規劃，審查和改進，包括參與決定如何使用Title 1資金：

- 參加學校諮詢委員會 (SAC) 會議 • 第1條發展會議 • 年度第1條會議 • 參加家長/教師協會 (PTA) 活動 • 審查學術數據以進行資助決策 • 上一學年 P不是和 Family Engagement Plan。

學校將如何提供與家長參與相關的第一條資金，交通，兒童保育或家訪服務，以確保消除障礙，以便父母可以參加參與活動？[歐洲標準局第1116 (c) (2) 條]

- 交通 是一個持續存在的問題，如果需要，我們會在場外舉行會議，以進一步滿足父母的需求。
- 兒童保育 - CSE將在晚上舉行Title 1會議和研討會，並將為與父母一起參加研討會的兒童提供兒童活動。
- 家訪 - CSE指導顧問和一些老師對無法根據需要進入學校參加會議和會議的父母進行家訪或TEAM / Skype在線訪問。
- 消除障礙以鼓勵活動出席的附加服務 -
- O提供兒童活動，翻譯軟體或口譯員以及交替的會議時間將有助於消除障礙。

靈活的家庭會議

父母如何從大多數父母那裡獲得關於最能滿足他們對父母參與會議和活動需求的時間的意見？[歐洲標準局第1116 (c) (2) 條]

我們舉辦的每項活動都有一個退出調查，以確定家長和社區的需求。交替時間是調查的一部分，我們會盡可能相應地回應所有請求，以滿足我們社區的需求。

學校有哪些檔可以評估家長在會議時間，交通需求，兒童保育和家庭參與的家訪方面的需求？

DCPS標題1計劃要求所有Title1學校舉行家長會議，以制定或編寫/修改其父母和家庭參與計劃。學校必須提供文件證明：如何邀請家長，會議議程，簽收表以及家長給出的會議記錄和/或具體意見。Title 1計劃協調員監督學校的合規性，證據被上傳並保存在在線監控系統中。

會議將如何靈活地容納家長？選中所有適用項。

- 基於記錄在案的家長反饋的上午課程
- 基於記錄在案的家長反饋的PM會議
- 上午和下午會議的混合（一些會議將在早上和晚上提供）
- 上午和下午會議（所有會議都將在早上和晚上提供）
- 其他 _____

所需的年會

描述您的學校將採取的具體步驟來舉辦年初年會，以告知參與學生的父母和家庭有關學校Title I計劃以及家長和家庭參與活動的資訊。[埃西法第1116 (c) (1) 條]

1. 步驟1：標題1 P不是Liaison和Admin是一個包含以下內容的PowerPoint：
2. 第2步：父母現在對K
3. 第三步：課程及課程資料
4. 第四步：家長參與的機會
5. 第5步：學校Choice，以及孩子的教師或輔助專業人員的資格
6. 第6步：有關他們的孩子是否由不在現場的老師分配或教導4周的資訊
7. 第7步：會議將於2022年9月舉行，屆時將邀請所有家長參加。
8. 第8步：將向所有家長發送傳單；通知將發送到家長連結，併發佈在學校大帳篷上。
9. 第9步：全校校親本契約將在家長會上進行審查和討論。

描述標題I, A部分全校計劃的性質, 該計劃將在年會期間與家長分享。請隨時使用聯邦計劃網站上的PowerPoint。

標題1家長聯絡員和學校將提供一個電源點演示文稿, 其中包含以下資訊:

1. 標題 1 程式
2. 家長 現在鑽到 K
3. 課程與課程
4. 父母 參與的機會
5. 學校選擇和孩子的教師或輔助專業人員的資格。
6. 有關他們的孩子是否由不在現場的老師分配或教導4周的資訊。

描述年會將如何涵蓋 (1) 按子組細分的學生的足夠年度進步, (2) 學校選擇, 以及 (3) 學校獲得第一章A部分資金時家長的權利。請隨時使用聯邦計劃網站上的PowerPoint。

1) P欠rPo國際演講的一部分將涵蓋按性別, 道德/種族群體, 英語熟練度, 移民, 殘疾和經濟狀況分類的學生成績和評估結果的數據的收集

(2) 簡報 將回顧 DCPS S周歲 C葫蘆網站。該網站旨在為家庭提供傑克遜維爾學齡兒童可用的多種類型的學校選擇選項的概述。在其中, 您將找到有關特定計劃的資訊, 包括磁鐵計劃, 職業學院, 高中加速計劃, 選擇計劃和特許學校。

(3) 簡報還將包括現在 的資訊:

- 父母有權要求並及時獲得有關其子女教師和輔助專業人員的專業資格的資訊。
- 如果他們的孩子被分配到不合格的老師或連續四周或更長時間的教學, 必須通知父母。
- 應向家長提供有關其子女在國家要求的學術評估中取得成就程度的資訊。
- 在可行的範圍內, 信息必須使用父母可以理解的語言

學校將如何確保無法訪問技術的家長將收到家長活動, 通信, 有關家長活動的信息, 學校更新和學生進度更新的通知?

Title 1家長聯絡員將至少提前2周向家發送傳單以及月度日曆/通訊。我們的學校活動和家長參與活動也將張貼在學校大帳篷上。標題1, A部分父母和家庭參與計劃將張貼在前臺, 標題1 Resource顯示, 並在CSE P不是R源室。

所需的發展會議

發展會議在年底舉行。它可以被視為對您的標題I，A部分父母和家庭參與過程的年終評估。此外，這是一個與父母聯繫的機會，開始為即將到來的一年做計劃。即使您的學校在第二年不是Title I，家長參與的最佳實踐也應該繼續下去。本次會議應評估障礙的減少或消除程度，並慶祝這一年的成功。

描述將實施的步驟和策略，以舉辦年終發展會議，以評估當年發生的家長和家庭參與情況，如果學校繼續有資格獲得Title I，A部分資助，則為來年做準備。

- 在年底的發展會議上將提供調查，以評估父母對父母和家庭參與的意見，關注點和建議。
- 這些調查將由行政部門進行審查，結果將用於確定下一年Title 1計劃的後續步驟。

能力建設

當一所學校獲得第一章A部分的資金時，它負責建設每個家長的能力，以提高孩子的學業成績。這包括讓家長瞭解具有挑戰性的國家學術標準的活動和戰略；州和地方評估；如何監控孩子的進步和工作；掃盲培訓；如何使用技術；以及父母如何說明孩子學習過程的其他策略。根據本節花費的所有資金應與本節保持一致，並通過讓家長和家庭參與來實現標題I全校計劃中的目標。
[埃西法第1116 (e) 條]

建設父母和家庭成員的能力

反思需求評估過程，學校將如何開展活動，以建立有意義的父母和家庭參與的能力，概述是什麼？

全面性教育在工作人員中有一名家長聯絡員。父資源將有固定的時間，並且還將接受更敏感問題的約會。晚上的時間也將每月開放。我們將增加家長/家庭對課程，評估，可用資源和教育策略的瞭解，積極影響家長和家庭支持學生學業成就的能力。我們將為家長/家庭和課堂教師提供教育材料和資源，作為學校資源的補充。我們將提高父母/家庭支援在家學習的能力。我們將繼續根據需要為父母提供口譯員。

學校將如何開展活動，與社區建立關係，以提高學生的成績？

CSE將為家長提供有關標準和課程以及如何幫助學生的資訊。CSE將提供有關在哪裡可以找到和使用佛羅里達州的串聯和課程的資訊。CSE將提供考試策略，供父母在家中與孩子一起複習，並向父母提供有關他們的孩子今年將接受的國家評估的資訊。CSE將提供提供應試練習的網站。

CSE將在家長之夜提供樣本測試問題。CSE將向家長介紹家長門戶的使用以及如何通過系統導航以保持孩子成績的乳房。CSE將為父母提供策略，幫助他們在家與孩子一起閱讀。CSE將提供有關讓學生在家閱讀和寫作的資訊包。我們將繼續與信仰為基礎的合作夥伴合作，並繼續尋求更多的業務合作夥伴。

CSE將邀請家長參加科學博覽會之夜，向家長解釋科學博覽會的過程。另一個晚上，父母將通過使閱讀變得有趣來幫助發展讀者，並將展示在家中娛樂閱讀的想法。

(1) 學校將如何實施標題I家長資源室，以支持家長和家庭參與？ (2) 說明如何向家長宣傳家長和家庭合作室。 (3) 解釋學校工作人員（教師和辦公室工作人員）如何接受有關如何與家長一起使用家長資源室的培訓。

1. 家長資源室旨在讓家長參與，聯繫和授權，以說明孩子取得學業上的成功，並作為培訓和資源的中心。資源室提供支持和說明，借閱圖書館，家長通訊，家長培訓研討會，並作為家庭和工作人员的信息和推薦來源。家長聯絡員每月都會與家長舉行會議，鼓勵和支持家長。
2. 每位家長將收到一個活動日曆，其中將為家長全年的參與提供重要的日期。鼓勵家長和家庭訪問學校的家長資源中心。負責人負責確保這些活動中的每一項都是完整和有效的。我們學校將於2022年8月12日舉行返校或培訓日。這將提高家長對學校的認識，教師的目標和期望，以及向家長介紹資源室。我們將在Open House的年會期間討論家長資源室。

3. 學校S塔夫接受過有關 Title 1計劃的位置，時間和選項的培訓，關於家長參與的咖啡講座和其他產品。

如果通過使用標題I，A部分資金為父母提供資源的其他方式，如何提供這些資源以及提供哪些培訓以使父母充分準備與子女一起在家中使用資源和材料？

提供了額外的資源，使父母做好充分準備，以便與孩子一起在家中使用資源和材料。這些資源是：

- 1) 我們將購買額外的用品和資源，供父母在父母資源室使用。
- 2) 我們還從錢寧貝特購買自助手冊供家庭使用。這些摺頁冊內容豐富，可以幫助家長解決當今學生面臨的眾多問題。
- 3) 西班牙語資源將從Scholastic購買，以幫助家長在家中與學生一起學習，並提供父母可以在家中使用的資源
- 4) 家長資源室的額外遊戲和材料將從湖岸訂購，為家長提供在家中使用的資源。
- 5) 印表機和碳粉 - 將為父資源室訂購印表機和碳粉。這將允許父母使用印表機進行諸如Focus，列印與學生一起烹飪的食譜，列印家庭作業等內容
- 6) 科學委員會 - 教師將審查科學博覽會的期望。他們將為科學博覽會提供指南，併為學生提供可能的想法，以探索和展示科學博覽會展示的示例，以幫助促進這一過程。然後，父母將獲得一個科學博覽會項目委員會，以計劃在家中進行實驗並鼓勵他們的孩子完成所需的專案
- 7) 將為每個家庭製作工具包，因為他們會收到家庭作業幫助的資源

家長和家庭參與活動

如果家長和家庭E贊助活動由標題I，A部分資金資助，它們必須是補充性的，不能取代由州和地方資金資助的活動。此外，活動應有助於實現第一章全校計劃中概述的目標。

活動名稱	負責人	父母將學到什麼，這將有一個可衡量的，對學生成就者的預期影響	月活動將進行	有效性的證據 - 你怎麼知道父母學到了他們想要學習的東西？
標題 I 年會 (必填)	托德·辛普森校長, 吉爾·邦克助理校長, 家長聯絡員肯德拉·梅倫德斯	1. 解釋標題1以及它如何影響水晶泉小學的學生學習	八月 2022	登錄表 議程 退出文書工作/調查
第一章 發展會議 (必填)	托德·辛普森校長, 吉爾·邦克助理校長, 家長聯絡員肯德拉·梅倫德斯	徵求家長對支持和發展家長參與的計劃的反饋。 家長對有益教師專業發展的看法。 家庭對學生計劃的反饋，以提高學業成功率。 學校的最佳溝通形式。 徵求家長對我們學校如何確保所有家庭都有機會參與的反饋。	八月 2022	修訂的父契約 議程 登錄表 退出調查

活動名稱	負責人	父母將學到什麼，這將有一個可衡量的，對學生成就者的預期影響	月活動將進行	有效性的證據 - 你怎麼知道父母學到了他們想要學習的東西？
標題 1 會議 - 非現場	助理校長吉爾·邦克 家長聯絡員肯德拉·梅倫德斯	了解標題1和我們將在2022-2023學年提供的課程。	九月 2022	登錄 議程 通過調查提供反饋
與父母一起吃糕點	肯德拉·梅倫德斯	家長將獲得資訊，資源以及鼓勵家庭和學校的學業成功。	每月，每月的第二個星期四，從10月開始。	登錄表 議程 傳單。 增加對父資源室的訪問次數。
為科學博覽會的成功做準備	科學團隊教師， 助理校長吉爾·邦克， 家長聯絡員肯德拉·梅倫德斯	教師將回顧科學博覽會的期望 將為科學博覽會提供指南和可能的想法供學生探索 將展示科學博覽會展示的範例，以幫助促進該過程 出席者將獲得一個空白科學博覽會板，用於他們的專案。	十月 2022	登錄表 議程 退出調查
閱讀是“有趣”的	掃盲團隊教師， 助理校長吉爾·邦克，家長聯絡員肯德拉·梅倫德斯	提供“有趣”的閱讀想法，讓家庭參與閱讀。 突出將掃盲融入日常生活的機會。 在參與的學生中培養對閱讀的熱愛。	一月 2023	登錄表 議程 退出調查

活動名稱	負責人	父母將學到什麼，這將有一個可衡量的，對學生成就者的預期影響	月活動將進行	有效性的證據 - 你怎麼知道父母學到了他們想要學習的東西？
第一章 發展會議	托德·辛普森校長，吉爾·邦克助理校長，家長聯絡員肯德拉·梅倫德斯	<p>掃盲探索站。</p> <p>徵求家長對支持和發展家長參與的計劃的反饋。</p> <p>家長對有益教師專業發展的看法。</p> <p>家庭對學生計劃的反饋，以提高學業成功率。</p> <p>學校的最佳溝通形式。</p> <p>徵求家長對我們學校如何確保所有家庭都有機會參與的反饋。</p> <p>開始規劃2023-2024年Title 1計劃的想法以及我們可以改善學校的方法。</p>	三月 2023	<p>登錄表</p> <p>退出調查</p>

學校可以 根據需要添加或刪除行。

父緊湊

學校教育局應確保每所參與學校與參與學生的家長共同制定校本契約，說明學校有責任在支援性和有效的學習環境中提供高品質的課程和教學;解決教師和家長之間持續溝通的重要性;描述每個父母將負責支援孩子學習的方式;並與小學生的家長討論。

作為一所Title I學校，您將提供哪些證據來證明您已經共同制定了學校與家長的契約，並且與家長舉行了描述該契約的會議？（請注意，這可以包含在發展會議中 - 需要會議出席文檔 - 傳單，登錄，議程，會議記錄和評估）

在我們的發展會議上，我們將與家長和員工一起審查和修訂全面性教育學校和家長契約，以滿足當前的需求。

在開放日，所有家庭都將獲得一份契約副本，以簽署並返回給老師。這些將在與家長和學生的教師會議上重新審視。

教師將被要求與家長就學校 - 家長契約的協議和發展進行會議，屆時簽署的契約將作為證據。

所有簽署的契約將與家長聯絡員一起存放在家長資源室。

校長將如何確保與所有家長一起實施所需的會議，以使用父母所需的語言或住宿來解釋家長契約？

在返校教師會議上，校長將要求在開放日和第一份月刊期間解釋家長契約併發回家。將向教師提供表格的副本，並要求他們將其用作家長會議的一部分。表格副本將提交給辦公室並存檔。

教學人員

LEA應確保每所實施Title I計劃的學校投入足夠的資源，有效地為教師，校長和輔助專業人員以及學生服務人員，家長和其他工作人員（如果適用）提供高品質和持續的專業發展，以使所有學生都能達到該州的學術成就標準。

LEA應確保所有在學校工作的教學人員，全部或部分由Title I，A部分資助，符合獲得國家認證的法定要求。LEA必須確保教學輔助專業人員在教師的直接監督下工作。

如果LEA聘請教師或輔助專業人員為私立學校學生提供第一條服務，LEA應確保教師獲得國家認證，輔助專業人員具有高素質。LEA應確保向參與學生提供直接指導的輔助專業人員受到直接監督，並且經常接近國家認證的公立學校教師。

作為Title I學校，您將提供哪些證據來表明您（1）通知父母他們的孩子是由未獲得適當許可或認可的教師分配或連續四周或更長時間的（2）根據佛羅里達州批准的ESSA州計劃中描述的全州定義，提供無效，場外或缺乏經驗的教師名單。

根據州指導方針和地區政策，以書面形式通知父母。他們會收到四周通知，通知他們講師未獲得認證。

學校將在Title I文檔中保留一份無效，不現場和缺乏經驗的教師名單。

建設教師和工作人員的能力

當學校獲得第一章A部分資金時，它負責在家長的協助下教育教師，專業教學支持人員，管理人員和其他工作人員，瞭解家長貢獻的價值和效用，以及如何作為平等的夥伴與家長接觸，與家長溝通和合作，實施和協調家長計劃，並在家長和學校之間建立聯繫。家長應盡可能參與教師和教育工作者的培訓，以提高培訓的效力。[歐洲標準局第1116 (e) (3) 條]

描述學校將提供的專業發展活動，以教育教師，專業教學支持人員，校長和其他學校領導和其他工作人員...

1. 父母和家庭的援助以及他們貢獻的價值。
2. 如何作為平等的夥伴與父母和家庭接觸、溝通和溝通。
3. 實施和協調家長和家庭計劃，並在家長和家庭與學校之間建立聯繫。

活動名稱	負責人	與學生成績的相關性	月活動將進行	有效性的證據
開展有效的家長會	管理	有效舉辦家長會（學業提升）介紹家長契約和與所有家長一起審查的期望。	2022年9月2日（原文） 噠	簽到表，評估表，跟老師
有效的家長溝通	管理	與家長進行有效溝通的培訓，各種溝通平臺，為教職員工舉辦會議等。與家長/家庭進行有效溝通將提高學生的成績。	2022年8月（預先規劃）	簽到表，評估表，跟老師

基金合作

選擇所有適用項	資助專案、資金來源或計劃	解釋學校如何協調和整合學校層面的父母和家庭參與基金，計劃和活動與其他基金和計劃。[埃西法第（一）（二）（三）節]
☑	IDEA - 殘疾人教育改進法案	水晶泉家長參與計劃將向殘疾學生的父母提供關於他們在孩子教育中的權利的建議。將鼓勵他們在家長/教師會議和會議期間參與規劃，解決問題，決策和IEP輸入。
☑	VPK - 自願性學前班	VPK計劃的註冊基於學區進行的抽籤系統。有關入學日期的通知將發送給家長。五月份將提供向幼稚園課程的過渡，以使家長瞭解佛羅里達州對幼稚園學生標準的期望。
☑	第一編D部分 — 針對被忽視、犯罪或處於危險中的兒童和青少年的預防和干預方案。	針對被忽視、犯罪或處於危險中的兒童和青少年的預防和干預方案。Title 1旨在為家庭提供培訓和資源，以幫助他們的孩子在學校取得成功，按時畢業，併為大學和職業做好準備。第1章還旨在為家庭提供安全環境的策略。
☑	第九章A部分 - 《麥金尼-文托無家可歸者援助法》為無家可歸的兒童和青年提供了公平的機會。	CSE將讓父母/監護人瞭解DCPS的家庭在過渡期間無家可歸者教育計劃，該家庭由於失去住房而居住在避難所或與他人共用住房。通過該計劃提供資源和培訓，說明父母及其子女在學校取得學業和行為上的成功。
☑	SAI - 補充學術指導 - 補充教學機會的超級分類。	CSE將利用SAI資金在放學前和放學后為我們的學生提供補充指導以進行補救。
☑	第二章A部分 - 通過管理人員和教師的專業發展支援有效教學。	將對教師進行培訓，學習如何使用社交媒體與家庭互動。將技術實施到學校的策略和工具。家長溝通。教師將接受培訓，瞭解如何作為平等夥伴與父母/家庭接觸，溝通和合作，如何重視和利用父母/家庭的貢獻，如何實施和協調父母/家庭計劃，以及如何在家中/父母與學校之間建立聯繫。
☑	標題III, A部分 - 幫助英語學習者達到英語水準	CSE將發佈免費的家長學院課程，這些課程在學校，圖書館，社區中心和信仰機構，我們的家長聯絡處以及我們的資源板上提供。我們還將在家庭參與會議期間分發傳單和日曆。
☑	標題IV, A部分 - 為學生提供補充支持和學術充實。	CSE將提供額外的輔導和資源，以豐富所有學生的學業成功。計算機實驗室時間將在放學前提供，以便所有學生都可以使用混合學習。

學校可以根據需要添加線路。