

2021-22 Tit I, pati yon **Oak Hill**  
**Akademi**  
paran ak plan angajman familyal



**Ki pa lekol: Oak Hill Akademi lekol #: 3028**

Ki pa direkte: StephanieSmith]

Sit entenet lekol: [www.duvalschools.org/oakhill](http://www.duvalschools.org/oakhill)



# LIS SIJE YO

BECA _____	43	4
ASIRANS _____	54	5
BEZWEN EVALYASYON _____	65	6
Ane anvan finansye ak griy Oganizasyon _____	65	
_____	6	
BECA fiskal soti nan ane fiskal la anvan _____	65	
_____	6	
Griy BECA de ane fiskal la _____	6	anvan 5
_____	6	
Barye _____	76	
_____	7	
Overarching Oganizasyon/objektif pou ane lekol aktyel la _____	87	
_____	8	
KOMINIKASYON AK AKSE _____	98	9
PARAN FLEKSIB AK REYINYON FAMILYAL _____	1110	11
PATISIPASYON PARAN YO ak fanmi _____	1110	
_____	11	
REYINYON FAMILYAL FLEKSIB _____	1110	
_____	11	
EGZIJE REYINYON ANYEL _____	1211	
_____	12	
REYINYON DEVLOPMANTAL OBLIGATWA _____	1312	
_____	13	
KAPASITE BILDING _____	1413	14
BATI KAPASITE PARAN YO AK MANM FANMI _____	14	YO 13
_____	14	
EVENMAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI _____	1514	
_____	15	
PARAN KONTRA ENFOMEL ANT _____	1716	17
ANSEYMAN ANPLWAYE _____	1817	18
BATI KAPASITE PWOFESE YO AK MANM ANPLWAYE _____	19	YO 18
_____	19	

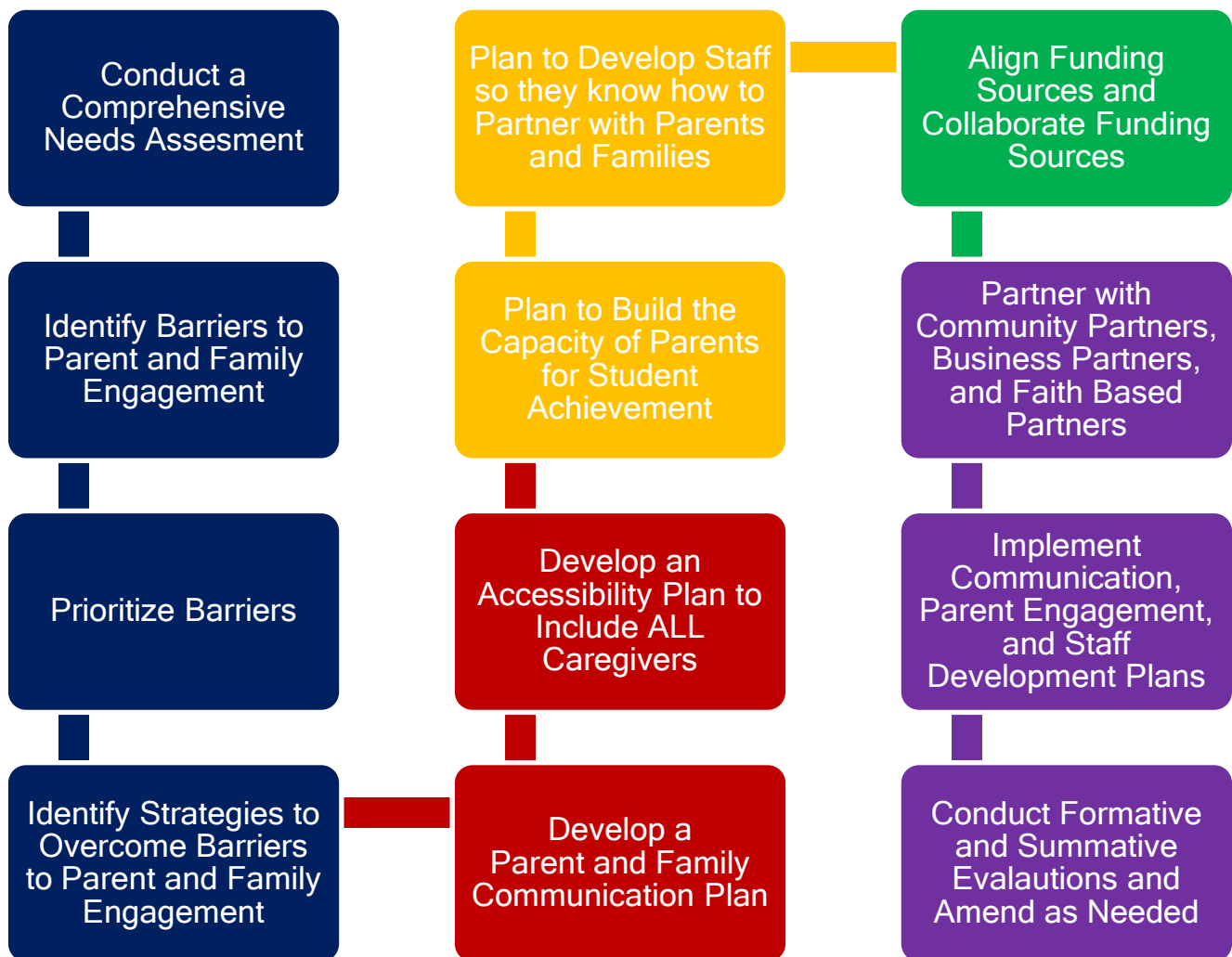
KOLABORASYON NAN FON \_\_\_\_\_ 2019 20

# APESI SOU LEKOL LA

Ajans Edikasyon Lokal Duval County Distri Lekol lokal la (LEA) ka resevwa selman I, Pati A lajan si li ap fe kontak ak tout paran yo ak manm fanmi yo epi aplike pwogram, aktivite, ak pwosedi pou patisipasyon paran yo ak fanmi ki konsistan avek Seksyon 1116 nan Lwa Edikasyon Elemante ak Segonde (ESEA) jan yo modifiye pa Lwa sou Chak ELEV reyisi (ESSA) nan 1965. Pwogram yo, aktivite yo, ak pwosedi yo pral planifye epi aplike avek konsiltasyon enpotan avek paran timoun ki patisipe yo.

Plan nivo lekol yo oblije devlope avek opinyon paran yo ak fanmi yo pou amelyore sikse elev ak pefomans. Pwosesis planifikasyon an kapab gen ladan tou konsiltasyon enpotan ak anplwaye, lide biznis, ak Oganizasyon philanthropic. Model sa a ap ede lekol yo ak pi bon pratik ki aliyen nan federal, leta, ak atant lokal yo pou konfomite.

Anba la a se yon apwoch ki ka itilize pou angajman paran ak fanmi.



*"Trete timoun yo tankou yo fe yon diferans epi yo pral."*



# ASIRANS

Mwen menm, mwen setifye tout sa yo, figi, ak reprezantasyon yo te fe nan Plan Angajman Federal ak Angajman Familyal sa a se verite, korek, ak konsistan avek deklarasyon asirans pou dokimante sa yo. Anplis de sa, tout regleman ki aplikab, regleman, ak pwosedi; kondisyon administratif ak griy; ak pwosedi pou kontwol fiskal ak antretyen nan dosye yo pral aplike pou asire bon responsablite pou depans lajan yo sou pwoje sa a. Tout dosye ki nesese pou substantiate kondisyon sa yo ap disponib pou revize pa lokal ki apwopriye, leta ak anplwaye federal. Mwen plis setifye ke tout depans yo pral obligated sou oswa apre dat la efikas ak anvan dat la revokasyon nan pwoje a. Disbursements yo pral rapote selman kom apwopriye nan pwoje sa a, epi yo pa pral itilize pou matche lajan sou sa a oswa nenpot pwoje espesyal, kote entedi. Rodney Aran

- Definisyon paran ak angajman familyal pral gouvène lekol la, epi yo pral pote pwogram, aktivite, ak pwosedi an ako avek definisyon ki souliyen nan ESEA Section 8101;
- Angaje paran yo ak fanmi timoun yo te sevi nan I, Pati A nan desizyon sou kijan I, Pati A lajan rezeve pou gagement an fanmiyo pase [Seksyon 1116(b) (1) ak (c) (3)];
- Devlope ansanm/revize avek fanmi ki gen gadyen regleman sou paran ak angajman familyal elev la epi distribye li bay paran timoun ki patisipe yo epi ki disponib plan angajman paran ak familyal pouli kominote lokal la [Seksyon 1116(b)(1)];
- Angaje paran yo ak fanmi yo, nan yon fason oganize, kontinyel, ak ale, nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram ki anba pati sa a, enkli planifikasyon, revize, ak amelyorasyon nan paran lekol la ak politik angajman familyal ak devlopman asanblag nan plan pwogram laje lekol la anba seksyon 1114 (b) (2) [Seksyon 1116(c)(3)];
- Sevi ak rezilta revizyon politik paran ak angajman familyal pou desine estrateji pou angajman paran ak fanmi ki pi efikas, ak revize, si sa nesese, paran lekol la ak angajman familyal policy [Seksyon 1116(a)(2) (C)];
- Si plan pou I, Pati A, devlope dapre Seksyon 1112, pa satisfè paran yo ak fanmi timoun ki patisipe yo, lekol la ap soumèt paran yo ak komante familyal avek plan an le lekol la soumèt plan an bay ajans edikasyon lokal [Seksyon 1116(b)];
- Bay chak paran ak fanmi yon rapo elev endividyel sou pefomans pitit yo sou evalyasyon eta a nan omwen matematik, atizay lang, ak lekti [Seksyon 1111 (h) (6) (B) (mwèn)];
- Bay chak paran ak fanmi ale remake le yo te asiye pitit yo oswa yo te anseye li pou kat (4) oswa plis semen konsekitif pa yon pwofese ki pa setifye nan siyifikasyon tem nan 34 CFR Seksyon 200. 56 [Seksyon 1112 (e) (1)(B) (II)]; ak
- Bay chak paran ak fanmi yo ale enfomasyon sou dwa yo pou mande enfomasyon sou kalifikasyon pwofesyonel pwofese salklas elev yo ak parapwofesyonel [Seksyon 1112 (e) (1) (A) (mwèn) (I) ak Section 1112 (c) (1) (A) (II)].

\* klike sou yo chwazi chak asirans, paj sa a ap mande pou yon siyati orijinal ak soumèt nan distri a.  
Rodney Aran septanm 1, 2021

Signature \_\_\_\_\_

# BEZWEN EVALYASYON

Evalyasyon bezwen an se fondasyon plan angajman paran ak familyal. Le reyinyon ak paran yo ak stakeholders, done ki soti nan pwosis evalyasyon bezwen an bay ane anvan ak done tandans ki ka itilize pou pran desizyon sou plan aplikasyon pou ane ki ap vini an. Fason desizyon sa yo pa abitre men done-kondwi ak sans.

## Ane anvan ak griy Oganizasyon

### BECA fiskal fwom ane fiskal la anvan

(seksyon sa a pa nesese pou nouvo Lekol I)

Total paran ak fanmi alokasyon soti nan ane anvan an	Total lajan charet	Lajan total rete
\$0	\$0	\$0
Si lajan yo rete nan fen ane a, eksplike Poukisa lajan pa t konpletman charet ak kijan paran yo ap angaje pou planifye pou lajan yo dwe totalman charet pandan ane plan aktyel la		
Oak Hill pa t' yon 1 lekòl 2020-2021. Lekol la ap travay avek paran yo ak fanmi yo pandan tout ane a ak revizite bidje a jan sa nesese.		

### Griy BECA fwom ane fiskal la anvan

(seksyon sa a pa nesese pou nouvo Lekol I)

Summative BECA de sal resous		
Vizit total nan sal resous paran an (dwe dokimante sou siy nan sal resous nan fey)	Resous total tcheke soti nan sal resous paran an	Ki plan ou genyen pou ou itilize Sal Resous Paran I? (enkli envante ki pa te retounen oswa nenpot lot enfomasyon ki gen rapo ak paran patisipasyon nan chanm resous)
N/yon	N/yon	Objektif nou pou Sal Resous Paran an se pou li itilize ak yon kote ki angaje pou paran yo jwenn resous sou fason pou sipote elev yo. Nou ap fe piblisite pou paran yo. Nou ap ogmante lyezon paran nou pou bay tours pou paran yo ak pataje resous avek paran yo. Nou ap pataje chanm resous nou avek enstrikte yo pou pemet li itilize pou konferans tou.
Rezime evenman angajman paran ki soti nan ane anvan an		
Non Aktivite N/yon	Kantite patisipan 0	Rezilta prev efikasite (HEske ou konnen paran yo te aprann ki aktivite a te gen entansyonbay? Repons tankou siy-an dra oswa rezilta sondaj yo pa ase. )
Reyinyon anyel (komanse ane)	0	0
Devlopmantral reyinyon (fen ane)	0	0

Lekol yo ka ajoute liy adisyonel jan li aliyen ak Plan Angajman Paran ak Familyal depi ane fiskal anvan an - aktivite yo dwe matche ak aktivite ki gen ladan yo sou Plan Angajman Paran ak Familyal nan ane lekol anvan an. Si yon aktivite pa t fet, yon 0 ta dwe enkli pou "kantite patisipan yo" kolon ak yon eksplikasyon Poukisa evenman an pa te fet nan "rezilta" kolon nan.

**Rezime enfomasyon evalyasyon ak fidbak paran yo kolekte nan devlopman reyinyon an held pou sipote devlopman plan angajman paran ak familyal saa.**

Oak Hill pa t ' yon 1 lekol 2020-2021, hdwe ki baze sou sondaj enfomel nan toutane a school, plan edikasyon Endividyel, demann ak enkyetid nan paran yo.

## Arriers B

Le li sevi avek ane anvan ak griy Oganizasyon; distri ak done klima lekol; done pesepsyon paran; done ki soti nan reyinyon SAC; done prezans paran; observational done; done sondaj paran; done ki soti nan I Devlopmantral reyinyon; entevyou paran yo ak gwoup konsantre yo; pwofese ak administrate fidbak; lot fom bezwen evalyasyon done; epi pote yon pwosesis evalyasyon bezwen. Le sa a, dekri barye yo ki anpeche patisipasyon ak patisipasyon paran yo ak manm fanmi yo pandan ane lekol anvan yo.

1. Transpòtasyon
2. Swen timoun
3. Singularité nan bezwen / Fomasyon Tan
4. Entere nan sije
5. Lang

(1) **Pweferans TOP TWA barye yo** (li ka posib konbine kek)

(2) Dekri etap sa yo ki pral fet pandan ane lekol ki ap vini an pou simonte barye paran ak angajman familyal (obligatwa ki gen ladan yo kijan lekol la ap simonte barye pou elev ki gen manm fanmi ki gen konpetans angle limite, paran yo ak manm fanmi ki andikape, ak paran yo ak manm fanmi ki imigran an ako ak ESSA Seksyon 1116 (f)).

	Barye	Etap oswa estrateji ki pral aplike pou elimine oswa redwi barye a
1)	Gadri pou timoun	Gadri pou timoun yo pral ofri gratis nan chaj ki ale nan fomasyonparan.
2)	Fwa	Yon fomasyon paran M ak Pap ofri nan moun ak atrave ravinviv. Nou ap anrejistre aktivite yo pou pemet paran yo revize yo si yo pa kapab ale.
3)	Lang	Nou pral itilize karakteristik nan tradiksyon sou Microsoft Teams nan subtitle reyinyon ak konvesasyon.

## Overarching Oganizasyon/objektif pou ane lekòl aktyel la

Konsidere barye ou ak estrateji ki gen entansyon redwi oswa elimine yo, ki overarching Oganizasyon/objektif pou ane lekòl aktyel la pou paran ak angajman familyal?

Objektif la nan Oak Hill Academy se pa selman ogmante patisipasyon an jeneral nan fomasyon paran ak lot evenman lekòl, men tou, ekipe paran yo ak resous ankouraje kwasans akademik.



# KOMINIKASYON AK AKSE



Kominikasyon se yon ekstansyon bezwen evalyasyon kom done tandans te montre ke paran yo Komante ke pwosesis kominikasyon yo ta dwe amelyore pou yo totalman angaje.

## Akse

Dekri kijan lekòl la ap bay opotinite konple pou tout paran yo ak fanmi yo (kenbe nan tet yo dives maquillage nan 21<sup>st</sup> fanmi Syek yo) pou patisipe nan tout aktivite angajman paran ak fanmi yo. Sa gen ladan estrateji pou paran ki gen bezwen espesifik tankou paran ki gen bezwen transpo espesyal, paran ki travay plizye travay, tribinal lonmen paran, paran ki andikape, paran ki pale Angle kom yon dezyem lang, migran paran, paran ki gen plizye timoun nan lekòl miltip, gadyen legal, gadyen legal ak elev miltip nan yon kay, elatriye. Espesyalman, hEske pral barye dwe retire pou asire paran/gadyen legal/inite famiyal yo se yon pati nan edikasyon pitit yo?

Nou te kreye yon paj sou sit entenet lekòl la kote nou ka upload fomasyon paran yo pou moun ki ta ka kapab ale. Oak Hill Akademi pwal tou prezan fomasyon ap viv atrave facebook. Nou pral voye Notifikasyon nan avyate, marquee lekòl, not lakay akdojo klas pou ede jwenn paran ki pa teknoloji konnen. Anplis de sa hildyo pral bay pou tout fomasyon.

Dekri kijan lekòl la pral pataje enfomasyon kielated nan lekòl ak paran ak pwogram famiyal, reyinyon, rapò lekòl, ak lot aktivite nan yon foma inifom konprann, ak nan lang paran yo ak fanmi yo ka konprann?

I Parent Liaison, terapèst ansanm ak Lidechip ap ede nan enfomasyon difizyon ak bezwen paran reyinyon. Lyezon sa a, ansanm ak pesonel lekòl ki asiyen yo, ap sevi nan kapasite pou pataje tout enfomasyon ak paran atrave telefon, enfomasyon avyate ak memos, imel, ak bilten lekòl chak mwa ak sit entenet la. Ane sa a, paran yo ap kenbe tou pou dat ak enfomasyon lekòl ak fonksyon atrave sistem kominikasyon pou paran an. Sistem sa a pral kite mesaj sou telefon lakay elev la sou evenman lekòl oswa ijans. Li ap rele tou kay la pou rapote absences elev chak jou.

Ki diferan lang elev yo pale, paran yo ak fanmi yo nan lekòl ou a?

Anglè  
Èspanyòl  
Vietnamyen,  
Kreyòl

## KOMINIKASYON

(1) Dekri kijan lekol la pral kominike enfomasyon sou l, Pwogram ak aktivite Pati A pandan ane a.  
 (2) Kijan kominikasyon pral pran plas pou paran yo ak lang diferan nou mansyone nan kesyon ki anwo a si sa aplikab? (3) Mete zouti yo ak resous ki pral itilize pou kominikasyon.

- (1) Enfomasyon yo pral pataje nan yon bilten chak mwa epi mete sou sit entenet la.
- (2) Sit entenet lekol
- (3) Klas Dojo
- (4) Bilten Nouvel Chak Mwa
- (5) Pech bokal

Anpil nan tribin lekol la itilize pou kominike avek paran yo pemet yo tradui posts yo nan lang yo chwazi a.

Kijan lekol la dekri epi eksplike (1) kourikoulom nan lekol la (2) fom evalyasyon yo itilize pou mezire pwogre elev (3) nivo sikseyo tudents yo espere jwenn? (4) nan tout lang ki aplikab?

(1) Yo pral bay paran yo enfomasyon konsenan Evalyasyon Alternatif Eta Florid la epi avek klas espesifik ak kompleksite nivo bwochi sou Pwen Akse yo ka itilize pou ede pitit yo lakay yo.

(2) Paran yo ap aprann fason pou yo travay avek pitit yo ki gen kominikasyon limite lakay yo. Estrateji yo anseye yo ap aliman ak sa lekol la egzekite.

(3) Yo pral bay paran yo ak klas espesifik ak kompleksite nivo bwochi sou Pwen Akse yo ka itilize pou ede pitit yo lakay yo; lyen DOE ak telechaje kopi pwen akse a pral mete sou sit entenet lekol la.

(1) Ki opotinite pou pran desizyon ki disponib pou paran yo nan sit lekol la? (2) Kijan lekol la ap kominike opotinite pou paran yo patisipe nan desizyon?

(1) Paran yo pran desizyon pou yo fe opotinite chak mwa atrave reyinyon SAC yo ak/oswa reyinyon espesyal pou adrese bezwen espesifik yo.

(2) Paran yo pral aveti nan reyinyon atrave bilten, Klas Dojo ak Paran konekte sistem messagerie telefon.

Kijan lekol la ap soumet paran yo ak fanmi yo nan biwo l biwo a si gen enkyetid paran sou aplikasyon an nan plan an l lekol-laje ki pa satisfèzan yo? [ESEA seksyon 1116]

Yo ap dirije korespondans pou One One support personnel nan nivo distri a. Amandman yo pral konplete si sa nesese.

(1) Kijan lekol la pral pibliye epi kominike sa a obligatwa l, Part A Parent and Family Engagement Plan to Parents and families (**teknoloji pa kapab selman opsyon**). (2) Kijan yo pral kominike plan sa a nan tout lang ki aplike nan lekol ou a?

Notifikasyon nan plan konple yo pral voye atrave bilten.

Yon kopi plan an ap disponib nan Sant Resous Paran an nan lekol la.

Yon kopi yo pral telechaje nan sit entenet la. Plan an ap disponib nan tout lang ki aplikab jan sa nesese.

# PARAN FLEKSIB AK REYINYON FAMILYAL

Lekol ki ap resevwa I, Pati A fon yo oblije reyini yon Reyinyon Anyel. Reyinyon sa a ta dwe fet nan yon bon moman pou paran yo. Paran yo ki ap patisipe nan lekol la dwe envite yo epi yo dwe bay yon avi adekwat ak ankouraje yo ale nan reyinyon anyel la. Reyinyon sa a ap enfome paran yo nan patisipasyon lekol yo anba ESEA seksyon 1116 epi eksplike kondisyon la mwens, pati a sibvansyon ak sa ki disponib pou paran yo ak dwa paran yo patisipe. [ESEA seksyon 1116 (c) (1)]



## PATISIPASYON PARAN AK FANMI

Esplike kijan lekol la enplike paran yo ak fanmi yo nan yon fason oganize, kontinyel epi ale nan planifikasyon, revize, ak amelyorasyon pwogram I yo ki gen ladan patisipasyon nan desizyon ki ap fe nan fason I, pati yon fon **Schoolwide** yo itilize [ESEA seksyon 1116 (c) (3)].

Paran yo envite plizye fwa pa ane pou patisipe nan reyinyon Konsey konsiltatif lekol yo epi ale nan reyinyon espesyal pou adrese bezwen espesifik yo. Enfomasyon yo voye le li sevi avek plizye ak varye tantativ ak sondaj paran yo se yon bon sous enfomasyon pou fe desizyon. Fomasyon paran yo ap prezante nan tan pwograme tou de maten ak Aswe. Tout paran fomasyon yo pral anrejistre epi yo pral telechaje nan chanel YouTube nou an pou paran yo we nan lwazi yo. Pou paran ki pa gen akse nan odinate oswa wi-fi, yo pral raple paran an sant resous ak disponiblite a nan odinate a. Paran yo ka mande yon papye kopi nenpot ak tout prezantasyon.

**Kijan lekol la ap bay, avek I fon, transpo, gadri pou timoun, oswa vizit lakay tankou sevis ki gen rapo ak angajman paran pou asire barye yo retire pou paran yo ka patisipe nan evenman angajman? [ESEA seksyon 1116 (c) (2)]**

- Transpotasyon - otobis JTA pase disponib sou demann pa gen chaj pou paran yo
- Gadri pou timoun - Bay tout elev atrave aktivite ki enplike elev yo
- Vizit Lakay - sou yon baz bezwen nou ap travay avek paran pou ede paran yo ak gadyen legal yo jwenn resous yo
- Nou ap bay rafrechisman limye pandan reyinyon yo ak fomasyon yo.

## REYINYON FAMILYAL FLEKSIB

**Ki jan yo te vin gen paran ki te vin gen plis paran nan epok ki te pi byen rankontre bezwen yo pou yo fe reyinyon ak aktivite paran yo? [ESEA seksyon 1116 (c) (2)]**

Qualtrics sondaj kolekte done sou jou ki pi pito ak fwa osi byen ke sije pou fomasyon paran. Nou pral mande tou opinyon nan kek oswa tout vle di nan ki nou disseminate enfomasyon. Pa egzanp, nou pral voye Notifikasyon nan avyate, marquee lekol, not lakay ak dojo klas pou ede jwenn paran ki pa teknoloji konnen pou ajoute opinyon pou ede satisfè bezwen majoriteyo.

**Ki dokiman lekol la genyen pou paran an bezwen pou rankontre tan, bezwen transpo, gadri pou timoun, ak vizit lakay pou angajman famiyal te evalye?**

Rezilta sondaj yo
<b>Kijan reyinyon fleksib yo ap ofri pou akomode paran yo? Tcheke tout sa ki aplike.</b>
<input type="checkbox"/> SE sesyon ki baze sou fidbak paran dokimante
<input type="checkbox"/> PM sesyon ki baze sou fidbak paran dokimante
<input checked="" type="checkbox"/> Melanj nan se & PM sesyon (kek reyinyon yo pral bay nan maten an ak Aswe)
<input type="checkbox"/> SE & PM sesyon (tout reyinyon yo pral bay tou de nan maten an nan Aswe)
<input checked="" type="checkbox"/> Lot - Vmwenrtuali, viv ravins ak/oswaanrejistreman _____

## REYINYON ANYEL OBLIGATWA

<b>Dekri etap espesifik lekol ou a ap pran pou dirije Komansman Reyinyon Anyel Ane a pou enfome paran yo ak fanmi elev ki patisipe yo sou pwogram I lekol yo ak aktivite angajman paran yo ak aktivite angajman famiyal yo. [ESEA seksyon 1116 (c) (1)]</b>
<u>Etap 1: reyinyon anons yo pral enkli nan bilten chak mwa a kom byen ke afiche sou klas Dojo ak medya sosyal</u>
<u>Saintep 2: bay Notifikasyon nan reyinyon ak tounen nan let lekol</u>
<u>Etap 3: Nan reyinyon, pemet paran yo siyen nan</u>
<u>Etap 4: Prezan anyel reyinyon PPT</u>
<u>Etap 5: bay enfomasyon sou PFEP resous</u>
<u>Etap 6: Ranpli sondaj swivi ak paran yo nan prezans.</u>
<b>Dekri nati Pwogram I a, Pwogram Lekol Pati A nan ki pral pataje avek paran yo pandan Reyinyon Anyel la. Santi yo lib yo sevi ak PowerPoint la sou sit la pwogram federal.</b>
Distri a devlope prezantasyon PowerPoint yo pral prezante nan tout patisipan yo apre lekol enfomasyon espesifik ki te antre. Pwogram laje lekol yo ap bay paran yo tou.
<b>Dekri kijan Reyinyon Anyel la pral kouvri (1) pwogre elev ki adekwat chak ane yo kase pa gwoup sub, (2) chwa lekol, ak (3) dwa paran yo le lekol yo resevwa I, Pati A fon. Santi yo lib yo sevi ak PowerPoint la sou sit la pwogram federal.</b>
Paran yo ap invite yo nan fonksyon lekol dives kalite nan diferan moman pandan tout ane a ak jou lekol la ki pral amelyore konpreyansyon yo nan estrateji aprantisaj yo itilize avek pitit yo lakay yo. Si li enperatif pou yon paran bay transpotasyon pou yon reyinyon patikilye, aranjman yo ap fet nan konseye Konsey lekol la. Sevis gadri pou timoun yo ap bay reyinyon Aswe yo sou yon baz ki nesese. Sou envitasyon reyinyon yo, nou ap bay paran yo ak enfomasyon kontak ki nesese pou adrese gadri pou timoun ak pwoblem transpo. Pou ede nan reyinyon paran yo bezwen. Lyezon paran an, ansanm ak pesonel lekol ki asiyen yo, ap sevi nan kapasite pou pataje tout enfomasyon avek paran yo atrave telefon, enfomasyon avyate ak memos, imel, bilten lekol la ak sit entenet. Ane sa a, paran yo ap kenbe tou pou dat ak enfomasyon lekol ak fonksyon atrave sistem kominikasyon pou paran an. Sistem sa a pral kite mesaj sou telefon lakay elev la sou evenman lekol oswa ijans. Li ap rele tou kay la pou rapote absences elev chak jou.
<b>Kijan lekol la ap asire paran yo san akse nan teknoloji ap resevwa notifikasyon evenman paran, kominikasyon, enfomasyon sou evenman paran yo, denye lekol yo, ak denye pwogre elev yo?</b>

Si yon paran mande transpo pou yo ka ale nan yon reyinyon, nou ap fe aranjman pou kouvri depans sa yo nan budgeted alokasyon. Nou ka ofri transpo otobis atrave JTA pase sou men yo. Nou pral voye Notifikasyon nan avyate, marquee lekòl, not lakay ak dojo klas pou ede jwenn paran ki pa teknoloji konnen. Gadri pou timoun yo ap bay tou pou chak evenman Aswe.

## REYINYON DEVLOPMAN OBLIGATWA

Reyinyon an Devlopmanal fet nan fen ane a. Li ka gade kom yon fen evalyasyon ane nan ou a, pati yon paran ak angajman familyal. Anplis de sa, li se yon opotinite yo konekte ak paran yo komanse planifikasyon pou ane ki ap vini an. Menm si lekòl ou a pa l ane sa a, pi bon pratik angajman paran an ta dwe kontinye. Reyinyon sa a ta dwe evalye ki jan barye byen yo te redwi oswa elimine ak selebre sikse nan ane a.

**Dekri etap sa yo ak estrateji ki pral aplike pou fe fen ane Devlopmanal reyinyon pou evalye paran ak angajman familyal ki te rive pandan ane a ak pou prepare pou ane ki ap vini an si lekòl la kontinye kalifye pou l, pati yon finansman.**

Envitasyon yo pral voye ansanm ak fen bilten ane a envite paran yo patisipe nan diskisyon an nan 1 ak plan pou ane sa a. Fidbak kapab tou bay atrave sondaj sou entenet oswa kopi difisil. Nou ka mande nan apel telefon ak reyinyon paran pou edj poul lekòl la ak bezwen li yo tou de akademikman oswa sosyalman pou pon espas ki genyen ant sa ki te rive ane lekòl sa a ak kijan pou planifye pou sa ki annapre yo.

# KAPASITE BILDING

Le yon lekòl resevwa l, Pati A fon, li responsab pou bati kapasite chak paran pou amelyore akonplisman akademik pitit yo. Sa gen ladan aktivite ak estrateji pou paran yo konprann estanda akademik leta yo; Evalyasyon leta ak lokal yo; kijan pou kontwòle pwogre pitit yo ak travay yo; fomasyon alfabetizasyon; ki jan yo sevi ak teknoloji; ak lot estrateji sou fason paran yo ka ede pitit yo avek pwosesis aprantisaj la. Tout lajan charet anba seksyon sa a ta dwe aliman nan seksyon sa a epi pou reyalize objektif yo nan plan l Schoolwide la pa angaje paran yo ak fanmi yo. [ESEA seksyon 1116 (e)]

## BATI KAPASITE PARAN YO AK MANM FANMI YO

**Reflechki sou pwosesis evalyasyon bezwen an, ki sa ki se yon BECA de fason lekòl la ap aplike aktivite ki pral bati kapasite pou paran siyifikan ak angajman familyal?**

Plan patisipasyon paran an ap gen ladan yo: yon ore fomasyon ki pral bay tout paran, reyinyon ak dat fomasyon, osi byen ke yon kalandriye pou lot evenman lekòl louvri pou patisipasyon yo. Reyinyon ak fomasyon yo ap fet pou bay paran yo enfomasyon sou fason nou ka pi byen fe pwogram akademik functionally apwopriye, anseyman solid ak motive pou elev nou yo avek andikap entelektyel. Paran yo ap ankouraje tou pou yo vin patisipe nan PTA lekòl la, Konsey Konsey lekòl la (SAC), pwogram anrichisman lekòl, fomasyon ak nan aktivite salklas pitit yo. Yo ap bay enfomasyon pou paran yo sou fason yo ka ede ranfòse pwogram anseyman yo ak devlopman konpetans pitit yo nan kay la osi byen ke bay kek nan zouti yo pou fe sa. Nan tout reyinyon ak aktivite, paran yo ap ofri yon fom repons sou ki pou bay fidbak. Paran yo toujou akeyi pou pran konferans epi mande reyinyon espesyal pou klarifye atant pou enstriksyon pitit yo oswa lot bezwen yo. Konferans sa yo ka fe fas-a-fas, pa telefon oswa imel. Enfomasyon pou paran yo ap eparyel atrave telefon, enfomasyon avyate ak memos, imel ak yon bilten lekòl chak mwa ak sit entenet. Nou ap kapab kontwòle pa gen akse nan rapo sou lyen paran yo e nou ap gen ladan yon deklarasyon sou aktivite evalyasyon ki mande paran yo ki jan yo te resevwa enfomasyon an.

**Kijan lekòl la ap aplike aktivite ki pral bati relasyon avek kominote a pou amelyore sikse elev yo?**

Aprè Open kay, eleman kle nan la mwen plan patisipasyon paran yo pral prezante kom byen ke kalandriye a nan fomasyon ak evenman. Vizit klas yo ap gen ladan enfomasyon sou plis eleman anseyman espesifik tankou: kourikoulòm lekòl, pwèn akse estanda eta soley la pou elev ki gen andikap konyitif siyifikan, evalyasyon an Florid eta a ak dives kalite lot lekòl pi pito evalyasyon itilize pou kontwòle pwogre elev yo ak echantyon atik evalyasyon yo; ak kou espesifik anseyman rubrics ak yon eksplikasyon nan plasman ak atant

**(1) Kijan lekòl la pral aplike Sal Resous Paran l pou sipote Angajman Paran ak Fanmi? (2) Eksplike kijan Yo pibliye Paran an ak Sal Angajman Familyal pou paran yo. (3) Eksplike kijan anplwaye lekòl la (pwofese yo ak anplwaye biwo) yo resevwa fomasyon sou fason pou yo itilize Sal Resous Paran avek paran yo.**

Paran yo ap aveti nan duval sant resous enfomasyon sou paran yo ak fwa yo nan operasyon ak sevis yo bay yo. Koodonate l ekip lekòl la ap travay avek lyezon paran an pou kreye yon ore pou asire opotinite patisipasyon paran yo fleksib ak pratik pou paran yo pandan tout ane a epi pou kenbe dosye patisipasyon paran yo. Ore yo ka modifiye kom bezwen ki baze sou patisipasyon paran ak bezwen yo.

**Si gen plis fason resous yo bay pou paran yo atrave itilizasyon l, Pati A fon, ki jan yo bay yo ak ki fomasyon yo bay sifizameman prepare paran yo sevi ak resous yo ak materyel nan kay la avek pitit yo?**

Nou pral bati yon bibliyotek prete lajan sou entenet ane sa a kote paran yo ka jwenn materyel epi mande pou tcheke nan sit entenet lekòl nou an.

I Paran ak Lajan Angajman Familyal yo pral itilize yo achte materyel ak resous tankou laminate ak Velcro ki itil yo bati twous anseyman sipote atelye sou Plan Konpotman nan Kay la, Kominikasyon / Nwayo Vokabile, Konpetans Sosyal ak sipo vizyèl, Alfabetizasyon ak Lekti Ladres.

Materyel yo ak resous ki nan lis bidje a pral itilize pou ede paran yo kreye zouti anseyman ki pral sipote elev yo satisfè objektif akademik. Enstriksyonel yo pral disponib pou paran yo itilize nan tout ane lekòl la ansanm ak materyel adisyonel ak twous te disponib pou fe ak/oswa tcheke soti nan 1 chanm resous le li sevi avek materyel yo ed purchaski nan lis nan bidje a. Lekòl nou an deziye yon CSS (kominikasyon ak sant Konpetans sosyal) pou evenman angajman paran nou konsantre sou bay resous pou paran yo ak fanmi yo treteur pou adrese bezwen pitit yo. Pa egzanp, evenman konpetans sosyal fomasyon nou an ap konsantre sou bay liv pou ede anseye paran yo kijan pou yo travay avek pitit yo sou bagay tankou pran vire. Nou pral tou achte jwet ak materyel yo mete aksan sou opotinite pratik pou fanmi an nan "pran vire" ak lot ladres sosyal ki ta finalman ede elev yo reyalize pi bon akademikman.

## EVENMAN ANGAJMAN PARAN AK FANMI

Si paran ak fanmi Eevenman ngagement yo finanse avek I, pati yon fon, yo dwe revni siplemante e yo pa kapab supplant aktivite ki finanse avek fon leta ak lokal yo. Anplis de sa, evenman yo ta dwe kontribye nan akonplisman objektif yo souliyen nan Plan I Schoolwide la.

Non Aktivite	Moun ki responsab	Kisa paran yo pral aprann ki pral gen yon mezirab, Prewa enpak sou elev achievement	Aktivite mwa ap pran plas	Prev efikasite
mwen reyinyon anyel (obligatwa-pa gen okenn alokasyon)	Madam Smith/mesye Aran	Reyinyon sa a ap ede paran yo konprann evalyasyon an, objektif 1 e kijan lekòl la ye itilize lajan yo pou sipo paran Angajman.	Septanm 2021	Siyen nan lis ak evalyasyon dra  Pi bon konpreyansyon sou kijan mwen ap aliye avek SIP ak PFEP
mwen Devlopmantral reyinyon (obligatwa-pa gen okenn alokasyon)	Madam Smith/mesye Herr	Reyinyon sa a ap pemet parenouts bay plis opinyon nan plan AN PFEP pou Oak Hill Akademi	mas 2022	Sondaj paran, sign nan ak evalyasyon.  Konplete bouyon PFEP pou ane lekòl kap vinian.
Plan konpotman nan fwaye a	BCBA/sit antrene	Fomasyon sa a ap ede paran yo anseye ladres fonksyone endepandanelev yo. Ansanm ak lot ip ak estrateji pouede satisfè objektif PEPla ak soutout kwasans elevyo.	Oktob 2021	Siyen nan lis ak evalyasyon fey  Ki jan yo etabli konpotman pozitif nan anviwonman natirella.  Ki sa ki senbolik ekonomi ak ki jan yo sevi ak senbolik

				ekonomi pou ede konpotman fom.
Kominikasyon/n wayo Vokabile fomasyon	SLP	Fomasyon sa a ap anseye paran yo kijan tap aplike Vokabile debaz ak lot estrateji pou ede kominikasyon ak elev yo.	Novanm 2021	Siyen nan lis ak evalyasyon dra  Ranpli tablo debaz yo prezante Vokabile debaz ak ki jan yo sevi ak tablo debaz yo kominike.
Social Ladres ak Vizyèl sipo	Sit antrene	Fomasyon sa a ap anseye paran yo kijan pou kreye epi itilize sipo vizyèl lakay yo. Materyèl yo ak resous yo pral itilize pou ede paran yo kreye zouti ki pral ede elev yo satisfè objektif akademik.	Janvye 2022	Siyen nan lis ak evalyasyon dra  Sevi ak Visuals nan kay amelyore Communication ak woutin chak jou
Alfabetizasyon swa	Smith/Aran	Evenman sa a ap anseye paran yo kijan pou angaje timoun yo nan aktivite lekti lakay yo, ki anables ak bati relasyon lekòl/kominote.	Janvye 2022	Siyen nan lis ak evalyasyon dra  Sevi ak literati pou sipote Potty fomasyon
Fomasyon paran akademik		Evenman sa yo ap anseye paran estrateji ki ka itilize lakay pa paran ak fanmi pou ede pitit yo nan tout zòn akademik.	Mas 2021	Siyen nan lis ak evalyasyon dra  Amelyore sikse elev sou distri ak evalyasyon eta

*Lekol yo ka ajoute oswa retire ranje jan sa nesese.*



## KONTRA ENFOMEL ANT PARAN

LEA dwe asire ke chak lekòl ki patisipe, an konjonksyon avek paran elev ki ap patisipe yo, te devlope yon kontra ki gen paran lekòl ki dekri responsablite lekòl la pou bay kourikoulòm ak enstriksyon kalite siperye nan yon anviwonman aprantisaj sipò ak efikas; adrès enpotans kominikasyon kontinyèl ant enstrikte yo ak paran yo; dekri fason chak paran ap responsab pou sipòte aprantisaj pitit yo a; epi yo diskite avek paran elev ki gen laj prime yo.

**Kom yon mwen lekòl, ki prev ou ap bay ki pral montre ke ou te konjwèntman devlope yon kontra ki gen paran lekòl e konferans sa a te fet avek paran yo ki dekri kontra enfomel ant yo?**

Kontra lekòl/Paran an se yon ako ak angajman ant fanmi an ak lekòl la pou ede asire sikse elev la. Lekòl la ap itilize siy lan nan fey pwogram federal yo bay yo.

**Kijan dirèkte lekòl la ap asire konferans obligatwa yo aplike avek tout paran ki gen rapò ak eksplike kontra Paran an?**

Notifikasyon yo ap bay pou yo ekri paran yo konsènan estati setifikasyon pwofèsè ki asiyen yo. Tout Notifikasyon yo pral soumèt nan distri a pou revize.

## ANSEYMAN ANPLWAYE

LEA a dwe asire ke chak lekòl egzèkite yon pwogram l konsakre ase resous pou efektivman pote bon jan kalite segondè ak devlopman pwofesyonel kontinyèl pou enstrikte, dirèkte, ak parapwofesyonel, si sa apwopriye, sevis elev pesonèl, paran, ak lot anplwaye pou pemet tout elev yo satisfè estanda sikse akademik eta a.

LEA a dwe asire ke tout anplwaye anseyman ki ap travay nan lekòl, finansè konpletman oswa nan pati A, satisfè kondisyon legal yo nan yo te setifye eta. LEA a dwe asire anseyman parapwofesyonel travay anba sipèvizyon dirèk nan yon pwofesè.

Si LEA yo anplwaye pwofesè yo oswa parapwofesyonel yo bay sevis l bay elev lekòl prive, LEA a dwe asire pwofesè yo se setifye eta ak parapwofesyonel yo tre kalifye. LEA a dwe asire ke parapwofesyonel yo bay enstriksyon dirèk pou elev ki ap patisipe yo anba sipèvizyon dirèk ak nan pwoksimite pre ak souvan nan yon pwofesè lekòl piblik setifye leta.

**Kom yon l lekòl, ki prev ou pral bay ki pral montre ke ou (1) Notifikasyon enfòmè paran yo ke pitit yo te asiyen oswa te anseye pou kat oswa plis semèn konsekitif pa yon pwofesè ki pa t' byen ki gen lisans oswa andose (2) bay yon lis pwofesè ki te efikas, soti-of-jaden, oswa san eksperyans dapre definisyon tout eta Florid la dekri nan plan eta Florid la apwouve ESSA.**

Notifikasyon sa yo ki soti nan distri a nan lisensures pwofesè a oswa paran setifikasyon yo pral fòmèlman avèti nan let eksplike pitit yo oswa estati ofisyèl timoun yo. Lekòl la ap kenbe tou yon lis pwofesè ki idantifye kom efikas, eksperyans ak soti nan jaden nan yo mwen dokiman.

## BATI KAPASITE ENSTRIKTE YO AK MANM ANPLWAYE YO

Le yon lekòl resevwa l, Pati A fon, li responsab pou pwofese edike, espesyalize pesonel sipo anseyman, administrate, ak lot anplwaye, avek asistans paran yo, nan vale ak sevis piblik kontribisyon paran yo, ak nan fason pou yo lonje lamèn bay, kominike avek, ak travay avek paran yo kom patne egal, aplike ak kowodone pwogram paran yo, ak bati lyen ant paran yo ak lekòl la. Nan limit posib, paran yo ta dwe patisipe nan devlopman nan fomasyon pou enstrikte yo ak edikate yo amelyore efikasite nan fomasyon. [ESEA seksyon 1116 (e) (3)]

**Dekri aktivite devlopman pwofesyonel lekòl la ap bay pwofese edike yo, espesyalize anseyman sipo pesonel, direkte, ak lot lide lekòl yo ak lot anplwaye sou...**

1. Asistans paran yo ak fanmi yo ak nan vale kontribisyon yo.
2. Ki jan yo rive jwenn soti nan, kominike avek, ak paran ak fanmi kom patne egal.
3. Aplike ak koodinasyon pwogram paran ak fanmi yo ak lyen bilding ant paran ak fanmi ak lekòl la.

Non Aktivite	Moun ki responsab	Korelasyon ak Sikse elev	Aktivite mwa ap pran plas	Prev efikasite
Reyinyon ekip Konpotman	Madam Smith	Amelyore konpotman kreye pi bon opotinite aprantisaj pou elev yo. Amelyored konpreyansyon sou entansyon kapab te kominike pou paran yo ak fanmiyo.	Bi-chak mwa nan mwa Out	Enskri-an dra, ajanda, ak not reyinyon

# KOLABORASYON NAN FON

Chwazi tout sa ki aplike	Sibvansyon Pwoje, Sous Finansman, oswa Pwogram	Esplike kijan kowodone lekol la ak entegre nivo lekol paran ak fon angajman familyal, pwogram, ak aktivite ki gen lot Lajan ak Pwogram. [ESEA seksyon (a) (2) (C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDE-moun ki gen lwa amelyorasyon edikasyon andikape	Lekol nou an se yon lekol CSS devwe. Pwofese nou yo ak travay anplwaye yo kole kole avek elev ou yo pou adrese bezwen endividyel yo pou chak IEP yo. Lekol la pi plis reparate evenman yo pou ede paran yo adrese bezwen sa yo lakay yo ak ki jan pi bon yo travay avek pitit yo pou yo ka sikse nan anviwonman yo mond reyel. Lekol nou an gen yon lyezon paran tou sou men pou ede konekte paran yo nan resous ki disponib tou.
<input type="checkbox"/>	VPK- Volonte Pre-Jaden danfan	
<input checked="" type="checkbox"/>	I, <b>Pati D</b> - Prevansyon ak pwogram entevansyon pou timoun ak jen ki neglije, delenkan oswa nan risk.	mwen pral bay fomasyon ak resous pou fanmi yo ede pitit yo gen sikse nan lekol, gradye sou tan, epi vin Kolej ak karyepare.
<input checked="" type="checkbox"/>	IX, <b>pati a</b> -McKinney-Vento lwa asistans Sanzabri bay ekitab opotinite pou timoun yo ak jen yo te fe homelessness.	lekol la resevwa finansman endirek atrave sevis distri a bay yo. Lekol la travay avek paran sa yo ak fanmi yo pou yo mete yo an kontak ak resous sa yo. Lekol la travay tou avek paran sa yo ak fanmi yo pou bay resous nan lekol la atrave aktivite ak zon resous paran an. Lekol la gen yon lyezon paran tou sou men pou ede travay avek paran sa yo.
<input checked="" type="checkbox"/>	SAI - Sipleman Akademik Enstriksyon - Fon Super Categorical kreye ede distri yo ak lekol yo bay opotinite anseyman sipleman.	Lekol nou yo itilize fon SYA pou leson patikilye. Fanmi yo envite tou pou yo ale nan evenman ak materyel akse nan chanm resous paran nou.
<input checked="" type="checkbox"/>	II, <b>Pati A</b> - Sipote Enstriksyon efikas nan devlopman pwofesyonel vize a administrate ak pwofese.	II Objektif pou bay ajans leta sibvansyon pou edikasyon siperye, ak patenarya kalifye pou ogmante sikse akademik elev yo. Sa a se fe pa ogmante kantite pwofese tre kalifye nan salklas la ak direkte tre kalifye ak asistan direkte nan lekol yo. mwen pral bay zouti yo ak edikasyon ki nesese pou fanmi yo pou yo ka travay men-an-men ak anplwaye lekol la tre kalifye pou ede pitit yo gen sikse akademikman ak konpotman nan lekol la.
<input type="checkbox"/>	III, <b>pati A</b> - Ede Elev ki ap Aprann Angle yo reyalize konpetans angle	

Lekol yo ka ajoute liy jan sa nesese.