

2021-2 2 Tiêu

đề I, Phần phụ huynh học viện Oak **Hill** và kế  
hoạch tham gia  
gia đình



**Tên trường: Oak Hill Academy School #: 3028**

Tên chính: Stephanie Smith]

Trang web của trường: [www.duvalschools.org/oakhill](http://www.duvalschools.org/oakhill)



# MỤC LỤC

TỔNG QUAN _____	43	4
ĐẢM BẢO _____	64	6
ĐÁNH GIÁ NHU CẦU _____	75	7
Kết quả tài chính và chương trình năm trước _____	75	
_____		7
Tổng quan tài chính từ năm tài chính _____	75	
_____		7 trước
Tổng quan về chương trình từ năm tài chính _____	75	
_____		7 trước
Rào cản _____	86	
_____		8
Kết quả/mục tiêu bao quát cho năm học _____	97	
_____		9
GIAO TIẾP VÀ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN _____	108	10
CÁC CUỘC HỌP CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH LINH HOẠT _____	1310	13
SỰ THAM GIA CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH _____	1310	
_____		13
HỌP GIA ĐÌNH LINH HOẠT _____	1310	
_____		13
YÊU CẦU HỌP THƯỜNG NIÊN _____	1411	
_____		14
YÊU CẦU HỌP PHÁT TRIỂN _____	1512	
_____		15
CÔNG SUẤT XÂY DỰNG _____	1613	16
XÂY DỰNG NĂNG LỰC CỦA CHA MẸ VÀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH _____	1613	
_____		16
SỰ KIỆN ĐÍNH HÔN CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH _____	1714	
_____		17
PHỤ HUYNH COMPACT _____	1916	19
NHÂN VIÊN GIẢNG DẠY _____	2017	20
NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN _____	2118	
_____		21

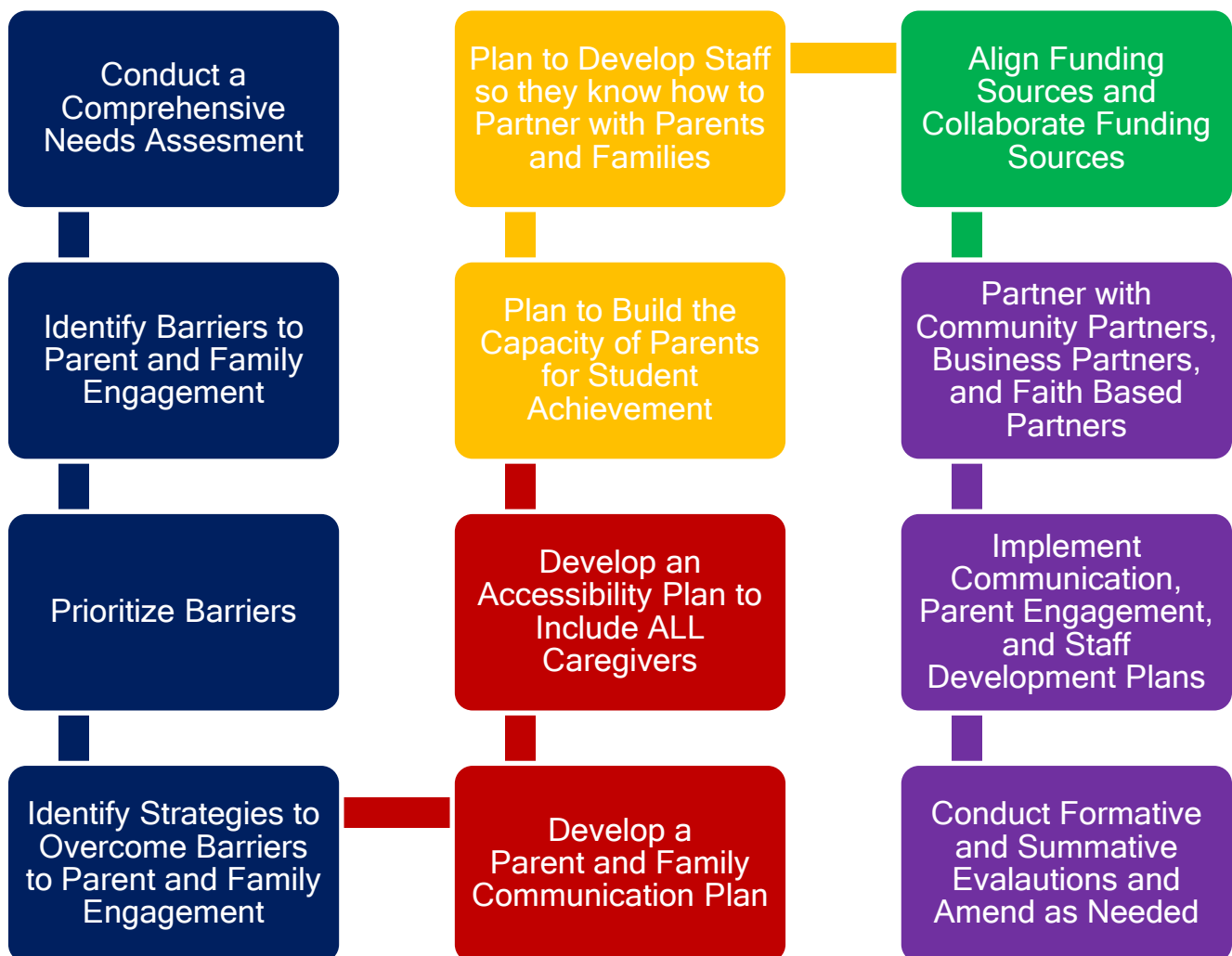
HỢP TÁC QUỸ \_\_\_\_\_ 2219 22

# TỔNG QUAN

Cơ quan Giáo dục Địa phương Của Học khu Công lập Quận Duval (LEA) chỉ có thể nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A nếu nó tiến hành tiếp cận với tất cả phụ huynh và các thành viên gia đình và thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình phù hợp với Mục 1116 của Đạo luật Giáo dục Tiểu học và Trung học (ESEA) được sửa đổi bởi Đạo luật Thành công Mỗi học sinh thành công (ESSA) năm 1965. Các chương trình, hoạt động, quy trình được lên kế hoạch và thực hiện với sự tư vấn ý nghĩa của phụ huynh có con tham gia.

Kế hoạch cấp học được yêu cầu phải được phát triển với sự đóng góp của phụ huynh và gia đình để cải thiện thành tích và thành tích của học sinh. Quá trình lập kế hoạch cũng có thể bao gồm tư vấn có ý nghĩa với người sử dụng lao động, lãnh đạo doanh nghiệp và các tổ chức từ thiện. Mẫu này sẽ hỗ trợ các trường thực hành tốt nhất phù hợp với kỳ vọng của liên bang, tiểu bang và địa phương về việc tuân thủ.

Dưới đây là một cách tiếp cận có thể được sử dụng cho sự tham gia của cha mẹ và gia đình.



*"Hãy đối xử với trẻ em như thể chúng tạo ra sự khác biệt và*



# BẢO ĐẢM

Tôi, do đó xác nhận rằng tất cả các sự kiện, số liệu và đại diện được thực hiện trong Kế hoạch tham gia của Cha mẹ và Gia đình Liên bang này là đúng, chính xác và phù hợp với tuyên bố đảm bảo cho những miễn trừ này. Hơn nữa, tất cả các quy chế, quy định và thủ tục hiện hành; yêu cầu hành chính và lập trình; và các thủ tục kiểm soát tài chính và bảo trì hồ sơ sẽ được thực hiện để đảm bảo trách nhiệm giải trình thích hợp cho việc chi tiêu kinh phí cho dự án này. Tất cả các hồ sơ cần thiết để chứng minh các yêu cầu này sẽ có sẵn để xem xét bởi nhân viên địa phương, tiểu bang và liên bang thích hợp. Tôi xác nhận thêm rằng tất cả các khoản chi tiêu sẽ được bắt buộc vào hoặc sau ngày có hiệu lực và trước ngày chấm dứt dự án. Việc giải ngân sẽ chỉ được báo cáo phù hợp với dự án này và sẽ không được sử dụng để kết hợp các quỹ trên dự án này hoặc bất kỳ dự án đặc biệt nào, khi bị cấm. Cá trích Rodney

<input checked="" type="checkbox"/>	Trường sẽ được điều chỉnh theo định nghĩa theo luật định về sự tham gia của phụ huynh và gia đình, và sẽ thực hiện các chương trình, hoạt động và thủ tục theo định nghĩa được nêu trong ESEA Section 8101;
<input checked="" type="checkbox"/>	Thu hút cha mẹ và gia đình của trẻ em phục vụ trong Tiêu đề I, Phần A trong các quyết định về cách tiêu đề I, Phần A dành riêng cho gia đình [Mục 1116(b)(1) và (c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cùng phát triển / sửa đổi với gia đình có quyền giám hộ học sinh chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình và phân phối nó cho phụ huynh của trẻ em tham gia và cung cấp kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình cho cộng đồng địa phương [Mục 1116(b)(1)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Thu hút phụ huynh và gia đình, một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời, trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình theo phần này, bao gồm lập kế hoạch, xem xét và cải thiện chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình nhà trường và sự phát triển chung của kế hoạch chương trình toàn trường theo mục 1114(b)(2) [Mục 1116(c)(3)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Sử dụng những phát hiện của đánh giá chính sách tham gia của phụ huynh và gia đình để thiết kế các chiến lược cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình hiệu quả hơn, và để sửa đổi, nếu cần thiết, phụ huynh và gia đình của trường policy [Mục 1116(a)(2)(C)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Nếu kế hoạch tiêu đề I, Phần A, được xây dựng theo Mục 1112, không thỏa đáng với phụ huynh và gia đình của trẻ em tham gia, nhà trường sẽ gửi ý kiến phụ huynh và gia đình với kế hoạch khi nhà trường trình kế hoạch cho cơ quan giáo dục địa phương [Mục 1116(b)(4)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cung cấp cho mỗi phụ huynh và gia đình một báo cáo cá nhân của học sinh về hiệu suất của con họ trong đánh giá nhà nước trong ít nhất là toán học, nghệ thuật ngôn ngữ và đọc [Mục 1111(h)(6)(B)(i)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Thông báo kịp thời cho mỗi phụ huynh và gia đình khi con họ đã được chỉ định hoặc đã được dạy trong bốn (4) tuần liên tiếp trở lên bởi một giáo viên không được chứng nhận theo ý nghĩa của thuật ngữ trong 34 Phần 200 CFR. 56 [Mục 1112(e)(1)(B)(ii)];
<input checked="" type="checkbox"/>	Cung cấp cho mỗi phụ huynh và gia đình thông báo kịp thời thông tin liên quan đến quyền yêu cầu thông tin về trình độ chuyên môn của giáo viên lớp học và chuyên nghiệp của học sinh [Mục 1112(e)(1)(A)(i)(I) và Mục 1112(c)(1)(A)(ii)].

\*click để chọn từng đảm bảo, trang này sẽ yêu cầu chữ ký gốc và gửi đến Học khu.

Rodney Herring ngày 1 tháng 9 năm 2021 \_\_\_\_\_ Signature Ngày Hiệu trưởng / Quản trị viên trường học đã ký

# ĐÁNH GIÁ NHU CẦU

Đánh giá nhu cầu là nền tảng của kế hoạch tham gia của cha mẹ và gia đình. Khi gặp gỡ phụ huynh và các bên liên quan, dữ liệu từ quá trình đánh giá nhu cầu cung cấp dữ liệu năm trước và xu hướng có thể được sử dụng để đưa ra quyết định về việc thực hiện kế hoạch cho năm tới. Bằng cách đó, các quyết định không phải là tùy tiện mà là dựa trên dữ liệu và có mục đích.

## Kết quả tài chính và chương trình năm trước

### Tổng quan tài chính from năm tài chính trước

(phần này không bắt buộc đối với các trường tiêu đề I mới)

Tổng phân bổ cha mẹ và gia đình từ năm trước	Tổng số tiền chi tiêu	Tổng số tiền còn lại
\$0	\$0	\$0
Nếu các quỹ vẫn còn vào cuối năm, hãy giải thích lý do tại sao các quỹ không được chi tiêu đầy đủ và làm thế nào phụ huynh sẽ tham gia để lên kế hoạch cho các quỹ được chi tiêu đầy đủ trong năm kế hoạch hiện tại.		
Oak Hill không phải là trường Danh hiệu 1 2020-2021. Nhà trường sẽ làm việc với phụ huynh và gia đình trong suốt cả năm và xem xét lại ngân sách khi cần thiết.		

### Tổng quan về chương trình from năm tài chính trước

(phần này không bắt buộc đối với các trường tiêu đề I mới)

Tổng quan tổng kết về Phòng Tài nguyên		
Tổng số lượt truy cập vào Phòng Tài nguyên Mẹ (Phải được ghi lại trên Bảng đăng nhập Phòng Tài nguyên trong Bảng)	Tổng tài nguyên được kiểm tra từ Phòng Tài nguyên Phụ huynh	Bạn có kế hoạch gì để sử dụng đầy đủ Phòng Tài nguyên Phụ huynh Title I? (bao gồm hàng tồn kho không được trả lại hoặc bất kỳ thông tin nào khác liên quan đến phòng tài nguyên tham gia của phụ huynh)
N/A	N/A	Mục tiêu của chúng tôi cho Phòng Tài nguyên Phụ huynh là để nó được sử dụng và một nơi hấp dẫn để phụ huynh có được nguồn lực về cách hỗ trợ học sinh của họ. Chúng tôi sẽ quảng cáo cho phụ huynh. Chúng tôi sẽ tận dụng liên lạc của phụ huynh để cung cấp các tour du lịch cho phụ huynh và chia sẻ tài nguyên với phụ huynh. Chúng tôi cũng sẽ chia sẻ phòng tài nguyên của chúng tôi với giáo viên để cho phép nó được sử dụng cho các hội nghị.
Tóm tắt các sự kiện tương tác của phụ huynh từ năm trước		
Tên hoạt động	Số lượng người tham gia	Kết quả của bảng chứng về hiệu quả (How bạn có biết cha mẹ đã học được những gì hoạt động được dự định cung cấp? Các câu trả lời như tờ đăng nhập hoặc kết quả khảo sát là không đủ. )
N/A	0	

Hội nghị thường niên (đầu năm)	0	0
Hội nghị phát triển (Cuối năm)	0	0

Các trường có thể thêm các dòng bổ sung vì nó phù hợp với Kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình từ năm tài chính trước - các hoạt động phải phù hợp với các hoạt động được đưa vào Kế hoạch tham gia của phụ huynh và gia đình từ năm học trước. Nếu một hoạt động không được tổ chức, điểm 0 nên được bao gồm cho cột "Số lượng người tham gia" với lời giải thích tại sao sự kiện không được tổ chức trong cột "Kết quả".

<b>Tóm tắt thông tin đánh giá và phản hồi của phụ huynh được thu thập từ Hội nghị phát triển held để hỗ trợ sự phát triển của Kế hoạch tham gia của cha mẹ và gia đình này.</b>
Oak Hill không phải là trường Tiêu đề 1 2020-2021, however dựa trên các cuộc khảo sát không chính thức trong suốt năm school, Kế hoạch giáo dục cá nhân, yêu cầu và mối quan tâm của phụ huynh.

## Người cáu kinh B

Sử dụng kết quả tài chính và lập trình năm trước; dữ liệu khí hậu của học khu và trường học; dữ liệu nhận thức của phụ huynh; dữ liệu từ các cuộc họp sac; dữ liệu tham dự của phụ huynh; dữ liệu quan trắc; dữ liệu khảo sát phụ huynh; dữ liệu từ cuộc họp phát triển tiêu đề I; phỏng vấn phụ huynh và các nhóm tập trung; phản hồi của giáo viên và quản trị viên; các hình thức dữ liệu đánh giá nhu cầu khác; và thực hiện quy trình đánh giá nhu cầu. Sau đó, mô tả các rào cản cản trở sự tham gia và tham gia của phụ huynh và các thành viên gia đình trong những năm học trước.		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giao thông vận tải</li> <li>2. Chăm sóc trẻ em</li> <li>3. Tính độc đáo của nhu cầu / Thời gian đào tạo</li> <li>4. Quan tâm đến chủ đề</li> <li>5. Ngôn ngữ</li> </ol>		
(1) Ưu tiên TOP 3 các rào cản (có thể kết hợp một số)		
(2) Mô tả các bước sẽ được thực hiện trong năm học sắp tới để vượt qua các rào cản tham gia của phụ huynh và gia đình (yêu cầu - bao gồm cách nhà trường sẽ vượt qua các rào cản đối với học sinh có thành viên gia đình có trình độ tiếng Anh hạn chế, cha mẹ và thành viên gia đình khuyết tật, và cha mẹ và thành viên gia đình là người di cư theo ESSA Mục 1116 (f)).		
	Rào cản	Các bước hoặc chiến lược sẽ được thực hiện để loại bỏ hoặc giảm rào cản
1)	Chăm sóc trẻ em	Chăm sóc trẻ em sẽ được cung cấp miễn phí tham dự khóa đào tạo phụ huynh.
2)	Lặn	Đào tạo M và PM Parent sẽ được cung cấp trực tiếp và thông qua phát trực tiếp. Chúng tôi cũng sẽ ghi lại các hoạt động để cho phép phụ huynh xem xét chúng nếu chúng không thể tham dự.



3)	Ngôn ngữ	Chúng tôi sẽ sử dụng tính năng dịch thuật trên Microsoft Teams để các cuộc họp subtitle và hội thoại.
----	----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **Kết quả/mục tiêu bao quát cho năm học hiện tại**

Xem xét các rào cản của bạn và các chiến lược nhằm giảm hoặc loại bỏ chúng, kết quả / mục tiêu bao quát cho năm học hiện tại cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình là gì?

Mục tiêu của Học viện Oak Hill không chỉ là tăng sự tham gia tổng thể vào đào tạo phụ huynh và các sự kiện khác của trường, mà còn trang bị cho phụ huynh nguồn lực để thúc đẩy tăng trưởng học tập.

# GIAO TIẾP VÀ KHẢ NĂNG TIẾP CẬN



Giao tiếp là một phần mở rộng của Đánh giá nhu cầu vì dữ liệu xu hướng đã chỉ ra rằng phụ huynh nhận xét rằng các quy trình giao tiếp nên được cải thiện để họ tham gia đầy đủ.

## Tiếp cận

Mô tả cách nhà trường sẽ cung cấp đầy đủ cơ hội cho tất cả phụ huynh và gia đình (ghi nhớ cấu trúc đa dạng của các gia đình 21<sup>st</sup> Century) tham gia vào tất cả các hoạt động tham gia của phụ huynh và gia đình. Điều này bao gồm các chiến lược cho các bậc cha mẹ có nhu cầu cụ thể như cha mẹ có nhu cầu vận chuyển đặc biệt, cha mẹ làm nhiều công việc, cha mẹ được tòa án chỉ định, cha mẹ khuyết tật, cha mẹ nói tiếng Anh như ngôn ngữ thứ hai, cha mẹ di cư, cha mẹ có nhiều con ở nhiều trường học, người giám hộ, người giám hộ có nhiều học sinh trong một ngôi nhà, v.v. Cụ thể, các rào cản nào sẽ được gỡ bỏ để đảm bảo cha mẹ / người giám hộ / đơn vị gia đình là một phần trong giáo dục của con cái họ?

Chúng tôi đã tạo một trang trên trang web của trường, nơi chúng tôi có thể tải lên các khóa đào tạo phụ huynh cho những người có thể không thể tham dự. Học viện Oak Hill cũng sẽ trình bày các khóa đào tạo trực tiếp thông qua Facebook. Chúng tôi sẽ gửi thông báo qua tờ rơi, Marquee của trường, ghi chú tại nhà và võ đường lớp học để giúp tiếp cận các bậc phụ huynh không am hiểu công nghệ. Ngoài ra, chăm sóc child sẽ được cung cấp cho tất cả các khóa đào tạo.

Mô tả cách nhà trường sẽ chia sẻ thông tin phần khởi cho các chương trình của trường và phụ huynh và gia đình, họp, báo cáo của trường và các hoạt động khác theo định dạng dễ hiểu, thống nhất và bằng ngôn ngữ mà phụ huynh và gia đình có thể hiểu?

Tiêu đề I Parent Liaison, nhà trị liệu cùng với Lãnh đạo sẽ hỗ trợ phổ biến thông tin và đáp ứng nhu cầu của phụ huynh. Liên lạc viên này, cùng với nhân viên trường học được phân công, sẽ phục vụ trong khả năng chia sẻ tất cả thông tin với phụ huynh qua điện thoại, tờ rơi thông tin và bản ghi nhớ, email và bản tin và trang web hàng tháng của trường. Năm nay, phụ huynh cũng sẽ được cập nhật thông tin và chức năng của trường thông qua hệ thống liên lạc giữa nhà với trường liên kết phụ huynh. Hệ thống này sẽ để lại tin nhắn trên điện thoại nhà của học sinh về các sự kiện hoặc trường hợp khẩn cấp của trường. Nó cũng sẽ gọi cho nhà để báo cáo sự vắng mặt hàng ngày của học sinh.

Các ngôn ngữ khác nhau được nói bởi học sinh, phụ huynh và gia đình tại trường của bạn là gì?

Tiếng Anh  
Tiếng Tây Ban Nha  
Tiếng Việt,  
Creole

## TRUYỀN THÔNG

(1) Mô tả cách nhà trường sẽ kịp thời truyền đạt thông tin về tiêu đề I, chương trình và hoạt động phần A trong năm. (2) Giao tiếp sẽ diễn ra như thế nào cho phụ huynh với các ngôn ngữ khác nhau được đề cập trong câu hỏi trên nếu có? (3) Bao gồm các công cụ và tài nguyên sẽ được sử dụng để giao tiếp.

- (1) Thông tin sẽ được chia sẻ trong một bản tin hàng tháng và được đặt trên trang web.
- (2) Trang web của trường
- (3) Võ đường lớp
- (4) Bản tin hàng tháng
- (5) Hũ đào

Nhiều nền tảng mà trường sử dụng để giao tiếp với phụ huynh cho phép họ dịch các bài đăng sang ngôn ngữ đã chọn.

Nhà trường sẽ mô tả và giải thích (1) chương trình giảng dạy tại trường (2) các hình thức đánh giá được sử dụng để đo lường sự tiến bộ của học sinh (3) mức độ thành tích mà các tudents dự kiến sẽ có được? (4) trong tất cả các ngôn ngữ áp dụng?

(1) Phụ huynh sẽ được cung cấp thông tin liên quan đến Đánh giá thay thế bang Florida và với các tài liệu quảng cáo mức độ cụ thể và phức tạp về Điểm truy cập mà họ có thể sử dụng để giúp con mình ở nhà.

(2) Cha mẹ sẽ học cách làm việc với con cái bị hạn chế giao tiếp ở nhà. Các chiến lược được giảng dạy sẽ phù hợp với những gì nhà trường đang thực hiện.

(3) Phụ huynh sẽ được cung cấp các tài liệu quảng cáo mức độ cụ thể và phức tạp về Điểm truy cập mà họ có thể sử dụng để giúp con mình ở nhà; liên kết DOE và bản sao đã tải xuống của Điểm truy cập sẽ được đặt trên trang web của trường.

(1) Những cơ hội ra quyết định nào có sẵn cho phụ huynh tại địa điểm trường? (2) Nhà trường sẽ truyền đạt cơ hội như thế nào cho phụ huynh tham gia ra quyết định?

(1) Cha mẹ có cơ hội ra quyết định hàng tháng thông qua các cuộc họp SAC và / hoặc các cuộc họp đặc biệt để giải quyết các nhu cầu cụ thể.

(2) Phụ huynh sẽ được thông báo về các cuộc họp thông qua bản tin, Học đường và Hệ thống nhắn tin điện thoại Parent Link.

Nhà trường sẽ gửi ý kiến của phụ huynh và gia đình lên văn phòng Tiêu đề I của huyện như thế nào nếu có những lo ngại của phụ huynh về việc thực hiện kế hoạch toàn trường Tiêu đề I không đạt yêu cầu với họ? [Phần ESEA 1116]

Thư từ sẽ được chuyển đến nhân viên hỗ trợ Tiêu đề 1 ở cấp huyện. Việc sửa đổi sẽ được hoàn thành nếu cần thiết.

(1) Nhà trường sẽ công bố và truyền đạt Tiêu đề I, Kế hoạch tham gia phụ huynh và gia đình yêu cầu này như thế nào cho phụ huynh và gia đình (**công nghệ không thể là lựa chọn duy nhất**). (2) Kế hoạch này sẽ được truyền đạt bằng tất cả các ngôn ngữ áp dụng cho trường học của bạn như thế nào?

Thông báo về kế hoạch đã hoàn thành sẽ được gửi qua bản tin.  
Một bản sao của kế hoạch sẽ có sẵn trong Trung tâm Tài nguyên Phụ huynh tại trường.  
Một bản sao sẽ được tải lên trang web. Kế hoạch sẽ được cung cấp bằng tất cả các ngôn ngữ áp dụng khi cần thiết.

# CÁC CUỘC HỌP CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH LINH HOẠT

Các trường nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A được yêu cầu triệu tập một cuộc họp thường niên. Cuộc họp này nên được tổ chức vào thời điểm thuận tiện cho phụ huynh. Phụ huynh của trẻ em tham gia trong trường sẽ được mời và thông báo đầy đủ và khuyến khích tham dự Cuộc họp thường niên. Cuộc họp này sẽ thông báo cho phụ huynh về sự tham gia của trường theo Mục 1116 của ESEA và giải thích các yêu cầu của khoản trợ cấp Tiêu đề I, Phần A và những gì có sẵn cho phụ huynh và quyền tham gia của phụ huynh. [Phần ESEA 1116 (c) (1)]



## Sự tham gia của cha mẹ và gia đình

**Giải thích cách nhà trường liên quan đến phụ huynh và gia đình một cách có tổ chức, liên tục và kịp thời trong việc lập kế hoạch, xem xét và cải tiến các chương trình Tiêu đề I bao gồm tham gia vào việc ra quyết định về cách sử dụng các quỹ Tiêu đề I, Phần A của Trường [ESEA Mục 1116 (c)(3)].**

Phụ huynh được mời nhiều lần trong năm tham gia các cuộc họp của Hội đồng Tư vấn Trường và tham dự các cuộc họp đặc biệt để giải quyết các nhu cầu cụ thể. Thông tin được gửi bằng cách sử dụng nhiều nỗ lực đa dạng và khảo sát phụ huynh là một nguồn thông tin tốt để đưa ra quyết định. Việc đào tạo phụ huynh sẽ được trình bày vào những thời điểm theo lịch trình cả buổi sáng và buổi tối. Tất cả các khóa đào tạo phụ huynh

sẽ được ghi lại và sẽ được tải lên kênh YouTube của chúng tôi để phụ huynh xem khi rảnh rỗi.

Đối với những bậc cha mẹ không có quyền truy cập vào máy tính hoặc Wi-Fi, họ sẽ được nhắc nhở về cha mẹ.

trung tâm tài nguyên và sự sẵn có của máy tính. Phụ huynh cũng có thể yêu cầu một bản sao giấy của bất kỳ

và tất cả các bài thuyết trình.

**Nhà trường sẽ cung cấp, với các quỹ Tiêu đề I, phương tiện đi lại, chăm sóc trẻ em hoặc thăm nhà các dịch vụ như vậy liên quan đến sự tham gia của phụ huynh để đảm bảo các rào cản được loại bỏ để phụ huynh có thể tham gia vào các sự kiện tham gia? [Phần ESEA 1116 (c)(2)]**

- Vận chuyển - Thẻ xe buýt JTA có sẵn theo yêu cầu miễn phí cho phụ huynh
- Chăm sóc trẻ em - Cung cấp cho tất cả học sinh thông qua các hoạt động liên quan đến học sinh
- Thăm nhà - trên cơ sở cần thiết, chúng tôi sẽ làm việc với cha mẹ để giúp cha mẹ và người giám hộ có được các nguồn lực
- Giải khát nhẹ sẽ được cung cấp trong các cuộc họp và hoặc đào tạo.

## CÁC CUỘC HỌP GIA ĐÌNH LINH HOẠT

**Làm thế nào để thu được ý kiến đóng góp của phụ huynh từ phần lớn các bậc cha mẹ về thời gian đáp ứng tốt nhất nhu cầu của họ đối với các cuộc họp và hoạt động tham gia của phụ huynh? [Phần ESEA 1116 (c)(2)]**

Khảo sát qualtrics thu thập dữ liệu về ngày và thời gian ưa thích cũng như các chủ đề cho đào tạo phụ huynh. Chúng tôi cũng sẽ thu hút đầu vào thông qua một số hoặc tất cả các phương tiện mà chúng tôi phổ biến thông tin. Ví dụ: chúng tôi sẽ gửi thông báo qua tờ rơi, Marquee trường học, ghi chú tại nhà và võ đường lớp học để giúp tiếp cận các bậc cha mẹ không am hiểu công nghệ để thêm đầu vào để giúp đáp ứng nhu cầu của số đông.

**Nhà trường có tài liệu gì mà phụ huynh cần về thời gian họp, nhu cầu đi lại, chăm sóc trẻ em và thăm nhà cho sự tham gia của gia đình đã được đánh giá?**

Kết quả khảo sát

**Các cuộc họp linh hoạt sẽ được cung cấp như thế nào để phù hợp với phụ huynh? Kiểm tra tất cả những gì áp dụng.**

- Phiên AM dựa trên phản hồi của phụ huynh được ghi lại
- Phiên PM dựa trên phản hồi của phụ huynh được ghi lại
- Hỗn hợp phiên AM & PM (Một số cuộc họp sẽ được cung cấp vào buổi sáng và buổi tối)
- AM & PM Sessions (TẤT CẢ các cuộc họp sẽ được cung cấp cả vào buổi sáng và buổi tối)
- Khác - Virtual, live streams and/hoặc recordings\_\_\_\_

## CUỘC HỌP THƯỜNG NIÊN BẮT BUỘC

**Mô tả các bước cụ thể mà trường bạn sẽ thực hiện để tiến hành Cuộc họp thường niên đầu năm để thông báo cho phụ huynh và gia đình của học sinh tham gia về chương trình Tiêu đề I của trường và các hoạt động gắn kết của phụ huynh và gia đình. [Phần ESEA 1116 (c)(1)]**

Bước 1: Thông báo cuộc họp sẽ được đưa vào Bản tin hàng tháng cũng như được đăng trên Võ đường lớp học và phương tiện truyền thông xã hội

Step 2: Cung cấp thông báo về cuộc họp với thư trở lại trường

Bước 3: Tại cuộc họp, cho phép phụ huynh đăng nhập

Bước 4. Hội nghị thường niên PPT

Bước 5: Cung cấp thông tin về Phòng Tài nguyên PFEP

Bước 6: Hoàn thành khảo sát theo dõi với phụ huynh tham dự.

**Mô tả bản chất của tiêu đề I, chương trình Phần A Schoolwide sẽ được chia sẻ với phụ huynh trong Cuộc họp thường niên. Vui lòng sử dụng PowerPoint trên site Chương trình Liên bang.**

Bản trình bày PowerPoint do học khu phát triển sẽ được trình bày cho tất cả người tham dự sau giờ học

Thông tin cụ thể đã được nhập. Các chương trình học trên toàn trường cũng sẽ được cung cấp cho phụ huynh.

**Mô tả cách Cuộc họp thường niên sẽ bao gồm (1) tiến độ hàng năm đầy đủ của học sinh được chia thành các nhóm con, (2) lựa chọn trường học và (3) quyền của phụ huynh khi các trường nhận được quỹ Tiêu đề I, Phần A. Vui lòng sử dụng PowerPoint trên site Chương trình Liên bang.**

Phụ huynh sẽ được mời đến các chức năng khác nhau của trường vào các thời điểm khác nhau trong suốt cả năm và ngày học sẽ nâng cao sự hiểu biết của họ về các chiến lược học tập để sử dụng với con cái họ ở nhà. Nếu bắt buộc phụ huynh phải được cung cấp phương tiện đi đến một cuộc họp cụ thể, việc sắp xếp sẽ được thực hiện thông qua cố vấn hướng dẫn của trường. Các dịch vụ chăm sóc trẻ em sẽ được cung cấp cho các cuộc họp buổi tối trên cơ sở khi cần thiết. Theo lời

mời họp, chúng tôi sẽ cung cấp cho phụ huynh thông tin liên lạc cần thiết để giải quyết các vấn đề chăm sóc và vận chuyển trẻ em. Để hỗ trợ đáp ứng nhu cầu của phụ huynh. Liên lạc phụ huynh, cùng với nhân viên trường học được phân công, sẽ phục vụ trong khả năng chia sẻ tất cả thông tin với phụ huynh qua điện thoại, tờ rơi thông tin và bản ghi nhớ, email, bản tin và trang web của trường. Năm nay, phụ huynh cũng sẽ được cập nhật thông tin và chức năng của trường thông qua hệ thống liên lạc giữa nhà với trường liên kết phụ huynh. Hệ thống này sẽ để lại tin nhắn trên điện thoại nhà của học sinh về các sự kiện hoặc trường hợp khẩn cấp của trường. Nó cũng sẽ gọi cho nhà để báo cáo sự vắng mặt hàng ngày của học sinh.

**Làm thế nào nhà trường sẽ đảm bảo phụ huynh không có quyền truy cập vào công nghệ sẽ nhận được thông báo về các sự kiện của phụ huynh, truyền thông, thông tin về các sự kiện của phụ huynh, cập nhật trường học và cập nhật tiến độ của học sinh?**

Nếu phụ huynh yêu cầu vận chuyển để tham dự một cuộc họp, chúng tôi sẽ sắp xếp để trang trải các chi phí đó trong khoản trợ cấp ngân sách. Chúng tôi có thể cung cấp dịch vụ vận chuyển bằng xe buýt qua thẻ JTA trong tay. Chúng tôi sẽ gửi thông báo qua tờ rơi, Marquee trường học, ghi chú nhà và võ đường lớp học để giúp tiếp cận phụ huynh không am hiểu công nghệ. Chăm sóc trẻ em cũng sẽ được cung cấp cho mỗi sự kiện buổi tối.

## CUỘC HỌP PHÁT TRIỂN BẮT BUỘC

Hội nghị phát triển được tổ chức vào cuối năm nay. Nó có thể được xem như là một đánh giá cuối năm của tiêu đề I, phần phụ huynh và gia đình của bạn. Ngoài ra, đây là cơ hội để kết nối với phụ huynh để bắt đầu lên kế hoạch cho năm tới. Ngay cả khi trường học của bạn không phải là Tiêu đề I vào năm sau, các thực tiễn tốt nhất về sự tham gia của phụ huynh vẫn nên tiếp tục. Cuộc họp này nên đánh giá các rào cản đã được giảm bớt hoặc loại bỏ tốt như thế nào và ăn mừng những thành công trong năm.

**Mô tả các bước và chiến lược sẽ được thực hiện để tiến hành Cuộc họp phát triển cuối năm để đánh giá sự tham gia của phụ huynh và gia đình xảy ra trong năm và chuẩn bị cho năm tới nếu trường tiếp tục đủ điều kiện nhận tài trợ Tiêu đề I, Phần A.**

Lời mời sẽ được gửi cùng với bản tin cuối năm mời phụ huynh tham gia thảo luận về Tiêu đề 1 và kế hoạch cho năm tiếp theo. Phản hồi cũng có thể được đưa ra thông qua khảo sát trực tuyến hoặc bản sao cứng. Chúng ta có thể thu hút thông qua các cuộc gọi điện thoại và họp phụ huynh để đánh giá nhịp đập của nhà trường và nhu cầu của nó cả về mặt học thuật hoặc xã hội để thu hẹp khoảng cách giữa những gì đã xảy ra trong năm học này và cách lên kế hoạch cho những điều sau đây.

# NĂNG LỰC XÂY DỰNG

Khi một trường học nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A, nó có trách nhiệm xây dựng năng lực của mỗi phụ huynh để cải thiện thành tích học tập của con họ. Điều này bao gồm các hoạt động và chiến lược để phụ huynh hiểu các tiêu chuẩn học tập của Nhà nước đầy thách thức; Đánh giá của Nhà nước và địa phương; cách theo dõi sự tiến bộ và công việc của con mình; đào tạo xóa mù chữ; cách sử dụng công nghệ; và các chiến lược khác về cách cha mẹ có thể hỗ trợ con mình trong quá trình học tập. Tất cả các khoản tiền được chi theo phần này phải phù hợp với phần này và để đạt được các mục tiêu trong kế hoạch Toàn trường Tiêu đề I bằng cách thu hút phụ huynh và gia đình. [Phần ESEA 1116 (e)]

## XÂY DỰNG NĂNG LỰC CỦA CHA MẸ VÀ CÁC THÀNH VIÊN TRONG GIA ĐÌNH

**Phản ánh về quá trình đánh giá nhu cầu, tổng quan về cách nhà trường sẽ thực hiện các hoạt động sẽ xây dựng năng lực cho sự tham gia của phụ huynh và gia đình có ý nghĩa?**

Kế hoạch tham gia của phụ huynh sẽ bao gồm: lịch trình đào tạo sẽ được cung cấp cho tất cả phụ huynh, ngày họp và đào tạo, cũng như lịch cho các sự kiện trường học khác mở cho sự tham gia của họ. Các cuộc họp và đào tạo sẽ được thiết kế để cung cấp cho phụ huynh thông tin về cách chúng tôi có thể làm cho các chương trình học tập phù hợp nhất về mặt chức năng, nghiêm ngặt về mặt hướng dẫn và thúc đẩy cho học sinh khuyết tật trí tuệ của chúng tôi. Phụ huynh cũng sẽ được khuyến khích tham gia với PTA của trường, Hội đồng tư vấn trường học (SAC), các chương trình làm giàu trường học, đào tạo và trong các hoạt động trong lớp học của con họ. Thông tin đào tạo sẽ được cung cấp cho phụ huynh về cách họ có thể giúp củng cố các chương trình giảng dạy và phát triển kỹ năng của con họ ở nhà cũng như cung cấp một số công cụ để làm điều đó. Tại tất cả các cuộc họp và hoạt động, phụ huynh sẽ được cung cấp một mẫu phản hồi để cung cấp phản hồi. Cha mẹ luôn được chào đón để lên lịch các hội nghị và yêu cầu các cuộc họp đặc biệt để làm rõ kỳ vọng cho việc hướng dẫn của con họ hoặc các nhu cầu khác. Các hội nghị này có thể được tổ chức trực tiếp, qua điện thoại hoặc email. Thông tin cho phụ huynh sẽ được phổ biến qua điện thoại, tờ rơi thông tin và bản ghi nhớ, email và bản tin và trang web của trường hàng tháng. Chúng tôi sẽ có thể theo dõi bằng cách truy cập các báo cáo Liên kết phụ huynh và chúng tôi sẽ bao gồm một tuyên bố về các đánh giá hoạt động hỏi phụ huynh về cách họ nhận được thông tin.

**Nhà trường sẽ triển khai các hoạt động xây dựng mối quan hệ với cộng đồng như thế nào để nâng cao thành tích của học sinh?**

Sau Open House, các thành phần chính của Kế hoạch tham gia của phụ huynh Title I sẽ được trình bày cũng như lịch đào tạo và sự kiện. Các chuyến thăm lớp học sẽ bao gồm thông tin về các yếu tố giảng dạy cụ thể hơn như: Chương trình giảng dạy của trường, Điểm truy cập tiêu chuẩn của tiểu bang Sunshine cho học sinh khuyết tật nhận thức đáng kể, Đánh giá thay thế bang Florida và các đánh giá ưa thích khác của trường được sử dụng để theo dõi sự tiến bộ của học sinh với các mẫu mục đánh giá; và khóa học rubrics hướng dẫn cụ thể với một lời giải thích về điểm số và kỳ vọng

**(1) Nhà trường sẽ thực hiện Phòng tài nguyên phụ huynh Title I như thế nào để hỗ trợ sự tham gia của phụ huynh và gia đình? (2) Giải thích cách phòng đình hôn của cha mẹ và gia đình được quảng cáo cho cha mẹ. (3) Giải thích cách nhân viên nhà trường (giáo viên và nhân viên văn phòng) được đào tạo về cách sử dụng Phòng Tài nguyên Phụ huynh với phụ huynh.**

Phụ huynh sẽ được thông báo về Trung tâm Tài nguyên Thông tin Phụ huynh Quận Duval và thời gian hoạt động của họ và các dịch vụ mà họ cung cấp. Các điều phối viên nhóm Title I của trường sẽ làm việc với liên lạc viên phụ huynh để tạo ra một lịch trình để đảm bảo các cơ hội tham gia của phụ huynh linh hoạt và thuận tiện cho phụ huynh trong suốt cả năm và duy trì hồ sơ tham gia của phụ huynh. Lịch trình có thể được sửa đổi khi cần thiết dựa trên sự tham gia và nhu cầu của phụ huynh.



Nếu có thêm cách cung cấp nguồn lực cho phụ huynh thông qua việc sử dụng các quỹ Tiêu đề I, Phần A, họ được cung cấp như thế nào và những khóa đào tạo nào được cung cấp để chuẩn bị đầy đủ cho cha mẹ sử dụng các nguồn lực và tài liệu ở nhà với con cái của họ?

Chúng tôi sẽ xây dựng một thư viện cho vay trực tuyến trong năm nay, nơi phụ huynh có thể truy cập tài liệu và yêu cầu kiểm tra thông qua trang web của trường.

Các quỹ tương tác giữa phụ huynh và gia đình sẽ được sử dụng để mua các tài liệu và tài nguyên như laminate và Velcro rất hữu ích để xây dựng các bộ dụng cụ hướng dẫn để hỗ trợ các hội thảo về Kế hoạch hành vi trong nhà, Tủ vựng giao tiếp / cốt lõi, Kỹ năng xã hội và hỗ trợ trực quan, Kỹ năng đọc viết và đọc.

Các tài liệu và tài nguyên được liệt kê trên ngân sách sẽ được sử dụng để giúp phụ huynh tạo ra các công cụ hướng dẫn sẽ hỗ trợ học sinh đáp ứng các mục tiêu học tập. Bộ dụng cụ hướng dẫn sẽ có sẵn để phụ huynh sử dụng trong suốt năm học cùng với các tài liệu và bộ dụng cụ bổ sung có sẵn để làm và / hoặc được kiểm tra từ phòng tài nguyên Tiêu đề 1 bằng cách sử dụng các tài liệu mua được liệt kê trong Ngân sách. Trường của chúng tôi được chỉ định là CSS (Trung tâm Kỹ năng Truyền thông và Xã hội) vì vậy các sự kiện tham gia của phụ huynh của chúng tôi tập trung vào việc cung cấp nguồn lực cho phụ huynh và gia đình phục vụ để giải quyết nhu cầu của con cái họ. Ví dụ, sự kiện Cha mẹ đào tạo kỹ năng xã hội của chúng tôi sẽ tập trung vào việc cung cấp sách để giúp dạy cha mẹ cách làm việc với con cái của họ về những việc như thay phiên nhau. Chúng tôi cũng sẽ mua các trò chơi và tài liệu để nhấn mạnh các cơ hội thực hành cho gia đình để "thay phiên nhau" và các kỹ năng xã hội khác mà cuối cùng sẽ giúp các sinh viên đạt được học tập tốt hơn.

## SỰ KIỆN ĐÍNH HÔN CỦA CHA MẸ VÀ GIA ĐÌNH

Nếu các sự kiện engagement của Phụ huynh và Gia đình được tài trợ bằng các quỹ Tiêu đề I, Phần A, chúng phải được bổ sung và không thể thay thế các hoạt động được tài trợ bằng quỹ của tiểu bang và địa phương. Ngoài ra, các sự kiện sẽ góp phần đạt được các mục tiêu được nêu trong Kế hoạch toàn trường tiêu đề I.

Tên hoạt động	Người chịu trách nhiệm	Cha mẹ sẽ học được gì mà sẽ có thể đo lường được, Tác động dự kiến đối với học sinh thành công	Hoạt động tháng sẽ diễn ra	Bảng chứng về hiệu quả
Cuộc họp thường niên tiêu đề I (yêu cầu - không phân bổ)	Bà Smith/Ông Herring	Cuộc họp này sẽ giúp Phụ huynh hiểu được đánh giá, Mục đích của Tiêu đề 1 Và trường học như thế nào Sử dụng tiền để hỗ trợ cha mẹ Tham gia.	Tháng 9 năm 2021	Đăng nhập vào Danh sách và bảng đánh giá  Hiểu rõ hơn về cách Tiêu đề I phù hợp với SIP và PFEP
Cuộc họp phát triển tiêu đề I (bắt buộc - không phân bổ)	Bà Smith/Mr. Herring	Cuộc họp này sẽ cho phép parents cung cấp thêm đầu vào vào Kế hoạch PFEP cho Học viện Oak Hill	Tháng 3 năm 2022	Khảo sát phụ huynh, sign in và đánh giá.  Hoàn thành dự thảo PFEP cho năm học tiếp theo.

Kế hoạch hành vi trong nhà	BCBA/Huấn luyện viên trang web	Khóa đào tạo này sẽ giúp phụ huynh dạy học sinh các kỹ năng hoạt động độc lập. Cùng với các ips và chiến lược t khác để giúp đáp ứng mục tiêu IEP và trên tất cả sự phát triển của sinh viên.	Tháng 10 năm 2021	<p>Đăng nhập vào Danh sách và bảng đánh giá</p> <p>Làm thế nào để thiết lập hành vi tích cực trong môi trường tự nhiên</p> <p>Nền kinh tế Token là gì và cách sử dụng nền kinh tế Token để giúp định hình hành vi.</p>
Đào tạo từ vựng truyền thông / cốt lõi	SLP's	Khóa đào tạo này sẽ dạy cho phụ huynh cách t othực hiện Từ vựng cốt lõi và các chiến lược khác để giúp giao tiếp với học sinh của họ.	Tháng 11 năm 2021	<p>Đăng nhập vào Danh sách và bảng đánh giá</p> <p>Hoàn thành Core Board để giới thiệu Từ vựng cốt lõi và cách sử dụng Core Board để giao tiếp.</p>
Kỹ năng social S và hỗ trợ trực quan	Huấn luyện viên trang web	Khóa đào tạo này sẽ dạy cho phụ huynh cách tạo và sử dụng hỗ trợ trực quan tại nhà. Các tài liệu và tài nguyên sẽ được sử dụng để giúp phụ huynh tạo ra các công cụ giúp học sinh đạt được mục tiêu học tập.	Tháng 1 năm 2022	<p>Đăng nhập vào Danh sách và bảng đánh giá</p> <p>Sử dụng Visuals tại nhà để cải thiện communication C và thói quen hàng ngày</p>
Đem đọc viết	Smith/Cá trích	Sự kiện này sẽ dạy cho phụ huynh cách thu hút trẻ tham gia các hoạt động đọc sách tại nhà, trong đó có thể và xây dựng các mối quan hệ trường học / cộng đồng.	Tháng 1 năm 2022	<p>Đăng nhập vào Danh sách và bảng đánh giá</p> <p>Sử dụng tài liệu để hỗ trợ Đào tạo Bô</p>
Học giả đào tạo phụ huynh		Sự kiện này sẽ dạy cho cha mẹ các chiến lược có thể được sử dụng tại nhà bởi cha mẹ và gia đình để giúp con cái họ trong tất cả các lĩnh vực học thuật.	Tháng 3 năm 2021	<p>Đăng nhập vào Danh sách và bảng đánh giá</p> <p>Cải thiện thành tích của học sinh về đánh giá của quận và tiểu bang</p>

*Các trường có thể thêm hoặc loại bỏ hàng khi cần thiết.*

## PHỤ HUYNH NHỎ GỌN

LEA sẽ đảm bảo rằng mỗi trường tham gia, kết hợp với phụ huynh của học sinh tham gia, đã cùng nhau phát triển một hiệp ước phụ huynh trường học mô tả trách nhiệm của nhà trường trong việc cung cấp chương trình giảng dạy và hướng dẫn chất lượng cao trong một môi trường học tập hỗ trợ và hiệu quả; đề cập đến tầm quan trọng của việc giao tiếp liên tục giữa giáo viên và phụ huynh; mô tả cách thức mà mỗi phụ huynh sẽ chịu trách nhiệm hỗ trợ việc học của con mình; và được thảo luận với phụ huynh của học sinh tiểu học.

**Là một trường Tiêu đề I, bạn sẽ cung cấp bằng chứng nào cho thấy rằng bạn đã cùng nhau phát triển một hiệp ước phụ huynh và các hội nghị được tổ chức với phụ huynh mô tả nhỏ gọn?**

Nhà trường /Phụ huynh là một thỏa thuận và cam kết giữa gia đình và nhà trường để giúp đảm bảo sự thành công của học sinh. Nhà trường sẽ sử dụng biển hiệu trong các tờ được cung cấp bởi các chương trình liên bang.

**Hiệu trưởng sẽ đảm bảo các hội nghị cần thiết được thực hiện như thế nào với TẤT CẢ phụ huynh liên quan đến việc giải thích Hiệp ước phụ huynh?**

Thông báo sẽ được cung cấp bằng văn bản cho phụ huynh về tình trạng chứng nhận của giáo viên được phân công. Tất cả các thông báo sẽ được gửi đến quận để xem xét.

# NHÂN VIÊN GIẢNG DẠY

LEA sẽ đảm bảo rằng mỗi trường thực hiện chương trình Title I dành đủ nguồn lực để thực hiện hiệu quả phát triển chuyên môn chất lượng cao và liên tục cho giáo viên, hiệu trưởng và chuyên nghiệp và, nếu thích hợp, nhân viên dịch vụ học sinh, phụ huynh và các nhân viên khác để cho phép tất cả học sinh đáp ứng các tiêu chuẩn thành tích học tập của tiểu bang.

LEA phải đảm bảo rằng tất cả các nhân viên giảng dạy làm việc trong các trường học, được tài trợ hoàn toàn hoặc một phần với Tiêu đề I, Phần A, đáp ứng các yêu cầu theo luật định của việc được nhà nước chứng nhận. LEA phải đảm bảo các chuyên gia giảng dạy hoạt động dưới sự giám sát trực tiếp của giáo viên.

Nếu LEA thuê giáo viên hoặc chuyên nghiệp để cung cấp dịch vụ Tiêu đề I cho học sinh trường tư thực, LEA sẽ đảm bảo giáo viên được nhà nước chứng nhận và chuyên nghiệp có trình độ cao. LEA phải đảm bảo rằng các chuyên nghiệp cung cấp hướng dẫn trực tiếp cho học sinh tham gia dưới sự giám sát trực tiếp và gần gũi và thường xuyên với giáo viên trường công lập được nhà nước chứng nhận.

**Là một trường Tiêu đề I, những bằng chứng nào bạn sẽ cung cấp sẽ cho thấy rằng bạn (1) thông báo cho phụ huynh rằng con họ được chỉ định hoặc được dạy trong bốn tuần liên tiếp trở lên bởi một giáo viên không được cấp phép hoặc xác nhận đúng cách (2) cung cấp danh sách các giáo viên không hiệu quả, ngoài lĩnh vực hoặc thiếu kinh nghiệm theo định nghĩa toàn tiểu bang được mô tả trong Kế hoạch tiểu bang ESSA được phê duyệt của Florida.**

Theo thông báo từ học khu về giấy phép hoặc giấy chứng nhận của giáo viên hoặc phụ huynh chứng nhận sẽ được thông báo chính thức thông qua thư giải thích tình trạng chính thức của con họ hoặc trẻ em họ. Nhà trường cũng sẽ duy trì một danh sách các giáo viên được xác định là không hiệu quả, thiếu kinh nghiệm và ngoài lĩnh vực trong tài liệu Tiêu đề I của họ.

## NÂNG CAO NĂNG LỰC ĐỘI NGŨ GIÁO VIÊN, NHÂN VIÊN

Khi một trường học nhận được các quỹ Tiêu đề I, Phần A, nó có trách nhiệm giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên ngành, quản trị viên và các nhân viên khác, với sự hỗ trợ của phụ huynh, về giá trị và tiện ích đóng góp của phụ huynh, và trong cách tiếp cận, giao tiếp và làm việc với phụ huynh như các đối tác bình đẳng, thực hiện và phối hợp các chương trình phụ huynh, xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và nhà trường. Trong phạm vi có thể, phụ huynh nên tham gia vào việc phát triển đào tạo cho giáo viên và nhà giáo dục để nâng cao hiệu quả đào tạo. [Phần ESEA 1116(e)(3)]

Mô tả các hoạt động phát triển chuyên môn mà nhà trường sẽ cung cấp để giáo dục giáo viên, nhân viên hỗ trợ giảng dạy chuyên ngành, hiệu trưởng và các lãnh đạo trường khác và các nhân viên khác về ...

1. Sự giúp đỡ của cha mẹ và gia đình và giá trị đóng góp của họ.
2. Làm thế nào để tiếp cận, giao tiếp và với cha mẹ và gia đình như những đối tác bình đẳng.
3. Thực hiện và phối hợp các chương trình phụ huynh và gia đình và xây dựng mối quan hệ giữa phụ huynh và gia đình với nhà trường.

Tên hoạt động	Người chịu trách nhiệm	Tương quan với thành tích của học sinh	Hoạt động tháng sẽ diễn ra	Bằng chứng về hiệu quả
Cuộc họp nhóm hành vi	Bà Smith	Cải thiện hành vi tạo cơ hội học tập tốt hơn cho học sinh. Cải thiện sự hiểu biết về ý định có thể được truyền đạt cho cha mẹ và gia đình.	Hai tháng một tháng bắt đầu vào tháng 8	Tờ đăng nhập, Chương trình nghị sự và ghi chú cuộc họp

# HỢP TÁC CÁC QUỸ

Chọn tất cả những gì áp dụng	Dự án tài trợ, nguồn tài trợ hoặc Chương trình	Giải thích cách nhà trường phối hợp và tích hợp các quỹ, chương trình và hoạt động tương tác của phụ huynh và gia đình cấp trường với các Quỹ và Chương trình khác. [Phần ESEA (a)(2)(C)]
<input checked="" type="checkbox"/>	IDEA - Đạo luật cải thiện giáo dục người khuyết tật	Trường của chúng tôi là một trường CSS chuyên dụng. Giáo viên và nhân viên của chúng tôi làm việc chặt chẽ với học sinh của bạn để giải quyết nhu cầu cá nhân của họ theo IEP của họ. Nhà trường tiếp tục điều chỉnh các sự kiện để giúp phụ huynh giải quyết những nhu cầu đó ở nhà và cách tốt nhất để làm việc với con cái của họ để họ có thể thành công trong môi trường thực tế. Trường chúng tôi cũng có một liên lạc phụ huynh trong tay để giúp kết nối phụ huynh với các nguồn lực có sẵn.
<input type="checkbox"/>	VPK - Mẫu giáo tự nguyện	
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tiêu đề I, Phần D</b> - Các chương trình phòng ngừa và can thiệp cho trẻ em và thanh thiếu niên bị bỏ quên, phạm pháp hoặc có nguy cơ.	Tiêu đề tôi sẽ cung cấp đào tạo và nguồn lực cho các gia đình để giúp con cái họ thành công trong trường học, tốt nghiệp đúng hạn, và trở thành đại học và sự nghiệp sẵn sàng.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tiêu đề IX, Phần A</b> - Đạo luật hỗ trợ người vô gia cư McKinney-Vento cung cấp cơ hội công bằng cho trẻ em và thanh thiếu niên trải qua tình trạng vô gia cư.	Nhà trường nhận được tài trợ gián tiếp thông qua các dịch vụ do học khu cung cấp. Nhà trường làm việc với những phụ huynh và gia đình đó để liên lạc với các nguồn lực đó. Nhà trường cũng làm việc với các phụ huynh và gia đình đó để cung cấp các nguồn lực tại trường thông qua các hoạt động và khu vực tài nguyên phụ huynh. Nhà trường cũng có một liên lạc phụ huynh trong tay để giúp làm việc với những phụ huynh đó.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>SAI</b> - Hướng dẫn học tập bổ sung - Quỹ Super Categorical được tạo ra để hỗ trợ các quận và trường cung cấp các cơ hội giảng dạy bổ sung.	Các trường của chúng tôi sử dụng quỹ SIA để dạy kèm. Các gia đình cũng được mời tham dự các sự kiện và truy cập tài liệu từ Phòng Tài nguyên Cha mẹ của chúng tôi.
<input checked="" type="checkbox"/>	<b>Tiêu đề II, Phần A</b> - Hỗ trợ Hướng dẫn hiệu quả thông qua phát triển chuyên môn nhằm đến các quản trị viên và giáo viên.	Tiêu đề II Mục đích cung cấp tài trợ cho các cơ quan Nhà nước cho giáo dục đại học và quan hệ đối tác đủ điều kiện để tăng thành tích học tập của sinh viên. Điều này được thực hiện bằng cách tăng số lượng giáo viên có trình độ cao trong lớp học và các hiệu trưởng và trợ lý hiệu trưởng có trình độ cao trong các trường học. Tiêu đề I sẽ cung cấp các công cụ và giáo dục cần thiết cho các gia đình để họ có thể làm việc tay trong tay với các nhân viên trường học có trình độ cao để giúp con cái họ thành công trong học tập và hành vi ở trường.

□	<b>Tiêu đề III, Phần A</b> - Giúp người học tiếng Anh đạt trình độ tiếng Anh	
---	------------------------------------------------------------------------------	--

*Các trường có thể thêm đường dây khi cần thiết.*