

2023-24 Kichwa I, Sehemu ya

A

**Shule ya Msingi ya Ramona
Boulevard Wazazi na Familia**

Mpango wa Kujitolea



Jina la Shule: Shule ya Ramona Boulevard #: 3079

Nambari kuu: Dr. DeVonne Lampkin

Tovuti ya shule: www.duvalschools.org/ramona



JEDWALI LA YALIYOMO

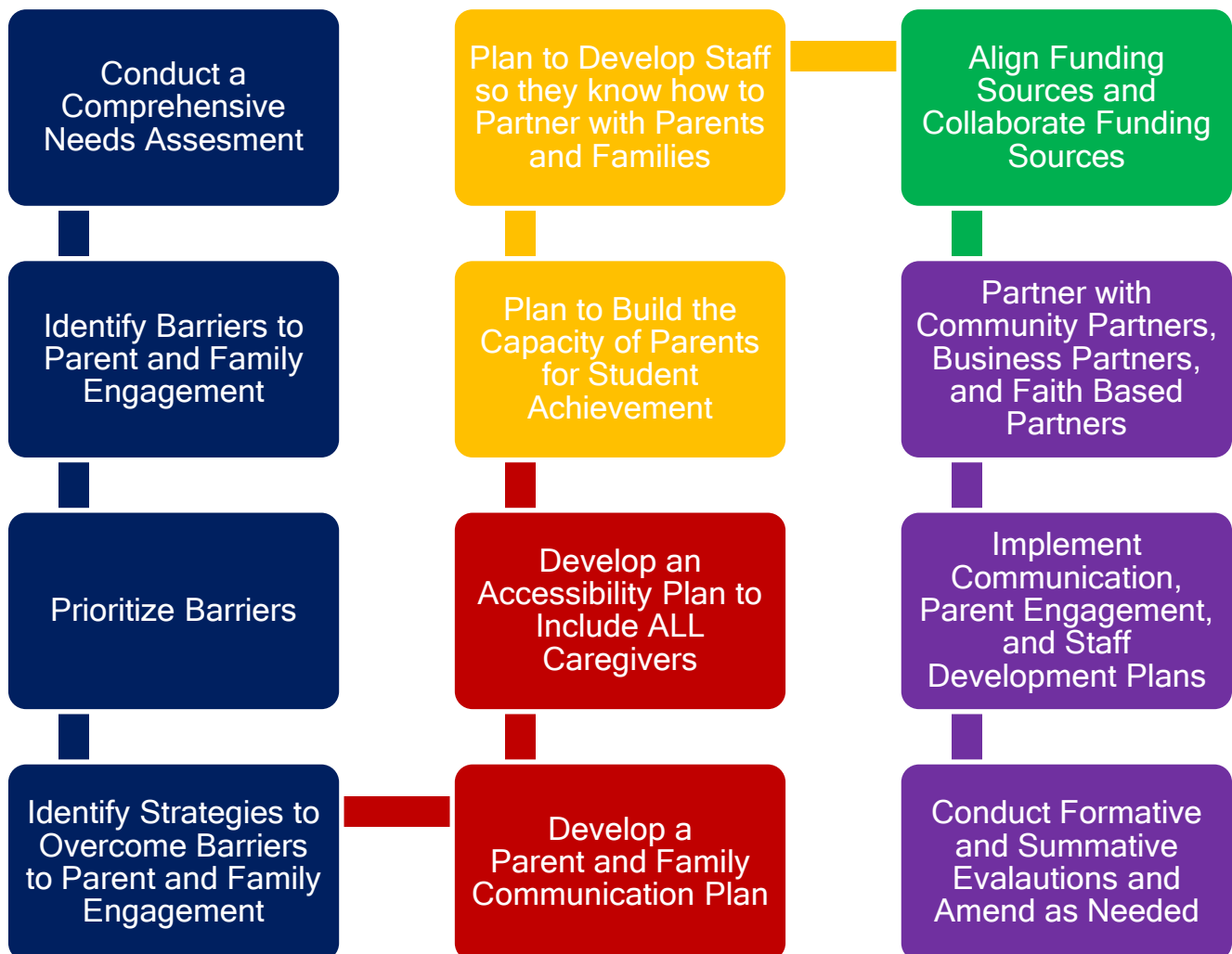
MAELEZO _____	3
DHAMANA _____	5
INAHITAJI TATHMINI _____	7
Matokeo ya kifedha na programu ya mwaka uliopita _____	7
Muhtasari wa fedha kwa mwaka uliopita wa fedha _____	7
Muhtasari wa programu ya mwaka uliopita wa fedha _____	7
Vikwazo _____	9
Matokeo ya jumla / malengo kwa mwaka wa sasa wa shule _____	9
MAWASILIANO NA UPATIKANAJI _____	10
MIKUTANO RAHISI KWA WAZAZI NA FAMILIA _____	12
USHIRIKI WA MZAZI NA FAMILIA _____	12
MIKUTANO RAHISI YA FAMILIA _____	12
MKUTANO WA MWAKA UNAOHITAJIKA _____	13
MKUTANO WA MAENDELEO UNAHITAJIKA _____	14
UJENZI WA UWEZO _____	15
KUJENGA UWEZO WA WAZAZI NA WANAFAMILIA _____	15
MATUKIO YA USHIRIKI WA WAZAZI NA FAMILIA _____	16
MZAZI WA KOMPAKT _____	19
WAALIMU _____	20
KUJENGA UWEZO WA WALIMU NA WAFANYAKAZI _____	21
USHIRIKIANO WA FEDHA _____	22

MAELEZO

Wakala wa Elimu ya Umma wa Kaunti ya Duval (LEA) unaweza tu kupokea Kichwa cha I, Sehemu ya A ikiwa inafanya ufikiaji kwa wazazi wote na wanafamilia na kutekeleza mipango, shughuli, na taratibu za ushiriki wa wazazi na familia kwa mujibu wa Sehemu ya 1116 ya Sheria ya Elimu ya Msingi na Sekondari (ESEA) kama ilivyorekebisha na Sheria ya Kila Mwanafunzi. Triunfa (ESSA) ya mwaka 1965. Programu, shughuli, na taratibu zitapangwa na kutekelezwa kwa mashauriano ya maana na wazazi wa watoto wanaoshiriki.

Mipango ya ngazi ya shule inahitajika kuendelezwa na pembejeo kutoka kwa wazazi na familia ili kuboresha mafanikio ya mwanafunzi na mafanikio. Mchakato wa kupanga pia unaweza kujumuisha mashauriano yenye maana na waajiri, viongozi wa biashara, na mashirika ya uhisani. Kiolezo hiki kitasaidia shule na mazoea bora yanayoendana na matarajio ya shirikisho, serikali, na ya kufuata mitaa.

Chini ni njia ambayo inaweza kutumika kwa ushiriki wa wazazi na familia.



"Waangalie watoto kama vile wanafanya tofauti na



DHAMANA

Kwa hivyo ninathibitisha kwamba ukweli wote, takwimu, na uwakilishi uliofanywa katika Mpango huu wa Ushiriki wa Mzazi na Familia ni kweli, sahihi, na unaendana na taarifa ya dhamana kwa msamaha huu. Kwa kuongezea, sheria, kanuni na taratibu zote zinazotumika; mahitaji ya utawala na programu; na taratibu za udhibiti wa fedha na utunzaji wa kumbukumbu zitatekelezwa ili kuhakikisha uwajibikaji sahihi kwa matumizi ya fedha kwenye mradi huu. Rekodi zote muhimu ili kuthibitisha mahitaji haya zitapatikana kwa ukaguzi na wafanyikazi wa ndani, serikali, na shirikisho. Kwa kuongezea, ninathibitisha kuwa gharama zote zitafanywa au baada ya tarehe ya ufanisi na kabla ya tarehe ya kukamilika kwa mradi. Malipo yataripotiwa tu kama inavyotumika kwa mradi huu, na haitatumika kwa fedha zinazolingana katika mradi huu au mradi wowote maalum, ambapo marufuku. Dr. Devonne Lampkin

-
- Shule itazingatia ufafanuzi wa kisheria wa ushiriki wa mzazi na familia, na itafanya mipango, shughuli, na taratibu kulingana na ufafanuzi ulioelezwa katika Sehemu ya 8101 ya ESEA;
-
- Kushirikisha wazazi na wanafamilia wa watoto waliohudumiwa katika Kichwa cha I, Sehemu A katika maamuzi kuhusu jinsi Kichwa cha I, Sehemu A fedha zilizotengwa kwa ajili ya ushiriki wa familia zinatumiwa [Sehemu ya 1116 (b) (1) na (c)(3)];
-
- Kuendeleza/kupitia kwa pamoja na familia ya mlezi wa mwanafunzi sera ya ushiriki wa wazazi na familia ya shule na kuisambaza kwa wazazi wa watoto wanaoshiriki na kufanya mpango wa ushiriki wa wazazi na familia upatikane kwa jamii ya eneo [Sehemu ya 1116 (b)(1)];
-
- Kushirikisha wazazi na familia, kwa njia iliyopangwa, inayoendelea, na kwa wakati, katika kupanga, kukagua, na kuboresha mipango chini ya sehemu hii, ikiwa ni pamoja na kupanga, kukagua, na kuboresha sera ya ushiriki wa wazazi na familia ya shule na kwa pamoja kuendeleza mpango wa mpango wa shule nzima chini ya kifungu cha 1114 (b) (2) [Sehemu ya 1116 (c) (3)];
-
- Tumia matokeo kutoka kwa mapitio ya sera ya ushiriki wa wazazi na familia ili kubuni mikakati ya ushiriki bora zaidi wa mzazi na familia, na kurekebisha, ikiwa ni lazima, sera ya ushiriki wa wazazi na familia ya shule [Sehemu ya 1116 (a) (2) (C)];
-
- Ikiwa mpango wa Kichwa cha I, Sehemu A, uliotengenezwa chini ya kifungu cha 1112, hauridhishi kwa wazazi na familia ya watoto wanaoshiriki, shule itawasilisha maoni ya mzazi na familia na mpango wakati shule itawasilisha mpango huo kwa wakala wa elimu ya ndani [Sehemu ya 1116 (b) (4)];
-
- Kutoa kila mzazi na familia na ripoti ya mwanafunzi binafsi juu ya utendaji wa mtoto wao juu ya tathmini ya serikali katika angalau hisabati, sanaa ya lugha, na kusoma [Sehemu ya 1111 (h) (6) (B) (i)];
-
- Kutoa taarifa kwa kila mzazi na familia kwa wakati unaofaa wakati mtoto wake amepangiwa au kufundishwa kwa wiki nne (4) au zaidi mfululizo na mwalimu ambaye hajathibitishwa ndani ya maana ya neno katika 34 CFR Sehemu ya 200.56 [Sehemu ya 1112 (e) (1) (B) (ii)]; Na
-



Mpe kila mzazi na familia taarifa kwa wakati kuhusu haki yao ya kuomba taarifa kuhusu sifa za kitaaluma za walimu wa darasa la mwanafunzi na wataalamu wa masomo [Sehemu ya 1112 (e)(1)(A)(i)(I) na kifungu cha 1112(c)(1)(A)(ii)].

* Bofya kuchagua kila dhamana, ukurasa huu utahitaji saini ya awali na kuwasilisha kwa Wilaya.

Saini ya mkuu wa shule/msimamizi

Tarehe ya saini

INAHITAJI TATHMINI

Tathmini ya Mahitaji ni msingi wa mpango wa Ushiriki wa Mzazi na Familia. Kwa kukutana na wazazi na wadau, data kutoka kwa mchakato wa tathmini ya mahitaji hutoa data kutoka mwaka uliopita na mwenendo ambao unaweza kutumika kufanya maamuzi juu ya kutekeleza mpango kwa mwaka ujao. Kwa njia hiyo, maamuzi sio ya kiholela, lakini yanayotokana na data na yenye kusudi.

Matokeo ya kifedha na programu ya mwaka uliopita

Muhtasari wa fedha kwa mwaka uliopita wa fedha

(sehemu hii haihitajiki kwa shule mpya za Kichwa I)

Jumla ya mgao wa wazazi na familia kwa mwaka uliopita	Jumla ya fedha zilizotumika	Jumla ya fedha zilizobaki
\$ 5000.00	\$ 4636.05	\$ 363.95
<p>Ikiwa fedha hizo zilibaki mwishoni mwa mwaka, eleza kwa nini fedha hizo hazikutumika kikamilifu na jinsi wazazi watajitolea kupanga fedha hizo zitumike kikamilifu wakati wa mwaka wa mpango wa sasa.</p> <p>Kulikuwa na fedha zilizobaki kutokana na ununuzi wa vitu ambavyo havikuruhusiwa. Tuliambiwa turudishe vitu kwa wauzaji, kwa hivyo tuliachwa na usawa ambao hatukuwa na muda wa kutumia. Daima ni lengo letu kujumuisha wazazi kwa njia tunayotumia fedha zetu za PFEP. Tunazingatia maoni na mapendekezo yako kwa matukio fulani unayotaka kushiriki. Mawazo na mapendekezo haya husaidia kuunda shughuli zetu za ushiriki wa wazazi mwaka mzima.</p>		

Muhtasari wa programu ya mwaka uliopita wa fedha

(sehemu hii haihitajiki kwa shule mpya za Kichwa I)

Maelezo ya jumla ya Chumba cha Rasilimali ya Mzazi		
Jumla ya ziara ya chumba cha rasilimali ya mzazi (lazima iwe kumbukumbu kwenye karatasi ya kuingia ya chumba cha rasilimali)	Jumla ya rasilimali zilizovutwa kutoka chumba cha rasilimali ya mzazi	Ni mipango gani unayo kutumia kikamilifu Chumba cha Rasilimali ya Mzazi wa Kichwa I? (pamoja na hesabu ambayo haikurejeshwa au habari nyingine yoyote inayohusiana na chumba cha rasilimali ya ushiriki wa wazazi)
3	0	Chumba chetu cha rasilimali kimejaa rasilimali za elimu ambazo tutaendelea kushiriki na wazazi. Tangazo kuhusu chumba chetu cha rasilimali ya mzazi litafanywa katika kila mkutano wa wazazi. Kwa kuongezea, kuna jarida la kila mwezi ambalo huenda nyumbani na wanafunzi na habari hii pia. Mwaka huu pia tutaongeza matangazo kwenye ukurasa wa ClassDojo wa shule yetu.
Muhtasari wa matukio ya ushiriki wa wazazi wa mwaka uliopita		
Jina la Shughuli	Idadi ya washiriki (idadi hii lazima iwe sawa na idadi ya washiriki waliotajwa kwenye karatasi za kuingia katika	Matokeo ya ushahidi wa ufanisi (Unajuaje kwamba wazazi walijifunza kile shughuli ilikusudiwa kutoa? Majibu, kama vile karatasi za kuingia au matokeo ya utafiti, hayatoshi.)

	Utekelezaji wa Dijiti)	
Mkutano wa Mwaka (Mwanzo wa Mwaka)	31	Wazazi wapata uelewa wa kina ya nini jina la kichwa mimi maana.
Mkutano wa Maendeleo (mwisho wa mwaka)	6	Wazazi walipata fursa ya kutoa maoni na kutathmini shughuli za ushiriki wa wazazi na miundo kwa mwaka wa shule wa 23-24. Wazazi pia walitoa mapendekezo kwa mwaka ujao wa shule.
Donuts with Dads	41	Baba zetu walipata uelewa wa data zao za wanafunzi na jinsi ya kuifuatilia mwaka mzima kwa kutumia bandari yetu ya mzazi mkondoni. Pia walipokea taarifa kuhusu takwimu za wazazi wanaohusika katika elimu ya watoto wao. Kulikuwa na baba kadhaa ambao walionyesha kuwa hawakutambua umuhimu hadi tulipowasilisha habari.
Usiku wa kusoma	35	Wazazi walishiriki katika shughuli na wanafunzi wao. Ilikuwa dhahiri kwamba wazazi walikuwa wanajifunza kile watoto wao walikuwa wanajifunza, kuwa kwamba ilikuwa ni upanuzi wa ujifunzaji wa kila siku darasani. Wazazi walishiriki mawazo na mawazo yao kuhusu mtaala wa kusoma na walikuwa na uzoefu wa kufungua macho baada ya jioni. Maoni haya yalitoka kwa mazungumzo na wazazi na tafiti.
Usiku wa Hesabu ya Pipi	24	Wazazi walishiriki katika shughuli na wanafunzi wao. Ilikuwa dhahiri kwamba wazazi walikuwa wanajifunza kile watoto wao walikuwa wanajifunza, kuwa kwamba ilikuwa ni upanuzi wa ujifunzaji wa kila siku darasani. Wazazi walishirikisha mawazo na mawazo yao kuhusu mtaala wa hesabu na walikuwa na uzoefu wa kufungua macho baada ya jioni. Maoni haya yalitoka kwa mazungumzo na wazazi na tafiti.
Usiku wa Mkutano	23	Wazazi waliweza kujadili mafanikio ya kitaaluma ya watoto wao. Walimu walitoa muhtasari wa kile wanafunzi walikuwa wakifanya na kile kinachohitajika kuboresha ikiwa inahitajika. Wazazi kwa ujumla walijifunza jinsi watoto wao walikuwa wakiendelea katika kila eneo la somo. Wazazi, pamoja na mwalimu wa darasa, walikagua agano la shule ambalo linaelezea jukumu na wajibu wa kila mdau.

Muhtasari wa taarifa za tathmini na maoni ya mzazi yaliyokusanywa kutoka kwa Mkutano wa Maendeleo uliofanyika ili kusaidia maendeleo ya Mpango huu wa Ushiriki wa Mzazi na Familia.

Kama matokeo ya mkutano wetu wa wazazi wa mwisho wa mwaka, wazazi wetu wanapendezwa na shughuli zetu za ushiriki wa wazazi na wanaendelea kutarajia hafla zetu za kila mwaka. Nilikuwa na mzazi kuuliza kuhusu kuwa na matukio ya mzazi wa nje ya kambi na niliwajulisha kwamba ningelazimika kuuliza ofisi ya wilaya. Pia nilielezea kuwa matukio yetu mengi yako chuoni kwa sababu ya upatikanaji, usalama, na nafasi. Ushiriki wa wazazi wengi utafanyika kwenye chuo. Mara tu ninapopata habari zaidi juu ya matukio ya nje ya kambi, nitaleta habari hiyo kwa mwili wa mzazi.

--

Vikwazo

Tumia matokeo ya kifedha na programu ya mwaka uliopita; Takwimu za hali ya hewa za shule na wilaya; data ya mtazamo wa wazazi; data kutoka kwa mikutano ya SAC; data ya mahudhurio ya wazazi; data ya uchunguzi; data ya utafiti wa wazazi; Taarifa kutoka kwenye mkutano wa maendeleo wa Kichwa I; mahojiano ya wazazi na vikundi vya kuzingatia; maoni kutoka kwa walimu na wasimamizi; aina nyingine za data ya tathmini ya mahitaji; na kufanya mchakato wa tathmini ya mahitaji. Kisha elezea vikwazo ambavyo vilizuia ushiriki wa wazazi na familia na ushiriki katika miaka ya shule iliyopita.

1. Kizuizi 1 - Wakati
2. Kizuizi 2 - Utunzaji wa Watoto
3. Vikwazo vya 3 - Usafiri

(1) Weka kipaumbele **vizuizi vitatu kuu** (inaweza kuwa inawezekana kuchanganya baadhi)
 (2) Eleza hatua ambazo zitachukuliwa wakati wa mwaka ujao wa shule ili kuondokana na vikwazo vya ushiriki wa wazazi na familia (inahitajika - ni pamoja na jinsi shule itashinda vikwazo kwa wanafunzi wenye familia ambao wana ujuzi mdogo wa Kiingereza, wazazi na wanafamilia wenye ulemavu, na wazazi na wanafamilia ambao ni wahamiaji kwa mujibu wa Sehemu ya 1116 (f) ya ESSA).

	Kizuizi	Hatua au mikakati ya kutekelezwa ili kuondoa au kupunguza kizuizi
1)	Saa	Tutaendelea kutoa ratiba rahisi na mikutano ya mtandaoni wakati inafaa. Tengeneza fursa za mikutano ya wazazi asubuhi na mchana
2)	Huduma ya watoto	Hapo zamani, kulikuwa na matatizo na wazazi kushindwa kuhudhuria mikutano kwa sababu ya utunzaji wa watoto. Kichwa ninaruhusu utunzaji wa watoto ikiwa inahitajika. Ikiwa wazazi watatupa taarifa ya mapema, tunaweza kuanzisha huduma ya watoto shuleni kwa kutumia wafanyikazi kuwatunza wanafunzi wakati wa
3)	Usafiri	Tutajiandikisha kwa ajili ya kupitisha basi kwa idadi ndogo ya wazazi kuja shule ikiwa inahitajika. Pia tutapanga mikakati wa kufanya mkutano wa nje ya tovuti katika moja ya vituo vyetu vikuu vya jamii ya ghorofa.

Matokeo ya jumla / malengo kwa mwaka wa sasa wa shule

Kutokana na vikwazo vyako na mikakati ambayo inalenga kupunguza au kuondoa, ni matokeo gani ya jumla / malengo kwa mwaka wa sasa wa shule kwa ushiriki wa wazazi na familia?

Kwa ujumla, matokeo ya mwaka huu yalikuwa ya kufurahisha sana. Kwa kweli hakuna vikwazo vilivyotambuliwa kupitia wazazi. Lengo ni kuwapata wazazi wengi zaidi. Tunataka wazazi kutembelea chumba cha rasilimali mara nyingi zaidi kutumia vifaa na rasilimali zinazopatikana kwao. Kupitia mawasiliano yanayoendelea na wazazi wetu na wadau wa jamii, tungependa kuongeza ushiriki wa wazazi wetu kwa 20% au zaidi. Tutaendelea kupanga ratiba rahisi na kusikiliza maoni kutoka kwa wazazi wetu na walezi ili kuongeza ushiriki wa wazazi.

MAWASILIANO NA UPATIKANAJI



Mawasiliano ni upanuzi wa tathmini ya mahitaji, kama data ya mwenendo imeonyesha kuwa wazazi wanasema kuwa michakato ya mawasiliano inahitaji kuboreshwa ili waweze kushiriki kikamilifu.

Ufikikaji

Eleza jinsi shule itatoa fursa kamili kwa wazazi wote na familia (kwa kuzingatia muundo tofauti wa familia za karne ya 21) kushiriki katika shughuli zote za ushiriki wa wazazi na familia. Hii ni pamoja na mikakati kwa wazazi ambao wana mahitaji maalum, kama vile wazazi wenye mahitaji maalum ya usafiri, wazazi wanaofanya kazi nyingi, wazazi waliochaguliwa na mahakama, wazazi wenye ulemavu, wazazi wanaozungumza Kiingereza kama lugha ya pili, wazazi wahamiaji, wazazi wenye watoto wengi katika shule nyingi, walezi, walezi wenye wanafunzi wengi katika kaya moja, nk. Hasa, ni vipi vikwazo vitaondolewa ili kuhakikisha kuwa wazazi / walezi / vitengo vya familia ni sehemu ya elimu ya watoto wao?

Mikutano itapangwa kutoa ufikiaji kwa wanafunzi wote. Taarifa ya matukio itakuwa wakati na ukumbusho utasambazwa. Taarifa zitachapishwa katika lugha mbalimbali ili kuhakikisha upatikanaji wa wanafunzi wote na wazazi. Mipango itafanywa kwa wale wazazi ambao wana mahitaji maalum na walemavu. Uhusiano wa mzazi wa shule unaweza kusaidia kutathmini mahitaji ya familia na jinsi tunaweza kuwasaidia na watoto wao kama inahusiana na ukuaji wa kitaaluma. Mfanyakazi wa kijamii wa shule pia atapatikana kufanya kazi na wanafunzi wowote ambao familia zao ni wafanyakazi wahamiaji na utawala pia utapatikana kusaidia na familia hizi.

Eleza jinsi shule itashiriki habari zinazohusiana na programu za shule na mzazi na familia, mikutano, ripoti za shule, na shughuli zingine katika muundo unaoeleweka, sare na katika lugha ambazo wazazi na familia wanaweza kuelewa.

Tutahakikisha kuwa wazazi na wadau wote wana muda wa kutosha kupanga ushiriki wao katika usiku na shughuli zetu za ushiriki wa familia. Taarifa kuhusu kila shughuli zitatumwa kupitia vipeperushi, simu kwa wazazi wote, matangazo katika hema la shule na kwenye majukwaa yetu yote ya media ya kijamii. Ikiwa ni lazima, tutakuwa na habari iliyotafsiriwa katika lugha muhimu na wafanyikazi wetu wa lugha mbili na wilaya nzima.

Ni lugha gani tofauti zinazozungumzwa na wanafunzi, wazazi, na familia katika shule yako?

Kiingereza
Kihispania

MAWASILIANO

(1) Kuelezea jinsi shule itawasiliana kwa wakati habari kuhusu Kichwa cha I, Sehemu ya A na shughuli wakati wa mwaka. (2) Je, mawasiliano ya wazazi na lugha tofauti zilizotajwa katika swali la awali, ikiwa yapo, yatafanywaje? (3) Jumuisha zana na rasilimali ambazo zitatumika kwa mawasiliano.

(1) Mawasiliano kwa matukio yote kuu yatumwa angalau wiki 2 kabla ya tarehe ya tukio. Taarifa hii itatumwa kupitia brosha na jarida la shule. Taarifa hiyo pia itatumwa kwenye mitandao ya kijamii ya shule yetu na ukumbusho utatumwa masaa 72 kabla ya tukio hilo.
 (2) Taarifa zote zitatafsiriwa katika lugha ya asili ya mpokeaji anayehitaji marekebisha hayo.
 (3) Zana zinazotumiwa kwa mawasiliano: Dojo darasani, jarida la shule, ukurasa wa Facebook, ukurasa wa Instagram, mawasiliano ya simu, hema la shule na habari iliyoshirikiwa kupitia SAC na mikutano mingine ya wazazi.

Je, shule itaelezeaje na kuelezea (1) mtaala shuleni (2) aina za tathmini zinazotumiwa kupima maendeleo ya wanafunzi (3) viwango vya ufaulu wanafunzi wanatarajiwa kufikia? (4) katika lugha zote husika?

(1) Wakati wa nyumba ya wazi ya kila mwaka, walimu wataelezea mtaala wa sasa kwa wazazi na familia. Katika kipindi hiki, wazazi na familia watapata fursa ya kukagua vifaa ambavyo wanafunzi watatumia kwa ajili ya kujifunza. Wazazi watakuwa na fursa za ziada za kujifunza kuhusu mtaala wakati wa matukio ya wazazi na familia na shughuli na mikutano ya wazazi na walimu. Kwa kuongezea, timu za kiwango cha daraja zitaendeleza mawasiliano ya kutumwa nyumbani kila wiki na wanafunzi wanaounganishwa na maendeleo ya sasa ya kitaaluma.
 (2) Wazazi watajifunza kuhusu aina za tathmini zinazotumiwa kupima maendeleo ya wanafunzi wakati wa Open House, mikutano ya wazazi na walimu, na matukio ya wazazi na familia iliyoundwa mahsusi kujadili tathmini za serikali.
 (3) Wazazi watapewa habari kuhusu viwango vya mafanikio ambayo wanafunzi wanatarajiwa kufikia wakati wa mikutano ya wazazi na walimu wa FSA na matukio ya wazazi.
 (4) Wazazi wa lugha nyingine watapokea taarifa kuhusu taarifa za mwanafunzi kupitia tafsiri. Katika shule yetu tuna idadi kubwa ya wasemaji wa Kihispania kama lugha ya kwanza. Tutatumia Kocha wetu wa Kawaida kama mkalimani na idara ya ESOL ya wilaya kwa tafsiri zingine.

(1) Ni fursa gani za kufanya maamuzi zinazopatikana kwa wazazi kwenye tovuti ya shule? (2) Je, shule itawasilianaje fursa kwa wazazi kushiriki katika maamuzi?

(1) Wazazi wanaalikwa kushiriki katika mchakato wa kufanya maamuzi wakati wa mkutano wa maendeleo ya Kichwa I PFEP, mikutano ya Kamati ya Ushauri ya Shule ya kila mwezi, na Mkutano wa Mipango ya Uboreshaji wa Shule.
 (2) Ramona Boulevard Primary inaarifu wazazi kuhusu fursa za kushiriki katika kufanya maamuzi kupitia majarida ya kila mwezi, Marquee, DCPS School Messenger na tafiti za wazazi

Je, shule itawasilishaje maoni ya mzazi na familia kwa ofisi ya Kichwa cha Wilaya ya I ikiwa kuna wasiwasi wa wazazi juu ya utekelezaji wa Kichwa cha shule nzima I mpango ambao hauridhishi kwao? [Sehemu ya 1116]

Maafisa wa shule wanaweza kuwaelekeza wazazi kuwasiliana na Ofisi ya Kichwa I moja kwa moja. Aidha, wazazi wanaweza pia kuzungumza moja kwa moja na mwanachama wa utawala ili kujadili wasiwasi wao. Wazazi wanaweza pia kukamilisha Utafiti wa Hali ya Hewa ya Shule ili kuripoti wasiwasi wao, pamoja na utafiti wa shule unaotumiwa kwa pembejeo ya wazazi katika mpango wa shule nzima.

(1) Je, shule itachapishaje na kuwasiliana na Mpango huu wa Ushiriki wa Mzazi na Familia unaohitajika kutoka Kichwa cha I, Sehemu ya A kwa wazazi na familia (**teknolojia haiwezi kuwa chaguo pekee**)? (2) Je, mpango huu utawasilishwaje katika lugha zote zinazotumika kwa shule yako?

Kichwa cha I, Sehemu ya Mpango wa Ushiriki wa Wazazi na Familia utapakiwa kwenye tovuti ya shule; mpango pia utapatikana katika Chumba cha Rasilimali ya Mzazi pamoja na ofisi kuu katika Kiosk ya Mzazi. Taarifa hii itawasilishwa kwa wazazi katika jarida la kila mwezi, wakati wa matukio ya wazazi na shughuli, na wakati wa Mkutano wa Mwaka wa Kichwa cha I.

MIKUTANO RAHISI KWA WAZAZI NA FAMILIA

Shule zinazopokea Kichwa cha I, Sehemu ya Fedha lazima ziandae Mkutano wa Mwaka. Mkutano huu unapaswa kufanyika kwa wakati unaofaa kwa wazazi. Wazazi wa watoto wanaoshiriki katika shule wataalikwa na kuarifiwa vizuri na kuhimizwa kuhudhuria Mkutano wa Mwaka. Mkutano huu utawajulisha wazazi kuhusu ushiriki wa shule yao chini ya ESEA Sehemu ya 1116 na kuelezea Kichwa cha I, Sehemu ya mahitaji ya ruzuku na kile kinachopatikana kwa haki ya wazazi na wazazi kushiriki. [Kifungu cha 1116 (c)(1)]



USHIRIKI WA MZAZI NA FAMILIA

Eleza jinsi shule inavyohusisha wazazi na familia kwa njia iliyopangwa, inayoendelea, na kwa wakati unaofaa katika kupanga, kukagua, na kuboresha programu za Kichwa cha I, pamoja na kushiriki katika kufanya maamuzi kuhusu jinsi Kichwa cha I, Sehemu ya Fedha za shule zinatumiwa [ESEA Sehemu ya 1116 (c) (3)].

Mwishoni mwa mwaka wa shule, wazazi watapokea tafiti ili kutoa maoni juu ya programu zilizotekelezwa ndani ya shule. Mwanzoni mwa mwaka wa shule, wazazi wataulizwa kujiandikisha katika Kamati ya Ushauri wa Wazazi na Chama cha Wazazi na Walimu. Kupitia njia hizi, wazazi wataweza kufanya kazi kama kikundi kwa manufaa ya jamii ya shule. Kamati hii itakutana kwa pamoja na Kamati ya Ushauri ya Shule kujadili malengo ya jamii ya shule na jinsi bora ya kufikia malengo yaliyoelezwa. Wazazi watapata fursa ya kutoa maoni juu ya maendeleo ya PPEP ya shule, ikiwa ni pamoja na kutoa mapendekezo ya shughuli za wazazi, ikiwa ni pamoja na jinsi fedha za PFEP zitategwa. Wazazi pia watatoa taarifa kuhusu matarajio ya shule, wazazi, na wanafunzi katika mkataba wa shule. Mpango wa Ushiriki wa Mzazi na Familia utapakiwa kwenye tovuti ya shule na kuchapishwa katika Chumba cha Rasilimali za Wazazi na Eneo la Ushiriki wa Familia baada ya idhini ya wilaya.

Shule, na ufadhili wa Kichwa I, usafiri, utunzaji wa watoto, au ziara za nyumbani zitatoa huduma kama hizo zinazohusiana na ushiriki wa wazazi ili kuhakikisha kuwa vizuizi vinaondolewa kwa wazazi kushiriki katika hafla za ushiriki? [Kifungu cha 1116 (c)(2)]

Kama ilivyoelezwa hapo juu, vikwazo hivi vimetokea katika siku za nyuma na, kwa sababu hiyo, tumetekeleza mikakati ya kupambana nao. Tutaendelea kutoa nyakati rahisi kwa mikutano ya ushiriki wa wazazi ambayo inatumika. Ikiwa wazazi wanahitaji usafiri kwa mikutano, ambayo imekuwa nadra sana, tutaangalia njia zingine mbadala kwao, na pia kuamua ikiwa inawezekana kununua kupita kwa basi kusaidia.

MIKUTANO RAHISI YA FAMILIA

Ulipataje maoni ya wazazi kutoka kwa wazazi wengi kuhusu nyakati ambazo zilikidhi mahitaji yao ya mikutano na shughuli za ushiriki wa wazazi? [Kifungu cha 1116 (c)(2)]

Wazazi walipokea utafiti wa jumla wakiuliza maoni yao juu ya mada mbalimbali kuanzia ratiba ya hafla hadi aina ya matukio ambayo wangependa kushiriki.

Je, shule ina nyaraka gani ambazo zilitathmini mahitaji ya wazazi kwa nyakati za mkutano, mahitaji ya usafiri, utunzaji wa watoto, na ziara za nyumbani kwa ushiriki wa familia?

- Uchunguzi wa Mzazi
- Mkutano wa mzazi/maelezo ya tukio
- Mawasiliano ya jumla na ripoti na wazazi

Mikutano itatolewa kwa urahisi kiasi gani ili kuwachukua wazazi? Angalia yote ambayo yanatumika.

- Vikao vya AM kulingana na maoni ya mzazi yaliyoandikwa
- Vikao vya PM kulingana na maoni ya mzazi yaliyoandikwa
- Mchanganyiko wa vikao vya AM na PM (baadhi ya mikutano itatolewa asubuhi na jioni)
- Vikao vya AM na PM (Mikutano yote itatolewa asubuhi na jioni)
- _Virtual nyingine kama needed_____

MKUTANO WA MWAKA UNAOHITAJIKA

Eleza hatua maalum ambazo shule yako itachukua kufanya Mkutano wa Mwaka wa Mwaka ili kuwajulisha wazazi na familia za wanafunzi wanaoshiriki kuhusu mpango wa Kichwa cha Shule na shughuli za ushiriki wa wazazi na familia. [Kifungu cha 1116 (c)(1)]

- Hatua ya 1: - Chagua tarehe ya kuandaa Mkutano wa Mwaka
- Hatua ya 2: - Mkuu ataendeleza uwasilishaji wa PowerPoint ikiwa ni pamoja na habari muhimu ya shule
- Hatua ya 3: - Mawasiliano na wazazi yatasambazwa kupitia hema la shule, tovuti ya shule, folda za mawasiliano ya Jumanne, jarida la kila mwezi, mjumbe wa shule na vitini
- Hatua ya 4: - Andaa karatasi za kuingia kwa mzazi na uwasilishaji wa kuona
- Hatua ya 5: - Karatasi za tathmini zitaandaliwa kwa wazazi
- Hatua ya 6: - Vikumbusho vitatumwa nyumbani, kuwasiliana kupitia teknolojia
- Hatua ya 7: - Mahali pa mkutano itaandaliwa ili kuwapokea washiriki

Eleza asili ya Kichwa cha I, Sehemu ya programu ya shule ambayo itashirikiwa na wazazi wakati wa Mkutano wa Mwaka. Jisikie huru kutumia PowerPoint kwenye tovuti ya Programu za Shirikisho.

Wazazi watajulishwa jinsi Kichwa cha I, Sehemu ya A mpango inasaidia mipango ya shule ili kuongeza mafanikio ya kitaaluma ya wanafunzi na viwango vya mafanikio. Wazazi pia watajulishwa kuhusu rasilimali na msaada unaopatikana kwao kupitia programu.

Eleza jinsi Mkutano wa Mwaka utakavyoshughulikia (1) maendeleo ya kutosha ya wanafunzi wa kila mwaka yaliyovunjwa na vikundi vidogo, (2) uchaguzi wa shule, na (3) haki za wazazi wakati shule zinapokea Kichwa cha I, Sehemu ya A.

- (1) Wazazi wataona uwasilishaji wa PowerPoint unaoelezea hali ya shule kuhusiana na utendaji wa jumla wa wanafunzi wa kitaaluma na utendaji wa kila kikundi kidogo shuleni.
- (2) Wazazi watafahamishwa kuhusu mipango ya uchaguzi wa shule na chaguzi ambazo wanaweza kuwa nazo chini ya jina la sasa la daraja.
- (3) Hatimaye, wazazi watapata habari kuhusu haki zao kama wazazi wa mwanafunzi anayehudhuria Kichwa cha I, Sehemu ya Shule.

Je, shule itahakikishaje kwamba wazazi wasio na uwezo wa kupata teknolojia wanapata arifa za matukio ya wazazi, mawasiliano, habari kuhusu matukio ya wazazi, sasisho za shule, na sasisho za maendeleo ya wanafunzi?

Shule itawasiliana habari kuhusu tarehe na nyakati za matukio katika hema la shule. Taarifa hiyo pia itatumwa nyumbani na wanafunzi katika lugha yao ya asili na kujumuishwa katika jarida la kila mwezi la shule na folda za mawasiliano ya shule.

MKUTANO WA MAENDELEO UNAHITAJIKA

Mkutano wa maendeleo unafanyika mwishoni mwa mwaka. Inaweza kutazamwa kama tathmini ya mwisho wa mwaka wa Kichwa chako I, Sehemu ya Mchakato wa Ushiriki wa Mzazi na Familia. Kwa kuongezea, ni fursa ya kuungana na wazazi kuanza kupanga mwaka ujao. Hata kama shule yako sio Kichwa cha I mwaka uliofuata, mazoea bora ya ushiriki wa wazazi yanapaswa kuendelea. Mkutano huu unapaswa kutathmini jinsi vikwazo vilivyopunguzwa au kuondolewa na kusherehekea mafanikio ya mwaka.

Eleza hatua na mkakati ambao utatekelezwa ili kufanya Mkutano wa Maendeleo ya Mwisho wa Mwaka ili kutathmini Ushiriki wa Wazazi na Familia ambao ulifanyika wakati wa mwaka na kujiandaa kwa mwaka ujao ikiwa shule itaendelea kuhitimu kwa Kichwa cha I, Sehemu ya Fedha za Sehemu ya A.

Hatua ya 1: Katika mkutano wa maendeleo, wazazi walipata fursa ya kutoa habari kuhusu programu kupitia tafiti zinazotegemea shule.

Hatua ya 2: Aidha, mkutano wa wazazi wa kupanga unafanyika na wazazi kujadili utekelezaji wa programu na wazazi na kuanza kupanga shughuli na matukio kwa mwaka ujao wa shule.

Hatua ya 3: Mikutano ya majadiliano ambayo inaruhusu wazazi kujadili kile wangependa kuona katika mwaka ujao.

Hatua ya 4: Vidokezo na maoni yatachukuliwa kwa rasimu ya PFEP.

Hatua ya 5: Maneno ya PFEP kwa mwaka ujao wa shule yataandikwa na habari iliyosasishwa kutoka kwa wazazi.

UJENZI WA UWEZO

Wakati shule inapokea Kichwa cha I, Sehemu ya A, ni wajibu wa kujenga uwezo wa kila mzazi kuboresha utendaji wa kitaaluma wa mtoto wao. Hii ni pamoja na shughuli na mikakati kwa wazazi kuelewa viwango vya kitaaluma vya hali ya changamoto; Tathmini ya Serikali na ya Mitaa; Jinsi ya kufuatilia maendeleo ya mtoto wako na kazi; kusoma na kuandika; Jinsi ya kutumia teknolojia; na mikakati mingine ya jinsi wazazi wanaweza kuwasaidia watoto wao na mchakato wa kujifunza. Fedha zote zinazotumiwa chini ya sehemu hii lazima ziendane na sehemu hii na kufikia malengo katika mpango wa shule ya Kichwa I kupitia ushiriki wa mzazi na familia. [Sehemu ya 1116 (e)]

KUJENGA UWEZO WA WAZAZI NA WANAFAMILIA

<p>Kutafakari juu ya mchakato wa tathmini ya mahitaji, ni nini muhtasari wa jinsi shule itatekeleza shughuli ambazo zitajenga uwezo wa ushiriki wa wazazi na familia?</p>
<p>Kulingana na maoni kutoka kwa wazazi, tutaendelea kutekeleza matukio yetu ya kila mwaka ambayo wangependa kuendelea kuhudhuria huko Ramona. Wazazi waliunga mkono sana na waliona matukio ya kila mwaka kuwa ya manufaa na yenye maana kwao na watoto wao. Matukio yetu yamewapa wazazi na walezi vifaa vya kufanikiwa.</p>
<p>Je, shule itatekelezaje shughuli ambazo zitajenga uhusiano na jamii ili kuboresha ufaulu wa wanafunzi?</p>
<p>Washirika wetu wa jamii na imani wataendelea kutumikia shule yetu kupitia kujitolea, kutoa rasilimali katika shughuli zetu za ushiriki wa wazazi. Washirika wetu wataalikwa kwenye mikutano yote ya SAC, mikutano ya ushiriki wa wazazi na wataulizwa njia ambazo wanaweza kusaidia wazazi wetu kujenga uwezo wao.</p>
<p>(1) Je, shule itatekelezaje Chumba cha Rasilimali za Wazazi cha Kichwa I kusaidia ushiriki wa wazazi na familia? (2) Eleza jinsi Chumba cha Ushiriki wa Wazazi na Familia kinavyotangazwa kwa wazazi. (3) Eleza jinsi wafanyakazi wa shule (walimu na wafanyakazi wa ofisi) wanavyofundishwa jinsi ya kutumia Chumba cha Rasilimali ya Wazazi na wazazi.</p>
<p>(1) Katika mwaka mzima, wazazi wataweza kutembelea chumba cha rasilimali za wazazi ili kukagua nakala za elimu kwa kufanya kazi na watoto wao nyumbani. Hii pia itakuwa mahali ambapo wazazi wanaweza kukutana na uhusiano na / au walimu kushiriki mawazo ili kusaidia mazingira bora ya kujifunza.</p> <p>(2) Njia tutakazotangaza Chumba chetu cha Rasilimali ya Mzazi ni kupitia matangazo ya Darasa la Dojo, majarida ya shule na matangazo, tovuti yetu ya shule na</p> <p>(3) Wakati wa mipango yetu ya awali ya kurudi mapema, walimu wanafahamishwa kuhusu nani, nini, lini, wapi, na jinsi ya Chumba cha Rasilimali ya Mzazi. Waalimu wana fursa ya kutembelea Chumba cha Rasilimali ya Wazazi ili kuona ni nini cha kutoa na jinsi rasilimali zinavyosaidia kusaidia kujifunza nyumbani. Usimamizi utaelezea mchakato wa kuondoa nyenzo.</p>
<p>Kama kuna njia za ziada ambazo rasilimali hutolewa kwa wazazi kupitia matumizi ya Kichwa cha I, Sehemu ya A fedha, zinatolewaje na mafunzo gani hutolewa ili kuwaandaa wazazi kutumia rasilimali na vifaa nyumbani na watoto wao?</p>
<p>Tutatumia fedha za Kichwa I kununua vitu vya ziada kwa chumba cha rasilimali ya mzazi, pamoja na vifaa vya jumla, tona ya printa, na vifaa vya usafi vya kibinafsi. Tuna idadi kubwa ya watu wasio na makazi na familia daima zinahitaji msaada wa elimu na kimwili na mahitaji ya msingi. Fedha za ziada zitatumika kununua posta kwa usafirishaji wa barua ya mzazi / familia, vifaa vya tukio la mzazi / familia na vifaa, na vitafunio vya mwanga.</p>

MATUKIO YA USHIRIKI WA WAZAZI NA FAMILIA

Ikiwa hafla za Ushiriki wa Mzazi na Familia zinafadhiliwa na Kichwa cha I, Sehemu ya A fedha, lazima ziwe za ziada na haziwezi kuchukua shughuli ambazo zinafadhiliwa na fedha za serikali na za mitaa. Aidha, matukio lazima yachangie katika kufikia malengo yaliyoainishwa katika Mpango wa Shule ya Kichwa I.

Jina la Shughuli	Kuwajibika	Wazazi watajifunza nini kwamba Athari zinazotarajiwa kwa mafanikio ya mwanafunzi	Shughuli za mwezi huu zitafanyika	WAKILI WA SERIKALI: Unajuaje kwamba wazazi wako walijifunza nini ili wajifunze kutoka kwako?
Mkutano wa Mwaka wa Kichwa I (inahitajika)	Utawala, Uhusiano wa Mzazi, Waingiliaji	Kushirikisha wazazi na familia katika Maendeleo ya PFEP ijayo kwa Majadiliano: Saa za Mkutano wa Kubadilika, Ujenzi Uwezo, Mafunzo ya Wafanyakazi, Shule ya Wazazi Mawasiliano Mzazi wa Shule Fomu ya kompakt	Septemba 2023	Kuingia kwa shughuli Karatasi ya Mzazi Tathmini
Mkutano wa Maendeleo ya Kichwa I (inahitajika)	Utawala, Uhusiano wa Mzazi, Waingiliaji	Huwapa wazazi na walezi fursa ya kutathmini shughuli za jumla za PFEP na ushiriki. Wazazi pia hutoa maoni na mapendekezo kwa mwaka ujao.	Mei 2024	Karatasi za usajili, tathmini, ajenda na vipeperushi
Donuts with Dads	Utawala, Uhusiano wa Mzazi, Waingiliaji	Shirikisha wazazi katika majadiliano ya maana / ushirikiano kuhusu maendeleo ya mwanafunzi na ushiriki wa wazazi. Wazazi watajifunza njia bora zaidi za kuwasaidia watoto wao nyumbani kupitia vitu vya maana. Rasilimali zinazotumiwa kila siku nyumbani.	Oktoba 2023	Kuingia kwa shughuli Karatasi ya Mzazi Tathmini Kutathmini ushiriki wa shughuli za kimwili zilizowasilishwa na wanafunzi wao. Hii itajumuisha harakati za B3 kwa kazi ya ubongo. Wafanyakazi wa utawala watauliza na kujibu maswali kuhusu ufanisi wa tukio hilo. Ni nini kilichofanya kazi, nini hakikuwa? Kupitia mazungumzo ya data

Jina la Shughuli	Kuwajibika	Wazazi watajifunza nini kwamba Athari zinazotarajiwa kwa mafanikio ya mwanafunzi	Shughuli za mwezi huu zitafanyika	WAKILI WA SERIKALI: Unajuaje kwamba wazazi wako walijifunza nini ili wajifunze kutoka kwako?
				na wazazi, wanaelewa kile wanafunzi wao wanafanya na jinsi wanaweza kusaidia kuboresha ujifunzaji wao.
Muffins With Mama (A Sip & Paint)	Utawala, Uhusiano wa Mzazi, Waingiliaji	Shirikisha wazazi katika majadiliano ya maana / ushirikiano kuhusu maendeleo ya mwanafunzi na ushiriki wa wazazi. Wazazi watajifunza njia bora zaidi za kuwasaidia watoto wao nyumbani. Pia watapata ujuzi wa rasilimali tofauti za upimaji, ukaguzi wa data na zaidi.	Novemba 2023	Kuingia kwa shughuli Karatasi ya Mzazi Tathmini Wazazi pia watapokea pointi za data za robo mwaka, kama vile ripoti za data na ripoti za EWI. Tathmini kama wazazi wanaelewa jinsi ya kusoma na kuelewa ripoti za wanafunzi. Jibu maswali yoyote / wasiwasi ambao wanaweza kuwa nao. Ni nini kilichofanya kazi, nini hakikuwa? Kupitia mazungumzo ya data na wazazi, wanaelewa kile wanafunzi wao wanafanya na jinsi wanaweza kusaidia kuboresha ujifunzaji wao.
Siku ya Mkutano	Utawala, uhusiano na wazazi, Walimu wote wa darasa	Wazazi watapata fursa ya kukutana na mwalimu wa mtoto wao kujadili majukumu na majukumu ya wadau wote walioainishwa katika Mkataba wa Shule. Maagano yatasainiwa na pande zote.	Novemba 2023	Kalenda ya mkutano, karatasi za rekodi, maelezo ya mkutano, mikataba iliyosainiwa
Usiku wa kusoma	Utawala, uhusiano wa wazazi, waingiliaji, walimu wa darasa la 3-5	Wazazi hupokea taarifa juu ya jinsi ya kuwasaidia watoto wao kufanikiwa katika tathmini ya kusoma kwa FAST. Watakuwa na ufahamu bora wa vitu vya mtihani vitaonekana	Januari 2024	Karatasi za kujisajili, tathmini, ajenda na vitini kama wazazi wanavyojibu maswali sawa na yale ya wanafunzi wao Utaona katika tathmini.

Jina la Shughuli	Kuwajibika	Wazazi watajifunza nini kwamba Athari zinazotarajiwa kwa mafanikio ya mwanafunzi	Shughuli za mwezi huu zitafanyika	WAKILI WA SERIKALI: Unajuaje kwamba wazazi wako walijifunza nini ili wajifunze kutoka kwako?
		na kile wanafunzi wataweza kufanya.		
Usiku wa Hesabu (Crush ya Candy)	Utawala, Waingiliaji	Wazazi hupokea taarifa juu ya jinsi ya kuwasaidia watoto wao kufanikiwa katika tathmini ya hesabu ya FAST. Watakuwa na ufahamu bora wa vitu vya mtihani vitaonekana na kile wanafunzi wataweza kufanya.	Machi 2023	Karatasi za usajili, tathmini, ajenda na kukamilika kwa pasipoti ya hisabati ambayo inabainisha kukamilika kwa shughuli.

Shule zinaweza kuongeza au kuondoa safu kama inahitajika.

MZAZI WA KOMPAKT

LEA itahakikisha kuwa kila shule inayoshiriki, pamoja na wazazi wa wanafunzi wanaoshiriki, kwa pamoja imeunda mkataba wa wazazi wa shule unaoelezea jukumu la shule kutoa mtaala wa hali ya juu na mafundisho katika mazingira bora na ya kusaidia kujifunza; kushughulikia umuhimu wa mawasiliano yanayoendelea kati ya walimu na wazazi; inaelezea njia ambazo kila mzazi atakuwa na jukumu la kusaidia ujifunzaji wa mtoto wao; na kujadiliwa na wazazi wa wanafunzi wa shule za msingi.

Kama shule ya Kichwa I, ni ushahidi gani utatoa kuonyesha kwamba umeendeleza agano kati ya shule na wazazi na kwamba mikutano ya wazazi inayoelezea agano ilifanyika? (Tafadhali kumbuka kuwa hii inaweza kujumuishwa na Mkutano wa Maendeleo: nyaraka za mahudhurio ya mkutano zinahitajika: kipeperushi, kuingia, ajenda, dakika na tathmini)

Ushahidi ambao nitatoa ambao unaunganisha wazazi na shule iliyoendelezwa na kompakt ya shule itakuwa kutoka dakika za mkutano wa maendeleo. Ushahidi wa mikutano iliyofanyika na wazazi na mwalimu itakuwa ile ya karatasi ya rekodi ya mkutano, nyaraka za mwalimu wa mkutano, na kalenda ya mkutano pamoja na karatasi za rekodi.

Je, mkuu atahakikishaje kwamba mikutano inayohitajika na wazazi wote inayohusiana na maelezo ya Mkataba wa Mzazi kwa kutumia lugha ya mzazi au malazi muhimu inatekelezwa?

Mkuu atahakikisha kuwa kuna wakati uliowekwa mwaka mzima kwa mikutano ya wazazi na walimu kufanyika. Mifano ya siku maalum itakuwa na: Waalimu huwasiliana moja kwa moja na wazazi kuwafahamisha mapema kwamba tutakuwa na siku ya mkutano wa wazazi na walimu, ambapo wazazi wanaweza kujiandikisha kwa muda maalum wa kukutana na kujadili maendeleo ya wanafunzi na walimu wa darasa. Ni katika nyakati hizi ambapo wazazi na walimu watajadili mkataba wa wanafunzi. Tutakuwa na kiwango cha chini cha siku ya mkutano wa 1 kila wiki tisa. Walimu pia wanahimizwa kupanga mihadhara mwaka mzima.

WAALIMU

LEA itahakikisha kuwa kila shule inayotekeleza mpango wa Kichwa I hutoa rasilimali za kutosha kufanya maendeleo ya hali ya juu, ya kuendelea kwa walimu, wakuu, na wataalamu wa para kitaalam na, ikiwa inafaa, wafanyikazi wa huduma za wanafunzi, wazazi, na wafanyikazi wengine ili kuwawezesha wanafunzi wote kufikia viwango vya mafanikio ya kitaaluma ya serikali.

LEA itahakikisha kuwa wafanyikazi wote wa kufundisha wanaofanya kazi shuleni, kikamilifu au sehemu inayofadhiliwa na Kichwa cha I, Sehemu ya A, wanakidhi mahitaji ya kisheria ya kuthibitishwa na serikali. LEA lazima ihakikishe kuwa wataalamu wa kufundisha hufanya kazi chini ya usimamizi wa moja kwa moja wa mwalimu. Ikiwa

LEA inaajiri walimu au wataalamu wa kutoa huduma za Kichwa I kwa wanafunzi wa shule binafsi, LEA itahakikisha kuwa walimu wanathibitishwa na serikali na kwamba wataalamu wa para professionals wana sifa kubwa. LEA itahakikisha kuwa wataalamu wa para Professionals kutoa maelekezo ya moja kwa moja kwa wanafunzi wanaoshiriki wako chini ya usimamizi wa moja kwa moja na karibu na mara kwa mara na mwalimu wa shule ya umma iliyothibitishwa na serikali.

Kama shule ya Kichwa I, ni ushahidi gani utatoa kuonyesha kwamba (1) taarifa kuwajulisha wazazi kwamba mtoto wao alipewa au kufundishwa kwa wiki nne au zaidi mfululizo na mwalimu ambaye hakuwa na leseni sahihi au idhini (2) alitoa orodha ya walimu ambao hawakuwa na ufanisi, nje ya shamba, au wasio na uzoefu kulingana na ufafanuzi wa serikali ulioainishwa katika Mpango wa Jimbo la Florida ulioidhinishwa na ESSA.

(1) Kwa wakati huu, walimu wetu wote lazima wawe na sifa nzuri. Kwa kuwa sisi ni shule ya chini ya 300, walimu wetu wote lazima wawe na sifa nzuri. (2) Hatuna walimu nje ya uwanja au bila uzoefu.

KUJENGA UWEZO WA WALIMU NA WAFANYAKAZI

Wakati shule inapata Kichwa cha I, Sehemu ya A ufadhili, ina jukumu la kuelimisha walimu, wafanyikazi maalum wa msaada wa elimu, wasimamizi, na wafanyikazi wengine, kwa msaada wa wazazi, juu ya thamani na umuhimu wa michango ya wazazi, na jinsi ya kufikia, kuwasiliana, na kufanya kazi na wazazi kama washirika sawa. kutekeleza na kuratibu mipango ya wazazi, na kujenga uhusiano wa wazazi na shule. Kwa kiwango kinachowezekana, wazazi wanapaswa kushiriki katika maendeleo ya mafunzo ya mwalimu na mwalimu ili kuboresha ufanisi wa mafunzo. [Kifungu cha 1116 (e)(3)]

Kuelezea shughuli za maendeleo ya kitaaluma shule itatoa kuelimisha walimu, wafanyakazi maalum wa msaada wa kufundisha, wakuu na viongozi wengine wa shule, na wafanyakazi wengine juu ya haja ya kuelimisha walimu, wakuu na wafanyakazi wengine.

1. Msaada wa wazazi na familia na katika thamani ya michango yao.
2. Jinsi ya kufikia, kuwasiliana na, na wazazi na familia kama washirika sawa.
3. Kutekeleza na kuratibu mipango kwa wazazi na familia na kujenga uhusiano kati ya wazazi na familia na shule.

Jina la Shughuli	Kuwajibika	Uhusiano na mafanikio ya mwanafunzi	Shughuli za mwezi huu zitafanyika	Ushahidi wa ufanisi
Huduma kwa Wateja kwa Shule Jambo	Dr. Lampkin na Mr. Sapp	Kuboresha uwezo wa wafanyakazi kufanya kazi na wazazi na familia	Agosti 2023	Kurekodi karatasi, karatasi za tathmini, kufuatilia na walimu
Kuwahusisha wazazi kwa ufanisi	Dr. Lampkin na Mr. Sapp	Kuboresha uwezo wa wafanyakazi kufanya kazi na wazazi na familia	Oktoba 2023	Kurekodi karatasi, karatasi za tathmini, kufuatilia na walimu
Kujenga imani katika shule	Dr. Lampkin na Mr. Sapp	Kuboresha uwezo wa wafanyakazi kufanya kazi na wazazi na familia	Januari 2024	Kurekodi karatasi, karatasi za tathmini, kufuatilia na walimu

USHIRIKIANO WA FEDHA

Chagua kila kitu kinachotu mika	Mradi wa ruzuku, chanzo cha fedha au programu	Eleza jinsi shule inavyoratibu na kuunganisha fedha za Ushiriki wa Mzazi na Familia za Shule, mipango, na shughuli na Fedha na Programu zingine. [Sehemu ya ESEA (a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDEA - Kuboresha Elimu kwa Watu wenye Ulemavu	Sheria ya Elimu ya Watu wenye Ulemavu (IDEA) inahakikisha kuwa watoto wote wenye ulemavu wana haki ya kupata elimu ya bure na sahihi kwa umma ili kukidhi mahitaji yao ya kipekee na kuwaandaa kwa elimu ya juu, ajira, na maisha ya kujitegemea. Kichwa I inataka kuelimisha familia juu ya jinsi ya kufanya kazi na wanafunzi ambao wanaanguka chini ya IDEA nyumbani kufanikiwa darasani na kutoa mikakati ya familia kutoa mazingira salama.
<input type="checkbox"/>	VPK - Kujitolea kabla ya Kindergarten	
<input checked="" type="checkbox"/>	Kichwa cha I, Sehemu ya D - Mipango ya Kuzuia na kuingilia kati kwa watoto waliopuuzwa, wasio na uwezo, au walio katika hatari na vijana.	Mipango ya kuzuia na kuingilia kati kwa watoto na vijana waliopuuzwa, wasio na uwezo au walio katika hatari. Kichwa I inataka kutoa mafunzo na rasilimali kwa familia ili kuwasaidia watoto wao kufanikiwa shuleni, kuhitimu kwa wakati, na kujiandaa kwa chuo na kazi.
<input checked="" type="checkbox"/>	Kichwa IX, Sehemu A - Sheria ya Msaada wa McKinney-Vento isiyoyuwa hutoa fursa sawa kwa watoto na vijana wasio na makazi.	Sheria ya Msaada wa Makazi ya McKinney-Vento inaidhinisha Programu ya Elimu ya Watoto na Vijana ya Shirikisho (EHCY) na ni kitovu cha sheria ya shirikisho inayohusiana na elimu ya watoto na vijana wasio na makazi. Kichwa I inataka kutoa familia na rasilimali na mafunzo juu ya jinsi ya kuwasaidia watoto wao kufanikiwa kitaaluma na tabia shuleni.
<input checked="" type="checkbox"/>	UPS - Maagizo ya Ziada ya Kitaaluma - Super Categorical kwa fursa za ziada za mafundisho.	Hii "super categorical" ni mfuko iliyoungwa kusaidia wilaya kutoa maelekezo ya ziada kwa wanafunzi katika chekechea kupitia darasa la 12. Kichwa I inataka kutoa mafunzo na rasilimali kwa familia ili kuwasaidia watoto wao kufanikiwa shuleni, kuhitimu kwa wakati, na kujiandaa kwa chuo na kazi.
<input checked="" type="checkbox"/>	Kichwa cha II, Sehemu ya A - Kusaidia mafundisho bora kupitia maendeleo ya kitaaluma kwa wasimamizi na walimu.	Mfuko huu unasaidia wilaya na viongozi wa shule katika kutoa maendeleo ya kitaaluma kwa waalimu na viongozi wa shule. Maendeleo ya kitaaluma imeundwa ili kuongeza maendeleo ya ufundishaji, upatikanaji wa mazoea bora na rasilimali ili kuboresha utoaji wa mafundisho na mafanikio ya mwanafunzi.
<input checked="" type="checkbox"/>	Kichwa cha III, Sehemu A - Kusaidia Wanafunzi wa Lugha ya Kiingereza Kufikia Ustadi wa Lugha ya Kiingereza	Kichwa cha III ni sehemu ya Sheria ya Elimu ya Msingi na Sekondari ya 1965 (ESEA), kama ilivyorekebisha na Sheria ya Kila Mwanafunzi ya Mafanikio ya 2015 (ESSA). Madhumuni ya Kichwa cha III ni kusaidia kuhakikisha kwamba Wanafunzi wa Lugha ya Kiingereza (ELs) wanafikia ustadi wa lugha ya Kiingereza na kufikia viwango vya kitaaluma vya serikali.
<input checked="" type="checkbox"/>	Kichwa IV, Sehemu A - Kutoa msaada wa ziada na utajiri wa kitaaluma kwa wanafunzi.	Mpango huu wa shirikisho hutoa fedha za ziada kusaidia kuwapa wanafunzi elimu iliyo na pande zote, kuboresha hali ya shule, na kuboresha matumizi ya teknolojia.

Shule zinaweza kuongeza mistari kama inahitajika.