

العنوان الأول، الجزء أ 2023-24

Waterleaf □□□□□□□□□□

الوالد والأسرة
خطة المشاركة



School Name: Waterleaf Elem. School #: 3160

Principal Name: Lisa Brady Hewitt

School Website: <https://dcps.duvalschools.org/waterleaf>



جدول المحتويات

3	نظرة عامة
4	الضمانات
5	تقييم الاحتياجات
5	النتائج المالية والبرنامجية للعام السابق
5	نظرة عامة على المالية العامة من السنة المالية السابقة
5	نظرة عامة على البرامج من السنة المالية السابقة
6	الحواجر
6	النتائج/الأهداف الشاملة للعام الدراسي الحالي
7	التواصل وإمكانية الوصول
9	اجتماعات مرنة مع أولياء الأمور والعائلات
9	مشاركة أولياء الأمور والأسر
9	اجتماعات عائلية مرنة
10	الاجتماع السنوي المطلوب
11	الاجتماع التطويري المطلوب
12	بناء القدرات
12	بناء قدرات الوالدين وأفراد الأسرة
13	أحداث مشاركة الوالدين والعائلة
15	ميثاق الوالدين
16	الكادر التعليمي
17	بناء قدرات المعلمين والموظفين
18	التعاون بين الصناديق

أن تتلقى أموال الباب الأول، الجزء أ إلا إذا قامت (LEA) لا يمكن للوكالة التعليمية المحلية لمنطقة المدارس العامة في مقاطعة دوفال بالتواصل مع جميع أولياء الأمور وأفراد الأسرة وتنفيذ برامج وأنشطة وإجراءات لإشراك أولياء الأمور والعائلات بما يتوافق مع القسم 1116 لعام 1965. يجب تخطيط البرامج (ESSA) بصيغته المعدلة بموجب قانون كل طالب ينجح (ESEA) من قانون التعليم الابتدائي والثانوي والأنشطة والإجراءات وتنفيذها بالتشاور الهادف مع أولياء أمور الأطفال المشاركين.

يجب تطوير الخطط على مستوى المدرسة بمشاركة أولياء الأمور والأسر لتحسين تحصيل الطلاب وأدائهم. يمكن أن تتضمن عملية التخطيط أيضًا مشاورات هادفة مع أصحاب العمل وقادة الأعمال والمنظمات الخيرية. سيساعد هذا الغالب المدارس في تطبيق أفضل الممارسات المتوافقة مع التوقعات الفيدرالية والولاية والمحلية للامتثال.

فيما يلي النهج الذي يمكن استخدامه لمشاركة الوالدين والعائلة



"Treat children like they make a difference and they will."



الضمانات

أشهد بموجب هذا أن جميع الحقائق والأرقام والإقرارات الواردة في الخطة الفيدرالية لمشاركة الوالدين، Lisa Hewitt، أنا، والعائلة صحيحة وصحيحة ومتسقة مع بيان الضمانات الخاصة بهذه التنازلات. علاوة على ذلك، جميع القوانين واللوائح والإجراءات المعمول بها؛ المتطلبات الإدارية والبرنامجية؛ وسيتم تنفيذ إجراءات الرقابة المالية والاحتفاظ بالسجلات لضمان المساءلة المناسبة عن إنفاق الأموال على هذا المشروع. ستكون جميع السجلات اللازمة لإثبات هذه المتطلبات متاحة للمراجعة من قبل الموظفين المحليين والولائيين والفدراليين المناسبين. وأشهد أيضاً أنه سيتم الالتزام بجميع النفقات في تاريخ السريان أو بعده وقبل تاريخ إنهاء المشروع. سيتم الإبلاغ عن المدفوعات فقط حسب الاقتضاء لهذا المشروع، ولن يتم استخدامها لمطابقة الأموال المخصصة لهذا المشروع أو أي مشروع خاص حيثما يكون ذلك محظوراً.

<input checked="" type="checkbox"/>	ستتخذ المدرسة للتعريف القانوني لمشاركة أولياء الأمور والأسرة، وستنفذ البرامج والأنشطة والإجراءات وفقاً ESEA 8101 للتعريف الموضح في قسم
<input checked="" type="checkbox"/>	إشراك أولياء الأمور وعائلة الأطفال الذين يتم خدمتهم في الباب الأول، الجزء أ في القرارات المتعلقة بكيفية إنفاق الأموال المخصصة للمشاركة العائلية في الباب الأول، الجزء أ [القسم 1116 (ب) (1) و (ج) (3)]؛
<input checked="" type="checkbox"/>	قم بتطوير/مراجعة سياسة مشاركة ولي الأمر والأسرة بشكل مشترك مع الأسرة التي تتمتع بوصاية الطالب وتوزيعها على أولياء أمور الأطفال المشاركين وإتاحة خطة مشاركة الوالدين والأسرة للمجتمع المحلي [القسم 1116 (ب) (1)]
<input checked="" type="checkbox"/>	إشراك أولياء الأمور والأسرة، بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب، في تخطيط ومراجعة وتحسين البرامج ضمن هذا الجزء، بما في ذلك تخطيط ومراجعة وتحسين سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة والتطوير المشترك للبرامج. خطة البرنامج على مستوى المدرسة بموجب القسم 1114 (ب) (2) [القسم 1116 (ج) (3)]؛
<input checked="" type="checkbox"/>	استخدام نتائج مراجعة سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة لتصميم استراتيجيات لزيادة فعالية مشاركة أولياء الأمور والأسرة، ومراجعة، إذا لزم الأمر، سياسة مشاركة أولياء الأمور والأسرة في المدرسة [القسم 1116 (أ) (2) (ج)]؛
<input checked="" type="checkbox"/>	إذا كانت الخطة الخاصة بالباب الأول، الجزء أ، والتي تم تطويرها بموجب القسم 1112، غير مرضية لأولياء الأمور وعائلة الأطفال المشاركين، فستتقدم المدرسة تعليقات الوالدين والأسرة مع الخطة عندما تقدم المدرسة الخطة إلى الوكالة التعليمية المحلية [القسم 1116 (ب) (4)]؛
<input checked="" type="checkbox"/>	تزويد كل والد وعائلة بتقرير طالب فردي حول أداء طفلهم في تقييم الدولة في الرياضيات وفنون اللغة والقراءة على الأقل [القسم 1111 (ج) (6) (ب) (ط)]؛
<input checked="" type="checkbox"/>	تقديم إشعار لكل والد وعائلة في الوقت المناسب عندما يتم تعيين طفلهم أو تدريسه لمدة أربعة (4) أو أكثر أسابيع متتالية القسم 200.56 [القسم 1112 (هـ) CFR من قبل معلم غير معتمد بالمعنى المقصود في المصطلح في 34 ؛ و(ii)(ب)(1)
<input checked="" type="checkbox"/>	تقديم إشعار لكل ولي أمر وعائلة بمعلومات في الوقت المناسب فيما يتعلق بحقهم في طلب معلومات حول المؤهلات والقسم 1112 (ج) (1) (أ) (i) المهنية لمعلمي الفصل الدراسي والمساعدين المهنيين للطلاب [القسم 1112 (هـ) (1) (أ)] (أ) (ثانياً).

انقر لتحديد كل ضمان، وستتطلب هذه الصفحة التوقيع الأصلي وتقديمه إلى المنطقة *

05/10/2023

ليزا برادي هيويت
توقيع مدير المدرسة/مدير المدرسة تاريخ التوقيع

تقييم الاحتياجات

تقييم الاحتياجات هو أساس خطة مشاركة الوالدين والعائلة. عند الاجتماع مع أولياء الأمور وأصحاب المصلحة، توفر البيانات المستمدة من عملية تقييم الاحتياجات بيانات العام السابق والاتجاهات التي يمكن استخدامها لاتخاذ قرارات بشأن تنفيذ الخطة للعام القادم. وبهذه الطريقة، لا تكون القرارات تعسفية، بل تعتمد على البيانات وتكون هادفة.

النتائج المالية والبرنامجية للعام السابق

نظرة عامة على المالية العامة من السنة المالية السابقة
(هذا القسم غير مطلوب لمدارس العنوان الأول الجديدة)

إجمالي الأموال المتبقية	إجمالي الأموال المنفقة	إجمالي مخصصات الوالدين والأسرة من العام السابق
\$	\$	\$
إذا بقيت الأموال في نهاية العام، فاشرح سبب عدم إنفاق الأموال بالكامل وكيف سيتم إشراك أولياء الأمور في التخطيط لإنفاق الأموال بالكامل خلال سنة الخطة الحالية		
الابتدائية جديدة في العنوان الأول في العام الدراسي 2023-2024 Waterleaf مدرسة		

نظرة عامة على البرامج من السنة المالية السابقة
(هذا القسم غير مطلوب لمدارس العنوان الأول الجديدة)

نظرة عامة ختامية على غرفة موارد الوالدين		
إجمالي الزيارات إلى غرفة موارد أولياء الأمور (يجب توثيقها في ورقة تسجيل الدخول إلى غرفة الموارد)	إجمالي الموارد التي تم سحبها من غرفة موارد الوالدين	ما هي الخطط التي لديك لاستخدام غرفة موارد الوالدين في العنوان الأول بشكل كامل؟ قم بتضمين المخزون الذي لم يتم إرجاعه أو أي معلومات أخرى تتعلق (بغرفة مصادر مشاركة أولياء الأمور)
ملخص أحداث مشاركة أولياء الأمور من العام السابق		
اسم النشاط	عدد المشاركين (يجب أن يساوي هذا) العدد عدد المشاركين المدرجين في أوراق تسجيل الدخول في (الامتثال الرقمي)	نتائج دليل الفعالية كيف تعرف أن أولياء الأمور تعلموا ما كان الهدف من النشاط) تقديمه؟ الإجابات مثل أوراق تسجيل الدخول أو نتائج الاستطلاع (ليست كافية)

يمكن للمدارس إضافة بنود إضافية لأنها تتماشى مع خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة من السنة المالية السابقة - يجب أن تتطابق الأنشطة مع الأنشطة المدرجة في خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة من العام الدراسي السابق. إذا لم يتم عقد أي نشاط، فيجب إدراج 0 في عمود "عدد المشاركين" مع توضيح "سبب عدم عقد الحدث في عمود "النتائج".

ملخص معلومات التقييم وتعليقات أولياء الأمور التي تم جمعها من الاجتماع التنموي المنعقد لدعم تطوير خطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة.

ب الناقلات

استخدام النتائج المالية والبرنامجية للعام السابق؛ بيانات المناخ بالمنطقة والمدارس؛ بيانات تصور الوالدين. البيانات من اجتماعات بيانات حضور أولياء الأمور؛ بيانات الرصد؛ بيانات مسح أولياء الأمور؛ بيانات من الاجتماع التنموي العنوان الأول؛ مقابلات أولياء الأمور ومجموعات التركيز؛ تعليقات المعلمين والمسؤولين؛ أشكال أخرى من بيانات تقييم الاحتياجات؛ وتنفيذ عملية تقييم الاحتياجات. ثم قم بوصف العوائق التي أعاقت مشاركة أولياء الأمور وأفراد الأسرة خلال السنوات الدراسية السابقة

1. العائق 1 - انخفاض الحضور في الأحداث النهارية
2. SAC العائق 2 - حضور اجتماع

إعطاء الأولوية للعوائق الثلاثة الأولى) قد يكون من الممكن الجمع بين بعضها (1) وصف الخطوات التي سيتم اتخاذها خلال العام الدراسي القادم للتغلب على عوائق مشاركة الوالدين والأسرة (مطلوب - قم بتضمين (2) كيف ستتغلب المدرسة على العوائق التي يواجهها الطلاب الذين لديهم أفراد من الأسرة لديهم إتقان محدود للغة الإنجليزية وأولياء الأمور (ESSA) وأفراد الأسرة ذوي الإعاقة والآباء وأفراد الأسرة من المهاجرين وفقًا للمادة 1116 و) (من قانون

	حاجز	الخطوات أو الاستراتيجيات التي سيتم تنفيذها لإزالة الحاجز أو تخفيفه
1)	انخفاض الحضور في الأحداث النهارية	قم بإخطار أولياء الأمور في الوقت المناسب حتى يتمكنوا من التخطيط للحضور. سنستضيف أيضًا أحداثًا مسائية.
2)	حضور اجتماع SAC	قم بإخطار أولياء الأمور في الوقت المناسب حتى يتمكنوا من التخطيط للحضور. عقد اجتماعات في أوقات مختلفة خلال العام مثل إقرانها بحدث نهارى أو مسائي SAC
3)		

النتائج/الأهداف الشاملة للعام الدراسي الحالي

بالنظر إلى العوائق التي تواجهك والاستراتيجيات التي تهدف إلى تخفيفها أو إزالتها، ما هي النتائج /الأهداف الشاملة للعام الدراسي الحالي لمشاركة الوالدين والأسرة؟

SAC هدفنا هو زيادة حضور أولياء الأمور في فعاليات المشاركة العائلية واجتماعات

التواصل وإمكانية الوصول



يعد التواصل امتدادًا لتقييم الاحتياجات حيث أظهرت بيانات الاتجاه أن الآباء يعلقون على ضرورة تحسين عمليات الاتصال حتى يشاركوا بشكل كامل.

إمكانية الوصول

صف كيف ستوفر المدرسة الفرص الكاملة لجميع أولياء الأمور والعائلات (مع الأخذ في الاعتبار التركيبة المتنوعة لعائلات القرن الحادي والعشرين) للمشاركة في جميع أنشطة مشاركة أولياء الأمور والعائلات. يتضمن ذلك استراتيجيات للآباء الذين لديهم احتياجات خاصة مثل الآباء ذوي احتياجات النقل الخاصة، والآباء الذين يعملون في وظائف متعددة، والآباء المعينين من قبل المحكمة، والآباء المعاقين، والآباء الذين يتحدثون الإنجليزية كلفة ثانية، والآباء المهاجرين، والآباء الذين لديهم أطفال متعددين في عدة أماكن. المدارس، والأوصياء / والأوصياء الذين لديهم عدة طلاب في المنزل، وما إلى ذلك. وعلى وجه التحديد، كيف ستتم إزالة الحواجز لضمان أن يكون الآباء والأوصياء /الوحدات العائلية جزءًا من تعليم أطفالهم؟

من أجل إعلام أولياء الأمور بشكل أفضل فيما يتعلق بالفعاليات المدرسية، سيتم إرسال النشرات إلى المنزل بشكل عام School Messenger، و Bloomz اللغات الممثلة، قبل أسبوعين على الأقل من الحدث باستخدام مجلدات اتصالات الطلاب، و ومنصات التواصل الاجتماعي، One View و.

- سيتم أيضًا استخدام النشرات الإخبارية المدرسية وشاشة التحديد للتواصل. تسمح لنا العديد من طرق الاتصال المستخدمة بإرسال معلومات إلى المنزل باللغة التي يختارها الوالدين.
- بتعديل Waterleaf سيحصل الآباء على وسائل النقل ورعاية الأطفال والدعم اللغوي وما إلى ذلك. كلما أمكن، ستقوم الأنشطة الإضافية لتلبية احتياجات الآباء غير القادرين على الحضور.
- سنقدم أيضًا المواد التي تمت مناقشتها للآباء الذين يطلبون معلومات إضافية بسبب عدم قدرتهم على حضور كل جلسة. ستكون محاولات ضمان توفير المواد والموارد للعائلات المتنوعة استراتيجيات بناءً على المدخلات والبيانات الديموغرافية.

صف كيف ستقوم المدرسة بمشاركة المعلومات المتعلقة ببرامج المدرسة وأولياء الأمور والأسرة والاجتماعات والتقارير المدرسية والأنشطة الأخرى بتنسيق مفهوم وموحد وباللغات التي يمكن للوالدين والعائلات فهمها؟

- سيتم إرسال مجلدات الاتصال إلى المنزل يوميًا لإطلاع العائلات على الأحداث التي تجري على مستوى المدرسة ومعلومات الفصل ذات الصلة. النشرات المكتوبة بجميع اللغات الممثلة.
- للمساعدة في إيصال المعلومات إلى أولياء الأمور Bloomz و School messenger النشرات الإخبارية الشهرية، و سنقوم أيضًا بتحديث شاشة المدرسة كمصدر للمعلومات لأولياء الأمور.
- سيتم استخدام استراتيجيات تعلم اللغة، بالإضافة إلى الترجمات عندما يكون ذلك ممكنًا. سيتم تصميم الصور وميزات النص وعدد الكلمات وعرض المعلومات والبيانات بشكل هادف لسهولة الوصول إلى المحتوى.
- سيأخذ المسؤولون وموظفو المكتب زمام المبادرة لإنشاء اتصالات للعائلات للإعلان عن جميع أحداث الوالدين والعائلة.

ما هي اللغات المختلفة التي يتحدث بها الطلاب وأولياء الأمور والأسر في مدرستك؟

الإسبانية، الإنجليزية، العربية

تواصل

صف كيف ستقوم المدرسة بتوصيل المعلومات في الوقت المناسب حول برامج وأنشطة الباب الأول، الجزء أ خلال العام. (2) (1) كيف سيتم التواصل مع أولياء الأمور باللغات المختلفة المذكورة في السؤال أعلاه إن أمكن؟ (3) (قم بتضمين الأدوات والموارد التي سيتم استخدامها للاتصال.

1) سيتم شراء مجلدات الاتصالات لكل طالب وإرسالها إلى المنزل يوميًا. سيتم استخدامها للحفاظ على معلومات التواصل المتسقة بين أولياء الأمور والمدرسة وتعزيزها فيما يتعلق بالسلوك و/أو التقدم الأكاديمي، وبطاقات التقارير، والأحداث العائلية، وما إلى الشهرية SAC & PTA واجتماعات Bloomz، ذلك. تتم مشاركة تقويم الأحداث عبر النشرة الإخبارية الشهرية للمدرسة، و

يقوم تطبيق بلومز بترجمة الرسائل إلى عدة لغات. سيتم أيضًا ترجمة النشرات الإخبارية (2)

تطبيق بلومز ؛ جوجل المترجم؛ قسم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (3)

كيف ستصف المدرسة وتشرح (1) المنهج الدراسي في المدرسة (2) أشكال التقييم المستخدمة لقياس تقدم الطالب (3) مستويات التحصيل التي من المتوقع أن يحصل عليها الطلاب؟ (4) بجميع اللغات المعمول بها؟

ستتضمن الأمسيات العائلية مثل البيت المفتوح وأمسية المعلومات السريعة ومؤتمرات أولياء الأمور مترجمًا فورًا (1-3) (إذا كان متاحًا) للمساعدة في ترجمة المعلومات المقدمة لأولياء الأمور فيما يتعلق بالمنهج الدراسي والتقييمات وأهداف الإنجاز.

ما هي فرص اتخاذ القرار المتاحة لأولياء الأمور في موقع المدرسة؟ (2) (كيف ستقوم المدرسة بتوصيل الفرص لأولياء الأمور (1) للمشاركة في صنع القرار؟)

وليالي الوالدين والباب الأول والاجتماعات السنوية والتنموية PTA و SAC اجتماعات (1) ستكون جميع الاجتماعات مدرجة في التقويمات الشهرية التي يتم إرسالها إلى المنزل في بداية الشهر. سيتم تحديد (2) School Messenger مواعيد الاجتماعات وإرسالها عبر

كيف ستقدم المدرسة تعليقات أولياء الأمور والعائلات إلى مكتب المنطقة التعليمية في العنوان الأول إذا كانت هناك مخاوف من أولياء [قسم ESEA 1116] الأمور بشأن تنفيذ خطة العنوان الأول على مستوى المدرسة والتي لا تُرضيهم؟

سيتم استخدام استطلاعات أولياء الأمور بعد كل اجتماع للوالدين في العنوان الأول. إذا كانت هناك مخاوف لدى أولياء الأمور بشأن الخطة على مستوى المدرسة، أو اجتماعات أولياء الأمور في الباب الأول، أو ليالي المعلومات، فسيتم إرسال هذه المخاوف إلى مكتب المنطقة في العنوان 1 عبر البريد الإلكتروني والمكالمات الهاتفية

كيف ستقوم المدرسة بنشر وإيصال هذا العنوان المطلوب، الجزء أ، خطة مشاركة الوالدين والعائلة إلى أولياء الأمور والعائلات (لا (1) يمكن أن تكون التكنولوجيا هي الخيار الوحيد). (2) (كيف سيتم توصيل هذه الخطة بجميع اللغات التي تنطبق على مدرستك؟)

1) في المكتب الرئيسي حتى تتمكن العائلات من الوصول إليها. سيحصل أولياء الأمور على PFEP سيتم الاحتفاظ بنسخ من السريع الذي سيدرج جميع أنشطة الباب الأول للعام الدراسي 2023-2024. بالإضافة إلى ذلك، ستكون PFEP نموذج لتنبية أولياء الأمور بحقوقهم في الحصول على نسخة مطبوعة عن Bloomz و School Messenger هناك اتصالات طريق الاتصال بالمكتب الرئيسي. سيكون لموقع المدرسة أيضًا نسخة إلكترونية تم تحميلها للوصول إليها عبر الإنترنت

2) إلى اللغات المستخدمة في المدرسة PFEP سيتم ترجمة النشرات الإخبارية والنشرات وخطة

اجتماعات مرنة مع الوالدين والعائلة

المدارس التي تتلقى أموال الباب الأول، الجزء أ مطالبة بعقد اجتماع سنوي. يجب أن يتم عقد هذا الاجتماع في وقت مناسب للآباء. يجب دعوة أولياء أمور الأطفال المشاركين في المدرسة وتزويدهم بإشعار مناسب وتشجيعهم على حضور الاجتماع السنوي. سيقوم هذا الاجتماع بإبلاغ وشرح متطلبات منحة الباب الأول، الجزء أ وما هو متاح لأولياء الأمور ESEA أولياء الأمور بمشاركة مدرستهم بموجب القسم 1116 من (ج) (1) ESEA قسم]. وحق أولياء الأمور في المشاركة



مشاركة أولياء الأمور والعائلات

اشرح كيف تقوم المدرسة بإشراك أولياء الأمور والأسر بطريقة منظمة ومستمرة وفي الوقت المناسب في تخطيط ومراجعة وتحسين برامج الباب الأول بما في ذلك المشاركة في اتخاذ القرار بشأن كيفية استخدام الأموال على مستوى المدرسة [القسم 1116 ج) (من الباب الأول، الجزء أ) (31)]

يستطيع أولياء الأمور تقديم تعليقات حول الأحداث على مستوى المدرسة والتي تفيدهم وتفيد أسرهم، PTA و SAC من خلال الخدمة في سيتم توزيع المعلومات المتعلقة بهذه الأحداث عبر النشرات الإخبارية للمدرسة، والنشرات الإعلامية، وصفحة الويب، وبرنامج المراسلة المدرسية، وإطار المدرسة. يتم توثيق مدخلات أولياء الأمور من خلال المحاضر ونماذج الملاحظات وأوراق تسجيل الدخول. الآباء مدعوون لاستكمال نموذج التقييم لقياس الفعالية الشاملة للخطة في ختام أحداث مشاركة الوالدين

الشهرية لتحسين الأحداث SAC ستتم مناقشة التعليقات المقدمة في اجتماعات للمضي قدماً، بالإضافة إلى تعديل خطة مشاركة الوالدين حسب الضرورة. يُعقد الاجتماع السنوي للعنوان الأول في بداية العام الدراسي لمناقشة حق أولياء الأمور في معرفة برامج ومتطلبات الباب الأول وشرحها ومناقشتها، وفرص المشاركة وتوظيف أولياء الأمور والعائلات والاحتفاظ بهم. وهذه أيضاً فرصة لمناقشة مسؤولية أولياء الأمور في الحفاظ على القدرة على التحمل والمشاركة طوال العام الدراسي.

ستكون خطة مشاركة الوالدين والأسرة متاحة لأولياء الأمور والمجتمع المحيط للوصول إليها عبر موقع المدرسة على الويب. سيتم أيضاً توفير نسخ من الخطة في مكتبنا الآمامي. سيكون المعلمون والإدارة مسؤولين عن مراجعة الاتفاقية المدمجة مع أولياء الأمور خلال الليالي العائلية وورش عمل محو الأمية ومؤتمرات الآباء والمعلمين

كيف ستوفر المدرسة، بتمويل الباب الأول، أو النقل، أو رعاية الأطفال، أو الزيارات المنزلية مثل هذه الخدمات التي تتعلق بمشاركة أولياء (ج) (2) ESEA قسم] الأمور لضمان إزالة العوائق حتى يتمكن أولياء الأمور من المشاركة في أحداث المشاركة؟

- وسائل النقل - سيتم توفيرها وترتيبها حسب الحاجة لمشاركة أولياء الأمور.
- أنشطة المشروع
- جميع أفراد الأسرة. في الموقع، تحت الإشراف PFEP رعاية الأطفال - ستشمل أنشطة
- ستكون الأنشطة الطلابية متاحة خلال الأنشطة المحددة
- الزيارات المنزلية - يتم جدولة الزيارات المنزلية من خلال الأخصائي الاجتماعي بالمدرسة ومستشار التوجيه ومعالج الصحة العقلية وموظفي الدعم حسب الحاجة
- خدمات إضافية لإزالة الحواجز لتشجيع حضور الحدث - الإسبانية
- Google والمعاملات والترجمة من ESOL سيكون المترجمون في الموقع. دعم ترجمة منطقة
- سوف يساعد عند الضرورة

اجتماعات عائلية مرنة

كيف تم الحصول على مدخلات أولياء الأمور من غالبية أولياء الأمور حول الأوقات التي تلبى احتياجاتهم على أفضل وجه لاجتماعات (ج) (2) ESEA قسم] وأنشطة مشاركة أولياء الأمور؟

لم يكن لدينا اجتماعات أولياء الأمور في الباب الأول العام الماضي لأننا لم نكن مدرسة في الباب الأول. سنقوم باستطلاع رأي الآباء على مدار العام لتحديد ما يشعرون أنه أفضل الأوقات بالنسبة لهم

، ما هي الوثائق التي تمتلكها المدرسة والتي تم من خلالها تقييم احتياجات أولياء الأمور فيما يتعلق بأوقات الاجتماعات، واحتياجات النقل ورعاية الأطفال، والزيارات المنزلية للمشاركة العائلية؟

لم يكن لدينا اجتماعات أولياء الأمور في الباب الأول العام الماضي لأننا لم نكن مدرسة في الباب الأول

ما مدى مرونة الاجتماعات التي سيتم تقديمها لاستيعاب أولياء الأمور؟ تحقق من كل ما ينطبق

بناءً على تعليقات أولياء الأمور الموثقة AM جلسات

بناءً على تعليقات أولياء الأمور الموثقة PM جلسات

مزيج من الجلسات صباحًا ومساءً (سيتم توفير بعض الاجتماعات في الصباح والمساءً)

جلسات صباحًا ومساءً (سيتم توفير جميع الاجتماعات في الصباح وفي المساء)

أخرى __ افتراضية حسب الحاجة

الاجتماع السنوي المطلوب

قم بوصف الخطوات المحددة التي ستستخدمها مدرستك لإجراء الاجتماع السنوي لبدء العام لإبلاغ أولياء الأمور وعائلات الطلاب (ج)1 (ESEA 1116 قسم]. المشاركين حول برنامج العنوان الأول للمدارس وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة

للإعلان عن الاجتماع School Messenger والنشرة الإعلانية و Bloomz الخطوة 1: أرسل المعلومات عبر PowerPoint الخطوة 2: إعداد النشرة وبرنامج

الخطوة 3: قم بإعداد أوراق تسجيل الدخول واستبيانات التعليقات

School Messenger والنشرة الإعلانية و Bloomz الخطوة 4: أرسل رسائل تذكير قبل يومين عبر

الخطوة 5:

(وهكذا حسب الحاجة)

قم بوصف طبيعة العنوان الأول، الجزء أ من البرنامج على مستوى المدرسة والذي سيتم مشاركته مع أولياء الأمور خلال الاجتماع على موقع البرامج الفيديوية PowerPoint السنوي. لا تتردد في استخدام برنامج

في اجتماعنا الخاص بالعنوان الأول، سنشرح ونناقش برامج ومتطلبات العنوان الأول مشاركة التواريخ المتوقعة لورش العمل العائلية القادمة والمناسبات الليلية العائلية. ونحن سوف

قم بمراجعة نموذج الاتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور، وخطة وميزانية مشاركة أولياء الأمور والأسرة، وخطة وميزانية تحسين المدرسة سيتم تشجيع أولياء الأمور وأعضاء المجتمع على تبادل الأفكار لإدراجها في خطة مشاركة أولياء الأمور. سنخصص معظم الوقت في أعمالنا

جدول أعمال للمناقشة ومدخلات الوالدين/المجتمع

صف كيف سيفضي الاجتماع السنوي (1) (التقدم السنوي المناسب للطلاب مقسمًا حسب المجموعات الفرعية، 2) (اختيار المدرسة، و)3) على موقع البرامج PowerPoint حقوق أولياء الأمور عندما تتلقى المدارس أموال الباب الأول، الجزء أ. لا تتردد في استخدام برنامج الفيديوية.

1) PowerPoint سيكون التقدم السنوي المناسب والمقسم حسب مجموعات الطلاب الفرعية جزءًا من الاجتماع السنوي
2) سيناقش هذا الاجتماع الالتحاق بالمدارس وعلاقته باختيار المدرسة. سيتم إبلاغ أولياء الأمور بمكتب اختيار المدارس والبرامج التي

3) الاجتماع خطاب حق الوالدين في المعرفة وإبلاغ أولياء الأمور بأن لديهم الحق في طلب معلومات حول أموال الباب الأول وكيفية إنفاقها.

كيف ستضمن المدرسة أن أولياء الأمور الذين ليس لديهم إمكانية الوصول إلى التكنولوجيا سيتلقون إشعارًا بأحداث أولياء الأمور والاتصالات، والمعلومات حول أحداث أولياء الأمور، وتحديثات المدرسة، وتحديثات تقدم الطلاب؟

سيتم إرسال النشرات الإخبارية والتقويمات والنشرات الإعلانية الشهرية بانتظام إلى المنزل مع الطلاب من خلال استخدام مجلد الاتصالات والمخطط. كما سيتم استخدام نظام المراسلة المدرسية من خلال أرقام هواتف العائلات وبلغات متعددة حسب الحاجة. ستتلقى العائلات رسالة هاتفية آلية من مسؤول الأحداث.

الاجتماع التنموي المطلوب

ويعقد الاجتماع التنموي في نهاية العام. يمكن النظر إليه على أنه تقييم نهاية العام للباب الأول، الجزء أ، من عملية مشاركة الوالدين والعائلة. بالإضافة إلى ذلك، فهي فرصة للتواصل مع أولياء الأمور لبدء التخطيط للعام المقبل. حتى لو لم تكن مدرستك حاصلة على العنوان الأول في العام التالي، فيجب أن تستمر أفضل ممارسات مشاركة أولياء الأمور. يجب أن يقيم هذا الاجتماع مدى نجاح تقليل العوائق أو إزالتها والاحتفال بالنجاحات التي تحققت خلال العام.

قم بوصف الخطوات والإستراتيجية التي سيتم تنفيذها لإجراء اجتماع تطوير نهاية العام لتقييم مشاركة أولياء الأمور والأسرة التي حدثت خلال العام والاستعداد للعام القادم إذا استمرت المدرسة في التأهل للحصول على تمويل الباب الأول، الجزء أ

في شهر مارس للتخطيط للعام الدراسي القادم. ستتم خلال هذا الاجتماع مناقشة PFEP سيتم عقد الاجتماع التطويري لبرنامج، المفاهيم الهامة التالية: أوقات الاجتماعات المرنة، بناء القدرات، تدريب الموظفين، التواصل بين أولياء الأمور والمدرسة نموذج الاتفاق بين المدرسة وأولياء الأمور والعوائق. سيتم إجراء استطلاعات رأي لجميع العائلات لتوفير مدخلات للعام الدراسي القادم. سيتم تضمين الأسئلة التالية: ما نوع الأحداث التي ترغب في رؤيتها في العام الدراسي المقبل؟ فكر على وجه التحديد في الليالي العائلية. ما هي المواضيع التي ترغب في معرفة المزيد عنها؟

بناء القدرات

عندما تتلقى المدرسة أموال الباب الأول، الجزء أ، فهي مسؤولة عن بناء قدرة كل والد على تحسين التحصيل الأكاديمي لطفله ويشمل ذلك الأنشطة والاستراتيجيات التي تساعد أولياء الأمور على فهم المعايير الأكاديمية الحكومية الصعبة؛ التقييمات الحكومية والمحلية؛ وكيفية مراقبة تقدم أطفالهم وعملهم؛ التدريب على القراءة والكتابة؛ كيفية استخدام التكنولوجيا؛ وغيرها من الاستراتيجيات لكيفية مساعدة الآباء لأطفالهم في عملية التعلم. يجب أن تتوافق جميع الأموال المنفقة بموجب هذا القسم مع هذا القسم ولتحقيق الأهداف الواردة في خطة العنوان الأول على مستوى المدرسة من خلال إشراك أولياء الأمور والعائلات]. قسم ESEA 1116 (هـ)

بناء قدرات الوالدين وأفراد الأسرة

<p>عند التفكير في عملية تقييم الاحتياجات، ما هي النظرة العامة حول كيفية تنفيذ المدرسة للأنشطة التي من شأنها بناء القدرة على المشاركة الهادفة لأولياء الأمور والأسرة؟</p>
<p>نحن مدرسة جديدة تحمل العنوان الأول، وبالتالي ليس لدينا تقييم للاحتياجات. ومع ذلك، ستوفر الإدارة والمدرسون المعلمين والمعلمون المواد والدورات التدريبية طوال العام الدراسي لمساعدة أولياء الأمور في العمل مع أطفالهم. ستقوم ببناء القدرات مع أولياء الأمور مع التركيز على المنهج الأساسي. سيتم عقد الأنشطة التالية للمساعدة في بناء القدرات مع أولياء الأمور</p>
<p>(1) يوم العالم المجنون - سنناقش معايير المناهج الدراسية والطرق التي يمكن للوالدين من خلالها مساعدة طلابهم على تلبية هذه المعايير من خلال دمج الأنشطة في المنزل. سنشتري ألعابًا علمية وأنشطة فقااعات ونصنع حقائب علمية لكل عائلة لتأخذها إلى المنزل ونجري تجارب علمية في المنزل ونحتفظ بملاحظات حول كل نشاط في كتاب التجارب العلمية الخاص بهم</p> <p>(2) يوم هوس الرياضيات - سيحضر أولياء الأمور يوم الرياضيات في المدرسة وسيعملون مع أطفالهم على أنشطة الرياضيات ويتعلمون كيفية دمج الاستراتيجيات التي يتم تدريسها في المنزل والبناء على مهاراتهم في الرياضيات</p> <p>(3) أثناء ELA روعة فنية - سنطلب من أولياء الأمور إنشاء أعمال فنية مع طلابهم ومن ثم تعلم كيفية دمج مهارات عملهم في مشاريع فنية معًا</p> <p>(4) نشاط محو الأمية - سيكون لدينا عرض للشخصيات ثم نطلب من أولياء الأمور المشاركة في أنشطة محو الأمية التي يمكنهم القيام بها في المنزل مع طلابهم</p>
<p>كيف ستقوم المدرسة بتنفيذ الأنشطة التي من شأنها بناء العلاقة مع المجتمع لتحسين تحصيل الطلاب؟</p>
<p>سيتم إرسال أولياء الأمور والمجتمع معلومات محدثة حول بيانات المدرسة وفرص معرفة المزيد عن المنهج وكيف يمكنهم مساعدة أطفالهم لتحقيق PFEF في المنزل. ستكون الشراكات القائمة على الأعمال والإيمان بالإضافة إلى موارد أكاديمية الآباء متاحة لدعم أنشطة أقصى قدر من النتائج المرجوة وبناء مجتمع من المتعلمين مع جميع أصحاب المصلحة. سيصبح أولياء الأمور أكثر وعيًا بكيفية تعزيز الشراكات لتعلم الطلاب وبالتالي يصبحون على اتصال أفضل بالفرص المتاحة لطلابهم</p>
<p>كيف ستقوم المدرسة بتنفيذ الباب الأول من غرفة موارد أولياء الأمور لدعم مشاركة أولياء الأمور والأسرة؟ (2) (اشرح كيفية (1) الإعلان عن غرفة مشاركة الوالدين والعائلة لأولياء الأمور). (3) (اشرح كيفية تدريب موظفي المدرسة (المعلمين وموظفي المكاتب) على كيفية استخدام غرفة موارد أولياء الأمور مع أولياء الأمور</p>
<p>(1) ، سيكون مركز موارد أولياء الأمور متاحًا للآباء للوصول إلى المعلومات المستندة إلى الويب باستخدام كشك الكمبيوتر. أيضًا ستكون مواد المناهج الدراسية متاحة للتحقق منها لتكملة التدريس في الفصل الدراسي</p> <p>(2) سيتم الإعلان عن مركز موارد أولياء الأمور من خلال تنسيقات متعددة. ومع وقوع الأحداث، سيتم تعظيم الفرص لضمان وعي الآباء وارتباطهم باستخدام الموارد</p> <p>(3) سيتم تدريب أعضاء هيئة التدريس والموظفين على استخدام مركز الموارد لدعم احتياجات الطلاب الفردية بشكل مباشر ويتم تشجيعهم على مقابلة أولياء الأمور حتى يتمكنوا من مساعدة أولياء الأمور في التحقق من مواد الدعم الخاصة بالدعم المنزلي</p>
<p>إذا كانت هناك طرق إضافية لتوفير الموارد للآباء من خلال استخدام أموال الباب الأول، الجزء أ، فكيف يتم توفيرها وما هي التدريبات المقدمة لإعداد الآباء بشكل مناسب لاستخدام الموارد والمواد في المنزل مع أطفالهم؟</p>
<p>تخطط مدرستنا للاستفادة من الجزء الأكبر من النفقات هذا العام لمستلزمات مثل PFEF (الأطفال) بالإسبانية والإنجليزية (والطوايع البريدية للإشعارات البريدية الخاصة بأحداث سيساعد هذا في بناء القدرة على مشاركة الوالدين لأن الآباء سيكونون كذلك مطلعون ومدركون للموارد المتاحة للمساعدة في تعلم أطفالهم في حياتهم اللغة المتحدثة. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استخدام الأموال لشراء المواد اللازمة لليالي العائلية، بما في ذلك مواد القراءة والرياضيات والعلوم والألعاب والموارد. سنستخدم أيضًا الأموال لتقديم المرطبات الخفيفة خلال الأحداث</p>

أحداث مشاركة الوالدين والعائلة

إذا تم تمويل أحداث مشاركة الوالدين والعائلة بأموال الباب الأول، الجزء أ، فيجب أن تكون تكميلية ولا يمكن أن تحل محل الأنشطة الممولة بأموال الولاية والأموال المحلية. بالإضافة إلى ذلك، يجب أن تساهم الأحداث في تحقيق الأهداف الموضحة في خطة المدرسة على مستوى الباب الأول.

اسم النشاط	الشخص المسؤول	ما الذي سيتعلمه الآباء والذي سيكون له أثر قابل للقياس، التأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	سيتم تنفيذ نشاط الشهر	دليل الفعالية - كيف تعرف أن الآباء قد تعلموا ما كانوا يرغبون في تعلمه؟
FASFA مثال: ليلة وكتابة المنح الدراسية	المدير براد بيت	:سوف يتعلم الآباء 1. كيفية إكمال الأجزاء FASFA الأصلية من 2. كيفية البحث في مواقع الكلية لمعرفة ما يحتاجه أطفالهم للقبول 3. كيفية استخدام OneDrive وFocus لمتابعة مؤشرات التخرج 4. نبذة عن أشهر مواقع المنح الدراسية ونصائح للحصول على التمويل	أكتوبر 2023، فبراير 2024	/تسجيل الدخول؛ التقييم الملاحظات؛ لقطات شاشة أصلية للصفحة الرئيسية المكتملة؛ FASFA دليل على طلب منحة دراسية مكتمل بعد 3 أسابيع؛ ورقة عمل أولياء الأمور مكتملة لمتطلبات القبول في الكليات داخل الولاية وخارجها
العنوان الأول الاجتماع السنوي (مطلوب)	.المدير والمساعد رئيسي	سوف يتعلم أولياء الأمور كيف يساهم عنوان المنحة في مدرستنا الفيدرالية سيتعرف الآباء على الموارد العديدة المقدمة من خلال العنوان الأول	سبتمبر 2023	تسجيل الدخول؛ استطلاعات الرأي لردود الفعل
العنوان الأول الاجتماع التنموي (مطلوب)	.المدير والمساعد رئيسي	سيجتمع أولياء الأمور والعائلات معًا لتقييم الأحداث خلال العام والتخطيط للعام الدراسي القادم.	مارس 2024	تسجيل الدخول؛ استطلاعات الرأي لردود الفعل
يوم العالم المجنون	قسم العلوم	سيحضر أولياء الأمور مع الطلاب وسيكونون نشطين في التجارب العلمية	نوفمبر 2023	تسجيل الدخول؛ مسوحات للتغذية الراجعة؛ ورقة نشاط العلوم لإكمالها في المنزل
سريع /ليلة مؤتمر الوالدين	مدير المدرسة ومساعد المدير	سوف يتعلم الآباء والعائلات أنشطة الدعم السريع في جميع المجالات الأساسية	فبراير 2024	تسجيل الدخول؛ مسوحات للتغذية الراجعة؛

اسم النشاط	الشخص المسؤول	ما الذي سيتعلمه الآباء والذي سيكون له أثر قابل للقياس، للتأثير المتوقع على تحصيل الطلاب	سيتم تنفيذ نشاط الشهر	دليل الفعالية - كيف تعرف أن الآباء قد تعلموا ما كانوا يرغبون في تعلمه؟
	وأخصائيي التدخل والمعلمين			
يوم هوس الرياضيات	لجنة الرياضيات	سيحضر أولياء الأمور مع الطلاب وسيعملون من خلال العديد من محطات الرياضيات مع الألعاب والأنشطة التي تتمحور حول معايير الرياضيات.	يناير 2024	تسجيل الدخول؛ مسوحات للتغذية الراجعة؛ حزمة الرياضيات لأخذها إلى المنزل.
يوم الشخصية الأدبية والعرض	لجنة محو الأمية	سيحضر أولياء الأمور عرض الشخصيات الأدبية ثم سيشركون في الأنشطة التي تتمحور حول محو الأمية.	أكتوبر 2023	تسجيل الدخول؛ مسوحات للتغذية الراجعة؛ سجل الكتاب ليقوم أولياء الأمور بإكماله أثناء القراءة مع طلابهم.

يمكن للمدارس إضافة صفوف أو إزالتها حسب الحاجة.

الاتفاق مع الوالدين

التأكد من أن كل مدرسة مشاركة، بالتعاون مع أولياء أمور الطلاب المشاركين، قد قامت بشكل مشترك بتطوير LEA يجب على ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور يصف مسؤولية المدرسة في توفير مناهج وتعليمات عالية الجودة في بيئة تعليمية داعمة وفعالة؛ يتناول أهمية التواصل المستمر بين المعلمين وأولياء الأمور؛ يصف الطرق التي سيكون بها كل والد مسؤولاً عن دعم تعلم طفله؛ ويتم مناقشتها مع أولياء أمور طلاب المرحلة الابتدائية

باعتبارك مدرسة من مدارس الباب الأول، ما هو الدليل الذي ستقدمه والذي سيوضح أنك قمت بشكل مشترك بتطوير ميثاق بين المدرسة وأولياء الأمور وأنه تم عقد مؤتمرات مع أولياء الأمور لوصف الميثاق؟ (لاحظ أنه يمكن تضمين ذلك في الاجتماع التطويري - هناك حاجة إلى وثائق حضور الاجتماع - النشرة الإعلانية وتسجيل الدخول وجدول الأعمال والمحضر والتقييم)

سيتم عرض ملاحظات من الاجتماع التنموي للعنوان الأول والاجتماع السنوي سيتم استخدام تطوير الاتفاق والموافقة عليه، بالإضافة إلى النموذج الأصلي التحقق من أن أولياء الأمور قد استلموا النموذج ووقعوه. خلال الاجتماع السنوي سنقوم بذلك شرح الاتفاق

كيف سيضمن المدير تنفيذ الاجتماعات المطلوبة مع جميع أولياء الأمور فيما يتعلق بميثاق الوالدين باستخدام اللغة أو التسهيلات اللازمة للأباء؟

يتحمل المعلمون مسؤولية إقامة مؤتمرات مع العائلات والحفاظ على أحد الوالدين سجل الاتصالات الذي يتضمن اتفاقيات أولياء الأمور والمعلمين وسجل المؤتمرات الذي يعرض ملاحظات المؤتمر. سيقوم المدير ومساعد المدير بمراقبة سجلات الاتصالات بشكل ربع سنوي

طاقم التدريس

التأكد من أن كل مدرسة تنفذ برنامج الباب الأول تخصص موارد كافية لتنفيذ التطوير المهني المستمر عالي LEA يجب على الجودة للمعلمين ومديري المدارس والمساعدين المهنيين، وإذا كان ذلك مناسبًا، لموظفي خدمات التلاميذ وأولياء الأمور وغيرهم من الموظفين لتمكين جميع الطلاب لتلبية معايير التحصيل الأكاديمي في الدولة

،التأكد من أن جميع أعضاء هيئة التدريس العاملين في المدارس، الممولة كليًا أو جزئيًا بموجب الباب الأول LEA يجب على ضمان عمل المساعدین التعليميين تحت LEA الجزء أ، يستوفون المتطلبات القانونية للحصول على شهادة الدولة. يجب على الإشراف المباشر للمعلم

التأكد LEA بتعيين معلمين أو مساعدين محترفين لتقديم خدمات الباب الأول لطلاب المدارس الخاصة، فيجب على LEA إذا قامت التأكد من أن المساعدين LEA من أن المعلمين معتمدين من الدولة وأن المساعدين المهنيين مؤهلين تأهيلًا عاليًا. يجب على المهنيين الذين يقدمون التعليم المباشر للطلاب المشاركين يخضعون للإشراف المباشر وعلى مقربة متكررة من معلم مدرسة عامة معتمد من الدولة

باعتبارك مدرسة من مدارس العنوان الأول، ما الدليل الذي ستقدمه والذي سيظهر أنك 1 (إخطار يُعلم أولياء الأمور بأنه تم تعيين طفلهم أو تم تدريسه لمدة أربعة أسابيع متتالية أو أكثر من قبل معلم لم يكن مرخصًا أو معتمدًا بشكل صحيح) 2 (بشرط قائمة بالمعلمين غير الفعالين، أو خارج المجال، أو عديمي الخبرة وفقًا للتعريفات على مستوى الولاية الموضحة في خطة ولاية ESSA فلوريدا المعتمدة من

بمجرد تحديد المعلمين في إحدى الفئات المذكورة أعلاه، سيتم إخطار أولياء الأمور من خلال خطابات أولياء الأمور لفصل المعلم وفصول المواد الدراسية. سيحتفظ طاقم إدارة المدرسة بقائمة المعلمين المحددين في المدرسة وضمن منصة الامتثال الرقمي

بناء قدرات المعلمين والموظفين

عندما تتلقى المدرسة أموال الباب الأول، الجزء أ، فهي مسؤولة عن تثقيف المعلمين وموظفي الدعم التعليمي المتخصصين والإداريين وغيرهم من الموظفين، بمساعدة أولياء الأمور، حول قيمة وفائدة مساهمات أولياء الأمور، وكيفية الوصول إليها والتواصل مع أولياء الأمور والتواصل معهم والعمل معهم كشركاء متساوين، وتنفيذ وتنسيق برامج أولياء الأمور، وبناء العلاقات بين أولياء الأمور والمدرسة. وينبغي، إلى أقصى حد ممكن، أن يشارك أولياء الأمور في تطوير التدريب للمعلمين والمعلمين (ه)3(1116 ESEA قسم). لتحسين فعالية التدريب

وصف أنشطة التطوير المهني التي ستوفرها المدرسة لتثقيف المعلمين وموظفي الدعم التعليمي المتخصصين ومديري المدارس وغيرهم من قادة المدارس وغيرهم من الموظفين حول

1. مساعدة الأهل والأسر وفي قيمة مساهماتهم
2. كيفية التواصل مع الوالدين والعائلات والتواصل معهم كشركاء متساوين
3. تنفيذ وتنسيق برامج الوالدين والأسرة وبناء العلاقات بين أولياء الأمور والأسر والمدرسة

اسم النشاط	الشخص المسؤول	العلاقة مع تحصيل الطلاب	سيتم تنفيذ نشاط الشهر	دليل على الفعالية
محاكاة الفقر مع فريق العنوان الأول	السيد بلاك	تحسين قدرة الموظفين على العمل مع أولياء الأمور والأسر	ديسمبر 2023	أوراق تسجيل الدخول، وأوراق التقييم، والمتابعة مع المعلمين
مشاركة الوالدين	.المدير والمساعد برين	تحسين قدرة الموظفين على العمل مع أولياء الأمور والأسر	أغسطس 2023	متابعة مع المعلمين
البروفيسور PMP . ديفيل	ESE الرصاص مستشار التوجيه	تحسين قدرة الموظفين على العمل مع أولياء الأمور والأسر	أغسطس 2023	PMP مراقبة مؤتمرات
محادثة بيانات الوالدين	معلمون إدارة	تحسين قدرة الموظفين على العمل مع أولياء الأمور والأسر	أغسطس 2023 - مارس 2024	سجلات الاجتماعات التي عقدت مع أولياء الأمور

تعاون الأموال

اختر كل ما يمكن تطبيقه	مشروع المنحة أو مصدر التمويل أو البرنامج	اشرح كيف تقوم المدرسة بتنسيق ودمج صناديق وبرامج وأنشطة مشاركة أولياء الأمور والأسرة على مستوى المدرسة مع الصناديق والبرامج الأخرى (1)(2)(ج) ESEA قسم]
<input checked="" type="checkbox"/>	قانون تحسين تعليم الأفراد ذوي - IDEA الإعاقة	أحداث مشاركة أولياء الأمور لمزيد من التواصل مع أولياء ESE يحضر معلمو الأمور حول أفضل الدعم المنزلي الذي يمكن تقديمه للطلاب.
<input checked="" type="checkbox"/>	VPK - مرحلة ما قبل الروضة التطوعية	إلى برنامج رياض الأطفال .أولياء الأمور مدعوون لحضور فعاليات VPK انتقال خلال العام الدراسي PFEP
<input checked="" type="checkbox"/>	العنوان الأول، الجزء د - برامج الوقاية والتدخل للأطفال والشباب المهملين أو الجانحين أو المعرضين للخطر	مستشارًا طلابيًا للصحة العقلية في الحرم DCPS الخدمة الكاملة بالشراكة مع الجامعي يوميًا
<input checked="" type="checkbox"/>	الباب التاسع، الجزء أ - يوفر قانون ماكينبي- فينتو لمساعدة المشردين فرصًا متساوية للأطفال والشباب الذين يعانون من التشرذ	McKinney Vento تسجيل الطلاب في نفس اليوم عند الاقتضاء في برنامج وعملية التسجيل DCPS School Choice لمساعدة المشردين، بالاشتراك مع McKinney-Vento على مستوى المدرسة .تم تدريب جميع المعلمين والموظفين على
<input checked="" type="checkbox"/>	التعليمات الأكاديمية التكميلية - فئة - SAI فائقة لفرص التعليم التكميلي	برنامج المعلم الطالب التدريس أثناء وبعد المدرسة
<input checked="" type="checkbox"/>	العنوان الثاني، الجزء أ - دعم التدريس الفعال من خلال التطوير المهني للمسؤولين والمعلمين	يتم تقديم التطوير المهني شهريًا، حيث تعمل المواضيع على تعزيز التفاعل بين أولياء الأمور والمعلمين بغرض تحقيق إنجازات الطلاب
<input checked="" type="checkbox"/>	العنوان الثالث، الجزء أ - مساعدة متعلمي اللغة الإنجليزية على تحقيق إتقان اللغة الإنجليزية	تُستخدم صناديق مشاركة أولياء الأمور والأسرة لتوظيف مترجمين لجميع الأحداث، وترجمة جميع الاتصالات بين المدرسة والمنزل
<input checked="" type="checkbox"/>	الباب الرابع، الجزء أ - توفير الدعم الإضافي والإثراء الأكاديمي للطلاب	يتم شراء الموارد المخزنة في غرفة موارد أولياء الأمور لدعم وإثراء التحصيل الأكاديمي للطلاب .سيتم توفير الدروس الخصوصية على النحو الذي يحدده موظفو المدرسة

يمكن للمدارس إضافة خطوط حسب الحاجة